

ingyenes free ingyenes free ingyenes



# KI V E T Í T É S

A Szent István Egyetem Állatorvostudományi Kar hallgatói lapja  
X. évfolyam, I. szám, 2006. szeptember



Az Equus napok képes összefoglalója  
Nagy Jegyzet Verseny a Nagy Könyv mintájára  
Interjú a Kórbonctani Tanszékkel I. rész

Az új Kisállatklinika bemutatása

A tizenegyedik félévről

A gólyatábor

Erasmus



# Tartalom

<b>A Kórbonctani Tanszék bemutatása I.</b>	
<i>Interjú Prof. Dr. Rusvai Miklós tanszékvezetővel</i>	4
<i>Interjú Prof. Dr. Vetési Ferencsel</i>	8
<b>Equus napok 2006</b>	
<i>Képes összefoglaló a felvonulásról</i>	10
<b>Régi emlékek, újan, frissen</b>	
<i>Equus klub</i>	11
<b>Nosztalgia rovat</b>	
<i>Máshol is vannak vizsgák</i>	12
<b>HÖK-ös hírek</b>	
<i>A 11. félévről</i>	13
<i>MÁVSZ és '56</i>	13
<b>Beszámoló az állattenyésztéstan gyakorlatról</b>	14
<b>Villám állatorvos képzés</b>	16
<b>Erasmus</b>	
<i>Pályázati lehetőségek Karunkon</i>	17
<b>Tájékozódás az új Kisállatklinikán</b>	18
<b>A Nagy Jegyzet</b>	20
<b>Gólyatábor 2006</b>	
<i>Képes összefoglaló a legjobb pillanatokról</i>	24

A Szerkesztőség a megjelent cikkek tartalmával és szellemiségével nem minden esetben ért egyet, azokért felelősséget nem vállal.

KÖSZÖNJÜK PROF. DR. VÖRÖS KÁROLY, DR. SZALAY FERENC, AZ ANATÓMIAI ÉS SZÖVETTANI TANSZÉK, A DÉKÁNI HIVATAL, A KOLLÉGIUM, A KÖNYVTÁR, A NORMATÍV KUTATÁSI BIZOTTSÁG, A SEMMELWEIS EGYETEM MEDIKUS C. LAPJA, ÉS A TANULMÁNYI OSZTÁLY ÖNZETLEN SEGÍTSÉGÉT!

## kiVETítés

A SZENT ISTVÁN EGYETEM  
ÁLLATORVOS-TUDOMÁNYI KARÁNAK  
HALLGATÓI LAPJA

Megjelenik 500 példányban.

*e-mail:* [kivetites@freemail.hu](mailto:kivetites@freemail.hu)

*Felelős kiadó:*  
Szabára Ágnes SZIE ÁOTK HÖK Elnök

*Főszerkesztő:*

Kiss Dominika

Szabó Réka

*Főszerkesztő Emeritus:*

Rév László Zoltán

*Címlap:*

Nyíri Gábor

*Tördelés, design:*

Kiss Dominika

Szabó Réka

*Szerkesztők:*

Kárpáti Csilla

Kókány Zsófia

*Munkatársak:*

Bendzel Dániel

Gosztola Edit

Schneider Zita

Szabára Ágnes

Török József

Udvarias Csilla

Virág Zsolt

*Fénykép:*

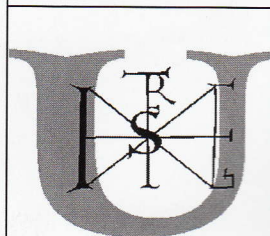
Kókány Zsófia

Nemes Gábor

*Nyomdai munkák:*

mondAt Nyomdaipari és Szolgáltató Kft.

**KIADJA AZ IAMS**





## Kedves hallgatók, és különösen kedves gólyák!

Minden évben elérkezik az a pillanat, amikor újdonsült diáktársaink először beteszik a lábukat az egyetemre.

Ilyenkor még teljesen természetes, hogy elveszítettnek érzitek magatokat a latin kifejezések, deriválások és kémia gyakorlatok sűrűjében.

Épp így magától értetődő, hogy nem tudjátok, mi is az az IAMS Eukanuba. Nos, az IAMS Eukanuba egy kutya (ca) és macska (fe) tápok gyártó világvállalat.

A céget a 20. század elején alapította Mr. Paul Iams. Az először kisüzemi körülmények között üzemelő családi vállalkozás a múlt század végére a világ egyik piacvezető kutya- és macskatáp gyártó cégévé nőtte ki magát. Az IAMS Eukanuba tápjai a legmesszebbmenőkig kielégítik a társállatok emésztésélettani igényeit; a különböző típusok közül mindenki kiválaszthatja kedvence életkorának, testméretének leginkább megfelelő összetételű tápot.

A Cég emellett állatorvosi diétás gyógytápokot is gyárt, amelyek különböző megbetegedések esetén (vesebetegségek, különböző húgykővességek, szívbetegségek, elhízás, májbetegségek, stb.) optimalisan igazodhatnak az állati szervezet megváltozott igényeihez, ezzel meggyorsítva a gyógyulási folyamatot.

Az IAMS Eukanuba a '90-es években fuzionált a Procter & Gamble konszernnel.

Az európai képviselet központja Svájcban van; a Cég magyarországi képviselője dr. Berkényi Tamás állatorvos, a Eukanuba tápok kizárólagos magyarországi forgalmazója az Alpha Pet-Food Kft.

Az IAMS Eukanuba az Állatorvosi Kar hallgatói rendezvényeinek főszponzora; nekik köszönhetően tudjuk megszervezni a Gólyatábort, a Marek Napokat, a Gólyabált és az Equus Napokat.

A Cég ezen újság és a gólyatábor előtt megjelenő Gólyahír tulajdonosa, továbbá az Egyetem tanzségein folyó beruházásokat és fejlesztéseket is támogatja (pl. mutimédiás oktatóközpont a Sebészeten, bőrgyógyászati szakrendelés a Belgyógyászatban).

Láthatjátok, hogy rengeteg program lesz az év során - az Egyetemen és a Koliban - melyeken kérélek,vegyetek részt, mert az elmúlt évekhez képest jelentősen megcsappant a hallgatói részvétel. Mindezek után kívánok mindenkinek társasági életben gazdag félévet, használjátok ki a szorgalmi időszak (és Budapest) nyújtotta lehetőségeket.

Eördögh Réka  
(IAMS összekötő)



A kiadvány az IAMS támogatásával készült



## A kórbonctani tanszék bemutatása I.

### Interjú Prof. Dr. Rusvai Miklós tanszékvezetővel

#### Professzor Úr hol született?

Budapesten születtem 1953-ban, de ez csak véletlen, mert a családnak a Jász-ságba való. A gyermekéveim jelentős részét Jászapátni töltöttem, sőt az iskolát is ott kezdtem el. Azután Budapestre költöztünk, és az általános iskolát már itt fejeztem be, majd a Budapesti Piarista Gimnáziumba jártam. Utána 3 évig különböző munkahelyeken dolgoztam, mert abban az időben általában nem vették fel rögtön az embert, így 1973-ban kezdtem az egyetemem és '78-ban fejeztem be.

#### Mindig is az állatorvosi pálya vonzotta?

Nem, ornitológus akartam lenni, ennek megfelelően először az ELTE-re jelentkeztem. Aztán másodjára már ide felvételiztem és harmadjára is, amikor sikerült. Az egyetem után pedig Szent-Iványi Tanár Úr meghívott a Járványtani Tanszékre és ott helyezkedtem el, más munkahelyem nem volt.

#### Praktizálni nem szeretett volna?

Nem, soha nem gondoltam rá, hogy kutya- vagy macskapraxisban dolgozzam. Ha valahova mentem volna, inkább nagyállatba, de nem fordult meg komolyan a fejemben. Én valójában mindig is laboratóriumi munkával akartam foglalkozni. Kezdetben, még az egyetem alatt a szövettanra gondoltam, de végülis a virológia se volt messze tőle, hiszen ott is szövettényészetek vannak, sejtkárosító hatások, tehát gyakorlatilag megtaláltam azt a helyet, ami érdekelt.

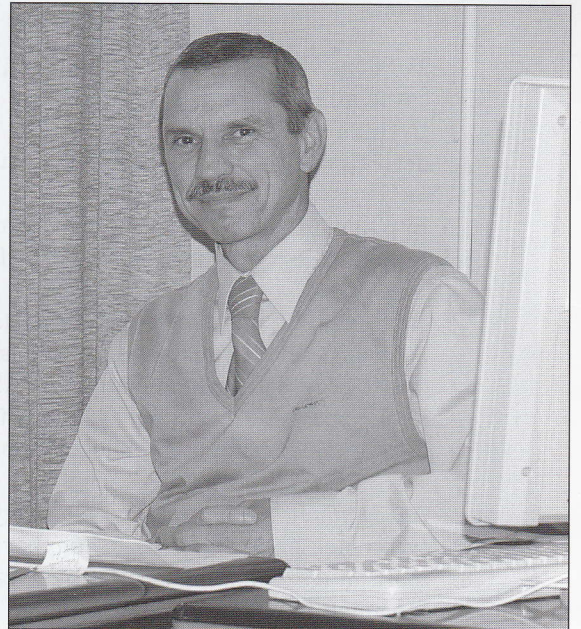
#### És a virológiától sincs olyan messze a kórbonctan?

A Kórbonctani Tanszék vezetését két évig rövid idejű betöltésekkel oldották meg, a végén pedig Rudas Professzor

Úr volt a kurátor. Majd amikor felmerült, hogy külsős, egy humán kórélettan professzor jön ide, akkor különböző szakmai kiválóságok telefonjainak nyomán döntöttem úgy, hogy beadom a pályázatomban. Két kifogás is volt ugyanis, egyrészt, hogy ő nem állatorvos, másrészt nem kórboncnok. Esetemben legalább az egyik nem merült fel. Nekem azért volt ez egy kicsit kényelmetlen, mert őt ismerem, tudom, hogy ő is kiválóan megfelelt volna ide, de végülis a Kar igénye az volt, hogy állatorvos töltsen be ezt a pozíciót. Nagyon nagy támogatást, erkölcsi erőt jelentett nekem az, hogy a szavazás mindhárom szintjén (tanszék, szenátus, egyetemi tanács) 100%-ot kaptam, annak ellenére, hogy tulajdonképpen „külsősként” kerültem ide.

#### Mik a rövidebb-hosszabb távú tervei a tanszékkel kapcsolatban?

Sok fejlesztési tervünk van, mindenképpen szeretném a molekuláris diagnosztikát is idehozni, például az immunhisztokémiát, ami a daganatok felismerésében, az intracelluláris fertőzések azonosításában nagyon fontos szerepet játszik. Ebben a humán medicina jóval előttünk jár. Ugyanígy az in situ hibridizációs technikát, a PCR technikát is. Előbb-utóbb ide is be kell kerülnie ezeknek, hogy legalább az elsődleges vizsgálatok itt történjenek, ugyanúgy, ahogy baktériumkenetet is itt csinálunk a szervekből, és csak a problémásabb esetek vagy a baktériumok meghatározása történik a Járványtanon, amikhez már biokémiai sor meg egyéb pontosabb identifikálás kell. Korábban némileg nehezebben sikerültek a különböző pályázatok is, ez



a másik, ami talán jó érzéssel tölt el, hogy körülbelül 100 millió Ft-ot sikerült az utóbbi 4 évben a tanszékre hozni. Részben az elektronmikroszkóp, ami önmagában 58 millió, a szövettani felújítás, ami szintén kb. 20 milliós összeg, továbbá az eszközök, a gépek, a padozat, a falak felújítása, az új bútorzat is legalább 2-3 millió. Összességében majdnem 100 millió, ami egyharmada a Kisátlakórháznak, ám mi ezt saját erőből oldottuk meg, anélkül, hogy külső segítséget vettünk volna igénybe a Kar vagy a kormányzat részéről.

#### A munka után milyen hobbinak hódol? Ha jól hallottuk, szokott méhészkedni...

Nálam a méhészkedés is a virológiára vezethető vissza, 1998-ban kezdtünk a mézelő méh vírusaival foglalkozni és állandó probléma volt, hogy nem tudtuk szaporítani a vírusokat, mert nincs méh eredetű szövettényészet. Vagyis kizárólag bábokban lehet szaporítani, és azért kezdtem el méheket tartani, hogy mindig legyen bábutánpótlás.



### Tehát kifejezetten a vírusok kedvéért?

Így van, a vírusok kedvéért kezdtem méheket tartani, de ha az ember egyszer megfertőződik a méhészkedéssel, akkor utána már nehéz abbahagyni... Úgyhogy a kezdeti 3-4 családból most már 15 van, de annál többet nem is akarok. Egyébként van egy tanyám Ináncs és Ócsa között, ott tartom a méheket és a szabadidőmet is ott töltöm. De ahhoz, hogy az ember állatot tartson - főleg nagyobb számban - rendszeresen ott kellene lenni. A méhek viszont elvannak. A méhek elvannak, novembertől februárig-márciusig semmit nem igényelnek.

### Más kikapcsolódás?

A vadászat, de erre kevesebb időm ma-  
rad, mint korábban, és jóval kevesebb,  
mint szeretném.

### Mi a véleménye a jelenlegi egyetemi életéről? Mennyiben más most?

Szent-Iványi Tanár Úr mondta mindig, hogy az efféléket nem szabad úgy kezdeni, hogy „Az én időmben...” Én azt mondom, hogy nem voltunk se jobbak, se rosszabbak, se különbek, se kevésbé különbek a mostani generációnál. Nagyon sokan mondják, hogy romlik a hallgatóság színvonala, de Önök is ezt fogják majd mondani 5 év múlva, vagy legalábbis sokan Önök közül. Én azt mondom, hogy nem, csak egész egyszerűen átstrukturálódott az egyetemi élet. Az én időmben más tárgyak is voltak, mint amik most vannak, mondjuk a mikrobiológia is csak fél éves tantárgy volt, és azóta nagyot fejlődtek bizonyos tárgyak, mint például a műszeres diagnosztika, a tumorpatológia és -diagnosztika. Persze vannak stabilabb tantárgyak, a kémia, az anatómia, tehát az alapozó tárgyak, de a mikrobiológia, a számítógép, mind nagyot fejlődött. A világ is jobban nemzetköziesedett, globalizálódott. Sokkal könnyebben mehet a hallgatók jelentős része Erasmus program keretei között vagy valamilyen más módon külföldre. Akkor, amikor mi tanultunk, még sokkal zártabb volt az ország, erre nem volt lehetőség.

### Professzor Úr a nemzetközi kapcsolatok dékánhelyettesi tisztét is betölti, így a kérdés megválaszolására az egyik legilletékesebb személy: ezek a nemzetközi kapcsolatok a hallgatói szinten túl mit foglalnak még magukban?

Ugyanígy oktatócserét is. Jelentős mennyiségű szűkebb vagy tágabb körű kapcsolattal rendelkezünk, amit a posztgraduális vagy graduális képzés segítésére, az oktatócserére, a kutatási projektek összehangolására, PhD hallgatók utaztatására használunk fel. Főleg abban merül ki, hogy minél szélesebb nemzetközi tapasztalattal rendelkezzenek a tőlünk kibocsátott hallgatók és oktatók, kutatók is.

### Az egyetemi életen túl a közösségi élet is más volt az Ön hallgató korában?

Akkoriban sokkal jobban egymásra voltunk utalva, nem tudom, hogy az nem kényszer szülte közösségi élet volt-e. Kevesebb volt a szórakozási lehetőség, kevesebb volt a külföldrejárás lehetősége, szegényebbek voltak a családok, az emberek, tehát sokkal inkább voltak közösségi szórakozások, mint amik most vannak. A videó, a számítógépes játékok individualizálják az embereket, az egyéneket. Régen ezek nem voltak, a közösségi játékok voltak inkább elterjedtek. Ugyanígy, mint régebben, amikor még nem volt TV, akkor volt a fonó, a tengerihántás, a kukoricamorzsolás. Ezek az idők már nem jönnek vissza. Ezt azért mondom, mert annyira más, tehát nem nosztalgizálni kell azon, hogy az bezzeg jobb volt. Más volt, nem volt jobb, csak más, és ennek is megvan nyilván az előnye

### A Professzor Úrnak a virológia már az egyetem alatt megtetszett, vagy csak később a járványtanon?

Nem, nekem tetszett a virológia már az egyetemen is, de én nem TDK-ztam, bár abban az időben is volt TDK. Nekünk még nem kellett szakdolgozatot írni, ez azt hiszem, 1 vagy 2 évvel a mi végzésünk után lett kötelező, tehát a nyolcvanas évek elején. A mi évfolya-

munknak ilyet még nem kellett és mivel én TDK munkát se végeztem, gyakorlatilag azon kívül, hogy tetszett, nem kerültem közelebb az egyetemi éveim alatt a virológiához vagy a mikrobiológiához. Én általában azon igyekeztem, hogy a vizsgáimat jól tegyem le. Nekem különben tetszenek azok a diákok, akik nem színjelesek, csak valamit kitéznek célul már akár az egyetemi éveik alatt, és arra koncentrálnak. De azt nem szeretem, ha valaki azt mondja, hogy csak görbüljön, mert amikor valaki csak arra megy, hogy görbüljön a jegy, annak sajnos általában sok egyenes jegye van, és emiatt sokszor a határon mozog.

### Van egy állandó kérdés, amit egyszer elkezdtek a KIVETítésben, és azóta szinte hagyománnyá vált az interjúkban, tehát mi is feltennénk: mit üzen a hallgatóknak?

Tulajdonképpen csak azt, hogy legyenek olyanok, amilyenek. Adják magukat. Nem üzenek én semmi különöset, mert nekem meggyőződésem, hogy amikor hat-nyolc emberből kiválasztanak egyet, az azért egy minőségi szintet már jelent. Mert ugye ennyi, 6-8-szoros szokott lenni a túljelentkezés, ez egy minőségi barrier, és még utána a különböző vizsgák. Vannak olyanok, akiről az ember tudja, hogy lehet, hogy a tanulmányaiban nem magas szinten teljesít, de ugyanakkor mégis kár lenne, hogyha nem járna erre a karra. Voltak ilyenek régen is, akik kicsit talán lazábban vették az egyetemet, de ettől függetlenül azért mégis büszkék vagyunk rájuk. Én nem üzenek semmit a hallgatóknak.

