



# UNIVET

AZ ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM LAPJA

V. évfolyam, 3. (19.) szám 2021. szeptember



# Lapunk tartalmából



Kinyílv  
Az Állatorvostudományi Egyetem  
Rektori Hivatalából jelentjük  
Fókuszban a jövő:  
Tanévkezdésről és beruházásokról  
esett szó az összdolgozói  
értekezleten 3 4 4



Öt éve önálló újra az Egyetem  
Élő anatómia  
Egyetemünkön tartotta  
konferenciáját  
a Magyar Anatómus Társaság 5 10 11



V. Országos Állategészségügyi  
Verseny 12



Dr. Battay Márton: "A természet  
szeretete összeköt" 14



Fodróczy Bettina: "Állatételek  
múlhatnak a jó kommunikáción" 17



Hűen a hagyományokhoz:  
másodéves gólyák tábora 20



OTDK Plusz 22

Állatorvosi praxisvezetők 23  
Jerusalema tánc 23  
Az ember felelőssége 24  
Piknik és ökörsütés 26  
Állatorvos-Agrár Sportnap 27  
Kutatás és oktatás kéz a kézben 28  
Research and education  
go hand in hand 30  
Open 32  
Bound together  
by the love for natur e 33  
Good communication can save  
animal lives 34  
\*

A 36. oldalon közölt fotó a tanévnyitó ün-  
nepségen készült az egyetemi zászlóról, a  
zászlót vivő és kísérő hallgatókról  
Balázs Gusztáv felvétele

UNIVET Az Állatorvostudományi Egyetem lapja. Főszerkesztő: **Balázs Gusztáv**. Kiadja az Állatorvostudományi Egyetem. Felelős kiadó: **Dr. Sótónyi Péter** rektor. ISSN 2631-1852 Nyomdai kivitelezés: Pátria Nyomda Zrt. **Orgován Katalin** vezérigazgató. A szerkesztőség postacíme: 1400 Budapest, Pf. 2. Telefon: (1) 478-4100, e-mail: [webmaster@univet.hu](mailto:webmaster@univet.hu). Lapunk számai a <https://univet.hu/hu/category/univet-ujstag/webhelyen> is olvashatók.



# Kinyílván

**M**int mikor a sivatagban megeredő eső nyomán kivirágzik a kopár táj, egycsapásra benépesült Egyetemünk, mihelyt a járvány okozta korlátozásokat feloldották. Bár a ballagás a nyár közepére csúszott, idén már együtt járták be a parkot és az előadókat a közös munkára emlékező tanárok és hallgatók. A szünetben két gólyatábort is felverték. Az elsőben a két szemesztert elvégzett diákok az elmaradt tavalyi tábort pótolták, a szeptemberre felvételt nyertek számára pedig már helyreállt az idő – reméljük, véglegesen, de legalább belátható időközönként.

A teljes körű nyitást még megelőző Állatvédelmi Aktualitások 2021 konferencia, majd a Múzeumok Éjszakája már a nagyvilágból érkezők számára is kitérte az Egyetem kapuit.

Március vége helyett augusztus utolsó napján mégiscsak találkozhattak az Országos Tudományos Diákköri Konferencia intézményünk által online megszervezett Agrártudományi Szekciójának legjobbjai közül tizenketten. A mozgalom újítása, az OTDK Plusz konferencia kicsit kárpótolt néhányunkat az elmaradt élményekért.

Az utánpótlásról való hallgatói gondoskodás vitorlása is révbe ért. A tavaszról nyárra tolódott Országos Állategészségügyi Verseny döntőjében már olyan – volt – középiskolások is felöltötték a fehér köpenyt, akik időközben bejutottak az egyetemre. Másokban az itt eltöltött napok megerősítették a szándékukat arra, hogy jövőre ismét jelentkezzenek.

Végül is, nem történik más, minthogy saját meggyőződéséből, a maga módján mindenki azt igyekszik tenni, amit dr. Sótonyi Péter rektor a következőképp fogalmazott meg

Mezőkövesden: „Ha valaki nagyon akar valamit, akkor azt el lehet érni. És el is kell érni. Ha elhatároztak valamit, azt hajtsák végre. A legnagyobb tragédia az, amikor szalmalángként lobban fel, majd alszik ki a lelkesedés.”

„Súly legyen a szónak, értelmet kapjon a holnap” – visszhangzanak a fülemben egy elfeledett sláger sorai.

**A**tanév közben már nem biztos, hogy jut idő hasonló szentenciák megfogalmazására, ezért összegyűjtöttem rektor úr néhány bölcs gondolatát, amit a szemeszter végéig fel-felidézhetünk.

„Ebben a szakmában nem lehet hibázni, mert annak igen komoly következményei lennének, tehát mégsem szabad hibázni.”

„A felsőbb évesek sok igazságot mondanak, de ne higgyenek el nekik mindent! Mindenki maga tapasztalja meg, melyik előadásra érdemes elmenni és melyikre nem, mert lehet, hogy nem mindenkinek egyezik erről a véleménye!”

„A manualitást igénylő ismereteket nem elég fejben tartani, a kézben is benne kell lenniük.”

„Az Egyetemen általában kis létszámú tanszékek működnek, vigyázzanak a tanáraikra és egymásra, mert az emberi egészség a lehető legfontosabb!”

Végül, ami az egyetemi Campus falain belül és kívül is megszívlelendő:

„Emeljék fel a fejüket az utcákon, csodálják meg, hogy milyen pazar ornamentikájú épületek vannak Budapesten, éljenek az ország fővárosában működő kulturális intézmények által kínált lehetőségekkel!”

**Balázs Gusztáv**



# Az Állatorvostudományi Egyetem Rektori Hivatalából jelentjük

Az elmúlt időszak egyik legfontosabb híre, hogy az alapítói jogokat az Innovációs és Technológiai Minisztérium átruházta a Marek József Alapítvány Kuratóriumára. Ezzel a döntéssel az Alapítvány és az Egyetem önállósága nagymértékben nőtt, azonban nőtt az ezzel járó felelősség is. Az őszi időszak során ennek az átalakulásnak a szabályozási és finanszírozási kereteit kell átvezetni.

A személyügyi tervezés alapján tavasszal megtörténtek az oktatói-kutatói és a vezetői pályázatok is. 2021. július 1. napjától **Dr. Tenk Miklós** a Járványtani és Mikrobiológiai Tan-

szék élére került egyetemi docensként. Ismételten vezetői megbízást kapott **Dr. Hornok Sándor** a Parazitológiai és Állattani Tanszék irányítására és **Dr. Solymosi Norbert** a Bioinformatikai Központ vezetői feladatainak ellátására.

Egyetemi docensi címet kapott **Dr. Horváth András**, a Szülészeti Tanszék és Haszonállat-gyógyászati Klinikára, egyetemi adjunktus lett **Dr. Tóth András József** a Digitális Élelmiszerlánc Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Intézetben és **Dr. Marosi András** a Járványtani és Mikrobiológiai Tanszéken.

**Dr. Szenes Áron** tudományos munkatársi, **dr. Dénes Lilla** tudományos segédmunkatársi kinevezést kapott a Patológiai Tanszéken. Egyetemi tanársegéd lett az Anatómiai és Szöveti Tanszéken **dr. Kapiller Mátyás**, a Gyógyszertani és Méregtani Tanszéken **dr. Somogyi Zoltán**, a Sebészeti Tanszéken pedig **dr. Zólyomi Dorottya** és **dr. Molnár Péter**.

Az Állattenyésztési, Takarmányozástani és Laborállattudományi Tanszék intézetté alakult, melynek igazgatója **Dr. Wagenhoffer Zsombor** lett.

## Fókuszban a jövő: Tanévkezdésről és beruházásokról esett szó az összdolgozói értekezleten

Az elmúlt, korlátozásokkal teli másfél év után ismét személyes jelenléttel zajlott az évindító összdolgozói értekezlet.

**Dr. Sótónyi Péter** rektor megköszönte az egyetem munkatársainak kitartását és példás szorgalmát, melynek hála a koronavírus-járvány okozta nehézségek ellenére az online oktatás magas színvonalon és zökkenőmentesen zajlott.

Kiemelte, hogy a most kezdődő 235. tanév jelenléti formában veszi kezdetét és mindaddig személyesen fog folyni, amíg azt a járványügyi helyzet megengedi. A munkatársak és a hallgatók egészségének védelme, valamint az oktatás folytonosságának megőrzése érdekében az oltás felvételére biztatott mindenkét.

**Dr. Sótónyi Péter** bemutatta **Dr. Tenk Miklóst** a Járványtani és Mikrobiológiai tanszék új vezetőjét, **Dr.**

**Wagenhoffer Zsombort**, az Állattenyésztési, Takarmányozástani és Laborállattudományi Intézet vezetőjét, illetve **Kiss Balázst**, a Beruházási Igazgatóság vezetésével bízták meg.

Összegezte a tavaly augusztus elsejével végbement modellváltás eddigi eredményeit, illetve kiemelte, hogy a Marek József Alapítvány által újonnan létrehozott ösztöndíj jóvoltából az idei évben 16 tehetséges fiatal kezdheti meg tanulmányait.

Az Egyetem rektora közös célként fogalmazta meg az intézmény versenyképességének további növelését, melyhez hozzájárulnak a már végrehajtott és a jövőben tervezett beszerzések és beruházások. Olyan szellemi műhely létrejöttét vetítette elő, ahol a stratégiaileg fontos műszerek mellett a korszerű infrastruktúra is rendelkezésre áll.

**AUGUSZTUS 20.** alkalmából a Magyar Érdemrend tisztikeresztje kitüntetésben részesült **Dr. Varga János** állatorvos, mikrobiológus, az MTA r. tagja, az Egyetem professor emeritusa, az állatorvos-tudomány, különösen az állatorvosi mikrobiológia és járványtan területén végzett több évtizedes, kiemelkedő kutatói-oktatói munkája, valamint szakmai és tudományos közéleti tevékenysége elismeréseként.

\*

**ADOMÁNYGYŰJTÉS.** Október második felében **Dr. Galambos Márton** (1820-1872), állatorvos, sebész-, szülész-mester, bölcsész- és orvosdoktor, a kémia, az általános kórtan és gyógytan, az elméleti és gyakorlati kórbonctan és a gyógyszer tanára önfeláldozó munkássága előtt tisztelegve tervezi intézményünk a következő szobor elhelyezését a parkban. Az elkészítésével járó költségek egy részét támogatók önkéntes felajánlásából kívánja fedezni.

A támogatást az EQUUSVET Hallgatói Kulturális és Szociális Alapítvány következő számlaszámára történő átutalással lehet megtenni: OTP Bank 11707024 – 20437925. A közlemény rovatban kéri, tüntessék fel: **Dr. Galambos Márton szobor.**

Szerénység és alázat legyenek a kulcsszavak

# Öt éve önálló újra az Egyetem

*Az öt éve újra önálló Állatorvostudományi Egyetem 235. tanévét nyitotta meg Dr. Sótonyi Péter rektor szeptember 10-én, Budapesten. Az ünnepségen köszöntőt mondott Dr. Bódis József államtitkár. Az eseményen Honoris Causa doktori címmel tüntették ki Dr. Merkely Béla Széchenyi-díjas kardiológust, az MTA doktorát, a Semmelweis Egyetem rektorát, aki az elismerést megköszönve méltatta a két intézmény közös gyökereit.*

## **B. G.**

Az ünnepség Dr. Sótonyi Péter tanévnyitó beszédével kezdődött:

"Tisztelettel és szeretettel köszöntöm Önöket Alma Materünk ünnepi tanévnyitó tanácsülésén. Mert ünnep a mai nap, sokszorosan ünnep.

Ünnep, mert 235 éves fennállását ünnepli az egyetlen magyar állatorvosképző intézmény, amelynek sikerült megmaradnia és gyarapodnia szellemiekben és materiális javakban az évszázados nehézségek ellenére.

Ünnepe ez a nap a hallgatónak, különösképpen az elsőéves állatorvos és biológus hallgatónak, akik most kezdik meg tanulmányaikat, és válnak egyetemi polgárrá. Büszkék lehetnek magukra, hiszen messze a legmagasabb felvételi pontszámot érték el az orvosi egyetemek között. Mi is büszkék vagyunk, hogy a járványhelyzet ellenére az Állatorvostudományi Egyetemre 10 százalékkal többen jelentkeztek, mint az előző évben. Minden bizonnyal jó érzést jelent számukra, hogy egy nagy közösség tagjaivá válnak, ahol az 1800 hallgatónkból 1200, azaz a hallgatók kétharmada a világ 58 országából érkezett külföldi diák.

De ünnepe ez a nap a szülőkné is, akik büszke szorongással gondolnak arra, hogy gyermekeik néhány év múlva diplomás szakemberek lesznek, és készek arra, hogy az elkövetkező években minden anyagi, szellemi és lelki támogatást megadjanak.

Ünnepe ez a nap az emberiséget



**Dr Sótonyi Péter: "Az állatorvos közösségformáló szereplő, jelentős hatást gyakorol környezetére"**

gyógyító hivatásnak, amely az ősi közösségformáló hivatások egyike. Melyek ezek? A pap, a tanár, az orvos és az állatorvos – minden közösség működésének szellemi pillérei. Az ókorban ez a három szerep egy személyhez kötődött. A pap volt, aki egyben tanított is, és ha tudott, gyógyított. Ma ez másképp van, mert az orvos és az állatorvos az, akinek a betegség gyógyításán túl nevelnie is kell a környezetét, a tudatos életmódra, az egészség megőrzésére.

## **Tisztelt Jubileumi Diplomások!**

Az Állatorvostudományi Egyetem oktatói, kutatói és hallgatói nevében nagy szeretettel, tisztelettel, megilletődve köszöntöm Önöket – akik közül többen tanáraink, később kollégáim is voltak – Alma Materünk falai között, azon az ünnepélyes alkalmon, amelyen az 1946-ban végzetek gránitdiplomát, az 1951-ben végzetek rubin-diplomát, az 1956-ban végzetek vas-

oklevelet, az 1961-ben végzetek gyémántoklevelet, az 1971-ben végzetek pedig aranyoklevelet vehetnek át. Külön is szeretnék gratulálni a 75 éve, 1946-ban végzett **Lami Gyula** professzor úrnak, Karunk doyenjének, aki januárban tölti be 100. születésnapját és a mai napon veheti át a gránitdiplomáját, fiával **Lami András**sal, aki ugyancsak a mai napon aranydiplomát kap.

Az elmúlt évtizedek sok változást hoztak, de Egyetemünk 235 éve töretlenül vallott alapelvei nem változtak. A képzés célja ma is az, hogy olyan állatorvosokat képezzünk, akik az állatorvosi hivatás bármely területén megállják a helyüket. Válgjanak olyan állatorvosokká, mint Önök! Önök, akik sokszor embert próbáló küzdelmet vívtak, megélték a II. világháború borzalmait, az azt követő diktatúrát, a forradalmat, a mezőgazdaság erőszakos átszervezését és a legnagyobb nehézségek között is helyt álltak. Az Önök élete, munkássága legyen példa elsőéveseink, ifjú kollégáink számára, mert áldozatvállalásuk, tudásuk, minden kisugárzásuk tovább hat. Így válik ez a nap a múlt és jövő generációinak közös ünnepévé, és bízunk benne, hogy az ifjúság folytatja az Önök küldetését.