### Ez jó üzenet volt.

Főleg nem olyan szigorú dolgokat, hogy tanulni, tanulni, tanulni... Én talán leginkább egy valamit fájlok, ami az angoloknál sokkal inkább megvan, az, hogy öntudatosabbak, és ugyanakkor fegyelmezettebbek. Egy angol hallgatót nyugodtan ott lehet hagyni négyesben, nem fog puskázni vagy segíteni. Egy vizsgára való felkészülésnél vagy egy ZH-nál eszükbe se



jut, hogy egymást másolják, sűgjanak vagy sűgást kérjenek, nem azért, mert utálják egymást, hanem mert tényleg tudni akarják, hogy a tudásuk megfelel-e. De mernek kérdezni, nem okoz nekik gondot, hogy előjöjjenek valamilyen problémával. A magyar hallgatókban több a gátlás.

**És azt nem lehet érezni, hogy melyik országból jöttek, esetleg az van-e valamilyen hatással...**

Nem, nem érezhető. És amit én még félre akarok, hogy semmi keveredés nincs a magyar és az angol hallgatók között. Csak azt nem tudom, hogy miért.

**Igen, ezt például Hajós Professzor Úr is említette. De most a több kötelező ügyelet során sokszor vagyunk együtt beosztva a külföldiekkel, és ilyenkor talán jobban beszélgetünk is velük.**

Nyelveket tudnak a magyar hallgatók is, a külföldiek maguk között szintén angolul beszélnek, mert a legtöbbször ők is elég keverték, tehát nem az azonos nációbeliek vannak egy csoportban, vagyis kénytelenek az angolt használni. Úgy érzem, ezt a lehetőséget egyik oldalról se használják ki, az angol hallgatók szinte egyáltalán nem vagy csak a napi minimum szinten tanulnak meg magyarul, tehát a büfében meg esetleg a közértben boldogul, de az étteremben már csak bökdösi, hogy abból meg abból, nem mondaná ki a világerő se, hogy rántott csirke. A magyar hallgatók pedig nem használják ki a lehetőséget a kapcsolat-teremtésre, pedig az nagyon fontos lenne, hogy utána ha külföldre mennek, vagy bármilyen más szempontból szükségük van külső kapcsolatokra, akkor kamatoztatni tudják

Közben eszembe jutott még valami, lehet, hogy mégis kellene üzenni, mégpedig azt, hogy nagyon jó lenne, ha a hallgatók részéről értékelnének bennünket.

**Mint ahogy régen volt?**

Igen, csak az illuzórikus volt, mert amikor hat hallgató ül benn egy előadáson,

akkor nehéz azt mondani, hogy 50 ember mondjon véleményt. Ráadásul főleg ott, ahol nem egy ember tartja az előadásokat, még csak azt se lehet mondani, hogy a tanár elriasztotta, vagy annak a kedvéért nem járnak be. Lehet, hogy az egyik előadó rosszabb előadást tart, de a másik jobbat. Ettől függetlenül nagyon jó lenne, ha lenne valami visszajelzés, mert maguk kapnak jegyet a vizsgán, mi viszont honnan tudjuk, hogy jól csináljuk a dolgunkat vagy nem? Ugyan mindenki úgy érzi, hogy a legjobbat igyekszik nyújtani, de hogy ebből mennyi megy át, azt nem kapja vissza az ember.

**A régi KIVETÍTésekben is volt egyfajta pontozásos értékelés, ami még egy-két évvel ezelőtt is létezett. De ez talán jobban működik az alsóbb évfolyamokon, pont azért, mert ott mégiscsak jobban bejárnak az órákra, és inkább egy-egy ember tartja az előadásokat. De talán ezt tényleg fel kellene éleszteni, ha lehetséges...**

Fel kellene, mert a tanszékvezető is onnan tudja, hogy kik azok az oktatók, akiket érdemesebb az oktatásba belevonni, mások meg, akik kevésbé affinisak vagy kevésbé tudnak jó teljesítményt nyújtani oktatói vonalon, csinálják a rutinmunkát vagy a kutatást vagy valamilyen más háttérmunkát. Nekünk nem közömbös a hallgatók véleménye, fogalmazhatok úgy is, hogy ez amolyan „fogyasztóvédelmi” feladatot tölt be. Többször jön egyik vagy másik gyakorlatvezető azzal, hogy a hallgatók panaszkodnak valakire, hogy negyed órával később kezd, fél órával előbb fejezi be, és amikor benn vannak, akkor csak zsebredugott kézzel mászkálnak, nem dolgoznak, nincs boncolás, nincs eszköz stb, de ez nálam nem csapódik le. Tehát nem közvetlenül kapom az információt, márpedig ha egy másik oktató mondja, akkor az ember nem tudja, hogy valóban komoly hallgatói panasz érkezett-e hozzá, mert őbenne jobban bíznak. Valahogyan meg kellene tudnunk a hallgatók véleményét

az oktatói munkáról. És ezt mindenütt igénylik. Biztosan Önök is hallottak a tavalyi nemzetközi értékelésről, aminek például az egyik legsúlyosabb kifogása az volt, hogy nincs hallgatói értékelés. Mert az oktatói gárda előmenetelében legalább 30%-ban az kellene szerepet játsszon, hogy ki milyen oktató.

Erről jut eszembe, visszatérve a korábbi témára, azt kell mondanom, hogy például az ELTE-n, ahol keresztoktatásban virológiát oktatok, nincs olyan, hogy egy óra lezajlik úgy, hogy nem kérdeznek a hallgatók. Felemeli a kezét, hogy mi az a patogén, ezt most halljuk először, tessék elmagyarázni. Mondjuk nyilván itt az ember kevesebb új fogalmat mond, de biztos, hogy itt is van egy-két olyan szó, amit az ember lendületből használ, és a hallgatószámára még nem ismerős, de mindenki csak pusmog, de hogy megkérdeznék valaki... Na ilyen az angoloknál nem fordul elő, ők kérdeznek, meg más egyetemeken is valahogy interaktívabb az oktatás.

**Igen, mindig csak egy-két ember van, aki kérdez, és arra a többiek ferde szemmel néznek, hogy most miért húzza az időt.**

De én ettől még nem fogom tovább tartani az órát. Vagy ha tovább tartom, nem azért, mert valaki feltett egy 30 másodperces kérdést. Ez csak azt jelzi, hogy nem alszanak, hogy valakit tényleg érdekel. És attól, hogy egy kicsit oda-vissza megy a társalgás, diskurzus jellegűbb, rögtön jobban partnerek a hallgatók is, tehát nem az van, hogy passzív befogadók, én mondom az okosságot, ők pedig szívják magukba, mert ez nem így van. Valahogy egy kicsit beszélgetés jellegűvé kellene tenni az előadásokat. Nem igaz, hogy nem merül föl senkiben kérdés.

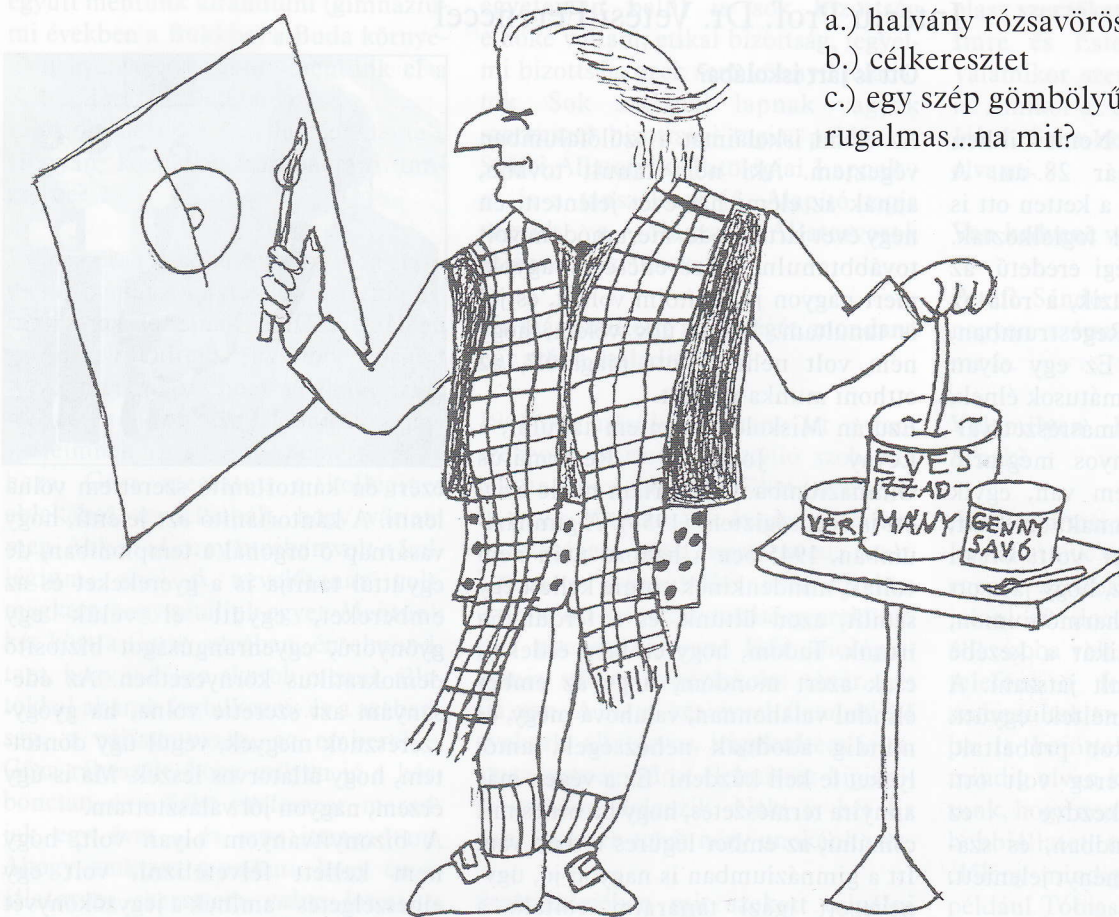
Köszönjük az interjút!

Kókány Zsófia  
Schneider Zita



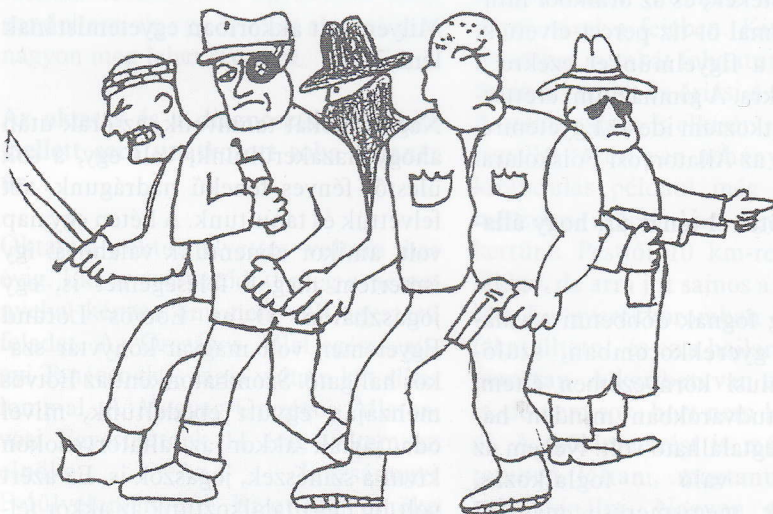
**Mit fest Feri bácsi?**

- a.) halvány rózsavörös naplementét
- b.) célkeresztet
- c.) egy szép gömbölyű, feszesen rugalmas...na mit?



**Ki közlekedik ilyen sok testőrrel?**

- a.) Michal Jackson
- b.) Michael Corleone
- c.) Michael Dobos- Kovács





# Nulla dies sine linea

## Interjú Prof. Dr. Vetési Ferencsel

**Hol született tanár úr?**

Borsod megyében, Nemesbikken születtem 1935. január 28.-án. A szüleim ott éltek, mind a ketten ott is születtek, földműveléssel foglalkoztak. Ez a község nagyon régi eredetű, az 1200-as évekből származik, a róla az első adat (a Várad Regestrumban, 1221-ben - a szerk.). Ez egy olyan terület, ahol főleg reformátusok élnek, és egyrészt a községnek, másrészt a vallásnak van egy bizonyos megtartó ereje. Két lánytestvérem van, egyik már meghalt. Édesapámnak, amellett, hogy földműves ember volt, olyan tehetsége volt a zenéhez, hogy játszott hegedűn, gordonkán, harmóniumon, de ha a tangóharmonikát a kezébe vette, azon is megtanult játszani. A barátaival gyakran zenéltek együtt. Vasárnaponként, amikor próbáltak, mindig nagy vendégsereg volt ott. Gyerekkorunktól kezdve ez büvöletként élt a családban, és számomra meghatározó élményt jelentett.

Aztán jött a világháború. '42-ben édesapám frontszolgálaton volt, akkor én hét éves voltam. Ebben a helyzetben sok minden a gyerekekre és az otthon maradt asszonyokra szakadt. A háborús özvegyeket azóta is nagyon tisztetem, mert megtartották a méltóságukat. Ha elesett a férjük a fronton, nem mentek újra férjhez. Ezt maguk talán nem tudják értékelni, de annak idején ez példa értékű viselkedés volt. Ma már nehéz lehet megérteni, ha például azt mondom, hogy egyedül végezték a szántást, gondozták az állatokat, de mindig az adott korba kell visszagondolni, és az eseményeket úgy értékelni. A gyermekben kialakult egyfajta kényszer a rendszeres munkavégzés iránt, és az az igazság, hogy én ma sem tudok másként élni. Nehogy azt higgyék, hogy ez öndicséret - én így születtem, genetikailag így vagyok meghatározva. Erről nem tehetek.

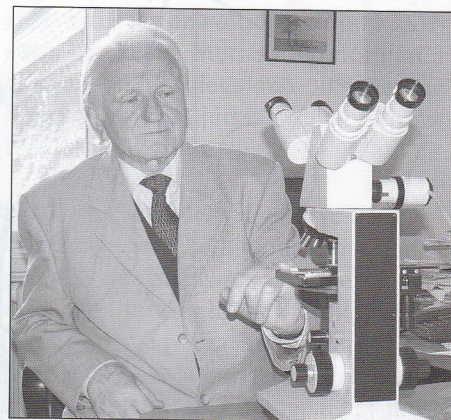
**Ott is járt iskolába?**

Az elemi iskoláimat a szülőfalumban végeztem. Aki nem tanult tovább, annak az elemi hat évet jelentett, én négy évet jártam oda, mert módom volt továbbtanulni. Szerencsés vagyok, mert nagyon jó tanítóim voltak, és jól is tanultam. Ma is úgy vélem, hogy nem volt nehéz, "jött magától", az otthoni munka mellett.

Ezután Miskolcra mentem tanulni, a Lévay József Református Gimnáziumba. Oda jártam nyolc évig, ott is érettségiztem (1953). A gimnáziumban, 1945-ben a háború után nem voltak, mindenkinek vinnie kellett egy sámlit, azon ültünk, és a térdünkön írtunk. Tudom, hogy ez nem érdekes, csak azért mondom, hogy az ember elindul valahonnan, valahová megy, és mindig adódnak nehézségek, amelyeket le kell küzdeni. Ez a végén már annyira természetes, hogy ha nincs mit csinálni, az ember légüres térben van. Itt a gimnáziumban is nagyon jó, úgynevezett igazi tanáraim voltak, a tananyagban azidőtájt nem tanítottak művészettörténetet, bizonyos írókat is negligáltak. De ezek a tanárok tudták, hogy ezek értékek, és az óráikból minden alkalommal öt-tíz percet elvettek, és felhívták a figyelmünket ezekre a fontos dolgokra. A gimnáziumi érettségi után beiratkoztam ide az Egyetemre, illetve akkor az Állatorvosi Főiskolára.

**Mikor döntötte el tanár úr, hogy állatorvos lesz?**

Nagyon meg fognak döbbsenni a válaszon... Én gyerekkoromban, szülőfalumban falusi környezetben éltem, ahol parasztudvarokban minden háziállat faj megtalálható volt. Nekem az állatokkal való foglalkozás, viselkedésük megismerése magától értetődően adódott. A tanító nézettől fogva a továbbtanulás felé hajtott, és édesanyám is minden segítséget megadott, hogy a testvéreimmel együtt továbbtanulhassunk. Nekem mindig is tetszett a zene, és a tanítói munka,



ezért én kántortanító szerettem volna lenni. A kántortanító azt jelenti, hogy vasárnap ő orgonál a templomban, de egyúttal tanítja is a gyerekeket és az embereket, együtt él velük egy gyönyörű, egyenrangúságot biztosító demokratikus környezetben. Az édesanyám azt szerette volna, ha gyógyszerésznek megyek, végül úgy döntöttem, hogy állatorvos leszek. Ma is úgy érzem, nagyon jól választottam.

A bizonyítványom olyan volt, hogy nem kellett felvételizni, volt egy elbeszélgetés - aminek a jegyzőkönyvét '56-ban, amikor az iratokat kidobálták az udvarra, megtaláltam a rám vonatkozó anyagot.

**Milyen volt akkoriban egyetemistának lenni?**

Nagyon sokat tanultunk, az órák után ahogy hazakerültünk, volt egy, a sok üléstől fényes fenekű nadrágunk, azt felvettük és tanultunk. A héten egy nap volt, amikor elmentünk valahová: így ismertem meg a feleségemet is, egy jogászbálon. Ő az Eötvös Loránd Egyetemen volt magyar-könyvtár szakos hallgató. Szombatonként az Eötvös menzáján együtt ebédeltünk, mivel oda jártak akkor az állatorvosokon kívül a színészek, jogászok is. Ez azért volt jó, mert találkoztunk az akkor felnövő író- és színészgenerációval, Sós Imrével például. Vacsorázni pedig a Mária utcai kollégium lakói a közeli Baross kávéházban volt lehetőségünk, ahol megtanulhattunk, megfigyelhettünk egy bizonyos viselkedésmódot, az





akkori polgári társadalmat. Rengeteget jártunk színházba vagy népdalestekre is. A barátokkal, évfolyamtársakkal együtt mentünk kirándulni (gimnáziumi években a Bükkbe) a Buda környéki hegyekbe, de együtt mentünk el a Kálvin téri templomba is.