Tisztelt Jubiláló! Ezekben az ünnepélyes, megható pillanatokban nem feledkezhetünk meg azokról a kollégákról sem, akik Önökkel együtt kezdték meg pályájukat, esetleg még kérték is jubileumi oklevelük elkészítését, de sajnos már nem lehetnek velünk. Tisztelettel és kegyelettel emlékezünk rájuk!

## **Kedves Vendégeink!**

Az állatorvos közösségformáló szereplő, jelentős hatást gyakorol környezetére. A gazda, ha bízik állatorvosában, kikéri annak véleményét az élet egyéb kérdéseiben is, ami lehet családi, gazdasági probléma, a politika kér-

dései, vagy akár kalandozás a művészetek világában. Így az állatorvos a gyógyítás mellett sok szellemi értéket ad át, mert rendelkezik vele és kell, hogy rendelkezze vele, az állatorvostársadalom hagyományosan nem szakbarbár.

Közösségformáló hatása az állatorvosnak természetesen csak akkor van, ha a környezetét érdekli a véleménye, hiszen bíznak benne. Ennek a bizalomnak az alapja pedig a szakmai tudás, amit Alma Materünkben szereznek meg hallgatóink.

A gyökerek meghatározó szerepet játszanak az állatorvosi közösség identitásának alakulásában. Állatorvos elődeink emberi és szakmai nagysága, fáradhatatlan és kitartó munkálkodása kellett ahhoz, hogy mára az állatorvoslás, mint önálló hivatás és életpálya elfoglalhassa méltó helyét a nagy presztízsű szakmák között. 1880-ban költöttünk jelenlegi Campusunkra és itt állunk ma is, túl a történelmi viharokon, és elmondhatjuk: fejlődünk, erősödünk, bővültünk. Patinás intézményünk az állatorvosképzés területén bizonyítottan Európa egyik legjobbjá.

Soha el nem múlt örömünk, hogy 2016. július 1-től újra visszanyertük önállóságunkat, amely lehetővé tette, hogy már az elsők között a modellt váltó egyetemek közé kerüljünk és a Marek József Alapítvány fenntartásában működünk tovább.

Az Alapítvány vagyonát az állam bocsátotta rendelkezésünkre, infrastruktúránk Egyetemünk elidegeníthetetlen tulajdonába került.

A fenntartóváltás sokkal rugalmasabb gazdálkodást, a külvilág változásaira való gyorsabb reagálást tesz lehetővé.

Képzésünk, oktatási struktúránk változatlan maradt, a magyar hallgatók számára továbbra is biztosított az elmúlt évek létszámának megfelelő, átlamilag finanszírozott oktatás.

Az átalakulást a Magyar Állatorvosi Kamara is támogatta, ami azért is fontos, mert az Egyetem nemcsak az itt dolgozók és tanulók intézménye, hanem a magyar állatorvos társadalom Alma Matere is.

### Kedves Elsőéves Hallgatóink!

Az elkövetkező évek életük legszebb, de egyben legnehezebb évei is lesznek. Egy olyan új életet kezdenek, amely több önállóságot, egyben több felelősséget is jelent. De arról biztosíthatom Önöket, hogy jó helyre kerültek. Az Állatorvostudományi Egyetem, az ország egyetlen állatorvosképző intézménye méltán vívott ki magának rangot és elismerést világszerte. Diplománkat a világ minden táján elfo-

"Igen, mi mindig törekedtünk, hogy az érték legyen az értékmérő. Itt a sikerért, a tudásért mindig meg kellett dolgozni, de ez adja meg igazán az örömét is" – vette vissza a szót Dr. Sótónyi Péter.

"Mi ragaszkodunk a hagyományos „poroszos” tanításhoz, mert oktatásunk világszerte elismert, és példaértékű az állatorvos-képzésben. Ugyanakkor célunk az érzelmi kötődés kialakítása, a természetes gondolkodás



Az elsős hallgatók esküje magyar, német és angol nyelven hangzott el

gadják, végzett állatorvosainkat örömmel alkalmazzák. Egyetemünk vonzerejét bizonyítja, hogy mind nagyobb számmal jelentkeznek külföldi hallgatók, mert tudják, hogy nálunk értéket kapnak. Az állatorvosi diploma magas színvonalat képvisel, intézményünk a legnehezebb egyetemek közé tartozik."

A tanévnyitó beszéd ekkor sajátos fordulatot vett, az eskü előtt álló gólyák kórusa szólalt meg a gólyatáborban memorizált gondolattal, amit a rektor úr minden évben elmond az ünnepségen:

Képzésünkre mindnyájan büszkék lehetünk, amely nem az igazi munka és teljesítmények nélkül kiadott bizonyítványok csalóka világát tartja fontosnak.

megerősítése. Újra a gazdasági haszonállatok felé kell fordulnunk, és mi ezen az úton el is indultunk. Az országnak elemi szüksége van a haszonállatok gyógyítására, az állatorvosi szolgálat működtetésére, hiszen az élelmiszerbiztonság az állatorvosok kezében van.

Elhivatott oktatóink sokéves gyakorlattal, külföldi tanulmányutak tapasztalataival a birtokukban oktatnak három nyelven, magyarul, angolul és németül. Számos világhírű kutatói műhellyel, színvonalas doktori iskolával és tudományos diákkörrel rendelkezünk, így hallgatóink már az egyetemi éveik során is aktívan részt vesznek a sikeres kutatómunkában és bizonyítanak, hiszen évente számos közlemény jelenik meg, rangos folyóiratokban, ahol a szerzők között hallgatóink nevei is szerepelnek.

Egyetemi éveik után, mint végzett állatorvosok és biológusok, tartsanak két kulcsszót a szemük előtt: szerénység és alázat. Szerénység, mert a tudás sohasem teljes; mindig fejleszthető és fejlesztendő; alázat, mert a betegség nem mindig diagnosztizálható illetve gyógyítható, az orvosi tevékenységnek korlátai vannak. És vigyázzanak, mert ahol a gyógyítás lehetősége véget ér, ott gyakran megjelenik a sarlatánság, az alternatív medicina köntösében jelentkező kuruzslás. Mire elvégzik az egyetemet, tudni fogják, hogy milyen nagyszámú, szakszerűen tervezett vizsgálat és szigorú értékelés szükséges ahhoz, hogy egy gyógyszerről vagy egy gyógymódról kijelentsük, hogy hatásos. Feladatuk lesz az is, hogy mindezt a társadalom avatatlan tagjaiban tudatosítsák.

Sajnos a jelenlegi járványhelyzet speciális kihívások elé állít mind oktatót, mind hallgatót. Az elmúlt évben oktatásunkat nagyrészt a virtuális téren keresztül folytattuk, de a hallgatók visszajelzése alapján is elmondhatom, lehetőségeinket maximálisan kihasználtuk és úgy tudtuk képzésünket online folytatni, hogy az hallgatóinknak a legkisebb kényelmetlenséget, kellemetlenséget okozta. Hallgatóink és oktatóink összetartozásának olyan szép példáit is láthattuk, mint az online térben megrendezett Hallgatói Koncert, az Equus Nap vagy a virtuális Ballagás. Önök nélkül, ifjú Kollégáim azonban csodálatos Campusunk csak egy üres épületegyüttes, éppen ezért minden erőnkkel arra törekszünk, hogy ebben az évben a jelenléti előadásokat, gyakorlatokat meg tudjuk tartani.

Megkülönböztetett szeretettel köszöntöm a világ közel 60 országából érkezett idegennyelvű hallgatóinkat!

Önök nemcsak családjuktól távol, de egy idegen országban, hazájuktól eltérő kulturális közegben kezdik meg tanulmányaikat, a hivatásuk gyakorlásához szükséges ismeretek elsajátítását. Ezért külön elismeréssel vagyok Önök iránt. Egyben biztatom is Önöket, hogy az állatorvos-tudomány mellett éljenek a világváros Budapest által nyújtott lehetőségekkel, de is-

merkedjenek meg hazánkkal, a nekünk oly drága Magyarországgal. Budapest mellett ismerjék meg országunk gyönyörű vidékeit, hagyományait, kultúráját és őrizzék meg legjobb emlékezetükben.

### Kedves Ifjú Kollégáink!

Kívánom, hogy sose hiányozzon Önökből a cselekvő szeretet, a jövőbe vetett bizalom és összefogás ereje. Sose féljenek, hogy viselkedésüket, mondataikat félreérti a világ, amit akarnak, úgyis félreértik és a maguk szájízére formálják. Önöknek feladata és kötelessége is a természet törvényeinek nemcsak betartása, de maradéktalan érvényre juttatása is. Ha a szív, a hit, az akarat, a munka, a vágy és a tudat összeadódik, meglesz a győzelem.

A tanulmányaik során megszerzett tudásuk révén váljanak szakmailag nagyon jól felkészült, emberi hitéből fakadóan cselekvő, példaadásra alkalmas, Nemzetünk jelenét és jövőjét szem előtt tartó becsületes, hazájukhoz hű értelmiséggyé, ugyanúgy, mint a jubileumi diplomásaink!

Mindehhez kérem az Isten áldását.

A fenti gondolatok jegyében a 235. tanévet megnyitom."

**Dr. Bódis József** felsőoktatásért, innovációért és szakképzésért felelős államtitkár köszöntőjében gratulált az elsőéves hallgatóknak felvételi sikerükhöz. Kérte, hogy tanulmányaik során legyenek szorgalmasok, szívják magukba mindazt a tudást, amit oktatóik átadnak és tegyék hozzá a kreativitásukat. Így tud generációról generációra gyarapodni az egyetem tudományos műhelyeiben felhalmozódó ismeretanyag. Tanácsolta, hogy az állatorvosi hivatásra történő felkészülésük során használják ki a hall-

gatói lét minden szellemi töltékezési lehetőségét, mert ettől lesznek tisztességes értelmiségiek, kiváló szakemberek és nagyszerű polgárok.

Az ünnepség az egyetem legmagasabb kitüntetése, a Honoris Causa doktori cím átadásával folytatódott. A kitüntetett, **Dr. Merkely Béla** életútját Dr. Sótónyi Péter méltatta:

– Dr. Merkely Béla Széchenyi-díjas kardiológus, az MTA doktora, a Semmelweis Egyetem rektora, az Általános Orvostudományi Kar Kardiológiai Tanszékének, valamint Sportor-



**Dr. Merkely Béla, az Egyetem új díszdoktora**

vostan Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára, a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika igazgatója, 1991-ben diplomázott summa cum laude a Semmelweis Egyetemen. Számos minimál invazív, endovaszkuláris, katéteres intervenciót honosított meg és fejlesztett tovább, új alapokra helyezte, és a világ élmezőnyébe vezette a hazai szívtranszplantációt, hozzá megeremtve és elindítva a hazai keringéstámogató-műszív programot. Legfontosabb tudományos eredményei az experimentális és klinikai szívelektrofiziológia, a szívelégtelenség és a ritmuszavarok nem gyógyszeres kezelése, valamint az intervencionális kardiológia területén születtek.

Vezetésével a Semmelweis Egyetem országos szinten is kiemelt szerepet vállalt a koronavírus járvány elleni küzdelemben, egyebek mellett az általa vezetett klinikai járványelemző munkacsoporton keresztül. Hangsúlyos szerepet játszik a lakosság tájé-

koztatásában is, interjúkkal, előadásokkal hívja fel a figyelmet a fertőzés elleni védekezésre, illetve a védőoltások fontosságára.

Alma Mater rektoraként a Semmelweis Egyetemet a világ 100 legjobb felsőoktatási intézménye és Európa öt legjobb gyógyító egyeteme közé emelte. Intézményeink között közel 250 éves, történelmi hagyományú együttműködés áll fenn, mind az oktatás, mind a kutatás területén, amely Merkely professzor rektori tevékenysége során minden korábbinál szorosabbá vált.

Az Állatorvostudományi Egyetem Dr. Merkely Béla részére nemzetközileg is nagyra értékelt kardiológiai kutatási eredményei, elhivatott oktatói munkája, kiemelkedően eredményes intézményvezetői és szakmai közéleti tevékenysége, valamint Alma Materünk iránti elkötelezettsége elismeréseként a Doctor Honoris Causa címet adományozta.

Dr. Merkely Béla díszdoktori kitüntetését megköszönve felidézte az orvos- és az állatorvosképzés közös gyökereit. A Semmelweis Egyetem elődjei révén a magyarországi orvosképzés szülőháza, s egyben az állatorvosképzésnek is bölcsője. 1787-ben II. József rendelkezett úgy, hogy Európában harmadikként létre kell hozni egy állatorvostudományi intézetet, megteremtve ezzel Pesten az állatorvostudomány oktatását és kutatását. Ennek nyomán kezdődött el a tananyag kidolgozása és az anatómiai preparátumok készítése.

– Az utóbbiakat azért említem, mert tudom, hogy az anatómia az ÁTE rektorához közelálló terület. Amikor beszélgetünk, többször összevetjük a két intézmény közötti hasonlóságokat és különbségeket. Az ember anatómiája valószínűleg egyszerűbb, mint az itt oktatott 100 állatfajé – mondta a kiténtetett.

– A legnagyobb elismerésemet fejezem ki az itt végzett és ide felvett hallgatónak, akik vállalták, vállalják az anatómia vizsga követelményeinek teljesítését.

Az ÁTE önálló, nemzetközileg elismert, kiemelkedő intézmény. Nagyon

fontos összekötő kapocs közöttünk a védőoltások kutatása, aminek eredményeként jelentősen megnövekedett a várható élettartam – hangsúlyozta az orvosegyetem vezetője, majd Dr. Sótanyi Pétert idézte, aki szerint „az orvos az embert, az állatorvos az emberiséget gyógyítja”.

– Ennek legalább két oka van – tette hozzá. – Az önök kezében van az élelmiszerbiztonság, és önök vigyáznak kedvenc háziállataink egészségére is, hozzájárulva az emberiség lelki és fizikális egészségéhez.

Még egyszer köszönöm a megtisztelő címet, igyekszem megszolgálni! – zárta gondolatait az Egyetem új díszdoktora.

**Andrásnak** adta át rektor úr. Az ünnepségen aranyoklevelet vett át **Dr. Solti László** rector emeritus.

Az első évfolyam hallgatóinak ünnepélyes eskütételét követően **Hetyési Máté** a tanulmányaikat megkezdő első évfolyamos hallgatók nevében tűzött fel szalagot az Egyetem zászlójára.

Az ünnepségen az állatorvosi tudományok doktorává avatták **Dr. Bárány Zoltán Balázst**, **Dr. Palócz Orsolyát**, **Dr. Szabóné Kaszab Esztert**, **Dr. Szabára Ágnes**t, **Dr. Ujvári Barbarát**, **Dr. Gróznér Dénest**, **Dr. Pleva Dánielt**, **Dr. Marosi András**t, **Dr. Szőke Krisztián**át és **Dr. Varga-Kugler Renát**át.

Habilitációs oklevelet vett át **Dr. Horváth András**, **Dr. Tenk Miklós** és **Dr. Tóth István**.

Tavaly az egyetem díszpolgári címével tüntették ki **Dr. Hargitay András** világ- és Európa bajnok úszót és **Dr. Magyar Zoltán** olimpiai, világ- és Európa bajnok tornászt, állatorvosokat. A címet az évnytőn vették át az Egyetem rektorától és **Makray Katalin** zászlóanyától. A címmel idén **Dr. Szlávik János** főorvos az Egyetem járványhelyzet alatti működőképességének fenntartása érdekében végzett magas színvonalú orvosi szakmai támogató tevékenységét ismerték el.

A Szenátus címzetes egyetemi docens címet adományozott **dr. Totthné dr. Polner Antónia** állatorvos asszonynak, az állatorvostan hallgatók gyakorlati felkészítésében évtizedek óta tartó kimagasló oktatói munkája,



Dr. Lami András átveszi édesapja gránitdiplomáját



Az elsőéves hallgatók magyar angol és német nyelven tettek esküt

A tanévnyitó ünnepségen gránitdiploma kitüntetésben részesült az 1946-ban végzett **Dr. Lami Gyula** professor emeritus, aki egészségi állapota miatt sajnos nem lehetett jelen. Oklevelét fiának, az aranydiplomás **Dr. Lami**





Makray Katalin zászlóánya és Dr. Hargitay András, az ÁTE díszpolgára



Dr. Magyar Zoltán díszpolgárnak gratulál Dr. Sótorny Péter rektor



Dr. Szlávik János főorvos átveszi díszpolgári oklevelét



Az Egyetem 235. tanéve kezdődött az aulában

**A JUBILÁLÓK NEVÉBEN** az 1951-ben végzett Dr. Makay László rubindiplomás állatorvos a következő levelet írta az ünnepség résztvevőihöz. "Eleget téve a megtisztelő felkérésnek, szeretnék először mindannyiunk nevében köszönetet mondani professor Sótorny Péter rektor úrnak és Egyetemünk Szenátusának a díszoklevelek odaítéléséért és ünnepélyes átadásáért. Ugyan-akkor szeretném mindannyiunk hálás köszönetét kifejezni Horváthné Csapó Tímea tanulmányi osztályvezető asszonynak és munkatársainak a gondos előkészítő és szervező tevékenységéért.

Tisztelt Hölgyeim és Uraim! Engedtessek meg, hogy meghatottsággal és hálával emlékezzek meg egykori nemzetközi hírű kiváló oktatóinkról, köztük Manninger Rezső és Zimmermann Ágoston professzor urakról, hogy csak néhányukat említsem. Ők híres tanárai voltak Európa egyik legrégebb állatorvos-tudományi intézményének, a mienknek. Meg kell továbbá említenem karunk doyenjét, *Lami Gyula* emeritus professzor urat, aki sokunknak volt szeretett tanára."

**dr. Búza László** állatorvosnak, az állatorvosképzésben nyújtott kimagasló oktatói tevékenysége és az állatorvos-társadalom egységének erősítésére tett erőfeszítései elismeréseként.

A Szenátus **Dr. Reinitz László Zoltán** adjunktusnak az állatorvosképzésben nyújtott kimagasló oktatói tevékenysége, valamint az Egyetem népszerűsítése érdekében kifejtett munkássága elismeréseként a „Pro Arte Veterinaria” érmet adományozta.

A Szenátus **Dr. Magdus Melinda** tu-

dományos kommunikációs igazgató asszonynak az Egyetem állatorvostan hallgatóinak és hagyományainak ápolásáért, az Egyetem közösségi szellemének erősítéséért végzett elkötelezett tevékenysége elismeréseként a „Pro Universitate Mecenatúra” kitüntetést adományozta.

Dr. Hajdu Gusztáv alapítvány okleveleit **Hajduk Eszter II.**, **Dani Réka III.**, **Molnár Levente IV.**, **Varga Ilona V.** és **Mag Patrik VI.** évfolyamos hallgatók kapták.

A Jó tanuló, jó sportoló Ösztöndíjat kiemelkedő tanulmányi és fogathajtó sporteredménye alapján **Szajkó Li-liána** hallgató nyerte el.

Az innovációs és technológiai miniszter **Sebők Hunor**, **Csanády Péter**, **Babits Emma Léda**, **Huber Fanni Sára** és **Olasz Ákos** hallgatókat tüntette ki a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjjal.

Az ünnepségen énekkel közreműködött **Vadkerti Imre** Külhoni Magyar-ságért díjas, felvidéki művész.



Horváth Anikó felvételei

## Élő anatómia

Élményszerű oktatásra van szükség és ez minden tárgyra igaz, vallja Dr. Sótónyi Péter rektor, akinek május 13-i „élő anatómia” előadásán készültek képeink.

Az esemény – az elsőéves egyetemi hallgatók mellett – évről-évre felkelti a média érdeklődését is. Az M2 Petőfi TV riportjának nézői megtudták, hogy a Készenléti Rendőrség Lovas Alosztályával több mint egy évtizedes az egyetem kapcsolata. Egy a somogyárdi ménesben 2002-ben született magyar félvér és egy „újjonc”, 9 éves gidrán állt helyt az órán a professzor úr és munkatársai mellett.

– Aki nem ismeri az anatómiát, annak mumus, de aki rendszeresen tanulja, az megtalálja benne a logikát és akkor nagyon széppé tud válni számára – nyilatkozta a riporterek Dr. Sótónyi Péter. – Nem leíró, hanem szemléltető oktatásra mutatkozik igény. Mindazt be kell mutatni, amit csak lehet!

A hallgatók megnyilatkozásából kiderült, örömmel fogadták, hogy az előadó olyan gyakorlati kérdésekre is kitért, hogy honnan kell vért venni és szóba került a gyógyítás is, amit a legfontosabb állatorvosi teendőnek tartanak.



# Egyetemünkön tartotta konferenciáját a Magyar Anatómus Társaság

Az Állatorvostudományi Egyetem aulájában tartotta szeptember 17-18-án 2021. évi konferenciáját a Magyar Anatómus Társaság (MAT). A résztvevőket Dr. Sótynyi Péter rektor és Dr. Gerber Gábor, a MAT elnöke, a Semmelweis Egyetem dékánja köszöntötte, majd kerekasztalbeszélgetésen értékelték az anatómia intézetek oktatási tapasztalatait a Covid-járvány idején. A sűrű programban számos tudományos előadás hangzott el, köztük a társaság díjaival kitüntetett kutatók is ismertették munkájuk eredményeit.

## B. G.

Köszöntőjében Dr. Sótynyi Péter elmondta, hogy az István utcai campus korábban adott már otthont a társaság konferenciájának, de akkor még a Szent István Egyetem (SZIE) Állatorvostudományi Karaként működött a napokban a 235. tanévet megnyitott iskola.

– 2016 nyarától újra önálló egyeteme van a magyarországi állatorvosképzésnek, és modellváltó egyetemként a múlt évtől teljes mértékben önálló életet élünk – hangsúlyozta a rektor.

Az Egyetem vezetője ismertette a küszöbön álló nagyberuházást, aminek révén egy hatalmas komplexum épül, amiben megteremtik a XXI. századi, élenjáró, nemzetközileg versenyképes univerzitás működéséhez szükséges oktatási és kutatási infrastruktúrát.

A konferencia programjára térve örömmel állapította meg, hogy először is közösen áttekintik az anatómia intézetek pandémia alatt szerzett oktatási tapasztalatait. Meggyőződése szerint a hazai anatómia oktatás világhírű, kiválóan zajlik, az orvosképzés alapjait rakja le. A tetemboncolás jelenléti oktatása nélkül nincs orvosképzés.

Dr. Sótynyi Péter történeti érdeklődésének ismeretében mi sem természetesebb, hogy ez alkalommal is talált egy kapcsolatot a humán és az állatorvos-



CT-vizsgálat a Lógyógyászati Klinikán

gyászat között Tellyesniczky Kálmán anatómia professzor, a Magyar Királyi Állatorvosi Főiskola magántanára személyében, akit 130 éve avattak orvosdoktorrá a Budapesti Tudományegyetem Orvosi Karán. A Tellyesniczky-féle fixáló folyadék világhíressége a nevével. Alma Materünkben a fejlődés- és szövettan tanára volt 1906-1911 között. Csodálatos művészeti oktatást folytatott az emberi test boncolásáról. A művészeti anatómiáról írt lenyűgöző műveket és Székely Bertalan fölkérte még arra is, hogy az emberi testet milliméter pontossággal mérje fel életkor és nem szerint. A mai művészeti anatómiának ő az egyik legnagyobb elődje, konferenciánkat az ő emlékének szenteltük.

– A Magyar Anatómus Társaságnak 146 tagja van. Elsődlegesen az fog össze bennünket – emelte ki Dr. Gerber Gábor –, hogy mi oktatjuk az anatómiát, a szövet- és fejlődéstant a hazai orvos- és állatorvosképzésben. Nagyon széles kutatási területet fognak át tagjaink, az anatómián túl is, kivált az idegtudomány területein, ami a kétnapos találkozó előadásaiiban, poszterbemutatóiban és kerekasztalbeszélgetésünkben is megmutatkozik.

Mindegyikünket érinti a kérdés, hogy

miként oktassuk az orvostudomány legrégebbi ágát, ami szinte a legfontosabb is. Többek között azért, mert mi vagyunk azok az egyetemeken, akik elsőként tanítják meg a hallgatóknak, mi az etikus hozzáállás a pácienshez és mi vagyunk azok, akik kiépítik a team kapcsolatokat – érvelt a MAT elnöke. – Nagyon örülök annak, hogy mindezek megvitatására most személyesen van lehetőségünk, hiszen két éve szinte nem is láttuk egymást. Már az is nagy siker számunkra, hogy a tanteremben lehullottak a maszkok a hallgatókról és megismerhetjük egymást.

A konferencia résztvevői az első nap délutánján ellátogattak a XIII. századi ócsai református templomba, majd megtekintették Közép-Európa legmodernebb Lógyógyászati Klinikáját az Üllői Campuson. A nagy értékű CT és MRI berendezéseket, az itt zajló diagnosztikai és gyógyító munkát Dr. Bodó Gábor tanszékvezető professzor mutatta be. Ezután fogathajtáson mérkőzött meg az anatómiai intézetek 3-3 tagú csapata. Másnap a MAT éves közgyűlésén a társaság új elnökévé Dr. Regládi Dóra egyetemi tanárt, a Pécsi Tudományegyetem Anatómiai Intézetének igazgatóját választották.

## V. Országos Állategészségügyi Verseny

Az Állatorvostudományi Egyetem július 30. és augusztus 1. között adott otthont a IV. Országos Állategészségügyi Verseny döntőjének, ahol a 10 legtöbb pontot gyűjtő középiskolás csapat mérte össze tudását az állategészségügy minden területéről. A döntő eredeti, márciusi időpontját, a koronavírus járvány okozta korlátozások miatt át kellett szervezni nyárra, de a verseny szervezői csapata gond nélkül vette ezt az akadályt és a visszajelzések alapján, egy élményekben gazdag döntőt rendezett a bejutott csapatoknak.

**CZIGÁNY CSENGE és ZSÓTÉR NIKOLETT**

szervezők, állatorvostan-hallgatók

### A versenyről

A verseny ötlete 2018-ban merült fel és hiánypótlónak bizonyult a témakör iránt érdeklődő középiskolások körében. 2021-ben összesen 145 csapat indult neki a három, internetes fordulónak, melyekben a tudás mellett a kreativitásra is nagy szükségük volt a versenyzőknek. Nagy büszkeséggel töltötte el a szervezőket, hogy még a határon túlról is jelentkezett csapat!

A mostani szezonban kiemelt figyelmet fordítottunk az egész világot foglalkoztató koronavírusos témakörnek is. Szerettük volna bemutatni az „ismeretlen ismerőst”, így minden feladatsorban egy-egy állatfaj (szarvasmarhák, sertések, kisállatok, baromfik) koronavírusáival foglalkoztunk. Véleményünk és a visszajelzések szerint a versenyzők többsége nem tudta, hogy ez a víruscsalád milyen régóta jelen van már az állatvilágban és pl. a macskatartók körében jól ismert FIP okozója is. A másik fő vonalként az állatvédelmet választottuk, mely ismeretének fontosságát és szükségességét nem lehet elégszer hangsúlyozni ebben a generációban sem, így mindenképpen szerettük vol-



na, ha ebben a témakörben is bővül a tudásuk. Foglalkoztunk a feladatokban a bikaviadalokkal, hízó libák tenyésztésével, az állatkeretekkel és a Maslow-piramissal, de kiemelt jelentőségű volt a tenyésztés és a szaporítás közötti különbség, a kozmetikai műtétek törvény általi tiltottsága is. A három online fordulóhoz még hozzátartozott két „plusz” feladat, egy videó és egy prezentáció összeállítása. A versenyzőknek be kellett mutatniuk egy egyperces terjedelmű videóban, hogy mit jelent számukra a felelős állattartás, a prezentációban pedig a leptospirosist kellett ismertetni, úgy mintha ők lennének az állatorvosok és az aggódó gazdának magyaráznák el. Számptalan egyedi és kreatív munka érkezett be, melyek természetesen pluszpontokat jelentettek a csapatoknak. Ezek közül a legötletesebbeket megosztották a verseny Facebook és Instagram oldalán.

\*

A szervezői gárda sokszínűségét mutatja, hogy elsőtől ötödéig az Állatorvostudományi Egyetem minden évfolyamából képviselték magukat tagok. Ők már nyáron megkezdtek a munkát, hogy az idei verseny is felejthetetlen élményt nyújtson a résztvevőknek. A járványügyi helyzet sem vette el a kedvüket, hiszen az online fordulókat semmiben sem akadályozta. Azonban a döntőt – amit személyes jelenléttel rendezetünk volna meg márciusban – sajnos a korláto-

zások miatt másik időpontban kellett megtartani. Mindennek ellenére mindenki teljes mellszélességgel jelen volt és segítette a szervezői munkát, ahogy tudta.

A feladatokat megoldva a háromfős csapatok betekintést nyertek az állatorvostan-hallgatók életébe, az állatorvosi hivatásba és az állategészségügy más apró szegleteibe is. A még pályaválasztás előtt lévők tesztelheték, hogy milyen is lenne a munkájuk a való életben, ha az állatorvosi hivatást választják. Idén a nyári időpont miatt a döntős csapatokban voltak olyan versenyzők is, akik már sikeres felvételt nyertek az Állatorvostudományi Egyetemre és szeptemberben fogják megkezdeni a tanulmányaikat. Számukra az élmény mellett nagyon hasznosnak bizonyult, hogy találkozhattak egyetemi oktatókkal, körbejárták a Campust, az épületeket, így könnyebben el tudnak majd igazodni az őszi kezdéskor.

Az online fordulók során bármilyen segédeszközt használhattak a diákok, a szervezők nem titkolt célja ugyanis az, hogy a versenyzők megtanuljanak információkat keresni, mely készség a későbbi tanulmányaik folyamán rendkívül hasznos lesz. A döntőbe jutás sorrendjét a három, internetes forduló kapott pontok összessége adta, mely alapján a legjobb 10 csapat kapott meghívást a háromnapos budapesti döntőre, melynek fő helyszíne az Egyetem volt.

## A döntő

Elfogultság nélkül mondhatjuk, hogy a döntő három napja mind a versenyzőknek, mind a szervezőknek hatalmas élmény, fogalmazhatunk úgy is, hogy jutalom a sok befektetett munkáért.

Az idei verseny pénteki napját a Cordeon laboratóriumban kezdtük egy laborlátogatással. **Dr. Szabó Nikolett**a vezette körbe a társaságot, megnézhettük a humán, illetve a 2017-ben nyílt és azóta is folyamatosan fejlődő állatorvosi laboratóriumi részleget is. Elképesztő, hogy milyen modern gépekkel dolgoznak, egyedülálló lehetőség volt belelátni abba, hogy egy beérkező minta milyen folyamatokon megy végig ahhoz, hogy egy orvos/állatorvos számára értékelhető eredményközlésig eljusson.