### Hogyan került a kórbonctani tan- székre?

Valakinek el kellett mennie a tan-  
székről, mert allergiás lett a formalin-  
ra, Rónay Gézának hívták, és az ő  
helyére kerültem. Ez úgy történt  
egészen pontosan, hogy az államvizsga  
letétele után mentem feladni a levelet a  
szüleimnek, hogy végeztem, megyek  
haza. Géza meglátott a kollégium  
ablakából, és lekiabált, hogy várjam  
meg. Akkor a Garay utcában volt a kol-  
légium, ahol ő nevelőtanár volt,  
megkért, hogy sétáljunk egyet. Mentünk  
két kört a Garay utcában, én elmond-  
tam, hogy vidékre akarok menni, álla-  
tokkal akarok foglalkozni, és a szabad-  
ság, a változatosság, az emberek...  
Géza rábeszélte, hogy milyen jó a kór-  
bonctan, és a Sályi professzor, marad-  
jak egy évet - és erre ittragadtam.  
Ahogy szoktam mondani, hogy én is  
állatorvos szerettem volna lenni, a  
klasszikus értelemben, de így  
ötvöződött a pedagógusi hajlam, és az  
állatorvoslás. 1958 óta dolgozom a tan-  
széken. Akkor erre egyáltalán nem  
gondoltam, de egy év alatt a patológiát  
nagyon meg lehet szeretni.

### Az oktatás és a diagnosztikai munka mellett sem unatkozott soha a tanár úr...

Oktatási rektorhelyettes voltam hat  
évig. Ekkor szerveződött meg a német  
nyelvű képzés, ami nem volt egyszerű  
feladat. Az Országos Állat-egészség-  
ügyi Tanácsnak is tagja voltam két alka-  
lommal. A Magyar Országos Állator-  
vosi Egyesületnek 11 évig voltam az  
elnöke. Az Igazságügyi  
Felülvéleményező Bizottság elnöke  
vagyok 1991 óta. Egy-egy peres ügyben  
a bizottság dönti el, hogy az ellent-  
mondó két, vagy több vélemény közül  
melyik a hiteles. Ez nem kis  
felelősséggel járó feladat, eldönteni,  
hogy adott esetben például egy állator-

vos munkája során hibázott-e vagy  
sem. A Sertés-egészségügyi Társaság  
elnöke vagyok most már jó pár éve. Az  
egyetemen belül is sok bizottság  
elnöke voltam, etikai bizottság, fegyvel-  
mi bizottság, ezek sem könnyű felada-  
tok. Sok szakmai lapnak vagyok  
szerkesztő bizottsági tagja, például a  
Svájci Állatorvosi Patológiai Lapnak -  
ez is a tanszéknek jó. Alapító tagja  
vagyok a Magyar Állatorvosok  
Világszervezetének

### Ha már említette a feleségét, mondana pár szót a családjáról?

1961-ben nősültem, utána itt a tan-  
széken a Múzeumból nyíló szobában  
laktunk, ami most két külön tanársegé-  
di szoba. Ott laktunk két évig, amikor  
a feleségem még egyetemista volt.  
Utána a Rottenbiller utca 50.-ben  
éltünk, ott született az első gyerekünk.  
Két gyerekünk van: Edit biológia-  
kémia szakos középiskolai tanár, két  
fia van. A fiam két évvel fiatalabb, ő  
gyakorló állatorvos, irigykedtem is rá,  
az az igazság! Most élelmiszer-higiéni-  
ai vonalon dolgozik. Neki is két fia  
van, összesen tehát négy unokánk van.

### Szabadidejében mit szokott csinálni tanár úr?

Azt kell mondanom, hogy az ember a  
diagnosztikai munkát, akár hová is  
megy, viszi a fejében. Kiterjedt diag-  
nosztikai munkát folytatunk, hatalmas  
hullaanyaggal, és óriási a felelősség is.  
A szakma haza is elkísér.

Emellett azért van néhány hobbink, a  
kirándulás például még mindig ter-  
meszetes dolog. Van egy elég nagy  
kertünk Pesttől 10 km-re, gyümölcs-  
fákkal, de arra jut sajnos a legkevesebb  
idő. Én gyerekkoromban is szerettem  
fákat ültetni, és ez a hajlam ma is ben-  
nem van. A kertben van egy kis szőlő  
is, de nem sok, bort nem lehet termel-  
ni. A szőlőmetszést is már gyerekkor-  
omban láttam, megtanultam, hogy  
kell csinálni. Nagyon szerettem a  
lovaglást, amelyre itt az egyetemen is  
lehetőségem adódott, és egyetemi  
diákcsoporttal szervezeten, egyesület-  
ben lovagolhattunk. Ma már ehelyett  
szeretek autót vezetni, amely a legjobb  
kikapcsolódás, városban is. Az olvasás

is fontos, éjszaka is, ha fölébredek, van  
mellettem könyv. Tervszerűen olvasok,  
tavaly Márai Sándort, Wass Albertet,  
olasz szerzőket, most legutóbb Kertész  
Imre és Esterházy Péter könyvét.  
Valamikor szerettem Móricz novelláit  
is. Amikor az ember túlterhelt, ott van  
Jókai. Soha nem tud az ember eleget  
olvasni.

### Van kedvenc verse?

Petőfi Sándortól A pusztán télen, azt  
nagyon szépnek tartottam és tartom  
ma is.

### Valamilyen háziállata van tanár úrnak?

Amikor a tanszéken laktunk, rengeteg  
háziállatunk volt (hullaként), kísérleti  
egerek azonban voltak bőségesen. A  
jelenlegi docensi szoba valamikor  
állatszoba volt. Egyik nap kaptam egy  
telefonát a feleségemtől, hogy ki-  
szabadultak az egerek, még a szobánk-  
ba is bejöttek. De ezt leszámítva  
mindig olyan körülmények között lak-  
tunk, hogy nem volt kert, nem tudtunk  
hobbyállatot tartani. De valamilyen  
élőlény mindig volt mellettünk, mint  
például Tóbiás, a teknős, akit az állat-  
kerttől kaptunk. Őt vittük magunkkal  
mindenfelé. Gyerekkoromban otthon  
nyulaim és galambjaim voltak.

### Van egy standard kérdésünk, amit minden interjú végén felteszünk, misz- erint mit üzen a hallgatónak?

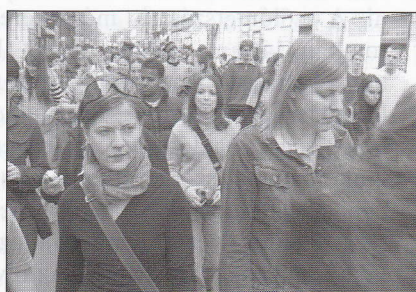
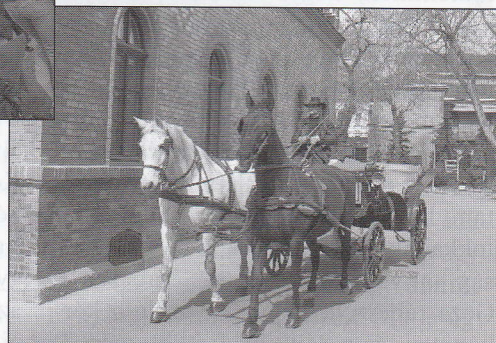
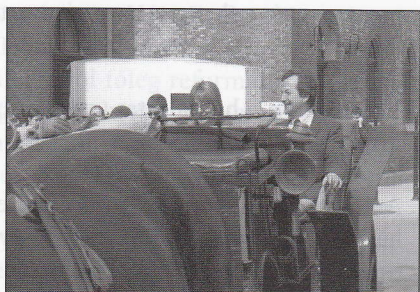
A hallgatónak? Hogy legyenek  
mindig olyan aranyosak, mint ami-  
lyeneknek lenni kell. Az embereken  
meglátszik, hogy jól érzik-e magukat  
az egyetemen. Tudnék évekre vissza-  
menőleg neveket sorolni, akiken már  
messziről látszott, hogy szeretnek ide  
járni, az udvaron olyan méltósággal  
mentek, otthonuknak érezték ezt a  
helyet. Maradjanak fiatalok, fia-  
talosak, nyíltak, és a véleményüket  
mondják el, ne titkolják. És dolgoz-  
zanak. Nulla dies sine linea (Egy nap  
se múljon el ecsetvonás nélkül - a  
szerk.), ezt Nagy Sándor arcképfestője  
mondta.



# Equus napok 2006

képes összefoglaló a felvonulásról

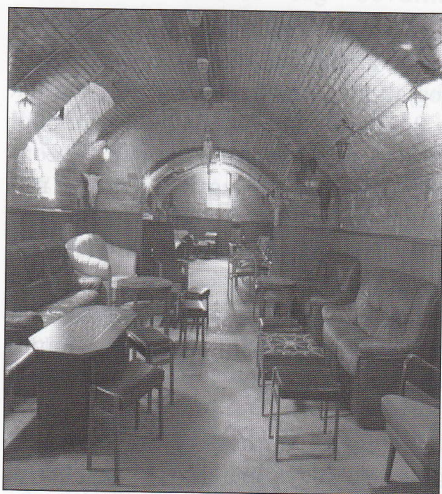
Ugyan már fél éve törént, de még mindenkiben élénken él az élmény, amit a tavalyi Equus napok hagytak maguk után. Felesleges hosszasan ecsetelni, milyen jól éreztük magunkat, mikor mit csináltunk, mikor kit kivel láttunk, kiről milyen új pletykát tudtunk meg, mert aki ott volt, az mindezt velünk együtt úgyis átélte. Aki meg nem, annak már csak fél évet kell várnia és újra részese lehet ennek a boldog és színes kavalkádnak. Persze addig is, ha már pletyagyűjtésről van szó, a novemberi gólyabált sem érdemes kihagyni! A hátralevő idő hasznos eltöltésében segít ez a néhány kép. Jó szórakozást!





## Régi emlékek, újan, frissen ~ Equus klub

A diákévek mindenki benn kellemes élményeket ébresztenek. Az egykori Kisz Klub minden hétvégén alkalmat adott a hallgatóknak a felszabadult szórakozásra. Az idők változnak, de van ami soha, mi is szeretünk bulizni! 2006 márciusában a szobatársammal



felfedeztünk a kollégium folyosóján az egyetemi Klub üzemeltetésére kiírt pályázatot. Nagy örömünkre a pályázat elbírálása május utolsó hetére esett, valahova a kis belgyógyászat és az etológia vizsga közé. Az első fordulóban nem hirdettek eredményt, mivel változtattak a játékszabályokon, így a második körben a tét nagyobb lett. Lehetőség nyílt a büfé üzemeltetésére is. Ismét nekiláttunk a pályázat átalakításához, hogy megfeleljünk az új feltételeknek. Minden este új terveken és ötleteken, ezek papírra vetésén gondolkodtunk. Itt szeretném megköszönni mindenkinek, aki segített a pályázat megírásában, és az elképzeléseit, ötleteit megosztotta velünk. Eljött a döntés napja. Az egyetem teljes "vezérkara" jelen volt, amikor kihirdették az eredményt. Sikerral vettük az akadályt, mi nyertük a kiírást. "Bennetek a bizalom" ezzel a mondatl vált el tőlünk a dékán Úr. Tudtuk, hogy a munka még csak most kezdődik. Nehéz örökséget kaptunk az elődeinktől, "A Klub nem változott az elmúlt húsz évben, csak lelakták", "itt megállt az idő" mondta apám mosolyogva. Eddig egy vállalkozó üzemeltette

a büfét, de neki nem volt érdeke a Klub felújítása és a színvonal javítása. A Klubot üzemeltető hallgatók pedig csak a belépő árával gazdálkodhattak, ebből pedig nem lehetett csodát csinálni. Ennek az eredményeit tapasztaltuk, amikor nekiláttunk a felújításoknak. Először levertük a vakolatot azokon a helyeken ahol az már magától is hullott. A munkálatokról készítettünk fotókat, melyek a Klub honlapján megtekinthetők. A pult mögötti rakatárunkban a fal gyakorlatilag ledobta a csempét. Barátom Dr. Tóth Péter és édesapám segített a vakolási és glettelési munkálatokban. Köszönöm a segítségüket, egyedül nem ment volna. Miután kijavítottuk a falak sebhelyeit, jöhetett a festés és mázolás. Aki ismeri a klub méreteit az el tudja képzelni a falfelületek nagyságát. Egy hétig folyamatosan meszeltünk hárman-négyen.

Az egyik legkedvesebb emlékem a dugulás elhárítása volt. Alig két éve nem folyt le a víz pultok mögötti mosogatókból. Az előző üzemeltető közölte a pultosokkal, hogy nem itt kell kezdet mosni, mossanak kezét a fenti wc-ben, mert ott lefolyik a víz. Ezt az alig két éves dugulást öt órán keresztül takarítottuk egy csőgörénnyel. Nem ecsetelném a részleteket, de olyan érett illatunk volt, hogy haza felé egy megálló után csak ketten maradtunk a vilamoson.

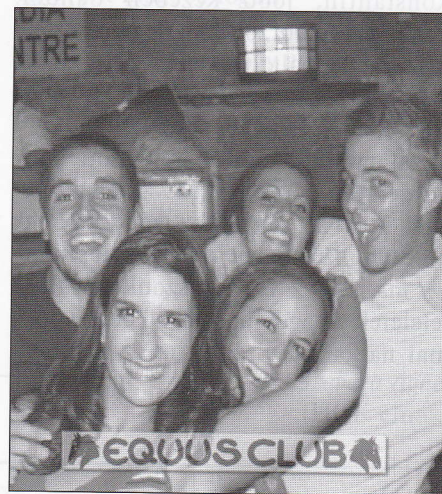
A restaurációval párhuzamosan engedélyekért futkostunk és beszereztük az induláshoz szükséges kellékeket. Mire nagyjából rendbe raktuk mindent már szeptemberbe léptünk. 7.-én pedig NYITÓBULI... Egyre jobban kezdtünk izgulni. Plakát szerkesztés, honlap készítés, takarítás, személyzet összeszedése, "kidobó legények" leszerződtetése, Dj keresés stb, stb. Gyűltek a viharfelhők a fejünk felett. Eljött szeptember 7.-e.

Reggel 7-kor már sikáltuk a padlót (kb hatoszor), mégsem tűnt tisztának. Ezen a napon még vagy tízen serénykedtünk, hogy minden a helyére kerüljön, felraktuk a táblát, bepakoltuk a hűtőket. Délre pedig

meghívtuk a Dékán Urat egy vizitre. Természetesen nem végeztünk a takarítással, és felmosóvödörök között szlalomoztunk, ennek ellenére dícséretet kaptunk.

Az első buli fergeteges volt. Több mint 500 embert érdekelt, hogy mit alkottunk. Mi mindent elkövettünk, hogy diáktársaink jól érezzék magukat. Szerencsére atrocitás nem történt és pozitív visszhangokat hallottam az ismerőseimtől.

A pályázatnak megfelelően a befolyó összeg egy részéből támogatni fogjuk a Hallgatói Önkormányzatot és a kulturális programokat. (És a KIVETítést?? :- ) - a szerk.). Szeretnénk színesebbé tenni a hallgatók életét. Szeptember végére tervezzük, hogy nyitunk egy kávézót a Marek szobor körül. Ezen kívül még rengeteg tervünk van, de erről majd később számolok be.



Köszönettel tartozom Kiss László gazdasági igazgatónak, a Fodor László Dékán Úrnak, és Baluka Csabának mivel rengeteget segítettek az indulásban. Diáktársaim közül Németh Zoltán, Sass Gergely és még sokan mások lelkesen segítettek a munkálatokban. Még egyszer köszönöm a segítséget.

Remélem jó hangulat, baráti légkör fogja jellemezni az együtt töltött csütörtök estéket és a klub ismét a hallgatók találkahelye lesz.

Virág Zsolt



Nosztalgia rovat:

## Máshol is vannak vizsgák

Egy diák az ELTE bölcsészkarán vizsgázik. Horatiust húzza ki a tételek közül. Horatius... Horatius... semmi. Egyszerűen semmi nem jut az eszébe. Elhatározza, hogy máskor nem fog egy nap két vizsgát letenni és legalább négy napot fog rá tanulni. Még mindig Horatius nevét motyogja, de híres költő mintha kacagna a magasból. Bosszantja, hogy nem Szophoklészt húzta, mert a 15 tételből azt az egyet tényleg megtanulta, és amúgy az érettség is abból kellett esszét írni.

A tanárnő fáradtan mereng maga elé. Reggel tíz órakor felkelt, majd a gyerekeket bedobta az oviba. Az óvoda felé tartó futást felhasználta egyben arra, hogy a család kutyáját, Sándort levigye sétálni. Bal kezében kislia, Konstantin, jobb kezében Sándor. Útközben felborzolt haját egy befőttesgumival próbálta rendezni, vett három doboz Szofit, valamint az Élet és Irodalom legfrissebb számát.

Azzal már régóta megbarátkozott, hogy ott délután kettőkor kezdődnek a vizsgák. Már az sem okoz gondot, hogy nincsen maximálva a vizsgázók száma, így ma már ez fiú a huszonkettedik. A feleletek átlagos hossza öt perc volt a mai napon is, viszont ha ez a gyerek

nem gyorsít - gondolja magában - akkor nem fog hazaérni a *Homok titkai* c. brazil sorozatra.



"A nagy Horatius nagy költő volt." Mondja kissé izzadva a diák, viszont ezt a mondatot határozottan, egyenesen a tanár szemébe vágja. A kollégiumban szervezett tanfolymon megtanulta, mennyire fontos, hogy a kis tudást is tökéletes előadásmódban tálalják. A jegyet döntő módon úgyis csak ez befolyásolja. A mondat után azonban megszakad film. Így többet már nem tud kipróbálni magából. Ismerek olyan egyetemet, ahol egy ilyen eset után akkor egyest írnának be az indexbe, hogy a hallgató bánatában elővenné gimnáziumi könyveit, és újból felvételizne. Ez a tanárnő ellenben csak ennyit mond: "Nem baj,

elégséges."

"Carpe diem!" szól a diák, és hálásan néz rá.

"Na jó, hármás."

Miután kilép az ajtón, az évfolyamtársaival az esti bulit szervezi, melyen azt fogják megünnepelni, hogy túl vannak a 3 szigorlatból, és 10 kollokviumból álló vizsgaidőszakon. Abban viszont nem tudnak megegyezni, hogy mit csinálnak azalatt a két hét alatt, ami még a januárból hátra van. Hazafelé barátunk már azon gondolkozik, hogy 4,2 felett lesz-e az átalga, mert akkor már ötjegyű ösztöndíjat fog kapni havonta.