Innen Üllőre, az Állatorvostudományi Egyetem Tangazdaságába érkezett a csapat, ahol egy lovas és egy szarvasmarhás program várt rájuk. **Dr. Harmat Levente** bemutatta a szarvasmarháknál leggyakrabban használt vérvételi módot, illetve a rektális vizsgálatot, amelyet a versenyzők is kipróbálhattak.

Ezek után **Dr. Kiss András** tartott egy általános előadást a lovakról. Volt szó alapvető anatómiai sajátosságokról, a ló egészséges alapértékeiről, megfelelő tartási körülményekről, illetve vérvételt is láthattak a versenyzők. Az élményeken kívül természetesen rengeteg információt is szereztek a csapatok, melyeket vasárnap értékes pontokra válthattak.

Szombaton, a tavalyi hagyományt folytatva mentorok csatlakoztak a csapatokhoz, akik egész nap kísérték és segítették diákjaikat az egyetemi épületek labirintusában.

Első programként **Dr. Reinitz László**, **Dr. Kondor Milán** és **Dr. Ruff Alexandra** bevezette a diákokat az anatómia rejtelmeibe, egy plenáris boncolás keretei között, majd a campus különböző pontjain elhelyezett 5 versenyállomáson váltották egymást a csapatok. Megvizsgáltak különböző tejmintákat, illetve megismerték a sajt készítés alapjait a biokémia labor-

ban **Dr. Mátis Gábor** és **Dr. Mackei Máté** segítségével. Kipróbálhatták élesben a reggel látottakat, maguk is boncolhattak, formális készítményeket nézve találgathattak, hogy éppen milyen állatból származik az adott szerv. **Dr. Heinzmann Andrea** iránymutatásával különböző metszeteket azonosítottak be a szövettani gyakorlóban. Keresgéltek az egyetemi park szobrai között, így megismerve a magyar állatorvoslás történelmét. Majd kicsit megpihenve gyakorolták a varrás művészetét. Délután érkezett meg a nap díszvendége a Zállatorvos, vagyis **Dr. Simanovszky Zoltán**, aki egy rendkívül szórakoztató és informatív előadást tartott a diákoknak arról, hogyan készülnek a videóik, honnan indult maga a Zállatorvos projekt, illetve mik a jövőbeli tervei. Az esték közös vacsorákkal, csapatépítő játékokkal és kötetlen beszélgetésekkel teltek, ahol a diákok feltehetik az egyetemi élettel, a képzéssel és a szakmával kapcsolatos kérdéseiket.

Vasárnap az egyetem Hallgatói Központja alakult át versenyhelyszíné. Az igazi pontgyűjtő feladatok ekkor kerültek sorra. A csapatoknak számot



kellett adniuk az elmúlt napokban szerzett új ismereteikről, az internetes fordulók anyagából, illetve megoldani a szponzorok által különböző témákban összeállított feladatsorokat. 11 állomás alakult így ki, hiszen a 10 versenyző csapat mellett elindult 11-nek a diákokat kísérő tanárokból, szülőkből álló csapat is, hogy ők is megméret-

tessék magukat. A megszerzett pontokat összesítve kialakult az eredmény, melynek értelmében 2021 győztes csapata a debreceni lányokból álló "A veszett jó" csapat lett. A lányok elképesztő teljesítménnyel, lelkesedéssel és kitartással vették az online forduló akadályait és a döntő feladatait is annak ellenére, hogy még csak a 10. osztályt végezték. Le a kalappal, nagyon ügyesek voltak, igazán megérdemelten vitték haza a győzteseknek járó kupát!

Ezúton is szeretnénk megköszönni a cikkben említett Oktatóinknak, hogy évről évre és idén is hozzájárultak kiváló munkájukkal ahhoz, hogy ez a rendezvény létrejöhesse! Köszönet illeti még **Dr. Forgách Petrát** is, aki az egész három fordulón átívelő virológia témájú feladatok lektorálását vállalta és segített bennünket, hallgatókat abban, hogy szakmailag helytálló kérdéseket tegyünk fel a versenyzőknek!

Köszönjük Rektor Úrnak, **Dr. Sótorny Péternek** és Főtitkár Úrnak, **Dr. Batyay Mártonnak**, valamint **Dr. Rácz Bencének**, hogy lehetőséget adtak arra, hogy immár negyedik alkalommal megrendezhettük a versenyt! Kö-

szönjük **Herczeg Dórának** és a Kommunikációs Osztályon dolgozóknak a sok segítséget a szervezés során!

Végül, de nem utolsósorban köszönet illeti támogatóinkat is, akiknek a felajánlásai nélkül nem tudott volna a rendezvény ilyen színvonalon megvalósulni! Hálásak vagyunk bizalmukért és támogatásukért!

*Egy állatorvosi egyetemen sem lehet mindenki állatorvos... Dr. Battay Márton, az ÁTE főtitkára jogász-közgazdász. Eddigi életpályájának egyik sajátossága az, hogy egy picit mindig kívülről volt egy közösség tagja. Református Kalocsán, matematika tagozatos osztályból jelentkezett jogi karra. Ezeket a helyzeteket azonban nem „kirekesztésként” élte meg, ellenkezőleg, lehetőséget látott abban, hogy más szemlélettel viszonyulva a többségi cselekvéshez, még sikeresebbé tegye azt. Élete kihívásának tartja az Egyetem önállósulását. Példa erre, hogy PhD értekezésének témáját a vadászat területéről választotta, közgazdasági elemzést végzett egy sajátos jogviszonyról, a vadászati jog bérleti díjának értékéről. Jól érzi magát az István utcai közegben, mert itt az a természetes, ami őt is vonzza: szeret lovagolni, vadászni, szívesen tanít, s ha csak teheti, a természetben tölti szabadidejét.*

## Beszélgetés Dr. Battay Márton egyetemi főtitkárral

# "A természet szeretete összeköt"

### BALÁZS GUSZTÁV

– Beszélgetésünkre készülve gondolkodtam azon, vajon miért lesz jogász az ember fiából? Arra jutottam, hogy egy jogász számára a társadalmi élet eseményei megannyi jogesetként merülnek fel...

– ... igaza lehet, de ennél egyszerűbb a személyes indíttatásom: kisgyermekként bíró nagynéném doktorrá avatásán lenyűgöztek a színes talárokban ülő professzorok. Ami pedig már a szakma lényegét illeti, nagyon érdekelnek az emberek közötti kapcsolatok.

– Kezdjünk is bele!

– A családom múltjában jelen van az orvoslás és a mezőgazdaság, a természet szeretete is. Apai nagyapám gyermekgyógyász főorvos volt, ő átélte Budapest ostromát, annak az egyetemi rohamzászlóaljnak a tagjaként, melynek állatorvos hőseit évente koszorúzzuk. Anyai nagyapám állatorvos akart lenni, de a történelem közbeszólt, kulákként munkaszolgálatra vitték, utána katonának. Amikor enyhült a helyzet, leérettségizett és Gödöllőn szerzett diplomát, majd több állomást követően Kalocsán a TSZ főagronómusá lett. Szoros volt a kapcsolatunk,



**"Hamar megéreztem, hogy közgazdasági ismereteket is szerezniem kell"**

sokat jártam vele a határt, néztük a vetés fejlődését, sorba vettük az állattartó telepeket. Az is az ő öröksége, hogy Kalocsán, a közel 20 ezer kato-

likus mellett, az alig 80 református egyikeként gyakoroltam a vallását.

– Ön mégis fiskálisnak tanult.

– Iskolai jóbarátommal több mint másfél évig készültünk a felvételire, 1995-ben kezdtük Szegeden a jogi kart. Ő nappalis lett, én a Károli Gáspár Református Egyetemen közösen indított levelező képzésre jutottam be. Bár akkor rosszul esett, utólag kiderült, hogy jól jártam, mert megismertem két kiváló barátot és ez volt az az intézmény, ahol a református egyházjogot a legmagasabb színvonalon tanították. Innen vetek aztán át Pécsre, nappali képzésre.

– Mikor kell az embernek eldöntenie, hogy a jog mely ágát részesíti előnyben tanulmányai idején?

– Megtalálja az embert az, ami ér-

deklí. A bírói, ügyvédi, ügyészi pályák nem vonzottak, bár voltam ügyvédjelölt és a jogi szakvizsgát is letettem. Jobban tetszett a nagy szervezetek működése, menedzselése, gazdasági irányítása. Kezdetben egy hazai cégcsoport tulajdonosa mellett dolgoztam, a hatósági ügyektől kezdve, a peres eljárásokon át a banki tárgyalásokig, ingatlan beruházásokig, ágazati érdekképviseletig, pályázatírásig több területbe is beleszóltam. Hamar megéreztem, különösen a pályázatírás miatt, hogy van egy elvarratlan szál: közgazdasági ismereteket kell szerezniem. Beiratkoztam a Szegedi Tudományegyetem jogász-közgazdász posztgraduális képzésére, mely tudást a tavaly megvédett PhD-dolgozatom-ban is kamatoztattam.

– Hogy került a felsőoktatásba?

– Véletlenül. Amikor megnősültem és megszülettek a gyerekek – ma már a fiam 12, a lányom 10 éves –, új

lakóhelyet kerestünk, Gödöllőre esett a választásunk. Hogy több időt tudjak a családommal tölteni, helyben vállaltam munkát, így pályáztam meg egy állást az akkori Szent István Egyetem Főtitkári Hivatalában. A munka mellett elkezdtem a doktori tanulmányaimat, **Szűcs István** professzor úr és **Marosán Miklós** docens úr témavezetése mellett, a SZIE Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskolájában.

– **Itt próbálta ki magát először tanárként.**

– Így van. A doktori képzéshez kapcsolódóan Gödöllőn elsősorban jogi tárgyakat oktattam. Agrárjogot, általános jogi ismereteket, halászati jogot, egy időben, sőt még médiajogot is. Az Állatorvostudományi Egyetemen a vadászati képzésben vannak jogi óráim, illetve az összehasonlító állatvédelem tantárgyban kaptam két órát a vadászat és állatvédelem kapcsolatáról magyarul és angolul.

– **Közben közeledett a következő fordulat...**

– **Dr. Sótonyi Péter** professzor dékani programjában az Állatorvostudományi Egyetem újbóli önállósodásáért harcolt. Elszántsága, a felsőoktatásban beinduló folyamatok – a versenyképesség javításának és a nemzetközi rangsorokban történő előbbre lépésnek a fenntartói szorgalmazása –, e téren kedvező helyzetet teremtettek, amit esetünkben erősített az Európai Állatorvosképző Intézmények Egyesületének nemzetközi akkreditációs elvárása. Professzor úr kérésére csatlakoztam az ügyhöz. A gödöllői előkészületek után az István utcában létrejött a Jogi Iroda, ahol sor került az alapító okirat, az intézményi szabályzatok és a kiválási megállapodás kimunkálására majd ezek menedzselésére a fenntartó minisztériumnál. Kivételesen izgalmas és szép korszak volt felébreszteni Csipkerózsika álmából az egyetemet.

– **Főtitkárként milyen feladatai vannak?**

– A főtitkár a rektor munkáját igazgatási, jogi és adminisztratív oldalról segíti. Gondoskodik a titkársági feladatok ellátásáról, az egyetemi postairányítás és iktatás működéséről, a jogi ügyek koordinálásáról, a modellváltással kapcsolatos igazgatási feladatokról, a minisztériummal és a fenntartó Alapítvánnyal való kapcsolattartásról, illetve a Szenátus és a szenátusi bizottságok jogszerű és hatékony működéséről. A főtitkárhoz tartozik a PR, kommunikáció az informatika és a biztonságsszervezés is.

együtt ebédelni és megbeszélik a műtéti eredményeiket.

– **Ön is belekóstolt az „állatorvosi munkába”, meséljen erről!**

– Több kutatásban is közreműködtem például az Egzotikusállat és Vadegészségügyi Tanszéken. Fő kutatási témámhoz a vadászat gazdaságtanához itt az egyetemen új aspektusok, például a vadegészségügy és az élelmiszerbiztonság kérdéskörei is felmerültek, így az elmúlt években afrikai sertéspestis vadgazdálkodási hatásait és a károk enyhítésé-



**"Tizenöt éves koromban kezdtem lovagolni, igazából nem akartam, csak a húgomat kísértem el és én is felültem."**

– **Milyen tulajdonságokat tapasztalt az állatorvosoknál, ami más szakmákra talán kevésbé jellemző?**

– Az állatorvosok közössége híresen összetartó, segítik egymást, de néha a versengés is belefér. Az állatorvosi szakmában nap mint nap olyan döntéseket kell meghozni, amelyek később nem javíthatók, nem módosíthatók, szemben a jogalkalmazással, ahol – általában – van lehetőség a korrekcióra, jogorvoslatra. A legtöbb állatorvosra jellemző a pragmatikus gondolkodás. Átlagos embernek talán kicsit naturális, amikor leülünk

nek lehetőségeit kutattam gazdasági és igazgatási szempontból. Voltak mellékszálak is, például a vadhús felhasználásának szabályozása és ennek élelmiszerbiztonsági, gazdasági hatásai témakörben végeztem kutatásokat, de közreműködtem tengerimalac és nyúl klinikai kutatások statisztikai elemzésében is.

Egy alkalommal a saját tengerimalacunk műtétjénél is „asszisztálhattam”. Őt és a testvérét két éve fogadtuk örökbe a Tengerimalacmentő Egyesület segítségével. Azóta a két malac már többféleképpen



**"Fő kutatási témámhoz, a vadászat gazdaságtanához, az egyetemen a vadegészségügy és az élelmiszerbiztonság kérdéskörei is felmerültek"**

szolgált az egyetemen a tudományt és az oktatást – diagnosztikai és laboreredményeik publikációba kerültek, illetve szerepeltek az online oktatás alatt propedeutika videóban is (egyébként tengerimalacokhoz méltatlanul, elég rosszul viselkedtek a felvétel alatt).

**– Van kedvenc helye az Egyetemen?**

– Nagyon szeretem a parkot mag-nólia virágzaskor és Üllőt, ami kiváló lovasterep. Tizenöt éves koromban kezdtem lovagolni, igazából nem akartam, csak a húgomat kísértem el és én is felültem. Aztán dolgoztam iskolai szünetben istállóban, tanultam egyedül és osztályban is, és több-kevesebb kihagyással máig nyeregbe ülök. De mindig csak hobbi szinten, sosem versenyeztem.

Jól érzem magam az egyetemi, az állatorvosi közegben, hiszen fontos számomra a természet, az állatok és a vadászat.

**– Mióta vadászik?**

– Húszéves koromban kezdtem, nagyapai és baráti indíttatásból. Igazi kikapcsolódást jelent amikor ki tudok menni a természetbe a barátaimmal, vagy egyedül. Vadászati jogból írtam a szakdolgozatomat annak idején, és a doktori dolgozatomat is a vadászat gazdaságtana területén készítettem.

Persze a feladatok itt is megtalálják, a vadásztársaságomban titkár, az Országos Vadászkamara Pest Megyei Területi Szervezetében pedig alelnök

vagyok, így mostanában sokszor az erdő helyett inkább az adminisztráció jut.

Kalocsához kötnék a családi szá-lak, tagja vagyok az egyik helyi vadásztársaságnak. Az egyetemi hatás oda is begyűrűzik, vadgazdamérnök szakos hallgatóknak biztosítunk gyakorlati helyet, részt veszünk a szalonka monitoring és fogoly repatriációs programokban, illetve a gímszarvasállomány is különleges minőséget képvisel.

Ennek a vidéknek egyedi és karakteres kultúrája van, a népviselet-

től a gasztronómiáig. Kalocsán a halászlé ugyanúgy tésztával készül, mint a bajai, de szerintünk a kaloccai paprika adja meg a jellegét. A közvetlen közelben pedig a hajósi borokat és a dunapataji pacalt kedvelem és ajánlom mindenkinek, ha arra jár.

**– Hogyan látja az Egyetem jövőjét?**

– Egy 235 éves intézmény jövőjéről csak alázattal és tisztelettel szabad szólni, hiszen generációk rakták egymásra az Állatorvostudományi Egyetem tégláit.

Szerintem, a célokat kell jól kitűzni, mert egy egyetem akkor tud megmaradni, ha biztosított a folyamatos fejlődési lehetősége és ha egyre job-bá válik a nemzetközi mezőnyben. A mostani helyzetet történelmi lehetőségként látom, amelyet megfelelően kihasználva a világ élmezőnyébe tudunk emelkedni.

Fotók: a szerző és Dr. Battay Márton archívuma

**"Igazi kikapcsolódást jelent, amikor ki tudok menni a természetbe a barátaimmal, vagy egyedül"**





*Fodróczy Bettina ötödéves állatorvostan-hallgató már jóval a diploma megszerzése előtt átesett az akadémiai tűzkeresztségen, hiszen lapzártánk után a FameLab tudománykommunikációs verseny hazai döntőjében tartott előadást az MTA székházában kutatásáról, amiből TDK-dolgozatot is ír. Kedvenc tantárgya a bakteriológia. Kézilabdázik, jógázik, ő a kollégium lemezlovasa. Nemcsak a mosolya megnyerő, hanem a hozzáállása is. Készséggel állt mikrofonunk elé, mondván, hozzászólt az előadásokhoz, a nyilvános megbeszélésekhez, mert napjainkban erre is szükség van ebben a szakmában.*

Fodróczy Bettina ötödéves állatorvostan-hallgató:

## "Állatételek múlhatnak a jó kommunikáción"

### BALÁZS GUSZTÁV

– A nyáron találkoztam egy rég látott óvodai csoporttársammal, aki azt mondta, milyen jó, hogy az állatorvosin tanulok, mert tisztán emlékszik rá, hogy az oviban is erre a pályára készültem.

– **Van tehát tanúja a korai elköteleződésének. Vajon a családból hozta ezt az érdeklődést?**

– Állatorvos ősöm nincs, gépszereelő, géplakatos apukám viszont belém oltotta a kutyák szeretetét, s ebben üzletvezető édesanyám is támogatott.

– **Jó messziről, a Fertő-tó környékéről került hozzánk...**

– A Fodróczyk Nyugat-Magyarországon élnek. Valamelyik felmenőnk – egy gróf – Horvátországból költözött erre a vidékre, és tudomásom szerint minden Fodróczy rokona egymásnak, de Fertőszentmiklóson, ahol felnőttem, elég kevesen vagyunk.

– **Közel a határhoz érezhető Ausztria vonzása?**

– Igen, persze. A nővérem például Burgenlandban él, osztrák a férje. Őt Ausztriában írták be a felső tagozatra a szüleim. A szintén határmenti Pomogyban (Pamhagenben) fejezte be az általános iskoláját.

– **Őn miért nem követte őt?**

– Mivel mindig állatorvos akartam lenni, úgy éreztem, Magyarországon kell maradnom és egy erősebb középiskolát választanom. Így kerültem a kapuvári Felsőbüki Nagy Pál Gim-



**"A véremben van, hogy intézkedjek, eseményeket szervezzek"**

náziumba. A nővéremtől azonban nem szakadtam el, és persze borzasztóan féltékeny voltam arra, hogy ő az iskolájában is lovagolhat. Addig nyaggattam a szüleimet, amíg engem is elvittek 9-10 évesen a közeli Sarródra lovagolni.

– **A nyeregbe pattanástól biztos volt nehezebb feladata is, amit az állat-**

**orvosegyetemi felvételhez teljesítenie kellett!**

– Mint többeknek, nekem is elég ijesztő tárgy volt a kémia. Többször is elbizonytalanodtam abban, hogy vajon menni fog ez nekem? Végül úgy döntöttem, egy-két év kémia tanuláson nem múlhat, hogy teljesítem gyermekkori álmomat. Nem sajnáltam sem időt, sem fáradságot és szerencsére sikerrel járt a felvételi jelentkezésem.

– **Középiskolásként sem gondolt arra, hogy inkább Bécsben szerezzen diplomát?**

– Sosem merült ez fel! Számomra ennél mindig többet jelentett az, hogy itthon legyek a barátaimmal és a családommal.

– **Budapest azonban nincs olyan közel.**

– Az intercity megáll Fertőszentmiklóson, ezért 2 óra 10 perc alatt kényelmesen otthon vagyok a Keleti-pályaudvartól. Hétközben persze a kollégiumban lakom.

– **Nem is lehetne ilyen közösségi ember másként. Tagja az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatnak, a kollégiumi diákjelölti bizottságnak.**

– A véremben van, hogy intézkedjek, eseményeket szervezzek. A gimnáziumban is úgy volt, hogy mindig számítottak rá, „majd a Betti megszervezi”.

– **Egyszóval 24 órában hallgató. Ezt csak úgy teheti meg, hogy ha a tanulás is megy...**

– A vizsgaidőszakokban azonban nekem is sok könnycsepp legördült az arcomon. Egyébként szerintem úgy éredekem élni, ahogy magam is igyekszem: az élet minden percét szeretve. Akikre sikerül hatást gyakorolnom, velem tartanak. Ennek köszönhetően jó közösségben tölthetem a napjaimat.

– **Mi volt a legnehezebb a lecke-könyvben?**

– Aligha mondom újdonságot: az anatómia. Ezzel én sem lógtam ki a sorból.

– **S mi az, ami a leginkább érdekli?**

– A bakteriológia tárgy lett a kedvencem. Nagyon szerettem az előadásokat és a gyakorlatokat. Ezért is je-

kíváncsiak, hogy a Staphylococcus aureust milyen mértékben pusztítja el. Ha sok kis fehér pötty keletkezett a táptalajon, akkor az azt jelenti, hogy sok baktérium maradt életben. Azt a célt tűztük ki, hogy automatizáljuk az élőcsíraszám számolását, amire igazán jó és elterjedt megoldás még nem született. A mesterséges intelligenciát



"Pöttyikével egy lépcsőházi fordulóban futottunk össze"

lentkeztem **Dr. Makrai László** és **Dr. Solymosi Norbert** egyetemi docenseknél az Élőcsíraszám-meghatározás mély neurális hálózatokkal szakdolgozati témával.

– **TDK-dolgozat lesz belőle?**

– Most már elmondhatom, igen. Amikor nekiláttunk, egyáltalán nem tudtuk, lesz-e eredménye. Úgy tűnik, volt értelme a munkának. Az élőcsíraszám meghatározás a mikrobiológusok, kutatók, laboránsok mindennapos feladata. Egy Petri-csészében baktériumokat tenyésztünk ki táptalajon. A piros táptalajon megjelenő kis fehér pöttyök számlálásából határozhatjuk meg az adott baktérium élőcsíraszámát.

Ez a mutató fontos adat az élelmiszerhigiéniai és az infektológiai kutatások területén. Ezt az eljárást követjük, amikor például egy kézfertőtlenítőt tesztelünk és arra vagyunk

igénybe véve mobiltelefonon használható algoritmust készítünk a feladat megoldására.

– **Ez a kutatás összefügg a FameLab tudománykommunikációs versenyen?**

– Igen. Az egyik témavezetőmtől értesültem a pályázati felhívásról májusban. Úgy gondoltam akkor, hogy érdemes ebben elindulnom azért, hogy szélesebb körben is beszámoljunk az eredményünkről. Készítettem egy háromperces videót. Amikor kiderült, hogy munkámmal a döntőbe jutottam, először nagyon megijedtem, be is csuktam az e-mailt, próbáltam elfelejteni. De hamarosan eltűnt a kezdeti sokk és eldöntöttem, vállalom a megméretést közönség előtt is. A döntőre történő felkészülésnek része volt egy mesterkurzus.

– **Ha a struccpolitikát választja, ebből biztos kimaradt volna.**

– Ráadásul ez kétnapos, intenzív gyakorlat volt, ami nagyon jó hangulatban telt el, és sok-sok okos, tanult kutatóval ismerkedhettem meg. Ez megerősített abban, hogy jól döntöttem. Nemcsak azért, mert előadhatom a témámat, hanem azért is, mert olyan hivatásra készülök, amelynek gyakorlásában emberekkel, állatgondozókkal és gazdákkal kell szót értenem, hiszen sem a kedvtelésből tartott állatok, sem a haszonállatok nem tudják elmondani, mi a bajuk. A tudománykommunikációnak ezért nagyon fontos szerepe van. Állatételek múlhatnak azon, hogy hogyan képes az orvos elmondani a gazdinak, milyen folyamat áll például egy kutya betegsége mögött, és miért fontos a gyógyszeres kezelése. Vannak olyan tulajdonosok, akik nem szeretnék, hogy gyógyszert adjunk a betegnek. Ilyenkor úgy kell elmagyaráznunk az ismereteket, hogy azokat ne csak mi értsük meg. Támpontokat kell adnunk a tulajdonos mérlegeléséhez és tudnunk kell, milyen szavakat, milyen értelem töltetet használjunk.

– **A praktizáláshoz azonban az ötöd-év elején még hosszú út vezet.**

– Járványtan, igazgatástan, élelmiszerhigiénia, belgyógyászat szigorlat szerepel a tanév fő soraiban és persze a TDK előadás.

– **Túl van már az első műtételen?**

– Ivartalanítottam kandúr macskát, varrtam műtési sebeket.

– **A sebészeti gyakorlat megszerzésében mennyire segítőkészek a tanárok?**

– A szakmai és a lelki támogatásukat is magam mögött éreztem. Végig mondják, hogy „nyugodjon meg, nem fog történni semmi baj”, biztosítanak arról, hogy „itt vagyunk, nem marad magára és nem fog meghalni a kutyája, miközben varrja”.

– **Ilyenkor látszik, mennyire igaz, hogy a tudásnak a kézben kell lennie.**

– Ez elengedhetetlen, halljuk mi is sokszor. A belgyógyászatot akár meg lehet tanulni könyvekből, olvasva is megismerhetők az összefüggések, de

bizony ahhoz is gyakorlás kell, hogy az állat hasának érintéséből következtetni tudjunk az állapotára.

Harmadévtől mindenkinek csak ajánlani tudom, hogy minél többet járjanak rendelőbe dolgozni, tapasztalatot szerezni. Gyógyszertan előadás közben én is odaírtam egy injekció neve mellé azt, hogy a beadásnál csíp, de ez számomra csak akkor tudatosult, amikor egy yorki annyira üvöltött a befecskendezésekor, hogy majd megrepedt a dobhártyám.

Én szinte az egész nyarat a soproni Állatorvosi Centrumban töltöttem és nagyon hálás vagyok az állatorvosok és asszisztenseik segítségéért. Az Egyetemről nem várhatjuk el, hogy annyi gyakorlatot nyújtson számunkra a tanulmányi idő alatt, mint amennyire egy rendelői közeg képes.

– **Mi volt a legnagyobb élménye az egyetemi gyakorlatok során?**

– Az, amikor a Sebészeti Tanszék kötelező gyakorlatán **dr. Sebesztha Bence** klinikai állatorvos mellett egy medencetörött kutya műtésén vehetem részt. Egyszerűen zseniális volt, ahogy a doktor úr a törött csontokat egy lemezzel és csavarral összeillesztette.

– **Hallgatótársaitól tudom, hogy egy mentett kutya odaadó gazdija.**

– Pötyike 15 éves foxterrier. Idős gazdája elhunyt. Ideiglenesen egy hallgatótársam fogadta be, ezért egy kollégiumi lépcsőfordulóban szaladtam belé és hát teljes volt a „szerelem”. Utólag elég bátornak bizonyult a döntésem, de nagyon örülök, hogy megtettem és annak is, hogy a szüleim ebben is támogattak. Szerencsés, hogy otthon hagyhatom a foxit és nem kell az egyetemre hurcolnom szegénykét. A korról járó betegségei vannak. Már nem a legfittebb, elfárad, kicsit butuska, bepisil. Egyéb viselkedészavaros problémája a szeparációs szorongás. Erős bástya neki a mindennapokban Dongó, a labradorunk. Ő Pötyike bébiszittere, akinek a segítségével a szüleim eljárhatnak otthonról dolgozni.

– **Hogyan tudja magát frissen tartani?**

– Sportolással. Középszintű koromtól kezdve kézilabdázom, amit remek lehetőségnek tartok a feszültség levezetésére. Játszottam megyei első osztályban, a Budapest bajnokságban, később a Semmelweis Egyetem csapatában. A járvány miatt egy év ki maradt, de már újra járunk edzésre. Remélem, lesz is időm újra pályára lépni.

A másik kedvencem a jóga, ami a lelki megnyugvást, az önmagamra találást segíti csendben, békében. Ha időm engedi, pszichológiai tartalmú könyveket olvasok, mert ezekkel is segíthetem a lelki egyensúlyom megőrzését.

Nagyon szeretek továbbá hímezni, kis mintákat készítek a barátaim pólióira. És a zene sem hiányozhat az életemből, én vagyok a kollégiumi lemezlovas. A zeneszeretetemet édesapámtól örököltem, aki lagzis zenekarával járja az országot.

Az unatkozás távol áll tőlem. Rendeztem már borestet a kollégiumban, amire a nővéremék burgenlandi pincészetéből hoztam 6-7 friss, üde, a redukciós borok ízvilágát képviselő tételt. Nálam azért inkább a Balatonfelvidéki borok a favoritok.

Végül azt is elárulom, hogy idén ta-

vasszal nyolcvan tő levendulát telepítettem otthon, és már készítettem is hatvan liter levendulaszörpöt a barátaimnak.

– **Hol és hogyan képzeled el a jövőjét 10-20 év múlva?**

– Szeretnék nagyon-nagyon jó állatorvos lenni, aki sok-sok életet megment – és nyilván boldog családanya is. A szülőföldem visszahív. Alapvetően a



"Saját gyártású levendulaszörpömmel kínálhatom meg a barátaimot"

Fertő-tájon, Sopron környékén képzelem el a következő éveimet. Lehetőleg a mai barátaimmal, évfolyam- és hallgatótársaimmal is tartva a kapcsolatot, aminek a hiányát most még el sem tudom és el sem akarom gondolni.

# Hűen a hagyományokhoz: másodéves gólyák tábora

*Az Állatorvostudományi Egyetem az elmúlt tanévben is azon kezdeményezések mellé állt, amelyek erősítették a hallgatók együvé tartozását. A COVID járvány által okozott veszteségek egyfajta jóvátételének tekinthető, hogy július elején megrendezték a 2020-ban elmaradt gólyatábort a második tanévüket megkezdő hallgatóknak. Különleges volt ez a találkozás, mert olyan közösség tagjai utaztak Mezőkövesdre, akik alig lehettek együtt a 2020/2021-es tanévben.*

## B. G.

Július 11-én **Dr. Sótonyi Péter** rektor, az Anatómiai és a Szövetani Tanszék vezetője, **Dr. Bartha Tibor**, a nemzetközi kapcsolatok rektorhelyettese, az Élettani és Biokémiai Tanszék vezetője és **Dr. Mándoki Míra** egyetemi docens, a Patológiai Tanszék vezetője látogatta meg a tábort.