"Hát igen. Vannak olyan emberek, akiknek egyszerűen jó az agya. Vannak, akiknek meg nagyon nehezen megy a tanulás." Gondolja otthon, miután hűgára néz, aki már három hete tanul ugyanarra a vizsgára, az anatómia szigorlatra.

Kunsági Zoltán



Vetter tanár út terepen van



## HÖK-ös Hírek

# 11. félév a SZIE-Állatorvostudományi Karán

Kedves Hallgatók!

Tavaly felreppent a hír, hogy az állatorvos-doktorképzés a jelenlegi 10 félévről 11 félévre fog bővülni. Mindenki erről beszélt, de konkrétumot senki sem mondott. Most nyílt először lehetőségem, hogy a még mai napig nem teljesen tisztázott 11. félévről szóljak nektek röviden. Ahhoz, hogy megértsétek miért is lett erre szükség, egy kicsit vissza kell tekintenünk a múltba. 1992-től a magánállatorvosi tevékenység folytatásához a 10 féléves képzés és a diploma megszerzése után a törvény egy további szakmai gyakorlati év teljesítését írta elő. A gyakornoki év ideje alatt a gyakornokok anyagi juttatásainak jogi háttérét egy FVM rendelet biztosította.

Az EU Taiex Bizottsága 2001-ben a Karon tett látogatása során a gyakornoki év alap-képzésbe való beépítését

- ezáltal a 6 éves képzés bevezetését - javasolta, mivel az akkori felmérések alapján Karunk gyakorlati óraszámára épphogy elérte az akkreditációhoz szükséges minimumot. E szerint az alapképzést a gyakornoki év beépítésével 12 félévesre kellene átalakítani.

2004. május 1-jétől az FVM megvonta a gyakornoki év anyagi támogatását, ezáltal az addig működött rendszer

megszűnt. A gyakornoki év átmenet nélküli megszüntetése komoly hátrányokkal járt és jár a mai napig a hallgatók számára. Vagyis, hogy az állatorvosképzés gyakorlati óraszámának megemlése elengedhetetlen, mely részben külső (nemzetközi elvárások és követelmények), részben belső kezdeményezés alapján indult meg 2005-ben.

Hogy miért ekkor? Az új -és azóta többször módosított - Felsőoktatási Törvény plusz fél év gyakorlati képzést ajánlott a "gyakorlat igényes képzésben" résztvevőknek. Mivel az állatorvosi szak beletartozik az előbb említett kategóriába, Karunk vezetősége megpályázta és elnyerte a lehetőséget. Ezzel újabb lépést tett a hazai állatorvos-doktor képzés színvonalának emelésében. Mivel szakunk 11 félévessé vált, némi arculatváltásra lett szükség. Az állatorvos-doktorképzést újra kellett alapítani (2006). A Szakalapítást először a Kari Tanács, majd az Egyetemi Tanács, végül a Magyar Akkreditációs Bizottság is elfogadta. A képzési - és kimeneteli követelményeket át kellett dolgozni a jelenlegi képzésnek megfelelően, melyet az Oktatási Minisztériumba kellett beadni. Törvény szerint az új rendszer a 2006/2007-es tanévben felvett hallgatókat érinti először, vagyis a

bevezetés felmenő rendszerben történik. DE elképzelhető, hogy ha elkészül a végleges tematika, akkor legkorábban már a 2008/2009-es tanévtől elindítható a gyakorlati félév. Ehhez persze a hallgatók (jelenlegi 2., illetve 3. év) beleegyező szavazatára szükség van. Mint az előbb említettem, a végleges tematika még nem készült el. Ami biztos, hogy a félév csak gyakorlati oktatást foglal magába. A gyakorlat a teljes állatorvos-doktor képzést le fogja fedni, de nem egyenlő arányban, hanem a társadalmi igényeknek megfelelően. Vagyis mindenki részesülni fog élelmiszerhigiéniára, igazgatásra, labor diagnosztikára és klinikum témakörökből. A klinikum kisállat-és nagyállat gyógyászatot egyaránt magába foglal.

Kérek Mindenkint, hogy a 11. félévben a Lehetőséget vegyétek észre, és ennek megfelelően nyitottan álljatok a jövőben felmerülő kérdésekhez, hiszen ezek megoldása, valamint az oktatók és a leendő állatorvosok gördülékeny együttműködése Mindannyiunk érdeke!

Szabára Ágnes  
(HÖK elnök)

## A MÁV Sz megemlékezése '56-ról

Ez év októberében lesz az 1956-os forradalom és szabadságharc 50. évfordulója. A Világszervezet kezdeményezésére, a Magyar Állategészségügyi Szolgálat, a Magyar Állatorvosi Kamara, a Magyar Országos Állatorvos Egyesület, a SZIE Állatorvos-tudományi Kara, s a MTA Agrártudományok Osztálya egyetértésével, támogatásával és részvételével ezen évfordulóról a magyar állatorvos társadalom is méltóképpen, kétnapos konferencia és ünnepi

ülés keretében megemlékezik. Emlékező ülésünket Egyetemünkön tartjuk; - október 21-én kerül megrendezésre az Állatorvos Nap, melynek zárásaként a Nemzeti Múzeumban lesz tárlatvezetés és állófogadás - október 22-én, földolgozva és bemutattva 1956. az állatorvosokhoz köthető, illetve állatorvosokat érintő eseményeit is, ünnepi ülést tartunk A Világszervezet 250 határon túli kollegánk számára is lehetővé kívánja

teni a részvételt. Tervezzük emléktábla állítását, illetve az állatorvosokat érintő események könyvben történő kiadását is.

A rendezvény programjáról és tudni valóról honlapunkon ([www.mavsz.com](http://www.mavsz.com)) és az állatorvos lapokban rendszeres tájékoztatást adunk.

A MÁV Sz megbízásából Szabára Ágnes  
és Kapp Péter



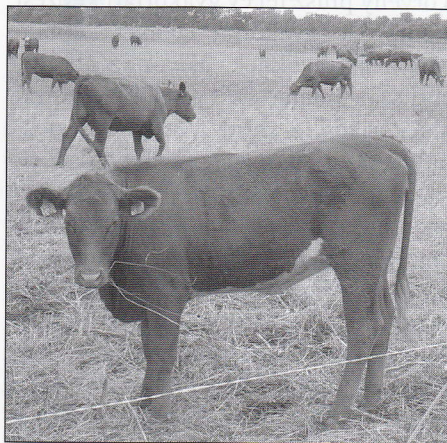
## "Jó helyet választottatok lányok"

avagy kalandjaink a nyári állattenyésztés gyakorlaton

Kedves Naplónk! Az út nagyon izgalmas volt, a vonatablakon kitekintve szebbnél-szebb tájak tárultak szemünk elé, bár igazából nem tudtunk odafigyelni, mert a mi képzeletünk már a húsmarhák izgalmas világában kalandozott. No meg a gyak vezen...Azaz a tudás átadásán-átvételén. No persze!

Reggel 6:30. Csöng az óra. Kómás állapotban vonszolódunk a folyosón, a lehető legszakadtabb cuccokban, merthát mégiscsak a gulyához készülünk, de jajj, nincs kávénk! Mélységes világfájdalommal a fejünkben kesergünk a szállás előtt, és akkor begurul a rettegett gyakvez. Aljas módon undorítóan élénknek tűnik, fujj! Hipp-hopp beültet minket a kocsiába (akarom mondani a trendi és menő dzsipjébe) és elrobogunk a napfelkeltebe. (lágy zene) Mikor elhagytuk a civilizációt, értsd a falu határát, gyakvezünkből kivetkőzik a szadista állat, és kezdetét veszi a terror! Egész úton csak kérdez és kérdez és kérdez és kérdez és kérdez és kérdez, és néha kipattan a tehenészekkel diskurálni, de jaj, utána újra kérdez. Mi meg teljesen megfélemlítve isszuk szavait, engedelmesen sétálgatunk a hatalmas tehenek között, amik nagyon veszélyesnek tűnnek elsőre, és másodszorra is. (Persze, mert a nagyobbak akár derékig is felérnek!) És amikor a gonosz és aktív gyakvez nem kérdez olyan dolgokról, amiket mi egyértelműen és abszolút magánügynek tartunk (úgy mint h2, örökölhetőség, hogyan készül a szilázs), akkor értelmetlen dolgokkal dobálózik, mint F1 nemzedék, R1 nemzedék. És mindezekből annyit fogunk fel, hogy a vörös tehen jól mutat a zöld fűben és hogy kávé nélkül megfájdul az ember feje. Szóval láttuk az összes gulyát, megismerkedtünk a csini tehenészfűekkel, majd elrobogtunk Sárípusztára, megtekinteni az új modern marhatelepet, ahol az édi bocik hamburgerré híznak. Kis körutunkat a cég központjában fejeztük be, ami szintén szép és modern, de be kell

hogy valljuk, az előcsarnok, ahol mi várakoztunk, nem túl izgalmas. Miután huszadszorra olvastuk végig az egyetlen fellelhető irodalmi forrást, a Spar katalógust, végre eszébe jutottunk gyakveznek és utunkra eresztett minket, este 6-ra értetek megyek fenyegetéssel. A szállás felé bandukolva összefutottunk és szóba elegyedtünk a helyi állatorvossal, bizonyos Dórával, aki a nap hátralevő részét azzal töltötte, hogy előlünk menekült és bujkált. (Lehet, hogy szólni kellett volna neki, hogy mi 5 körül abbahagytuk ezt a játékot?)



Eljött az este, jött a mi nem-is-olyan-gonosz-ámde-azért-még-mindig-túl-aktív gyakvezünk, és elindultunk inszeminálni. A falu határában utunkat állta egy nagy baleset. Az elterelés szerint nekünk át kellett menni a kis narancssárga hídon, aztán felmenni az épülő autópályára (értsd homokbucka), a második nemtomminél, hogy rátérjünk a megfelelő útra. A mi rendkívül férfias és macsó gyakvezünk ezt tette és autóztunk sokat fel-alá, és már minden létező helyen jártunk, ekkor a férfias gyakvezünk nagyon férfiasan nem tudta, mitévő legyen, ezért visszamentünk a balesethez és férfiasan megvalloztuk a biztonsági őrnek, hogy eltévedtünk. Az újabb útmutatást követve megtaláltuk a helyes utat. Ámde ekkor az a remek ötletünk támadt, hogy rövidíteni fogunk. Mert az férfias. És a rövidítésnél már csak

egy dolog férfiasabb, elakadni a sárban. Ezért a rövidebb út felénél nyakig süppedtünk a redvéba, ahonnan férfiasan nem tudtunk kikecmeregni. Úgy-hogy férfiasan mi, a két lány, meg a még férfiasabb kullancsfóbiás unokaöcsi kitaszigáltuk a terepjárót a sárból, de a mi gyakvezünk ám nem állt meg, hanem férfias tempóval elhajtott 100 métert, aztán kipattant járgányából és egy férfisereget megszegyenítő káromkodásáradatot zúdított a Berek élővilágára férfiasan nagy hangereővel. Visszaszállt a kocsiba és kegyesen megengedte, hogy mi is beszálljunk, és akkor férfiasan kitaláltunk a dzsungelből. Közben felhívta az egyik pásztort, hogy biciklizzen ki a tehenekhez, mert mi, hála a sárnak már nem tudunk érte menni. A gulyánál gyakvez inszeminált aztán a pásztorokkal vállvetve befogták a folyató teheneket. Mindeközben az unokaöcs aki különben gépész, férfiasan méregette a vádliját minden második percben, és férfiasan rettegett a kullancsoktól. Bár lehet, hogy ez inkább mégse férfias, hanem paranoiás? Mikor visszaértünk a civilizációba, úgy döntöttünk elmegyünk felfedezni Balatonfenyves éjszakai életét, csakhát itt minden bezár tízkor. Pech!

Másnap újra végigjártuk a teheneket, és meghallgattunk minden magyarázatot németül is, mivel velünk jött a telep büszkesége, az egyetlen német gyakornoksrác. Összeismerkedtünk az egyik fess pásztorral, és mivel egyikünk rém lelkiismeretes ember (hehe) komolyan vette Jávorka utasításait, miszerint a naplóban írunk kell a dolgozók gondjairól-bajjairól, keserveiről. Ezérthát barátokoztunk. A hadművelet olyan jól sikerült, hogy gyakvezünk férfiasan megsértődött, hogy mi más férfiakkal is szóbaállunk, ezért bánatában megfenyegette a pásztorfiunkat, hogy beárulja a feleségénél. Férfias húzásként a nap hátralevő részét pedig azzal töltötte, hogy gyözködte a nem túl férfias német srácot, hogy kezdjen ki velünk. De a



német srácot, miután látta, hogy cinkosan összejátszunk gyakვეzzel, a szívroham kerülgette minden ilyen próbálkozásnál, ezért próbált inkább az aratásról meg a falvakban lévő kereszttekről és egyéb vallási témájú szobrokról beszélgetni. Férfias gyakvezzel ezen nagyon jól szórakoztunk. Hogy milyen kis dolgok is pe-csételnek meg egy barátságot? Ettől a naptól kezdve a többi gyakornoknak esélye sem volt kitörni a lovardagazolás ördögi szintjéről, mert mi mentünk a gulyákhoz. Szóval a tehenészek gondjai a következők: sokat kell dolgozni, ilyenkor nyáron különösen, nem mindenkinek van dvd lejátszója, ha meg van, úgyis összetöri ha nem sikerül elsőre csatlakoztatni a tv-hez, és ma füvet kell nyírni!

Ásít! Ma is korán kellett kelni! Némi elégtétellel tölt el, hogy ma megint mi mehetünk férfias gyakvezzel a ~~Bokorba~~ Berekbe. Jön bőbeszédű dokinéni is, meg két tehenészfű. Az már barátok közt is 6 fő, meg még a gyógyszeres doboz, a táskánk, a nem tudni mit tartalmazó rejtélyes aktatáska és a hasznos dolgokat tartalmazó láda (amiben valóban hasznos dolgok vannak, de igen terjedelmes). Incuri-fincurira összezsugorodva és különböző idegen és ismeretlen eredetű végtagok által böködve, no meg fröccsöntött műanyagdarabokkal testünkbe ágyazva zötykölődünk a gulya felé. Férfias Roland faképnél hagyott minket az F1-es gulyánál, mondván, Ő megy inszeminálni, mi csak maradjunk dokinénivel és okuljunk. Mivel dokinéni olyan bőbeszédű, azzal ütöttük el az időt, hogy megpróbáltunk megismerkedni a tehenekkel, de csak egy volt hajlandó 2 méternél közelebb engedni minket magához. Drága 0725! De hál istennek dokinéni kreatív, talált más játékot. Keressük meg a tályogos bikát, ami a múltkor tetőtől talpig beterítette gennyel. Kalandra fel, pici ez a csorda, csak 600 tehen. Sétálgatunk a mezőn, lenge szellő fújdogál, a zsenge fű ropog a talpunk alatt, a hajnali nap fénye beragyogja a tájat. Nézd, ott egy bika! 1 órával később. Helyszín ugyanaz, szereplők azonosak, csak elcsigázottak, ami még mindig hiányzik, az a keresett bika. Már minden fűszál alá benéztünk,

minden néglábút szemrevételeztünk többször, több szögből, de az a fránya állat csak nem akar elő-kerülni. Megjegyzem, az egész csordában csak 5 mozgóképes bika volt, tehát az elméleti esélye igen nagy volt annak, hogy megtaláljuk. Ekkor fut be Roland, a férfi. Érdeklődik, miért hajkurásszuk a teheneket már oly régóta. Dokinéni kitérő válaszként érdeklődik, hogy van a tályogos bika. "Ja, hogy az?-így Roland- Nagyon szépen meggyógyult, de sajnos utána lesántult, úgyhogy külön kellett választani a gulyától!" Megsemmisülten kászálódunk a terepjáróba. Egy óránk oda-vezett. Mindezek ellenére a mai reggelen hasznos információkat tudtunk meg a tehéngyógyászatról. Miszerint: Bármilyen baja van a tehennek, le kell önteni a megfelelő testrészt rovarölővel. Ha ez nem segít, kisse-lejtezzük. Ezután visszatértünk a civilizáció keblébe (értsd Fenyves), és mivel a mi férfias, de ennek ellenére érzékeny lelkű gyakvezzünk lehetőleg jelzéseinkből rájött, hogy minőségi olvasmányra vágyunk, beugrottunk a központba, és lerakott minket a Spar újságoknál. Nem sokáig pallérozhattuk azonban értelmünket e nemes szellemi termékkel, mert visszatért és a szállásunkon folytattuk a szeánszot, ahol kinyílt végre az a titkos ajtó, ami 3. napja izgatta a fantáziánkat. De nem a boogeyman szekrénye rejtőzött mögötte, sem időkapu, sem vörös bársonnyal bevont titkos szex- és bűnbarlang, csak egy iroda. Letelepítettünk a bőrkanapéra, és férfias gyakvezzünk férfias és alapos okításba kezdett.

Délután 5 óra, Balatonfenyves, Fő utca. Viharos szél, az emberek vadul kapaszkodnak a fába, hogy ne juszanak Dorothy sorsára, előkerülnek a nagykabátok, minden épeszű ember otthon ücsörög a begyújtott kandalló előtt. Ekkor két lenge öltözötű lány slattyog végig az utcán trendi ságra papucsban, strandlabdával, törölközővel és kitartóan araszol a Balaton felé. Vad szél kergetőzik, de őket nem tántoríthatja el semmi. Kis szél, ugyan már, hát ez is valami? Legalább szépen süt a nap, a héten először, így lehet jól barnulni. Keresnek egy hegyet a parton, amit

nem a kite-osok és a szörfösök foglalnak el. Kecsesen leterítik a törcsiket (nem könnyű ám kecsesnek lenni, mert a szél minduntalan ki akarja tépni a kezükből) és lecsüccsennek. Hőseink kitartóan vacognak a földön ücsörögve, bár viharfelhők gyülekeznek az égen és az összes kite-os furcsán méregeti őket. Néhány élmesebb helybéli már kordont készül vonni köréjük, hogy pénzért mutogathassa őket. Mikor rádöbbenünk, hogy nehéz nyakig felöltözve strandolni meg barnulni (bár én hiszem, hogy a szűrt fény is barnít), vert kutyaként elslattyogunk a CBA-ba vásárolni. Vacogva, de méltósággal érkezünk vissza a mi kedves tv szobánkba.

Ragyogott a nap, csiviteltek a madarak, virágok nyíltak a réten. Az út mellett a távolban egy omladozó tornácos épület, amit bármelyik harmadrangú horrorfilm rendező örömmel kibérelne.