A gólyatábori hagyományokat követve kora délután az Egyetem vezetője tartott, egyetemtörténettel fűszerezett, az egyetemi évekre, sőt, az egész életre szóló tanácsokban, javaslatokban gazdag előadást. Gondolatait ugyanolyan figyelemmel fogadták a felsőbb éves csoportvezetők, mint az első egyetemista nyarukat töltő hallgatók.

Dr. Sótonyi Péter bevezetőjében elmondta, a legutolsó percre arra törekedtek, hogy a múlt nyáron megrendezhessék a gólyatábort.

– Erről a járvány erősödése miatt le kellett mondani, amit végtelenül sajnáltunk. Meghat, hogy látom, milyen sokan jöttek el ide, pedig az elmúlt tanévben alig találkoztak. Remélem, hogy itt sikerült bepótolni az ismerkedést. Igen fontos, hogy jól érezzék magukat, mert úgy gondolom, bármit csak szívvel és szenvedéllyel érdemes tennünk, legyen szó tanulásról, sportról vagy szórakozásról.



**Gólyatábor? Ha egy évvel később is, de teljesítve!**

A folytatásban az Egyetem rektora arról beszélt, hogy hallgatói a legszébb hivatást választották; a természet csodáit kutatják, és állatokat fognak majd gyógyítani.

Ennél szebb már csak az én szakmám lehet, mert Önöket taníthatom. A tananyag ugyan változatlan, de mindig másnak tartok előadást, mindig mások szemében csillan meg a fény, ami a legjobb visszajelzés számomra. Emlékszem persze riadt arcokra is az első előadásról, amikor is egy élő ló asszisztálásával elkezdtem felmondani a „telefonkönyvet”, az anatómiai elnevezések sokaságát. Amikor én éltem át ezt hallgatóként, megfordult a fejemben, hogy kiiratok az Egyetemről. De most láthatják, maguknak is mennyi mindent sikerült megtanulniuk.

Dr. Sótonyi Péter ezután kiemelte, a lehető legfontosabbnak tartja azt, hogy az embernek legyenek gyökerei családban, nemzetben, hivatásban, de legyenek szárnyai is!

A gyökerek kapcsán a világon harmadikként megalapított Alma Mater történetét idézte. Mesélt az egyetem

zászlójáról. Az első zászló elégett, de megmaradt az a szalag, amit 1896-ban Hutýra Ferenc akkori rektor felétele kötött fel rá. Ezt a szalagot az intézmény 2016. évi önállósodásának ünnepségén kötötte fel az új zászlóra **Dr. Lami Gyula** professor, aki néhány hónap múlva tölti be életének századik évét. A szárnyalásra is ezt az eseményt említette példaként. Elmondta ugyanis, hogy amikor 2012-ben dékánná választották, ezred százalék esélyt sem adtak arra, hogy el tudja érni a célját, az állatorvosképzés önállósodását, de négy évvel később ez mégis megtörtént!

A továbbiakban a rektor arra hívta fel a hallgatók figyelmét, hogy az Egyetemen töltött éveik életük legszebb időszakát ölelik fel.

– Éljk meg jól ezeket az éveket, mert az idő kegyetlenül gyorsan halad! Az egyetem minden támogatást megad ahhoz, hogy összetartó közösséggé kovácsolódjanak. Használják ki a Budapest adta lehetőségeket a művelődésre, a város megismerésére, és a társkeresésre is!

Dr. Sótonyi Péter a vírus elleni küzdel-



Túl az első év megpróbáltatásain



Közösséget kovácsoló napok Matyóföldön

münkről is szólt. Az Egyetemen 1787 óta minden évben volt oktatás. A szabadságharc, a világháborúk, az 1956-os forradalom és a járvány időszakában sem történt ez másképp. A távolléti oktatás különösen megterhelőnek bizonyult, mert a személyes jelenlét a legjobb előadással sem pótolható, az állatorvosi szakma elsajátítása pedig manualitás nélkül elképzelhetetlen. A rektor a hallgatók lelkére kötötte, hogy mindenkor használják az eszüket – ami az orvosképző egyetemek átlagát is jóval meg-

haladó felvételi pontszámuk ismeretében joggal várható el –, ne dőljenek be alaptalan állításoknak. Kiemelte, hogy nem vagyunk a tízmillió virológus országa, viszont Edward Jenner felfedezése óta embermilliók köszönhetik életüket a vakcinákkal történő immunizálásnak.

Nagyon fontos nekem, hogy Önökkel találkozzam, talán még annál is fontosabb, mint Önöknek. Bár már 48 év telt el azóta, hogy először léptem át az Egyetem küszöbét, de fiatalnak érzem magam. Kívánom, hogy Önök is

a munkában és a családban találják meg a boldogságukat, mert annál nagyobb tragédia nincs, mint amikor valaki magányban éli az életét. Kívánom, hogy jól bánjanak az idővel, megfelelő társra leljenek és majdan ugyanúgy tudják egyetemre küldeni a gyermekeiket, mint ahogyan az Önök többségét is Alma Materünkbe segítettek jutni a szüleik! – zárta gondolatait az Egyetem rektora, majd kötetlen beszélgetésekkel folytatódott a program, egy óriási felhőszakadástól sem zavartatva.

## Egy gondolat a második gólyatáborból

**T**ermészetesnek vehető, hogy fiatalon nem érett a bölcsességre az ember; a két kategória – fiatal és bölcs – ki is zárja egymást. Mégis, biztos vagyok benne, hogy az idei "igazi", a nyáron felvett gólyák táborában – amit augusztus végén tartottak Zsóryban – néhány állatorvostan és biológus hallgatóban rögzült pár tanári

tanács. Hadd emeljek ki ezek közül egyetlenegyét! **Lezsák Sándor**, az Országgyűlés alelnöke mesélte **dr. Sótorny Péter** rektornak. Édesanyja mondta neki 96 évesen: "Kisfiam, ha tudom, hogy ilyen sokáig élek, sokkal jobban vigyáztam volna az egészségemre." Próbáljunk hát mégis odafigyelni, minél fiatalabban a bölcsességhez! (bg)



## OTDK Plusz

## Az Agrártudományi Szekció Gálája

**Bozóki Boglárka, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem hallgatója vehette át a legkiválóbb előadónak járó elismerést az Állatorvostudományi Egyetem által szervezett OTDK Plusz gálán, ahol az OTDK Agrártudományi Szekciójában tavasszal első helyezést ért el fiatal kutatók mutathatták be kutatásukat.**

**FARKAS ALEXANDRA**

Tekintettel arra, hogy a 35. Országos Tudományos Diákköri Konferenciát 2021 tavaszán online rendezték meg, az Országos Tudományos Diákköri Tanács célként jelölte ki, hogy a tagozatgyűztesek számára megteremtse a személyes találkozás és bemutatkozás lehetőségét, széles nyilvánosság biztosításával. Ennek fényében került sor augusztus 31-én az Agrártudományi OTDK Plusz gálára, ahol tizenkét fiatal kutató mutatta be tudományos eredményeit. Közülük egy-egy az Állatorvostudományi Egyetem és a Széchenyi István Egyetem, kettő a Szegedi Tudományegyetem, nyolc pedig a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem hallgatója.

A gála különlegessége volt, hogy szakmai zsűri helyett maguk az előadó fiatalok pontozták egymás prezentációit a szakmai felkészültség, az előadás felépítése, a közérthetőség és a használt előadói praktikák alapján. Így lett első között is első **Bozóki Boglárka**, aki a tavaszi OTDK-n a növénytermesztéstani tagozatban vívta ki a szakmai zsűri elismerését.

„Fontosnak tartottam, hogy részletesen megvizsgáljam a kötött talajokat és a hozzájuk alkalmazható talajművelési rendszereket, hiszen Magyarországon a gazdák többsége ezekhez hasonló, kedvezőtlen adottságú vagy nehezen művelhető talajokon gazdálkodik. Csataszög telepü-



Az Állatorvostudományi Egyetem hallgatói közül az Állat-genetikai és biotechnológiai tagozatban győztes **Bánáti László** tartott előadást Molekuláris biológiai módszerek fejlesztése a K 5831 vakcinatörzs és vad Mycoplasma gallisepticum törzsek elkülönítésére címmel.

Témavezetői **Dr. Gyuranecz Miklós** és **Bekő Katinka** voltak.

lésen lévő gazdaságunkban végzett kutatásaim rávilágítanak arra, hogy ha megfelelő időben és módon alkalmazzuk az általunk választott talajművelési technológiákat, akkor a nehezen művelhető, problémásnak mondható kötött talajaink esetében is nagyobb költséghatékonyság, illetve jobb termésátlag érhető el” – mutatott rá Bozóki Boglárka, a MATE növényorvos és agrármérnök tanári mesterszakos hallgatója, aki **Dr. Bir-kás Márta** egyetemi tanár témavezetésével végezte kutatásait.

Mint azt **Dr. Sótornyai Péter**, az Állatorvostudományi Egyetem rektora a

rendezvényen kiemelte, nagy érdeklődés mellett, eredményesen sikerült tavasszal online formában megrendezni az OTDK Agrártudományi Szekcióját, a személyes jelenlét azonban soha semmi nem fogja tudni helyettesíteni. **Dr. Szendrő Péter**, az OTDT elnöke szintén kiemelte, hogy a TDK vírusállónak bizonyult, és egy olyan újítással tudott válaszolni a járványra, mint az OTDK Plusz, ahol a tagozatok első helyezettjei végre személyesen is megismerkedhettek egymással.

A fiatal kutatók által bemutatott témák felölelték az agrárium teljes spektrumát, így a monori borok fogyasztói felmérése, a gímszarvas Bács-Kiskun megyei terjeszkedése, a madárvédelmi ökológiai hálózatok fejlesztése, a tejipari technológiai folyamatok és a paradicsomsűrítmények hamisításának nyomon követése, valamint a különleges vörös gyümölcsű almahibridek egyaránt terítékre kerültek. A témák sokszínűsége miatt ugyanakkor különös kihívást jelentett az előadók számára, hogy a szűkebb szakmán belül egyértelműnek tekinthető szakkifejezéseket, összefüggéseket közérthető formában kellett előadniuk.

Ennek elősegítésére a szervezők interaktív online felkészítést is biztosítottak, melynek keretében a résztvevők előzetesen is megismerhették egymás kutatásait, az egymásnak adott visszajelzések alapján pedig tovább fejlődhetnek az előadások. Az így kialakuló személyes kapcsolatok és tapasztalatok rendkívül fontosak a fiatalok későbbi életpályájához, végeredményben pedig tovább öregbíthetik egyetemük és a hazai tudományos élet hírnevét.

Balázs Gusztáv felvétele



## Állatorvosi praxisvezetők

Jogi, gazdasági és kommunikációs ismeretek, az állatorvosi praxis üzemeltetése, az emberi erőforrással való gazdálkodás szerepelt többek között a Magyar Állatorvosi Kamara (MÁOK) praxisvezető képzésének tematikájában. A képzést elsőként elvégzett, szakvizsgát tett állatorvosok szeptember 4-én, az Egyetem aulájában vették át oklevelüket **Dr. Gönczi Gábertől**, a MÁOK elnökétől.

A megjelenteket köszöntő **Dr. Sótornyai Péter** rektor gratulált a posztgraduális képzés követelményeit teljesítőeknek és a kamarának is azért, hogy létrehozta ezt az oktatási formát, amely az egyetemen elérhető szakállatorvos képzések mellett új készségekkel gazdagítja az állatorvosok közösségét.

Az Egyetem vezetője elmondta, **Orbán Viktor** miniszterelnök az in-

tézményt a közelmúltban a legjobb magyarországi egyetemnek nevezte.

Dr. Gönczi Gábor méltatta az Egyetem és a Kamara szoros kapcsolatát. Köszönetet mondott **Dr. Pintér Zsolt**-nak, a MÁOK Kft. ügyvezetőjének és **Dr. Demjén Zsófia** állatorvosnak a képzés megszervezésében nyújtott munkájukért.

A praxisvezető szakvizsgát a kamarai törvény írja elő.

## Jerusalema tánc az Egyetemen

Tavaly februárban Angolából indult hódító útjára és vált világszerte ismertté a Jerusalema táncos kihívás, melyhez az Állatorvostudományi Egyetem is csatlakozott. A zulu nyelven énekelt dalra készült koreográfia az életörömet, a reményt jelképezi és vált az egészségügyi dolgozókat köszöntő himnusszá az elmúlt nehéz időszakban.

Az Egyetemen 1787 óta minden évben volt oktatás a szabadságharc, a világháborúk, az 1956-os forradalom és a koronavírus járvány alatt sem történt ez másképp. Az egyetem hallgatói a pandémia alatti önkéntes munkájukkal példát mutattak bátorságból, fegyelmettségéből, bajtársiasságból és összefogásból. Köszönetképpen és biztatásul az előttünk álló időszakra fogtak össze a dolgozók és a hallgatók, hogy elkészítsék saját videójukat.

A felvételeken betekintést nyerhetünk a legzöldebb campus több helyszínére, az Anatómia Múzeumba, a Hutjra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeumba, a szoborparkba és az üllői Dóra major Tangazdaságba. Az Egyetem rektora mellett szerepet kapnak a rektorhelyettesek, az egyetemi oktatók és munkatársak, a klinikákon dolgozó állatorvosok, a hallgatók és természetesen nem maradhattak el az állatok sem.

A video címe a YouTube csatornán: Állatorvostudományi Egyetem/University of Veterinary Medicine Budapest - Jerusalema Dance Challenge



*Az idei – tizenkilencedik! – Múzeumok Éjszakáján nagyon is élő témák szerepeltek az Állatorvostudományi Egyetem kínálatában. Szerteágazó választéka volt a látni- és hallani valóknak. A főszerepeket természetesen az állatorvosok és az állatok játszották. A statisztika szerint 529 felnőtt és 317 gyermek lépett be karszaggal az egyetem kapuján június 26-án; mindenkit megszámlálva összesen 973-an vettek részt a hagyományos programon.*

### B. G.

Az István utcai Campusra érkezők legelőbb Csatlós, a híres bika bronzszobrával találkoztak, ez volt a kiindulópontja a MuzÉj Detektív Kincs vadászat a Campuson című versenynek, amely végig vezette a látogatókat az állatorvostudomány labirintusában. Aki bekapcsolódott a vadászatba, annak a QR-kódos kalandozás során nem volt gondja azzal, hogy mit csináljon a következő órákban.

A további programok az aulában, a Hutýra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeum állandó kiállításán, a H épület előtt és a Hallgatói Központ mellett zajlottak.

A látogatók legkézenfekvőbb kérdése volt, hogy mit csinál egy állatorvos? Erről hallgatók meséltek, és bemutatták az állatgyógyászat régi és néhány mai eszközét. Ezekből még bővebb választékkal találkoztak az aulából nyíló állandó kiállításon, amelyen az állatgyógyászat történetének kiemelkedő személyiségeinek munkásságá-



## Múzeumok Éjszakája

# Az ember felelőssége

val és az egyetem történetével ismerkedtek. Kalauzuk **Dr. Kótai István**, az Anatómiai és Szövetani Tanszék egyetemi adjunktusa volt.

Az aulában **Sándor Ferenc Alex** és kutyája, Szíriusz bemutatták a játék és a trükkök tanításának szerepét a kutyák életében. Mivel kétszer is sorra került, ez lett a leglátogatottabb előadása a programnak.

**Dr. Tóth Szabina** állatorvos pillanatképeket vázolt egy vadmentő központ életéből, balesetektől műtéteken

át a nem egyszer csodás gyógyulásokig. **Dr. Vetter Szilvia** tudományos munkatárs, az Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központ vezetője és **Dóka Attila** dalszerző, gitáros-énekes zenés állatvédelmi oktatásra várt kicsit, nagyot.

**Dr. Visnyei László**, a Törvényszéki Állatorvostani és Gazdaságtudományi







Tanszék ny. egyetemi docense, külső előadója az állatvédelemről és annak történetéről tartott előadást. Meghatározása szerint az állatvédelem az ember felelősségének gyakorlati megnyilvánulása az állatokkal szemben. Az ember felelőssége megfogalmazható, jogszabályba önthető, számonkérhető, szankcionálható. Az állatvédelmi jogszabályok nem az állatok "jogairól" szólnak, hanem az ember felelősségéről. Az állatjólét több mint állatvédelem, mert az állat élettani

igényeinek kielégítésén túl olyan tartáskörülményeket feltételez, melyek között az állat a fajtára jellemző etológia viselkedését gyakorolhatja.

**Dr. Kondor Milán**, az Anatómiai és Szövetani Tanszék tanszéki állatorvosa Felelős állattartás vagy állatkínzás – hol a határvonal című előadásában aktuális témáról fejtette ki álláspontját.

**Czigány Ildikó**, az ÁTE Állatvédelmi Központ meghívásából állatvédelmi kvízműsort vezetett Élő múzeum – különleges állatok, élő kövületek címmel.

Az éjszakába nyúló délután során ki lehetett próbálni állati társasjátékokat, kirakókat, memóriajátékokat. A Tüskevár Vad- és Egzotí-

kus Állatvédő Alapítvány és a Magyar Vadászgörény Klub standja minden a szemnek alapon működött, de kigyót simogatni is lehetett...

Fotó: Balázs Gusztáv, Horváth Anikó



krónika

# Piknik és ökörsütés

Horváth Anikó képraportja



Egyéves kényszerű kihagyás után szeptember 15-én ismét jelentkezett és nagy sikert aratott az Egyetem legújabbkori történetével egyidős hagyományos esemény, a Dolgozói-Hallgatói Piknik és Ökörsütés!



## Állatorvos-Agrár Sportnap

A koronavírus-járvány még a világ legnagyobb sporteseményét is megakasztotta, azokat az ötkarikás játékokat, amikre évtizedeken át ott készültek a magyar élsportolók, ahol szeptember 11-én a VII. Országos Állatorvos-Agrár Sportnap és Családi Hétvége résztvevői mérték össze ügyességüket és gyorsaságukat. A Tatai Olimpiai Edzőtábor egy év kihagyás után hetedszer fogadta a résztvevőket a csodálatos nyárutói időben.

Balázs Gusztáv képriportja



Beszélgetés Prof. Nagy Péterrel, a redox biológia kutatócsoport vezetőjével

## Kutatás és oktatás kéz a kézben

*Prof. Nagy Péterrel, az Állatorvostudományi Egyetem újdonsült egyetemi tanárával és a redox biológia kutatócsoportjának vezetőjével, az Országos Onkológiai Intézet tudományos igazgatójával az új együttműködésről, valamint a kutatói lét nehézségeiről, szépségeiről beszélgettünk.*

### **BULEJKA ALEXANDRA**

*– Az onkológiai alap kutatások egy speciális területével foglalkozik, amely a redox biológia névre hallgat. Meséljen a munkájáról!*

– A redox biológia gyakorlatilag az oxidációs folyamatok fiziológiás szerepeit hivatott kutatni. Ezeknek a folyamatoknak fontos szerepük van a tumorprogresszióban, azaz a daganatos betegség előrehaladásában, illetve az áttétképződésnél. Vizsgáljuk továbbá a különböző kezelésekre kialakuló rezisztencia mechanizmusokat is. A daganatos sejtek egy speciális tulajdonsága, hogy sokkal több oxidálószer termelnek, mint a normál sejtek, mely folyamat a különböző fehérjék vezérlését befolyásolja. A fehérjék kulcsszereplők a sejtek biológiai folyamataiban. A különböző, sejten belüli jelátviteli folyamatokat is fehérjék végzik, amelyek átprogramozása oxidációs folyamatok mentén fontos eleme a tumorprogresszióknak, ezeket vizsgáljuk mi.

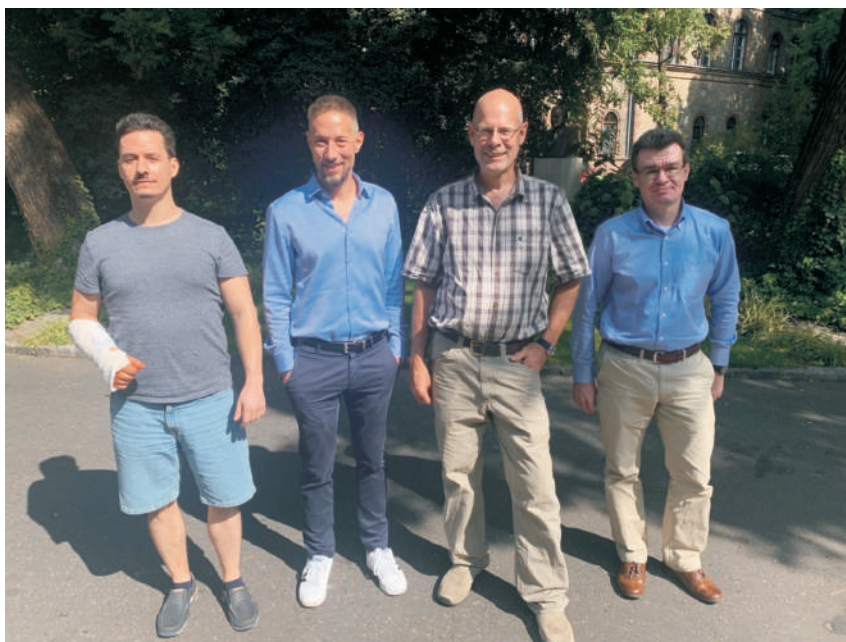
*– Hogyan kapcsolódik a kutatáshoz az Állatorvostudományi Egyetem?*

– Prof. Sótónyi Péter rektor úr egyik kiemelt célja az Egyetem tudományos tevékenységének erősítése, így kerültem én a képbe. Mi a tudományos munkánkhoz speciális állatmodelleket használunk, melyeket jelenleg részben a saját laboratóriumunkban állítunk elő, részben pedig professzor Edward E. Schmidt laboratóriumában a Montanai Egyetemen. Hála Prof. Sótónyi Péter rektor úrnak, valamint Dr. Jerzsele Ákos tudományos és ku-

tatási rektorhelyettesnek, az Állatorvostudományi Egyetemen is meghonosítjuk a tudományos programunkat és az általunk használt, illetve fejleszteni kívánt állatmodelleket, így a jövőben még effektívebben kutat-hatunk. A Schmidt professzorral való kollaborációnkat is sikerül magasabb

használni és két kollégával is bővült a csapat, akik segítik a munkát. Egy óriási lehetőség előtt állunk, amit szeretnénk közösen kiaknázni.

*– Említette, hogy speciális állatmodelleket használnak. Mi alapján dől el, hogy mely állat lesz a kutatásuk alapja?*



Képünkön balról jobbra: Rada Kristóf, Prof. Nagy Péter, Prof. Edward Schmidt és Dr. Andócs Gábor, az ÁTE új redox biológiai kutatócsoportjának tagjai

szintre emelni, hiszen az együttműködés értelmében munkaidejének 20 százalékában az Állatorvostudományi Egyetemen fog dolgozni, ez nagyon nagy dolog.

Egy szennázációs lehetőséget kaptunk az Egyetemtől, egy modern, felszerelt laboratórium áll rendelkezésünkre, ami már gyakorlatilag elkészült. Beszerzésre kerültek a számunkra kulcsfontosságú műszerek, továbbá az állatházban kaptunk egy részt, ahol a mi állatmodelljeinket tudjuk tárolni és továbbfejleszteni. A laboratóriumot a két kutatócsoport vezető együtt fogja

– Jelen esetben tudományos tevékenységeinkhez leginkább egereket használunk. Kicsi állat, viszonylag jól lehet vele dolgozni. Kutatásainkhoz 21. századi, modern technológiákat alkalmazunk, melyek nagy költségigényűek, így kis állatban költségkímélőbb a munka. Vannak olyan tudományos tevékenységek, ahol elkerülhetetlen más állatmodelleket is behozunk, például a Covid kapcsán a SARS-CoV2 vírus elleni gyógyszerfejlesztési projekt, ahol – valószínűsítem, ha egyszer eljutunk egy olyan szintre, hogy állatmodellt fejlesztünk – már

nem egereket fogunk használni, mert az immunrendszerük nagyon eltér az emberétől. Vannak olyan folyamatok, amire az egéremodell nem annyira alkalmas.

– **Feltételezem, hogy az ÁTE-n folytatott projekt eredményei a humán területre is hatással lesznek.**

– Igen, ezért is szeretnénk az Országos Onkológiai Intézet és az Állatorvostudományi Egyetem között egy erős szakmai kapcsolatot létesíteni. Magyarországon az Országos Onkológiai Intézet az onkológiai gyógyítás és tudomány fellegvára, itt rengeteg operáció történik, így számos esetben humán mintákon is dolgozunk. Az állatmodell rész az, amit elsősorban az egyetemen fogunk csinálni, de ezek a tudományos tevékenységek természetesen összefüggnek. Ahhoz, hogy hatékonyan tudjunk gyógyszert fejleszteni, le kell mennünk sejtes szintig, sőt, akár egyes enzimekre lebontva vizsgálni a folyamatokat. Van már egy-két gyógyszerjelölt, amiket el tudunk indítani a preklinikai vizsgálatokon, ez is az Egyetemmel való kollaboráció keretei között zajlik, ebben a Kémia Tanszék vezetője, **Dr. Vincze Zoltán** van a segítségünkre.

– **Hogy kell elképzelni a kutatócsoport munkáját? Milyen egy átlagos nap önöknél?**

– Nagyon sokrétű egy kutató munkája, a laboratóriumi feladatok mellett írásos munka is van bőven: cikkek, pályázatok.

A különböző projektekhez adott tevékenységek, feladatok tartoznak, amik egymás után következnek. Megszületik egy elképzelés, hogy hogyan lehetne egy problémát megoldani. Ezt megtervezzük, új kísérleteket hajtunk végre, amihez új módszereket tanulunk – sőt, van, hogy új módszereket találunk ki. Aztán publikálunk. A tudományos eredményeket közölni kell szakmai folyóiratokban, ennek van egy bonyolult és szövevényes bírálati procedúrája. A kritikákat meg kell válaszolni, adott esetben új kísérletekkel igazolni, szóval egy elég hosszú és időigényes folyamatról beszélünk. Persze nálunk is vannak rutinfeladatok, a laboratóriumban a rend fenntartása, a

táptalajok elkészítése, az állatok gondozása, vizsgálata stb.

– **Manapság az egyetemek felé elvárás, hogy ne csak az oktatással foglalkozzanak, hanem a kutatás is egy nagy szelete legyen a működésüknek. Mit gondol erről? Hogy tud összekapcsolódní a kutatás az oktatással?**

– Ha megnézzük a világ egyetemeinek rangsorát, akkor a tudományos tevékenység az, ami a legnagyobb súlyt nyomja a latban. Tudomány nélkül nincs fejlődés. Ha az egyetemek csak az oktatásra fókuszálnak és semmilyen tudományos tevékenységgel nem foglalkoznak, akkor lemaradnak, nem tudják tartani a lépést az új vívmányokkal. Az Egyesült Államokban van néhány olyan egyetem, amely csak az oktatásra specializálódott, le is vannak maradva, nincs olyan tisztelet feléjük, alacsonyabb a presztízsük a rendszerben. A tudomány az egyetemi világ meghatározó eleme, ha nem a legmeghatározóbb. Az oktatásnak és a kutatásnak karöltve kell működni egy egyetem sikeréhez.

– **Kiből lesz jó kutató? Milyen tulajdonságokkal kell rendelkezni a sikerhez?**

– Fontos a tehetség, de mindennél fontosabb az elhivatottság és a motiváltság. Hosszú idő és kitartó munka eredménye, hogy valakiből jó kutató legyen, olyan, aki fontos felfedezéseket ad a világnak. A tudományos pálya igen hosszú, az egyetem után jön a doktori képzés, majd a posztdoktori és utána következik a legnehezebb rész, betörni egy új területre, iskolát teremteni, ami már a saját elképzeléseinken alapul. Ez egy stresszes időszak, a fiatal kollégának még nincs pénze a tudományos tevékenység indításához, nincs olyan nagy publikációs háttér, hogy elismert kutatóként tevékenykedjen. Egyébként egyre több olyan pályázat van szerte a világban, amely felismerte ezt az átmeneti, nehéz időszakot és a fiatal kollégákat hivatott segíteni. Ha sikerül elismerést kivívni, az általában hozza magával a finanszírozást és a tehetséges diákokat is vonzza. Mi ezen már túl vagyunk

és azt mondhatom, hogy hiába nehéz, de érdekes és izgalmas időszak. Összefoglalva, szerintem a jó kutató legfőbb tulajdonsága, hogy kitartó és motivált. **Karikó Katalin** egy nagyon jó példa, sohasem adta fel és ment előre, minden akadályt megpróbált átugrani. Azóta láthatjuk, hogy a kitartása nagyon sok emberéletet mentett meg.

– **Mennyire tartja fontosnak a külföldön szerzett tapasztalatot, akár még hallgatóként, akár már kutatóként?**

– A tudományos munka gyakorlatilag átível a határokon. Szokták mondani, hogy a kutatók, a tudósok a világ állampolgárai. Munkánk megköveteli, hogy a világ minden tájáról dolgozzunk együtt emberekkel. Ahhoz, hogy egy diák, egy leendő kutató megtanuljon bizonyos technikákat, meghatározott laboratóriumokba kell eljutnia, ahol az a dolog elérhető. Tehát nem a külföldre utazás a fontos szerintem, hanem a céltudatosság, az eredményorientáltság, megtalálni az adott területen azt a szakértőt, akitől azt meg lehet tanulni. Rendszeresen jönnek hozzánk például Amerikából, Japánból, mert vannak olyan dolgok, amiket mi tudunk megcsinálni és ők nem.

– **Ha ön most állna pályaválasztás előtt akkor ugyanezt az utat választaná?**

– Mindenképpen. A legizgalmasabb pályák egyike, soha nem lehet megenni, mindig újat tanul az ember. A felfedezés élménye olyan hajtóerő egy tudós számára, ami soha nem ér véget. Erre a pályára születni kell, kitartó és motivált embert kíván. Sokan vannak, akik megijednek tőle, szerintem indokolatlanul. Sajnos az a rendkívül gazdag és sokrétű inger, amit a diákok kapnak a mai világban, nem kedvez a kitartásnak, sokan inkább a könnyebb utat választják. De nem kell megijedni, tapasztalataink szerint ugyanúgy vannak tehetséges és motivált diákok, mint 20-30 évvel ezelőtt. Ha ki tudják használni az új technológiákban rejlő lehetőségeket, akkor olyan dolgokat fognak tudni csinálni, amit mi még nem. A tehetséges és elhivatott diákoké a világ!

# Research and education go hand in hand

Prof. Péter Nagy, head of redox biology research team

*We interviewed Prof. Péter Nagy, scientific director of the National Institute of Oncology, newly-appointed professor of the University of Veterinary Medicine Budapest and head of its redox biology research team. We asked him about the new cooperation as well as the hardships and beauty of being a researcher.*

## ALEXANDRA BULEJKA

– You are involved in a special area of basic oncology research called redox biology. Please tell us about your work.