Főleg az elszórt csontok teszik otthonossá és vonzóvá ezt a kedélyes kis lakot, bár lehet, hogy a finomabb lelkületű egyéneket a Hullakamra felirat elriasztaná. Kinyitottuk a reteszt és ott volt ő, a bika. A bika, aki nem túl férfiasan leballagott a patakhöz inni, és hopsz, belefulladt. Hosszas hezitálás után bemásztunk mellé.

Dokinénivel megegyeztünk, hogy a fejét úgyse kell levágni, elég, ha az öreglyuknál a fiolához mellékelt kis kanálkával kikanalazunk egy kis nyúltagyat. Roland, a férfi megelezett nekünk egy kést, de aztán bátran közölte, hogy ő inkább a kocsinál marad, és ránk, gyenge nőkre bízva, hogy bánjunk el a rém veszélyes állattal. Roland a távolból érzékeli a mozgást és férfiasan odaordít nekünk, hogy hogy haladunk. Azért persze férfiasan távol marad. Dokinéni megszeletel, azaz szeletelne, de a bőr ellenáll. Teljes pánikban megkörnyékezi Rolandot, aki végül beadja a derekát, de csak azért, mert nem tudja elhinni, hogy ennyire bénák vagyunk. Közelebb tipeg, kikapja a kést dokinéni kezéből és megrohamozza a bikát. De a kés most sem működik. Gyakvez igen hamar belátja, hogy nem bennünk keresendő a hiba, meg hogy ő még mindig hányini fog, ha



sokáig ott kell állnia a dög felett. Rohan is már, szalad, száguld a bárdért. (visszafelé azért inkább csak kullog). Néhány erőteljes suhintás a bárdal és... nem történik semmi. Most érkezett el az a pillanat, hogy a gyenge gyomrot leküzdötte a férfias bizonyítási vágy. Üti, vágja, szúrja, tépi, rángatja, böködi, rugdossa. És egyszercsak megtörténik a csoda. Pici mikroszkopikus nyílás keletkezik. Roland vérszemet kap, és újult erővel vág bele a harcba. Sikerül csinos kis nyílást csinálnia a bőrön, de itt felülkerekedik a rosszullet és sietve elhagyja a terepet. De azért nagyon izgul értünk a kocsija mellől. Hosszas munkálkodás után megfelelő méretű

lyukat vágunk, és sitty-sutty, nyissz-nyassz, ott is voltunk az öreglyuknál. De ekkor újabb akadály állt elénk: a fiolához mellékelt kanállal nem igazán sikerült kikapirgálni megfelelő mennyiségű agyvelőt. Dokinéniből előtört a játékos szellem és nagy lelkesedéssel szedegette ki az agydarabkákat. Gyakvez közben férfiasan nagy távolságból megkérdezte, hogy kész vagyunk-e már, és mivel kitérő választ adtunk, minden bátorságát összeszedve megint odamerészkedett. Némi megvető éllel (miközben próbált nem hányni) megkérdezte, hogy persze, ti ezt élvezitek, mi. Mindhárom bólogattunk. A munka végeztével hazaszállított minket, és az agyas kést,

bárdot, kezeket elmosták a csapnál. Annál a konyhacsapnál, ahol reggelente a kávékat csináljuk.

**Ma megyünk haza! A tegnapi búcsú a Berektől, és az ott dolgozóktól még mindig fáj. Meg az is, hogy a két hét alatt ma először van ragyogó napsütés és 40 fok. A kutya, akit tegnap sóztak ránk, mondván, nem tudnak mit csinálni vele széles e Bereken, egy nap alatt elkényeztetett ágyonálló szobakorccsá változott. Eszik, alszik, tv-t néz, ááá! Olyan lett, mint mi. Úgy tűnik, nem vagyunk jó hatással az állatokra!**

Matild és Klotild

## Tantárgyi összefoglaló

### Biokémia

Alapvetően cukor, víz, széndioxid, ATP és sárga színű enzimek kérdése az egész. A lényeg a glükolízis, ami lehet aerob és anaerob. Az előbbi a jó, az utóbbi a rossz. További kulcsszavak: piroszőlősav, acetilkoenzimá.

### Anatómia

*emlős:* Csont: gerinc, bordák, végtagok, koponya.

Izom: musculus extensor carpi radialis  
Zsiger: belek, vese, lép, máj

Ideg: agy, gerincvelő, perifériás idegek.  
Fontos részletek: a sinus maxillarisban a ductus nasolacrimalist keresztezi valami lóban, kutyaiban lehet patella cubiti, ha nagytestű, macskának hal-szálkarajzolat van a nyelőcsövében, marháiban bendő van a gyomor helyén, ami jó nagy.

*madár:* ugyanez, csak csőre van, szárnya, meg tolla.

ehhez kapcsolódik a

### Sebészet

lásd anatómia. Ha nem így néz ki, akkor szikével és ollóval kivágom, aztán kettőnullás vikrillel összevarrom. Ha nem vagyok benne biztos, akkor beküldöm az egyetemre.

### Parazitológia

A köztigazdának redszerint nincs szőre vagy tolla, és kis méretű, a végleges gazdának meg igen, és nagyobb. A kórokozó vagy kurva kicsi és amorf, vagy kicsi és lábai vannak, vagy nem olyan kicsi, de hosszú és nincsenek lábai. Kérődző állatokat ne engedjünk

közül csigákhoz.

Skót juhász kutyaáknak ne adjunk ivermektint.

### Kisállatorvoslás

Itt csak a "ne árts" elv a lényeg (nil nocere). Mindegy, hogy kutya, vagy macska, és az is, hogy mi a betegség. Alapvetően két lehetőség van: vagy kicsit beteg az állat, vagy nagyon beteg.

Ha kicsit beteg, akkor a kezelése a következő:

- 20 ml/kg Ringer laktát iv
- B-komplex injekció sc.
- Quamatel iv.
- Synulox sc.
- etetés itatás séta

Ha nagyon beteg, akkor a kezelése a következő:

- 40 ml/kg Ringer laktát iv (esetleg plusszban kis Salsol, bele egy kis Duphalite - érzékszervi kolorimetriás titrálással, halvány sárga lé a cél)
- B-komplex injekció sc.
- Quamatel iv.
- Synulox sc. + Baytril, AktiL, meg amit lát az ember a polcon, és az van ráírva, hogy antibiotikum
- Solumedrol
- valamilyen tabletta vagy draszté (Venter, Silegon, stb)
- Torecan

### Lógyógyászat

A lovak mindig kólikásak. Ha végelére nyúlunk, és vérzik miután kivettük a kezünket, akkor meg rá kell fogni az előző belenyúlóra.

Gyógyszerezését illetően a lényeg:

- Ringer infúzió, pár vödörrel
- flunixin meg lumin, Buscopan, NoSpa

### Szarvasmarha gyógyászat

A szarvasmarhának mindig a bendője beteg, vagy az oltógyomra.

Gyógykezelése barkácsmunka.

Alapvetően pezsgőspalack, konyhakés, sertészsír, mágnes, és negyven liter egészséges bendőtartalommal minden betegség orvosolható. A nil nocere elv helyett itt néha a nil perdere (nincs veszténivaló) kerül előtérbe. Ami dobos kopogtatási hangú, abba beleszúrunk, ami tompult, azt felvágjuk. Ha nem javul, ráfogjuk a takarmányra, és a tulajdonost fel-szólítjuk, hogy etesse jó minőségűvel ezentúl.

### Sertésgyógyászat

A sertéseket megölik, mire megnőnek, szóval csak a fiatakori betegségekkel kell számolni. A sertés lehet fosós, vagy tüdő. Mindkét esetben ugyanúgy kezeljük. Valami antibiotikum és kész. A lényeg, hogy az ÉEVI ne legyen hosszú.

### Baromfigyógyászat

Baromfiakkal csak a kórbonctanon találkozunk. Lényeg, hogy kényelmes legyen a ketrece és jó minőségű tápot kapjon.

Belgyógyászati és sebészeti jellegű problémáiról nem tudunk.

Tigessen Fötötóm





## Pályázati lehetőségek

Az utóbbi években egyre inkább fokozódik az érdeklődés a külföldi részképzésekben illetve nyári cseregyakorlatokon való részvétel iránt. Sok hallgató számára azonban még mindig nem ismertek a határainkon túli tapasztalatszerzés lehetőségei. Bővebb felvilágosításért forduljatok a Nemzetközi Kapcsolatok Osztályához: H. ép. II. em. 201.

### Socrates/Erasmus

*A programról:* Az ERASMUS akcióprogram fő célja a felsőoktatásban résztvevő hallgatók és oktatók nemzetközi mobilitásának támogatása. A hallgatók 3-10 hónapig terjedő tanulmányi időszakot tölthetnek azon külföldi partneregyetemeken egyikében, mellyel karunknak kétoldalú megállapodása van. A részképzés során az ösztöndíjas hallgató mind a hazai, mind a külföldi egyetem beiratkozott hallgatója. Az ERASMUS program fontos működési elve, hogy a küldő és a fogadó intézménynek egy olyan kölcsönösen megfelelő tanulmányi tervben (Learning Agreement) kell megegyeznie, amelynek alapján a küldő intézmény a fogadó egyetemen teljesített valamennyi teljesített tantárgyat a részképzést követően akkreditál és teljesítésüket kreditponttal ismeri el. A pályázati program nagyfokú önállóságot igényel a hallgatóktól, hiszen a tanulmányi program megtervezése illetve a kiutazás, szállás megszervezése a hallgató feladata, természetesen a külügyi osztály segítsége mellett.

*Pályázati feltételek:* Fennálló hallgatói jogviszony és a kiutazást megelőzően két lezárt szemeszter. Mivel az oktatás minden partnerintézményben az adott ország nyelvén folyik a helyi nyelv ismerete fontos feltétel, csakúgy mint a jó tanulmányi eredmény, a pozitív hozzáállás és motiváció. Végzős hallgatók esetében lehetőség van kimondottan klinikai gyakorlaton való részvételre, melynek során több intézmény esetében is a helyi nyelv ismerete nem alapfeltétel, elegendő a magas szintű angol nyelvtudás is (pl. Portugália, Gent).

*Támogatás:* Az ösztöndíj összege a korábbi évek tapasztalata alapján: 400-450 euro/hó.

*Pályázati kiírás - határidő:* A pályázat -következő tanévben megvalósuló mobilitásokra - minden év február-márciusában kerül meghirdetésre.

*Pályázati határidő:* általában március vége

Bővebb információ és a partneregyetemek listája megtalálható a Nemzetközi Kapcsolatok Osztályának internetes oldalán: [www.univet.hu/units/nko](http://www.univet.hu/units/nko)

### CEEPUS

*A programról:* A közép- és kelet európai országokat átfogó mobilitási program célja, hogy lehetővé tegye a résztvevő országok felsőoktatási intézményei (egyetemek, főiskolák) számára vendégtanárok fogadását, külföldi részképzést, valamint nyári egyetemeken való közös részvételt. A hálózatban részt vevő partnerintézmények listája megtalálható a Nemzetközi Kapcsolatok Osztályának internetes oldalán:

[www.univet.hu/units/nko](http://www.univet.hu/units/nko)

*Megpályázható időszak:* Normál szakos képzés esetén ajánlott az 1 tanulmányi félév, vagy trimeszter, maximum 10 hónap. A minimum tartózkodási időszak alapképzésben résztvevő hallgatók esetében minimum 3 hónap, ez alól kizárólag a diplomamunkát végzők kivételek, akik 1 hónapra is kiutazhatnak. A PhD képzésben résztvevők esetében a minimális 1 hónapos tartózkodási idő érvényes.

*Pályázati feltételek:* Fennálló hallgatói jogviszony és két lezárt félév a kiutazásig, magas szintű angol és/vagy német nyelvtudás, jó tanulmányi eredmény és motiváció.

*Támogatás:* A CEEPUS keretében utazóknak nem kell tandíjat fizetniük. Az ösztöndíjat a kiutazó a fogadó országtól kapja, melynek mértéke ennek megfelelően változó. Az ösztöndíjak esetleges változása miatt az aktuális összegeket a Központi CEEPUS Iroda honlapján ([www.ceepus.info](http://www.ceepus.info)) lehet ellenőrizni. A kiutazás költsége az ösztöndíjast terheli, de hazajövetelt követően a Tempus

Közalapítvány / CEEPUS Magyarországi Iroda útiköltség támogatást biztosít a magyar kiutazók részére. Ennek összege helyszínenként szintén változó, az Iroda honlapján - [www.tka.hu](http://www.tka.hu) - részletesen megtalálható. *Pályázati kiírás - határidő:* Pályázati kiírás a 2006/2007-es tanévre: várhatóan május folyamán. Kimondottan a tavaszi félévben megvalósuló mobilitásokra október hónapban.

### Cseregyakorlatok negyedéves hallgatók részére

*A programról:* Karunknak 3 európai egyetemmel - Utrecht University, Hollandia; Veterinärmedizinische Universität Wien, Ausztria; Tierärztliche Hochschule Hannover, Németország - megkötött kétoldalú szerződése keretében évente több hallgató számára nyílik lehetőség a partner intézményekben eltöltött 4 hetes klinikai gyakorlatra.

*Pályázati feltételek:* Megfelelő és magas szintű nyelvtudás (minimum középfokú, C típusú)

- Utrecht - angol

- Hannover - angol, német

- Bécs - elsősorban német, esetleg angol

*Támogatás:* Az ösztöndíjat mindhárom cseregyakorlat esetében a fogadó egyetem biztosítja a hallgatók számára. (kb. 400-450 euro)

*Szállás:* Utrecht - fogadó intézmény intézi és foglalja

Hannover - fogadó intézmény intézi és foglalja

Bécs - ösztöndíjas hallgatók feladata a szállás lefoglalása

A szállásköltség minden esetben az ösztöndíjból fedezendő.

*Kiutazás:* Mindhárom egyetemi cseregyakorlat esetében a jegyfoglalás a hallgatók feladata ill. a kiutazás költsége az ösztöndíjasokat terheli.

*Gyakorlat időpontja:* Utrecht - július (összesen 3 fő)

Hannover - július (összesen 10 fő)

Bécs - szeptember 3 fő

október 3 fő

*Pályázat kiírása:* minden év október közepe

Udvarias Csilla



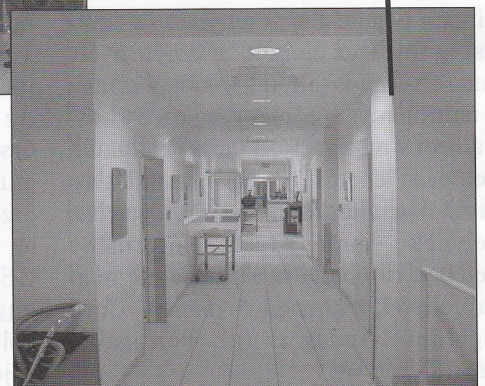
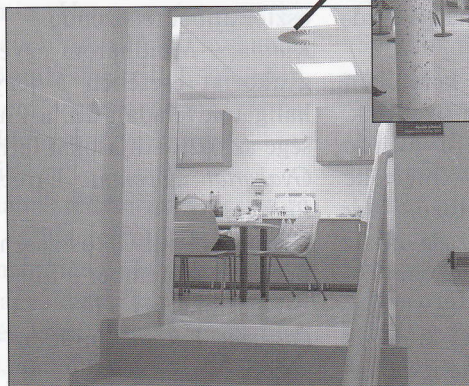
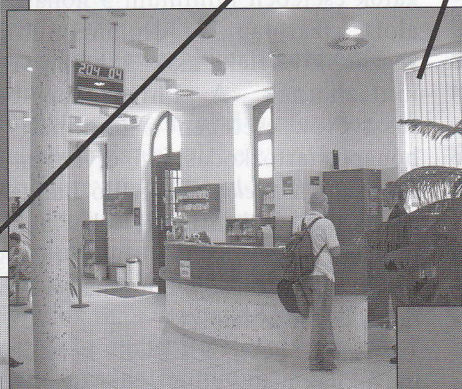
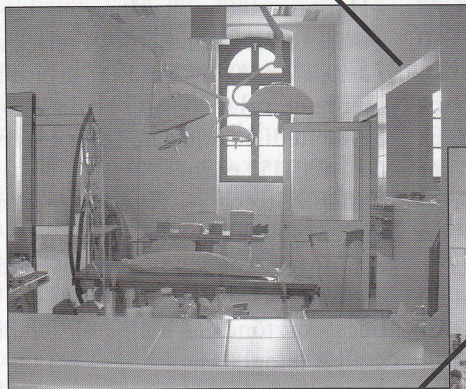
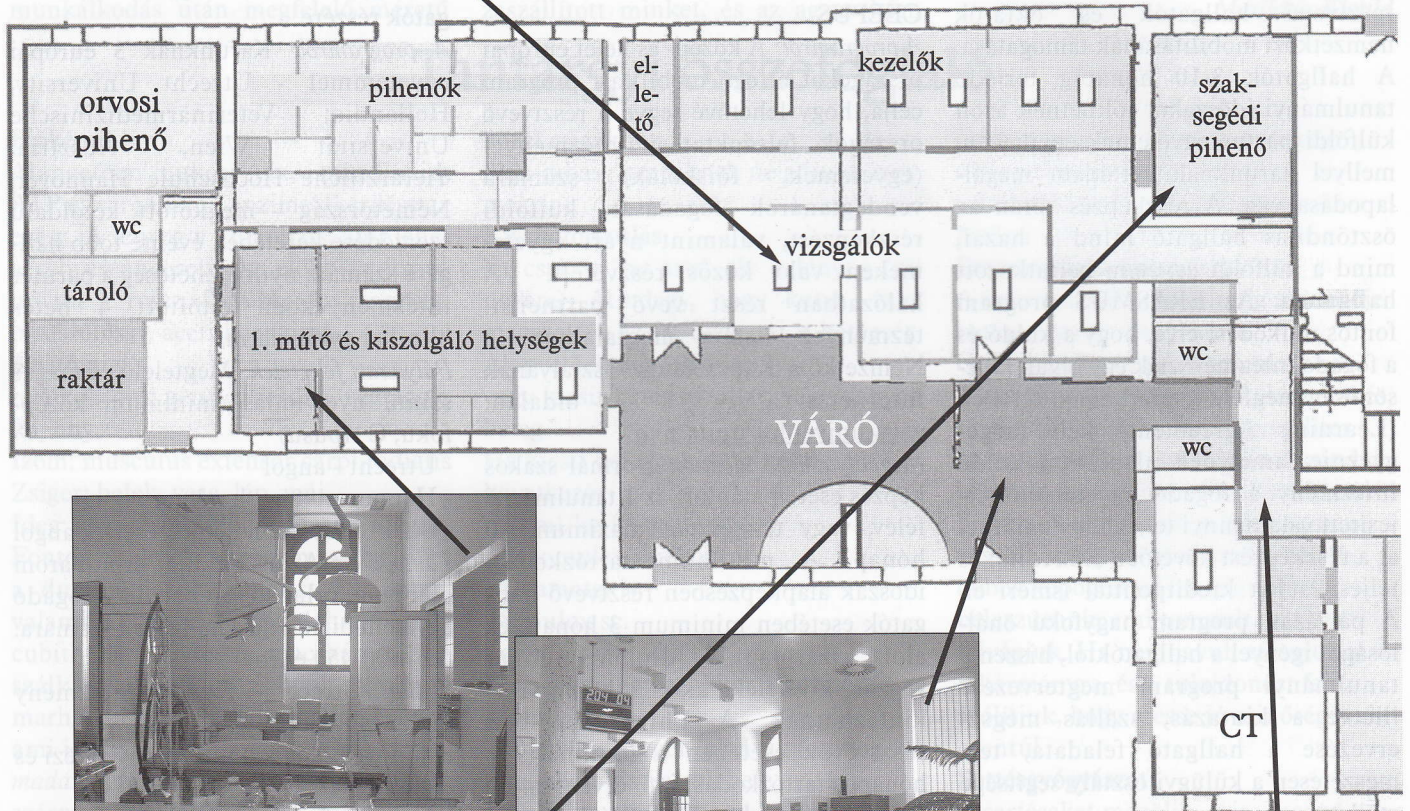
## Az új Kisállatklinika



A Kar oktatóinak és hallgatóinak nagy öröme 2006. április 6-án Magyar Bálint oktatási miniszter ünnepélyesen átadta az új Kisállatklinika épületét.

Az állatorvosképzésben kiemelkedő helyet foglalnak el a klinikák, hiszen semmilyen orvoscépzés nem képzelhető el nélkülük. Az Üllői Nagyállatklinika megnyitása után megüresedett egykori nagyállat-istállók jó lehetőséget kínáltak arra, hogy helyükön egy, az európai igényeknek is megfelelő Kisállatklinikát alakítsunk ki. Ennek érdekében megindult a tervezés és engedélyezés folyamata. Számos akadály után, az Oktatási Minisztérium által eredetileg ígért támogatás nélkül, kizárólag a saját, döntően az

idegen nyelvű képzésből származó bevételből 2004. decemberében megkezdődtek a kivitelezési munkák, amelyek az elmúlt év végére be is fejeződtek. A költségtakarékosság érdekében - ahol erre mód van - a klinikákon jelenleg használt eszközök, műszerek többségét az új klinikára áthelyezve használjuk tovább, de a klinika elindítása elengedhetetlenül tesz bizonyos, az új helyhez kötött beruházásokat. Az Oktatási Minisztérium kötelezettséget vállalt arra, hogy a megnyitáshoz szükséges minimális felszerelés költségének fedezésére 120 millió Ft támogatást nyújt. Ezt az összeget a Szent István Egyetem megelőlegezte, így ez év





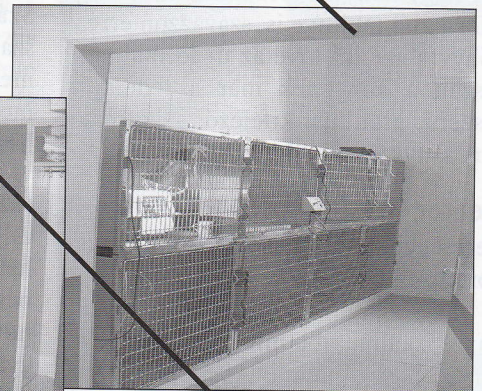
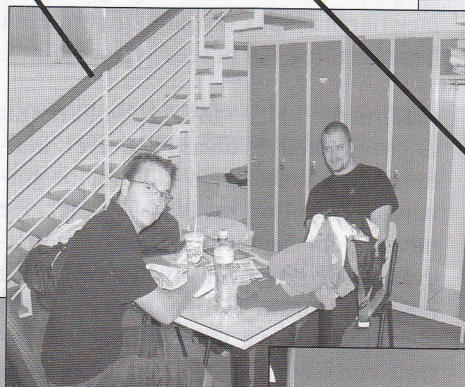
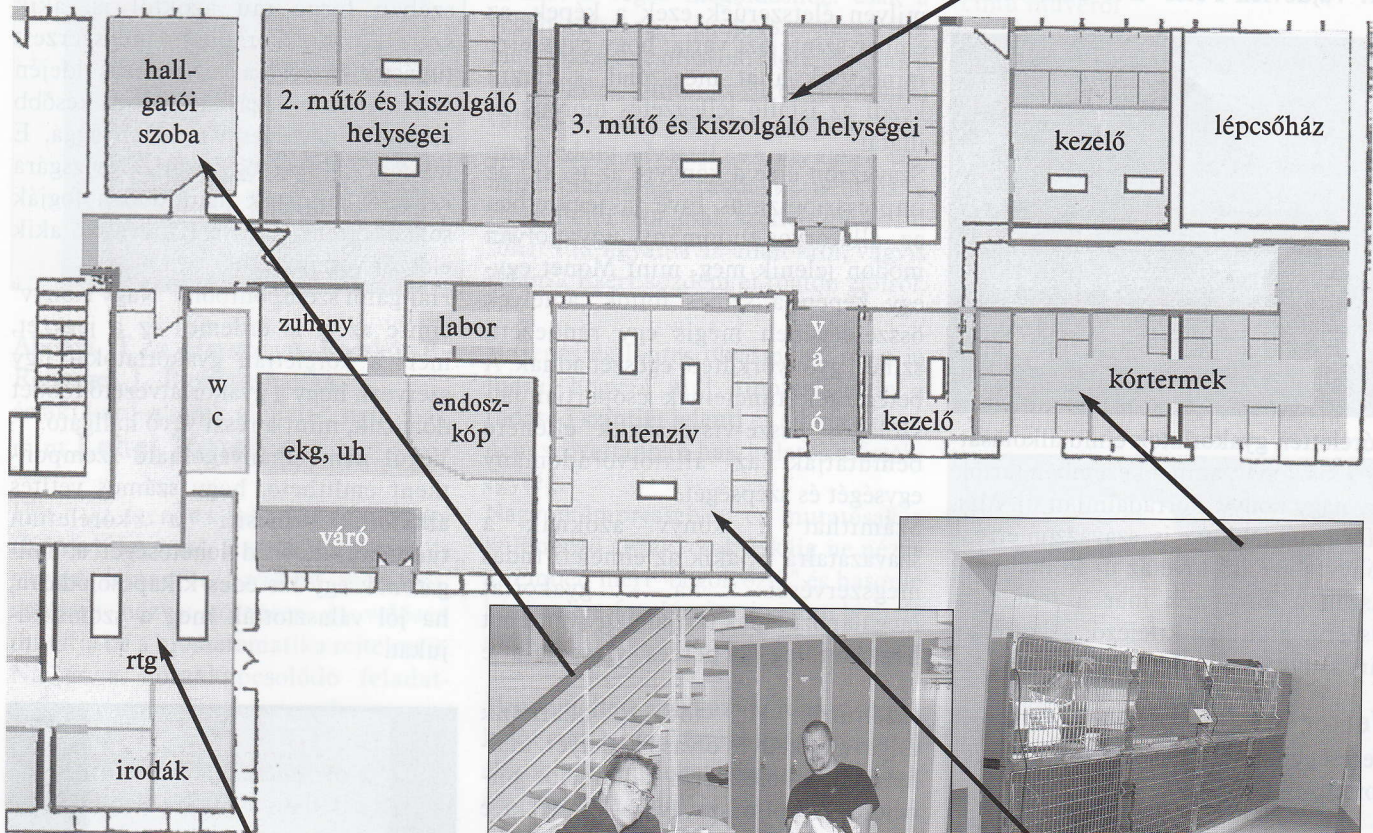
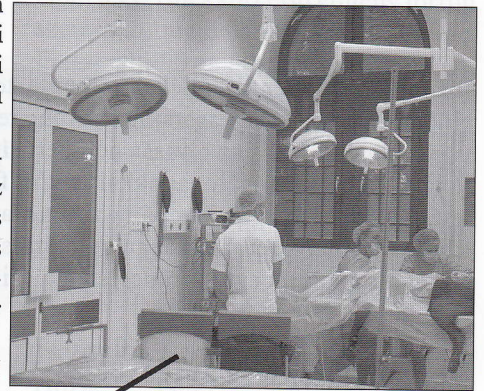
tavaszán megindult a klinika felszereléshez szükséges eszközök és műszerek beszerzése. A beszerzések és a felszerelés jól halad, terveink szerint júniusban az egyes klinikák beköltöznek, a klinikát megnyitjuk, így ősszel az oktatás már az új, addigra beüzemelt klinikán kezdődhet meg.

A Klinika a kar összefogásával, a kar dolgozóinak elkötelezettségével épült fel, amiért mindenkinek szeretném kifejezni köszönetemet. Külön köszönet illeti Solti László professzort, korábbi dékánt az előkészítésben végzett munkájáért, Vörös Károly professzort és Kendik Zsolt adjunktust a szakmai előkészítésért, Baluka Csaba osztályvezetőt pedig az

építési munkák lelkiismeretes ellenőrzéséért. A beruházás akadálytalan megvalósulásáért Molnár József egyetemi tanár, rektornak, Tatár Imre gazdasági főigazgatónak és Szendrő Péter egyetemi tanár, korábbi rektornak jár köszönet.

Kívánom, hogy a Kar jelentős áldozatvállalásával megvalósuló Kisállatklinika az oktatás, a továbbképzés, a betegellátás és a kutatás terén kamatoztassa értékeit, és ezzel vigye előbbre a magyar állatorvosképzést, emelje a szakma és a Kar hazai és nemzetközi elismertségét.

Prof. Dr. Fodor László  
dékán



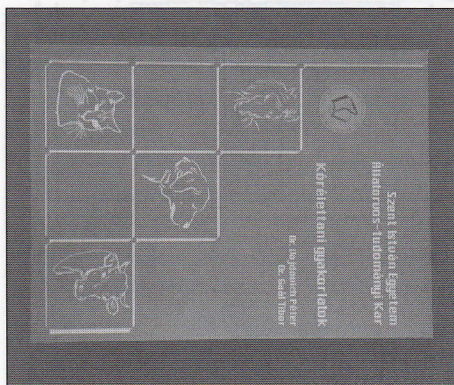


## A Nagy Jegyzet

Bizonyára mindenki emlékszik még a televízió által is közvetített Nagy Könyv versenyre, aminek célja az volt, hogy eldőljön, melyik Magyarország kedvenc regénye. A műsorban híres emberek népszerűsítették a műveket. A több hétig tartó verseny valódi célja az olvasás népszerűsítése volt. Ennek kapcsán merült fel, hogy az egyetemünkön is lehetne egy hasonló játékot szervezni. Hónapokkal ezelőtt felkértük Karunk néhány jól ismert oktatóját, hogy álljon ki egy-egy jegyzet mellett. Az általuk megírt kampányszöveg alapján döntések el, melyik jegyzetre adnátok le a voksotokat, és tegyétek is ezt meg a büfénél elhelyezett ládikában. A győztes jegyzet írója és népszerűítője 'tárgyi' nyereményben részesül.:-) A szavazók közül pedig kisorsolunk egy szerencsést, aki szintén nyerni fog valamit!

**Veresegyházy Tamás** büszkén bemutatja:

**Dr. Vajdovich Péter- Dr. Gaál Tibor:**



**Kóréletlen gyakorlatok** című alkotását Ez a kis könyv, amit a kezemben tartok egy nagy könyv. Forradalmian új. Már a formáját tekintve is. szavazzon erre a könyvre az, aki híve az új formáknak, hiszen a könyvnek már a fedőlapja újszerű, grafikus, kifejező. a ketrebe zárt kutya és macska látványa ugyanis

**Vetter János** szívbeli ajánlásával **Veresegyházy Tamás: Biokémia gyakorlatok**

Van-e izgalmasabb, mint alkáli földfém ionokat kimutatni a vérplazmából, vagy éppen ureáz vagy tripszin aktivitást mérni? Szinte hallom a kórus válaszát: nincs s még egyszer: nincs. A Folin meghatározáshoz használt reagens színének sápadt árnyalatánál talán csak a vérplazma karotinjának  $\beta$ -jonon gyűrűje izgalmasabb, no persze különösen akkor, ha eláruljuk, hogy egy tetraterpén származékot tartunk a kezünkben! Aki nem bírja az izgalmakat, ne vállalkozzon az RNS vagy DNS izolálására, hogy a nukleinsavak meghatározásáról már ne is

már megszokott, de a kis kockából kitekintő szarvasmarha- és lófej forradalmi újdonságnak számít. És milyen életszerűek ezek a képek. az ember szinte azt várja, hogy egyszerre mindegyik állat megszólal, s érezni kezdi az istálló jellegzetes moráját és illatát.

Szavazzon erre a könyvre az is, aki az impresszionizmus híve. a jegyzetben az állatorvos-tudomány ugyanolyan módon jelenik meg, mint Monet egy-egy képén a színes foltok, amelyek összességében mégis egy rendezett, színes, gyönyörkdtető egészet adnak. A betegségek tüneteinek csoportjai lát-szólagos össze-visszaságuk ellenére bemutatják az állatorvostudomány egységét és szépségét.

Számíthat e könyv azoknak a szavazataira is, akik az elméleti tudás megszervését a gyakorlat megalapozásának tartják. Egy vérkenet hozzávetőleg 2 perces vizsgálata e

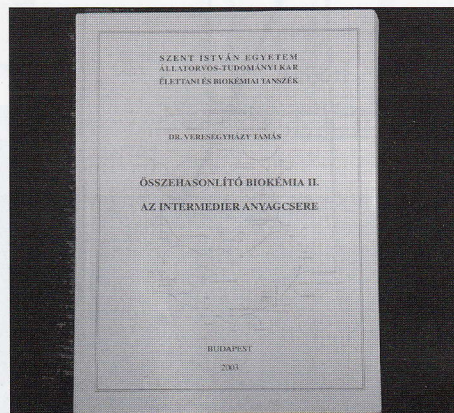
eszélünk. Ha tovább akarnánk csigázni a kedves olvasó kedélyét, utalhatnánk a koleszterin kalibrációs görbéjére. A költő szavával: "Van-e, ki e nevet nem ismeri"? (Újabb szómagyarázások szerint ez olyan terin, ami a kolezban fordul elő!). S ha még azt is eláruljuk, hogy a jégecet és a koncentrált kénsav hatására - vasklorid, mint oxidálószer jelenlétében - újabb telítetlen kötések alakulnak ki a molekulában, a feszültség már-már elviselhetetlen lesz. S hogy ezt a feszültséget levezzük, titráljunk formolt (akarom mondani végezzünk formoltitrálást), ennek hiányában egy kromatogram ninhidrines előhívása is megteszi. Végül: válaszunk szét fehérjéket valamilyen módszerrel, de ha

könyvben 10-15 oldalas megalapozást nyer.

Sok szavazatot kaphat e vetélkedőn a szóban forgó mű azoktól is, akik szeretik, ha korábban megszerzett tudásuk (amely a megszerzés idején értelmetlen biflázásnak hatott) később összeérik egységes ismeretanyaggá. E jegyzetet a belgyógyászat záróvizsgára készülő hallgatók már jobban fogják sokkal érteni, mint a III. évesek, akik először veszik kézbe.

Hallgatói szempontból a "Nagy Könyv" címre azért is érdemes ez a jegyzet, mert a kóréletlen gyakorlatokat úgy szervezi, hogy a gyakorlatvezető többlet dolgozik, mint a részt vevő hallgató.

Végül nem elhanyagolható szempontként említhető, hogy számos vetítés alkalom színesíti a kóréletlen tudományát, s ad lehetőséget a hallgatóknak egy kis édes kikapcsolódásra, ha jól választották meg a szomszédjukat.



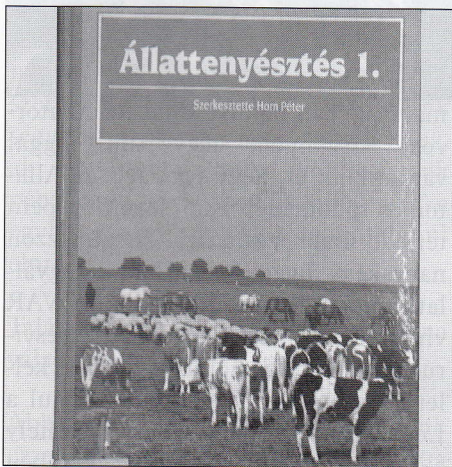
netán módszerink cserben hagynak, válasszuk szét legalább a tojás fehérjét a sárgájától (ja, hiszen az utóbbi úgyis koleszterinforrás).

Kelt: Biuretben, fehérje kisózs előtt egy pH-val.



## NAGY KÖNYV - VNYÖK GYAN ól, huj, ahramsavraSz - sétszényettallÁ :retÉP nroH

... a trilógiát már "előző életemben", óvodás korom előtt elolvastam, de hátul kezdve, ahogy akkor gombolódtam. Már akkor is azt éreztem, hogy ez rólam van írva, de akkor teljesen olyan regényszerű és félelmetes volt az egész. (Anyukám mesélte, hogy akkor éjjel be is..., szóval egy kis baj is történt.) A



Abonyi, T.Zs.-Harnos, A.-Racskó, P.-  
Reiczigel, J.: **Biomatematika**  
és aki kardoskodik mellette, nem más,  
mint **Lehel József**

Hát ..., igen ez lehetne egy "Nagy (Könyv) Jegyzet", na nem méretre és súlyra, hanem a tartalmi mondani-  
valójára nézve: tömören és velősen  
mutatja be a biomatematika rejtelmét.  
Na és a hozzákapcsolódó feladat-  
gyűjtemény, az egy kész csoda.

Életszerű, az állatorvoslásban gyakran  
használt példákkal szemlélteti a külön-  
böző fogalmakat, mint pl.  
ablakhőmérőről leolvasott érték, a  
kiválasztott személy nő vagy férfi,  
dobókockával dobott szám, rossz a  
rádió, milyen súlyú egy kétkilós kenyér  
és még sorolhatnám.

mű igazi mondanivalója csak az óvoda  
utáni nyári szünetben világosodott  
meg előttem, amikor az utcán megpil-  
lantottam egy lovat. Akkor jöttem rá,  
hogy a ló nem más, mint én magam.  
Később birka lettem..., most pedig  
már egy nagy marha vagyok. Van ugya-  
nis egy figura a történetben, egy vonzó,  
jó mozgású, formás jószág: egy kesely  
lábú pej. A gyerekek fölneznék rá...  
Aztán ez átváltozik szelíd, türelmes  
birkává, akit az emberek lenéznek.  
Amikor aztán föl is szarvazzák, akkor  
határozza el, hogy akkor már igazi  
nagy szarvasmarha lesz, hogy újra föl-  
nézzenek rá. S ez az újabb forduló már  
elvezet a végső megoldáshoz: csak a  
végén jössz rá - én persze az elején,  
mert visszafelé olvasok; előrefelé csak a  
sorok közé bújtatott üres mondani-  
valóra szoktam figyelni -, szóval, hogy  
amit eddig olvastál, az az egész egy  
nagy marhaság (ráadásul nem is a  
Horn Péter írta, csak szerkesztette: túl  
sokat tud ugyanis az állatokról, vagyis  
rólam). Ezért kezdem el rögtön előlről,

Hasznos és fontos olvasmány, mert jó  
tudni, hogy a null hipotézis nem a  
tudásod szintjét jelenti és a hisztogram  
nem szövettanban használatos mérték-  
egység.

Nagyon impresszív és mutatósak a  
különböző ábrák, csak sokáig ne nézze  
az ember, mert "begolyózik" és hasonló  
képleteket fog látni a jegyzet letétele  
után is.

Mindemellett azért azt is fontos tudni,  
hogy statisztikai értékelést különböző  
állatfajoknál is lehet végezni, nem csak  
szarvasmarhánál.

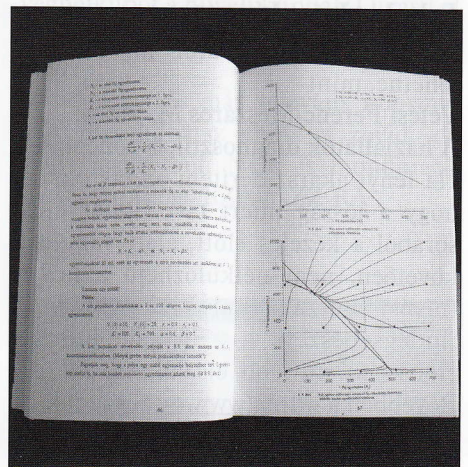
Amikor úgy érzed, hogy elvesztél a  
hipotézisek és a realitás tengerében,  
csukd be a könyvet és használd vala-  
mely számítógépes statisztikai  
program-csomagot.

azaz hátulról, és azóta is olvasom, újra  
és újra, oda-vissza. És azóta is mindig  
előnt a gyermekkori első élmény forrón  
szétáradó, majd lassan kihűlő érzése.  
Persze aki fél az állati létnek ezektől a  
mélységeitől, az inkább ki se nyissa a  
könyvet - csak olvassa el a fülszöveg-  
ben a betegájékoztatót! De ha bele-  
olvas is, ne tartson a következmények-  
től: ma már semmi sem szégyen!  
Mondja el orvosának, és mondja el  
mindenki másnak!

**Jávorka Levente** nyilatkozott  
**Horn Péter: Állattenyésztés-  
Szarvasmarha, juh, ló**  
című művéről

*Önnek melyik a kedvence? Nevezze a  
legjobb 100 közül!*

*Ha bizonytalan, keresse fel könyvtárosát  
vagy szaktanárát,  
a kockázatokról és mellékhatásokról  
kérdesse meg ideg orvosát, gyógy-  
szerészét!*



**Szavazz te is! Vár a doboz a büfénél. Nagy  
nyeremények! Eredményhirdetés a következő  
számban.**

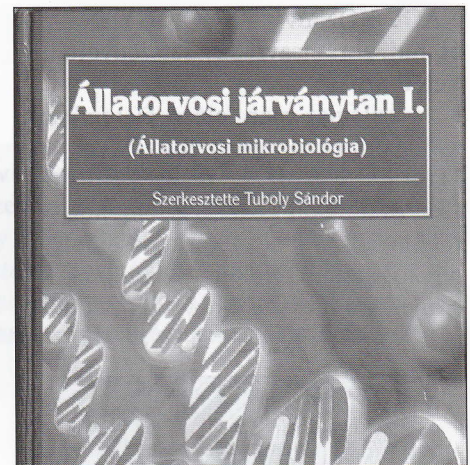


## Abonyi-Tóth Zsolt

vetette be legjobb verbális képességeit, hogy meggyőzzön titeket, hogy szavazatok **Tuboly Sándor: Állatorvosi járványtan I.** című alkotására.

A Tuboly professzor nevével fémjelzett Állatorvosi járványtan könyv igazán nagy jegyzet. Szignifikánsan nagy, már azzal az egyszerű nullhipotézissel szemben is, hogy befér ugyanarra a polcra, ahol a legfontosabb kézikönyveimet tartom. Tömege sem elhanyagolható, bőven van benne anyag, mely három nagy fejezetre oszlik, úgy mint Bakteriológia, Virologia és Immunológia. Az első fejezet - mint a címe is mutatja - a kórokozók hada előtt a szervezet sorompóinak lezárását és a védekező rendszer megfelelő vágányokra terelését tanítja a téma iránt érdeklődő hallgatónak. A másik két fejezet fontossága, mondhatni súlya sem tér el szignifikánsan az elsőétől, erről khí-négyzet próbával győződhetünk meg, a hosszúságok adatsora (190, 188, 171 oldal) egyenletes eloszlást követ ( $P=55.12\%$ ). A mű nagyságát mutatja az is, hogy a

magyar ABC betűinek számát és a felhasznált karakterek számát tekintve annak a valószínűsége körülbelül  $10^{20000000}$ , hogy a Gutenberg-féle őslevesből ez a genetikai betűkód véletlenszerűen létrejött. Ebből is következik, hogy ez a jegyzet egyedülállóan kivételes mű a világban. A statisztikai elemzésen túl informatikai szempontból is megvizsgáltam a kérdéses jegyzetet. Első pillantásra érzékelhető, hogy a jegyzet szinte tökéletesen megfelel a kiadványszerkesztés írott és íratlan szabályainak. Ezúton tájékoztatom a tisztelt olvasókat, hogy Tuboly professzor jegyzete a következő félévtől az informatikai gyakorlatokon is kötelező tananyag lesz. Igaz, a címsorokban szerencsésebb lett volna a nagyobb kontraszt kedvéért szögletesebb betűtípust választani, ettől az apróságtól eltekintve a könyv szerkezete és formailága kiválóan alkalmassá teszik arra, hogy tartalmi és olvashatósági szempontból egyaránt nagy legyen. Átolvasva a könyvet, szakmailag is nagyon színvonalasnak tartom, bár a kiadás éve - 1998 - használhatóságát



már nagyban befolyásolja. Az Állatorvosi járványtan jegyzettől joggal várhatnánk el, hogy legalább az Állatorvos-tudományi Kar számítógépein terjedő újabb vírusokról tartalmazzon naprakész függelékét. Mióta a nagyátlaklinika Üllőre költözött, a MOVAR vírusról és a hasonló bovid herpesvirusokról már alig hallunk, Nagyon kellene viszont egy kiegészítés például a Love\_letter\_for\_you vírusról, amely előadások alatt a hallgatóság körében is rendkívül gyorsan terjed. Összességében a jegyzetet nagyon jónak, igazán NAGY-nak értékelem.

**Jakab László** elfogulatlan sorai kedvenc művéről, ami mi más is lehetne, mint

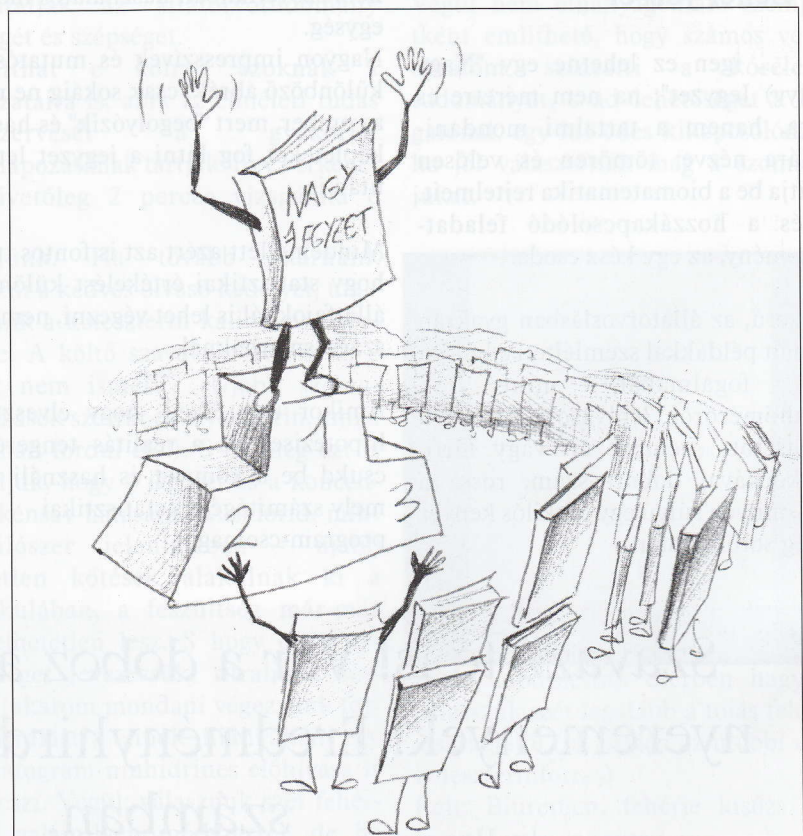
**Vetési Ferenc-Mészáros M. János:**

### A háziállatok diagnosztikai boncolása

Ha fényt akarsz deríteni annak okára, hogy a jószág miért távozott az élők sorából a kezelés előtt, alatt vagy azt követően, nem nélkülözhető a neves (nívós) szerzők által közkinccsé tett "hidegsebészeti" alpmunka elolvasása, mi több, elsajátítása.

Bővebben a <http://www.mezogazdakiaido.hu/Kponyvek/01%20allat-tenyesztes/a-haziállatok-dig-nosztikai.html> weboldalon.

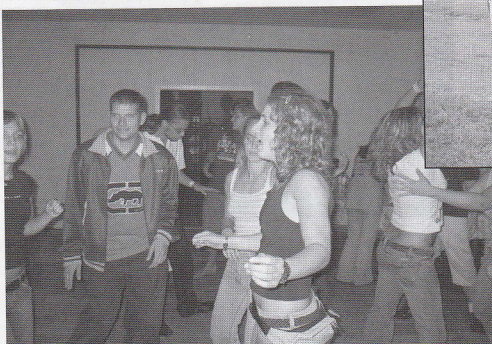
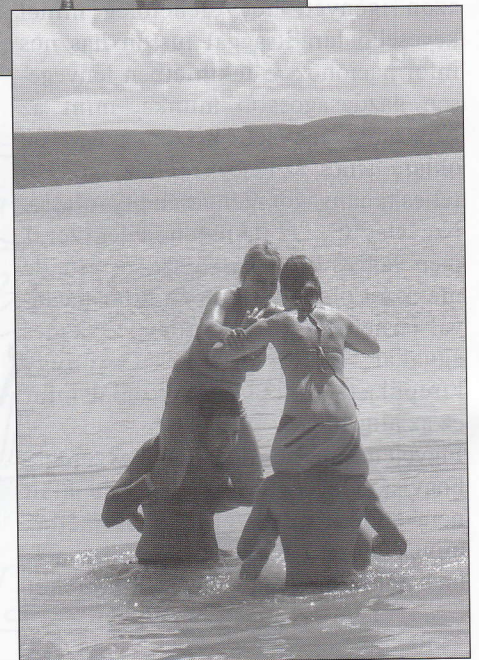
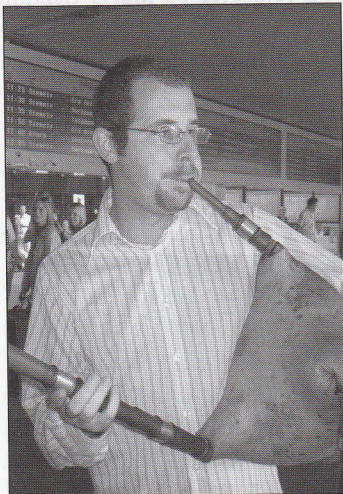
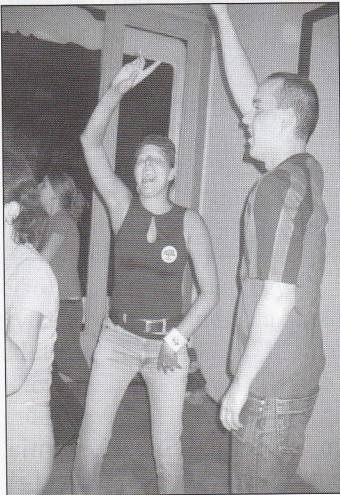
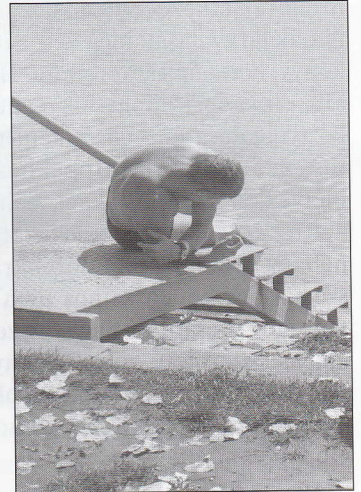
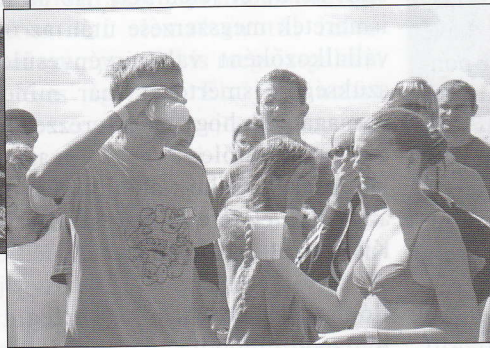
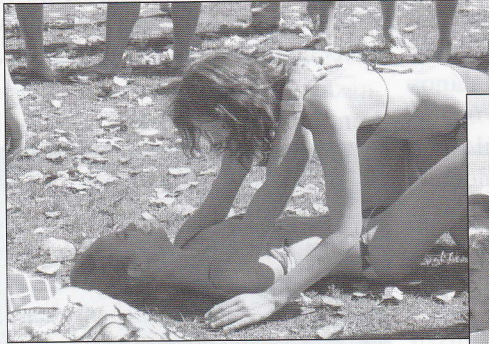
Hullajó.







# Gólyatábor 2006.

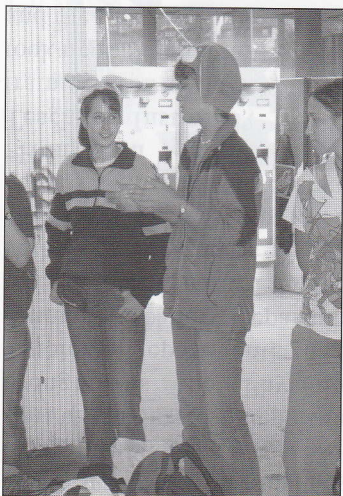




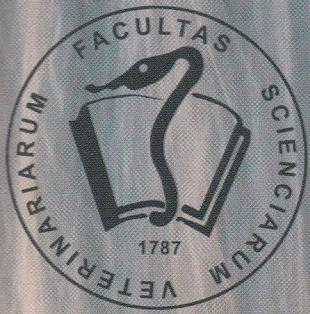
"Sok minden leolvasható erről az ábráról, csak megfelelő higgadság kell hozzá." - Dr. Hullár István



## augusztus 28–30., Fövenyes



ingyenes free ingyenes free ingyenes



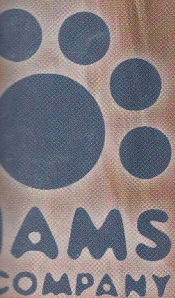
# bra **VE** **T**urtle

Journal of Veterinary Students of Szent István University  
Volume I, Issue I, September 2006



English edition:

IVSA, International Veterinary Student Association  
Hungarian Specialties: The Puszta Five  
Freshmen's guide





# BraVE Turtle

C  
o  
n  
t  
e  
n  
t  
s

BraVE Turtle	2.
History of IAMS Eukanuba	3.
IVSA: a student organization	4.
Hungarian specialties	
Foreign Language Bookstores	5.
Freshman's Map	6.
Faculty History	7.

THE SZENT ISTVÁN VETERINARY  
UNIVERSITY'S STUDENT MAGAZINE

e-mail: [kivetites@freemail.hu](mailto:kivetites@freemail.hu)

Responsible Publisher: Ágnes Szabára, SZIE ÁOTK  
HÖK Pres.

Editor in Chief: Dominika Kiss, Réka Szabó

Editor Emeritus: László Zoltán Rév

Cover Art: Gábor Nyíri

Riporters: József Török, Mark Hedberg, Boris  
Gadzov

Printing House: mondAt Nyomdaipari és Szolgáltató  
Kft.

PUBLISHED BY IAMS

## Expat Vet → BraVE Turtle

Dear Everyone!

As you may remember, once upon a time there was an English language vet student magazine called Expat Vet. It was run by a single student, Mark Hedberg, who, after long years of hard and lonely work, decided to call it a day and dedicate himself to his studies. :-P Therefore, by May 2005, Expat Vet was officially finished.

We, the staff of KiVETítés, however, feel that English and German students are in need of valuable reading - that is why BraVE Turtle, the new English language mag was created. We hope you will find it both useful and funny. In order to make BraVE Turtle better and better, we need your articles, photos, short stories, drawings, particularly anything you think is of interest for other students!

The editorial board





# Dear Student,

On behalf of the IAMS Company, I would like to welcome you to the Szt. Istvan University and introduce you to our company and the educational programs we maintain for your benefit.

IAMS produces IAMS and Eukanuba dog and cat food, as well as the Eukanuba Science Diet food. IAMS's researchers are working in universities all over the world, seeking out advances in the field of animal nutrition.

IAMS believes it is very important that students all over the world be kept informed about the latest innovations in the field of food preparation. To further this aim, we support the University students in their education in a variety of ways, such as lectures, publications, and books. In addition to these methods, we sponsor the University's library, dormitory, student productions, and the KiVETítés/BraVE Turtle student magazine. IAMS also provides assistance to the PhD program, and assists young veterinary researchers with their publications. We founded the "Best of Class in Animal Nutrition" Prize to provide incentives to promising young students. IAMS also works with the student government (HÖK) to bring you the Freshman's Camp, Freshman's Ball and the SzINA conference (a job fair).

I hope you will find our programs useful and interesting. If you have any questions regarding our firm or our support of the University's students, please see our University Liaison, Réka Fördögh.

Regards,

**Dr. Tamás Berkényi**  
Veterinary Manager  
IAMS Europe  
Berkenyi.t@pg.com



This publication was made possible with IAMS Europe's generous support

## IVSA: a student association

### What is IVSA?

The International Veterinary Students' Association (IVSA) was established in 1951 to promote the international exchange of veterinary skills, education and knowledge. The IVSA is a strictly non-profit, non-partisan organisation run solely by the volunteer efforts of 40.000 veterinary medicine students in 57 countries worldwide.

### The IVSA's principal goals are:

- To raise the overall standard of veterinary education
- To promote opportunities for veterinary students to undertake education in important areas outside of traditional veterinary training, such as in Management, Animal Welfare, Environmental Issues, and in Technical Language Training
- Representing the international professional interest of veterinary students
- Working with various professional bodies and organisations in the veterinary and health-care fields

### What can the IVSA do for you?

#### Individual Exchanges

Through the IVSA Exchange Program you can see practice with a foreign vet or on a foreign faculty for two to six weeks. Exchange students must pay for travel, however hosts may provide living expenses. Exchange positions are available in all member countries, coordinated by a network of Exchange Officers. For more information, contact your local Exchange Officer or write to the Information Office in Denmark.

#### Group Exchanges

Through the IVSA network of Exchange Officers, groups of students travel to another faculty to experience life and culture there.

#### Congresses and Symposia

Each summer and winter veterinary students from around the world gather to attend the official IVSA Congress or Symposium. Besides lectures, scientific presentations, faculty visits and social activities, the main aim of these events is to have a General Assembly where officers and delegates discuss and resolve issues relevant to students

and IVSA. This way, we hope to promote international understanding by allowing students to exchange ideas and appreciate animal health problems in different environments. Don't miss the opportunity to meet fellow veterinary students throughout the world!

#### Publications

The International Veterinary Student is the primary publication of the IVSA. It includes articles on IVSA activities, exchanges, policies, upcoming events, educational and veterinary issues. It is produced by the Publication Officer and distributed to all member-faculties once/twice a year.



### IVSA Structure

The Executive Committee consists of the President, Secretary-Treasurer, Chief Exchange Officer, Information Officer, Publication Officer, Development Fund Officer and Information Technology Officer. Each officer holds office for one year and is elected at the annual IVSA Congress by the General Assembly. The work of the Executive Committee is supported and supervised by 9 trustees, who are also elected by and responsible to the General Assembly. All officers and trustees are veterinary students working on a voluntary basis.

#### Development Fund

The Development Fund was established in 1981 in order to aid veterinary institutions of disadvantaged countries. This assistance takes the

form of books and equipment provided by the Fund or by associations, which have similar aims. The Fund has an account independent and separate from that of the IVSA. The Development Fund Officer administers it. Funding is dependant upon donations and fund-raising activities.

#### Scholarship Fund

The Scholarship Fund was established to allow disadvantaged students to also benefit from the experience of seeing practice abroad. The Scholarship Fund depends upon membership fees from Supportive Members.

#### Regional Groups

Within the IVSA, neighbouring faculties form Regional Groups. These Groups offer the opportunity to involve more students in IVSA's activities.

### Membership

**Group Members:** National or Faculty Associations. The membership fee is based upon the number of student members represented and the Gross Domestic Product (GDP) of their country).

**Individual Members:** Individual Students attending non-member institutions.

**Supportive Members:** Qualified Veterinarians or sympathisers. These membership fees go entirely to the Scholarship Fund.

#### Further Enquiries

Contact your local student representative or write to the IVSA Permanent Office:

- **IVSA Information Office**, DSR KVL  
Dyrlaagevej 9, DK-1870 Frederiksberg  
C, DENMARK

Fax: +45 35 28 21 52

info@ivsa.org

www.ivsa.org

#### Boris Gadzov

IVSA Chief Exchange Officer 2002-2004

IVSA - SEEG Main Coordinator 2000-2002

IVSA Macedonia Exchange Officer 1999-2001



## Hungarian specialties:

### The Puszta Five



The symbol of the Hungarian horse shows is an audacious production, referred to as Puszta Five (Puszta Ötös) or Koch Five, which is intended to recall the romanticism of the Hungarian Puszta. It means a team of five horses, tied together in a Hungarian style, driven by a herdsman (csikós) standing on the back of the two rear horses. For a long time this apparently impossible feat of virtuosity was believed to have been dreamt up

by the Austrian painter Ludwig Koch in 1923.

Recently a large circus advertisement was discovered among ancient prints. The copy reads as follows:

"The Hungarian peasant post performed by Pál Cuzen (painted by Zellenberg 1845)." In the painting a herdsman, standing on the backs of the two rear horses, drives a total of nine, fastened together with a Hungarian style girths, with a short-stocked whip (karikás ostor), in the manége.

An outstanding Hungarian horseman called Béla Lénard brought the paintings to life. At first he drove five horse, but each year he came up with something new or something better, he drove a total of seven, eight, nine and even 11 horses. Nowadays he has many followers, the horsemen at Hortobágy and Nagykunság. For example Gábor Szegedi (a former officer of the BorderGuard, World Champion in coach driving) who can drove 12 horses or a young guy from Tápíószentmárton who keep the world record in puszta



riding with sixteen horses!

However, the Puszta Five cannot be considered a circus stunt in the strict sense of the term. There is much more to them. They require much more schooling and exercising since the herdsman can keep control at this fast speed only if the horses are exceptionally well-trained. Performed at such an amazing tempo, the "csikós-posta" is a genuine equestrian bravura.

tj

## Foreign language Bookstores in Budapest

-Libri Stúdiom Foreign Language Booksore: 5th district Váci utca 22.

Hungary's largest foreign language bookshop (books in 46 languages), where you can pay for your book in Euros as well. Any foreign language book can be ordered there.

-Libri Bookpalace (Könyvpalota) Rákóczy út.

You can find foreign language books and dictionaries on the first floor of the shop.

Note: If you show your student card at the cassa of the Libri bookshops, you will get 5% discount.

-Alexandra bookstores at Károly körút 3. and at Nyugati tér.

-Timp Kiadó (Publishing House) Factory Store: 13th district Frangepán utca 12-14.

You can find nice, high quality foreign language books in this store, written by well qualified authors about Hungarian ethnography, Hungarian

animal breeds, about the life of Asian nomadic nations, riding traditions etc. You can also by cookery books there. All books are available in English and German languages, some title also published in Spanish, French, Russian or Kazakh language.

Dictionaries:

English, German, French, Spanish, Italian dictionaries are available in almost every bookshop in Budapest.

Swedish: Svensk-Ungersk and Ungersk-Svensk Ordbok are available only in the big bookstores, like Libri Árkád shopping center, Libri Bookpalace and Libri Stúdiom Foreign Language Bookstore.

Sometimes you can find other Swedish-Hungarian dictionaries in Libri Stúdiom.

Norwegian:

Norsk-Ungarsk/Ungarsk-Norsk Lommeordbok

Available at: Arcvonal Irodalmi Kávéház (Caffeteria and Bookshop): 5th district Haris köz 3.

Haris köz is a small street between Váci utca and Petőfi Sándor utca, near to Ferenciek tere Metro station.

The bookshop is on the first floor floor of the cafeteria.

tj

A couple of New Jersey hunters are out in the woods when one of them falls to the ground. He doesn't seem to be breathing, his eyes are rolled back in his head. The other guy whips out his cell phone and calls the emergency services. He gasps to the operator: "My friend is dead! What can I do?" The operator, in a calm soothing voice says: "Just take it easy. I can help. First, let's make sure he's dead."

There is a silence, then a shot is heard. The guy's voice comes back on the line. He says: "OK, now what?"



# A Freshman's Map

Alma Mater; or the "Nourishing Mother". Students over the centuries have used this term to mean the Institute they graduated from. And it's a fitting name - for there is no better food for a growing mind than College learning.

You will be getting your nourishment mostly from lecture halls and practice rooms, located in a series of buildings labeled A through S. The fact that 9 buildings have 18 letters is not important. Trust us.

The main entrance to the College is from **Istvan street**. (There is an entrance from Bethlen Gabor street, but this is only open during ceremonial occasions.) Immediately in front of you is a large bronze bull. Behind the bull is **Building A**. This is where you will find the **Departments of Internal Medicine, Parasitology and Zoology**. The entrance to this building is on the left side of the building, facing the **Park**. Going inside you will find an anteroom. In front of you are some stairs. After going up the stairs, you will find the Internal Medicine Department and the Animal Husbandry Lecture Room on your left. To your right are the Zoology and Parasitology Departments.

Back at the bronze bull: When you are facing him, **building C** is on your left. This is where you will find the **Chemistry Lecture Hall** (First door), the **Chemistry Practical Room** (second door) and the **Physiology Lecture Hall** (third door, past the green glass thing.) Going in the second door you can also find the Chemistry Department offices to your left, and Physiology Department offices to your right.

Standing in front of the Chemistry building (facing the park), you can see another building facing Building A. This is **Building D**. On the side of the building facing the street (Rottenbiller utca) is a door. This door is the gateway to the **library**, your home away from home for the next 5 years. (The library will be covered in a separate article.)

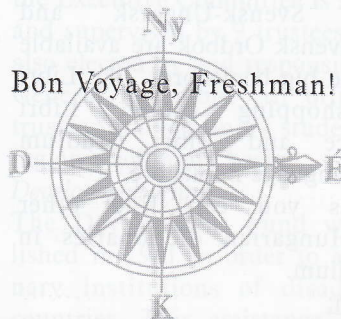
On the park-facing side of Building D is a door that has „Klub“ written next to it. It's the door with the iron bars.

Can't miss it. This is the **Equus Club**, home to all that is fun at the College of Veterinary Medicine. There is a small teahouse run here on Mondays, Tuesdays, and Wednesdays. Thursday is the world-famous Equus party. Again, more about this separately.

Continue walking past the D building, away from the Chemistry building (building C.) Ahead of you is **Building E**, a place you will be spending a great deal of your time, since this is where the **Anatomy, Histology, Pathology Departments** are located. The entrance to the lecture halls are located in the back. Anatomy and Histology is on the left, Pathology is on the right. (Actually, it's the same lecture hall, with 2 entrances, but we're hoping you don't notice this.) For anatomy practical lessons you go in the front door on the **LEFT SIDE** of the building. The E building has 2 annexes in the front. One is labeled „Kórbonctani Gyakorlóterem“ and is the Pathology practical room. The other annex is to the right, and is labeled „Men“ and „Women“. These are the bathrooms. (They are not the only bathrooms on the campus. They are, however, the only bathrooms that are always unlocked. Forget this and you could be in a lot of trouble.) The big door to its right is the unloading ramp...where the „friends“ you have to dissect arrive.

To the right of Building E are **Buildings S** and **B**: the **Pharmacology and Toxicology Department**. Blocking the view of anything is **Building P**: the **B**. East side: Surgery. West side: Internal Medicine.

Since you have an excellent

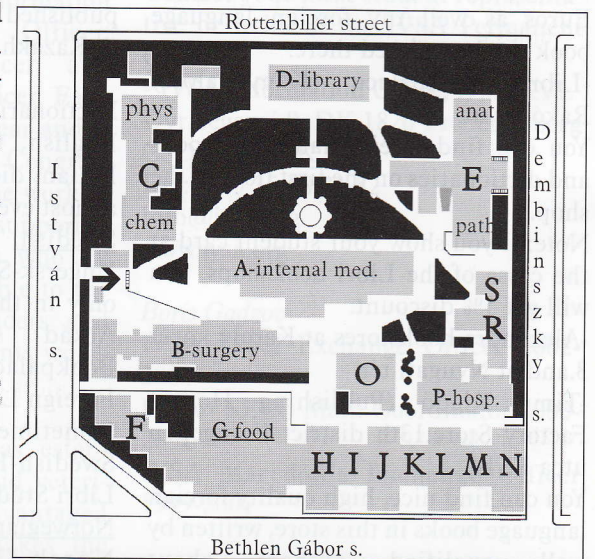


sense of direction, Building A is somewhere to your right, right? Walking back towards the bull (Building P is behind you!) and you'll see doors on the side of building A. These lead to stables and the diagnostic laboratory. To your left are 2 buildings. One is the **Building O**, the **Internal Medicine Lecture Hall**. This building houses the **Animal Husbandry, Internal Medicine, and Microbiology labs**, and the **Pharmacy** (opening on the other side of the building.) The other one is **Building B**, which is home to the **Surgery Lecture Hall** and the Internal Medicine Emergency Room.

Go stand between buildings B and O. Put Building A behind you. **Building H** is now in front of you - home to the **administrative offices** of the Faculty and (more importantly) the **snack shop**. To the right is **Building G**, with the cafeteria and the **Physical Education Department**. To your right, in order, are **Buildings I-N**. N has the **Foreign Language Department** and the **Student Gov't offices**.

Finally: the **Zoological Institute** is located at **Rottenbiller street 50**. Behind this building is the print shop where you can buy your required laboratory manuals. Inside the building (upstairs) is the **Botany Department**. You'll get to know this place very well in semester 2.

Mark Hedberg





## A Faculty History

**H**ungarian veterinary training was founded thanks to Austrian Emperor Joseph II's decree of **12 December 1786**. Based on this decree, on **12 February 1787**, the Animal Healing Department was founded at the Pest (Budapest) Medical College. The first director of this department was **Sandor Tolnay**, who held this position until his death in 1818. In the beginning he held lectures in Disease Control for the medical students. Later "farm animal doctor" courses were held for farmers and landowners. It was not until **1850** that the Department became an independent institution. At this time the Department assumed the name of "**Pest Imperial Animal Healing Institution**", with **Vilmos Zlamal** as the first director. This was also when the Anatomy Department came into being, with **Alajos Szabó** as the first head. He assumed the directorship of the Institution in 1853. In **1860** the Institute changed its name to the "**Pest Hungarian Royal Animal Healing Institute**", and the length of training increased from one year to two.

This time was a period of real progress. The respective departments came into being during this time: 1870 saw the start of the Surgical Department, 1872 brought us the Physiology and Cytology Department, in 1873 the Animal Husbandry Department began teaching. 1874 marked the birth of the Pathology Department.

**1875** saw a number of changes: the name of the Institute changed to the "**Hungarian Royal Veteriarian Teaching Institute**"; the length of training grew to 3 years. **Bela Tormay** took up the directoral responsibilities., and the Chemistry department became an independent entity under **Leo Liebermann**. 1875 was also when serious research efforts began at the Institute.

In **1881** construction of a new campus was completed based on **Imre Steindl's** plans. The various departments occupied the new buildings in that same

year. There have been no major changes in location, save that the campus is now located in inner Budapest. (When the campus was completed, it was located on the outskirts of the city.)

In **1890** course length increased to 4 years, thanks mainly to **Ference Hütyra's** work. The Institute's name changed to "**Hungarian Royal Veterinary Academy**", and the requirements for acceptance were toughened. These reforms dramatically increased the level of education at the Academy. Less than 9 years later the Academy was declared a College with **Ference Hütyra** as the first Rector. In 1906 the school received the right of „promotio“ - the ability to grant a doctor's degree. The following years can be considered this Institution's Golden Age. Internationally known researchers worked here - **Aladar Aujeszky**, **Istvan Bugarszky**, **Ferenc Hütyra**, **Gyula Magyary-Kossa**, **Joszeff Marek**, **Agoston Zimmermann**, and others too numerous to list. All the buildings were expanded; the library was renovated, and new departments were founded. The Academy became a "**University-level college**" in **1919**; and from 1926 the rector was a member of the Upper House (the Hungarian legislature).

The golden age ended in **1934**, when the College was merged into the **Jozsef Nador Technical and Economical University** as the **Veterinary Division** of the Agricultural Faculty. This had serious consequences. Many Faculties lost there independence. There were far-reaching protests; and several professors left the University at this time. The **1940's** were not kind to the University. During the Second World War many buildings were damaged. After the war **Agoston Zimmermann** was one of many who were forced to leave the Faculty.

In the **1950's** the first dormitory was founded during this time; international exchange programs came into being, and the course length grew to 10 semesters. In **1952** the institute

regained its independence as the "**Higher College of Veterinary Science**", and increasing numbers of students were accepted into the classes. **1956** saw the return of the right of „promotio“.

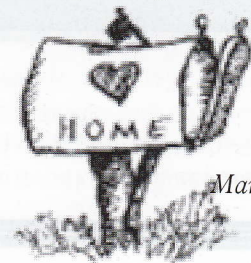
**1956** also saw the events of the Hungarian Revolution take place in October of that year. The resulting political purges forced many people to leave the College, among them **Gyula Komar** and then-director **Laszlo Urbanyi**. In **1962** the University was finally given the title it had merited for so long, that of the "**University of Veterinary Medicine**."

The next 30 years saw a wide variety of changes. In **1973** the **Jozsef Marek Dormitory** was handed over to the University. In **1974** new administrative buildings were completed on the campus's eastern side. In **1976** the **Aula**, the gymnasium, and the cafeteria were finished and opened for service.

**1989** saw the beginning of **foreign language instruction (English and German)**, and in **1994** a **Zoology** degree program was begun. The University received new lands and buildings. Thanks to these and other developments, Hungarian veterinary training has maintained a high standard, and is internationally accepted.

On **January 1, 2000**, the University of Veterinary Medicine once again lost its independence - it was merged with the **Horticultural and Food Industry University**, the **Jaszbereny Teacher Training College** and the **Miklos Ybl Technical College** to form the **Saint Stephen University**.

In June of **2001** the **Large Animal Clinic** moved to **Ullo**, paving the way for more expansion and renovation at the Veterinary College.



Mark Hedberg