– Redox biology basically studies the physiological roles of oxidation processes. These processes have a key role in tumour progression, i.e., in the advancement of cancer as well as in metastasis formation. We also study the resistance mechanisms developing in response to various treatments. Cancer cells have a special trait: they produce much more oxidatives than normal cells, which affects the control of the different proteins. Proteins are key factors in the biological processes of cells. The various intracellular signal transmission processes are conducted by proteins, whose reprogramming along the oxidative processes forms an important element of tumour progression. That's what we study.

– How is the University of Veterinary Medicine Budapest related to this research?

– Rector Prof. Péter Sótónyi lays great emphasis on strengthening the university's scientific activities, that's how I was brought in the picture. In our scientific work, we use special animal models which we currently produce partly in our own laboratory and partly in Professor Edward E. Schmidt's lab at the University of Montana. Thanks to Rector Prof. Péter Sótónyi and Vice Rector for Science and Research Dr. Ákos

Jerzsele, the UVMB will also use our scientific programme and the animal models we apply and develop, so we can be even more effective in our research in the future. We can also raise our collaboration with Professor Schmidt to a higher level, since the cooperation allows him to work at the UVMB in 20% of his time, which is a great achievement.

We got a sensational opportunity from the University: we can use a practically finished, modern and well-equipped lab. They acquired the key instruments we need, and we got a section in the animal house to store and develop our animal models. The two heads of the research team will use the lab together, and we added two new colleagues to the team to support our work. We are offered a great opportunity and we want to make the most of it together.

– You mentioned you use special animal models. How do you decide which animal to use for your research?

– At present, we mostly use mice for our scientific activities. They are small and relatively efficient to work with. We apply modern, 21st-century technologies in our research. They are cost-intensive, so working with small animals makes it more cost-effective. Certain scientific activities require other animal models as well. For example, as far as Covid is concerned, the anti-SARS-CoV2 vaccine development project (in the likely scenario that we reach the level of developing animal models at some point) will no longer use mice, because their immune system is vastly different from humans. Mouse models are just not quite suitable for certain processes.

– I assume the results of the UVMB-hosted project will affect the human area as well.

– Yes, that's part of the reason why we want to form a strong professional relationship between the National Institute of Oncology and the UVMB. In Hungary, the National Institute of Oncology is the stronghold of oncological care and science; lots of operations take place here, so we often work with human samples as well. The UVMB-hosted project will primarily involve animal models, but these scientific activities are naturally interrelated. If you want to develop medicine efficiently, you must go down to the cellular level. In fact, you might even need to break down the processes to enzymes. We have a couple of drug candidates that we can launch in the pre-clinical trials. This will also be conducted as part of our collaboration with the UVMB. Dr. Zoltán Vincze, the head of the chemistry department helps us in this regard.

– How should we imagine the work of the research team? What's your typical day like?

– The work of a researcher is highly diverse: beside the laboratory tasks, it also involves a lot of writing, such as articles and grant applications.

The various projects require a certain series of activities and tasks in progression. We come up with an idea how a problem could be solved. We design it, we carry out new experiments, for which we learn new methods in fact, sometimes we invent new methods. Then we publish. The scientific results must be published in the professional journals, after undergoing a complicated and rigorous reviewing procedure. Criticisms must be addressed, sometimes new experiments must be conducted to validate claims. So we're talking about a quite long and time-consuming process here. Of course, we have some routine tasks, too: keep

order in the laboratory, prepare culture media, examine and care for animals, etc.

– *Nowadays universities are expected to go beyond education and dedicate a large share of their work to research. What's your opinion about that? How can research connect to education?*

– If you look at the ranking of the world's universities, you can see that their scientific activity is the largest factor in their evaluation. There's no growth without science. If universities focus on nothing but education and don't conduct any scientific activities, they will fall behind, they won't be able to keep up with the latest

– *Who can become a good researcher? What characteristics do you need to be successful?*

– Talent is important, but dedication and motivation are more important than anything. Good researchers, who give important discoveries to the world, are formed in the long run and it requires a lot of perseverance. Scientific careers are very long: the university is followed by a doctoral and a post-doctoral programme, and then you face the most difficult part when you have to break into a new area, create your own school based on your own ideas. This is a stressful period; young colleagues don't have money

students, too. We are already over that and I can tell you it is an interesting and exciting period despite all the difficulties. To sum up, I think a good researcher must be, first and foremost, a persistent and motivated person. *Katalin Karikó* is a great example: she never gave up, she kept going and tried to overcome every obstacle. Now we can see how many human lives were saved on account of her perseverance.

– *How important do you think foreign experience is, either for students and for researchers later?*

– Scientific work is practically a cross-border activity. They say researchers and scientists are world citizens. Our job requires us to work together with people from all over the world. To acquire certain techniques, students and future scientists need to get to the laboratories where those things are available. So I don't think the key factor is staying in another country. What matters most is to be goal-oriented, be a real go-getter and able to find the expert of the given area who you can learn from. For example, people regularly come to us from America and Japan, because we can do certain things they can't.

– *If you were to choose your career path now, would you take the same route?*

– Definitely. It's one of the most exciting careers; you can never get bored, you always learn something new. The joy of discovery is a never-ending driving force for any scientist. You have to be born for this career that requires a persistent and motivated person. Many are afraid of it without a reason, I think. Unfortunately, the extremely rich and diverse impulses students are exposed to in our modern world does not favour persistence. Many take the easier path instead. No need to worry, though. In our experience, we have talented and motivated students, just like we did 20-30 years ago. If they can utilize the opportunities offered by the new technologies, they will be able to achieve things we could not. The future belongs to talented and dedicated students.



In the picture, from left to right, are: Prof. Elias Arnér, supporter of the research team and the members of UVMB's redox biology research team: Prof. Edward Schmidt, Dr. Gábor Andócs, Prof. Péter Nagy and Kristóf Rada

achievements. The United States has a few universities that are specialized solely on education. They are lagging behind, they don't get the respect that others do. They have a low prestige in the system. Science is one of the key factors, if not the most decisive factor in the academic world. Education and research must function side by side to make a university successful.

yet to start a scientific activity and neither do they have a large enough publication background to work as a recognized researcher. By the way, there are more and more grants in the world to address this problem and help young colleagues go through this difficult transitional period. Once you gain recognition, it usually brings funding and attracts talented

# Open

Just like when the barren desert landscape comes into blossom after the coming of the long-awaited rain, our University was once again teeming with life as soon as the pandemic lockdowns were lifted. Although the graduation ceremony was put off until midsummer, teachers and students were roaming the park and the lecture halls together, remembering their work there. The summer holiday saw two fresher camps being held. The first one was for the students who had already completed two semesters but their camp was cancelled last year, while the newly-enrolled students' camp was held in the right time we hope it will stay that way forever, or at least for the foreseeable future.

The full opening was still preceded by the "Current Issues of Animal Protection 2021" conference, while the Night of Museums opened the University's gates to the general public, too.

Instead of the original date in March, twelve of the best participants from the Agricultural Science Section of the Conference of the Hungarian Student Research Societies (OTDK) were finally able to meet online on the last day of August. The movement's novelty, the OTDK Plus Conference offered a bit of a compensation for the lost experience.

The ship of veterinary students helping the upcoming generations reached its harbour, too. Postponed from the spring to the summer, the final of the National Veterinary Medicine Competition saw some former high school and current university students wearing the white lab coat. As for many others who hadn't been admitted to the university, the days spent here strengthened their resolve to apply next year again.

All in all, with the courage of their convictions and in their own way, everybody is basically trying to do what Rector Dr Péter Sótónyi said in Mezőkövesd the other day: "If you truly want to achieve something, you can. And if you can, you actually have to. Once you've set your mind on something, carry it through. The greatest tragedy is when enthusiasm flares up like a flash in the pan but then burns out."

"Your words must have weight, tomorrow must have a reason," the lines of the long-forgotten hit song echo in my ear.

Such ideas are hard to come up with during a busy academic year, so I collected some of the Rector's wise thoughts we can sometimes contemplate about before the semester ends.

"In this profession you can make no mistakes, because they would have dire consequences. So you just mustn't make mistakes."

"There's a lot of truth in what the older students say, but don't believe everything! You should make up your own mind as to which lecture is worth attending and which isn't, because people may have different opinions about that!"

"Manual skills must be kept internalized not just in your mind, but in your hands, too."

"This University has departments with a small number of people. Take care of your teachers and each other, nothing can be more important than human health!"

Finally, here's an advice you should heed both inside and outside the campus walls:

"Walk the streets with your head held high, marvel at the richly ornamented buildings of Budapest! Use the opportunities offered by the cultural institutions of our capital!"

Gusztáv Balázs



Photo: Zsuzsanna Kárpáti



## Interview with Dr Márton Battay, the Secretary General of the University "Bound together by the love for nature"

*Not everybody is a vet, even in a veterinary university... UVMB's Secretary General is a lawyer and economist. As a recurring element of his career so far, he's always been a bit of an outsider in the communities he's been a part of. He was a member of the Reformed Church in the predominantly Catholic town of Kalocsa and, despite coming from a special mathematics class at high school, he applied to study law at the university. However, none of these situations made him feel like a "misfit". On the contrary, he saw an opportunity in having a different attitude to the mainstream, which can contribute to the community's success. He thinks being involved in the UVMB's transition into an independent institution is the challenge of a lifetime. Here's an extract of our interview with him.*



**"I am very interested in human relations"**

### **GUSZTÁV BALÁZS**

– *When I was preparing for this conversation, I kept thinking about why one would want to become a lawyer. I came to the conclusion that lawyers might see social progress as a series of legal cases...*

– ... You might be right, but my personal motivation was more simple: as a little child attending my aunt's inauguration, I was fascinated by the professors in their long, coloured robes. As far as the core of the profession is concerned, I am very interested in human relations.

– **Let's get started!**

– My family's past was characterized by medicine, agriculture and the love for nature as well. My paternal grandfather was a head paediatrician. He survived the siege of Budapest as a member of the university combat battalion the veterinarian heroes of which we commemorate every year. My maternal grandfather wanted to be a vet, but history happened:

labelled as a kulak (a politically unreliable wealthy peasant according to the Communists), he was taken to forced labour and then drafted to the army. When the conditions became easier, he graduated from University of Gödöllő, and later on became the chief agronomist of a Kalocsa collective farm. We had a close relationship, I often walked the lands with him, looking at the growing crops and the animal farms. As another legacy from him, I practised his Protestant religion as one of the 80 Reformed Church members surrounded by nearly 20 thousand Catholics.

– **Yet you chose a career in law.**

– A school friend and I had spent over 18 months preparing for the entrance exam, and we started studying in the faculty of law in Szeged in 1995. He became a full-time student while I was admitted to the part-time programme launched in cooperation with the Károli Gáspár

University of the Reformed Church. Although I wasn't happy about it at the time, it actually turned out well for me because I found two great friends and the law of the Reformed Church was taught at the highest level in this institution. Then I transferred from here to the full-time programme in Pécs. I've always been interested in the operation, the general and financial management of large organizations. At first, I worked for the owner of a Hungarian company group, and I got involved in all kinds of cases ranging from regulatory affairs, civil lawsuits, negotiations with banks, property development projects, industrial trade unions, event organization to tender applications. I soon realized, especially when it came to writing bids for tender that there was still a loose end: I needed to study economics. I enrolled in Szeged University's law-economics graduate programme, and I could use that knowledge in the defence of my PhD thesis last year as well.

– **How did you end up in higher education?**

– By accident. When I got married and our children were born (my son is 12 and my daughter is 10 already), we were looking for a new place to live and we chose the town of Gödöllő. To be able to spend as much time with my family as possible, I was looking for employment locally and I applied for a job in the Secretary General's Office of then Szent István University (SZIU). Beside my job, I began my doctoral studies under the supervision of Professor **István Szűcs** and Associate Professor **Miklós Marosán** in SZIU's Doctoral School of Management and Business Administration.

– **Meanwhile, you were heading towards the next change...**

– In his Dean's programme, Professor **Dr. Péter Sótónyi** was fighting for

regaining the UVMB's independence. His relentless dedication to this cause, coupled with the current higher education trends of operators urging for increased competitiveness and higher international ranking, created a favourable situation for the process, which was reinforced by the international accreditation requirements of the European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). I joined the cause on the Professor's request. During the preparations back in Gödöllő, the Legal Office was established in István Street, where we laid out the founding charter, the institutional rules and the secession agreement as well as managed the procedure with the operator ministry.

– **What are your tasks as Secretary General?**

– The Secretary General supports the Rector's work in terms of management, legal and administrative affairs. This involves supervising the activities of the Rector's Office, the mailing and filing systems, the coordination of legal affairs, the management of tasks related to the model change, the

interactions with the ministry and the operator foundation as well as the lawful and efficient operation of the Senate and the Senate committees. The Secretary General also deals with PR, communication, IT and security affairs.

– **You even got a taste of "veterinary work", can you tell us about it?**

– Once I acted as a "surgical assistant" when our own Guinea pig was operated on. We adopted him and his sister two years ago through the Hungarian Guinea-Pig Rescue Association. Ever since, the two siblings have served the purposes of science and education in several ways at the university their diagnostic and lab results were included in a publication and they also participated in the making of the propedeutics video for online education (by the way, they behaved quite badly during filming, they failed to live up to the reputation of Guinea pigs).

– **Do you have a favourite place at the University?**

– I love the park when the magnolias are in blossom. I also love Úlló, as it's an excellent terrain for horse riding. I

began riding at the age of fifteen. As a matter of fact, I didn't go on purpose, I just escorted my little sister there and I sat on a horse, too. Later on I worked in stables during the school holiday, I practised riding alone and in a class, too. With some breaks in between, I've been sitting in the saddle ever since. But it always remained a hobby, I've never ridden in competitions.

I feel I fit into this academic and veterinary environment, since I am keen on nature, animals and hunting.

– **How do you envision the University's future?**

– When it comes to the future of a 235-year-old institution, you must speak with humility and respect, since the UVMB's bricks have been stacked on top of one another by many generations. I think the key factor is to set the right goals, because universities cannot survive without a potential for constant growth and improvement in international comparison. I see the present situation as an opportunity which, if we use it wisely, can help us rise among the world's leading institutions.

## Fifth-year veterinary student Bettina Fodróczy:

# "Good communication can save animal lives"

**Fifth-year veterinary student Bettina Fodróczy passed her academic "trial by fire" long before obtaining her diploma: by the time our magazine is released, she will have held her presentation in the Hungarian final of FameLab science communication competition in the central building of the Hungarian Academy of Sciences. She is writing a paper on this research for the Student Research Societies, too. Her favourite subject is bacteriology. She plays team handball, does yoga and she's the campus DJ. Her smile is just as winning as her attitude.**

– This summer I met someone I went to pre-school with. We hadn't seen

each other for a long time, and she said it was great I was studying at the veterinary university because she clearly remembered I was already preparing for this career back in pre-school.

– **So there's a witness to your early commitment. Does this interest run in the family?**

– I have no veterinarian ancestors, but my mechanic and machinist father instilled the love of dogs in me, and my store manager mother supported me in it, too.

– **Which area impressed you the most during your studies at the university?**

– Bacteriology became my favourite

subject. I loved the lectures and the practicals. That's part of the reason why I asked Associate Professors **Dr. László Makrai** and **Dr. Norbert Solymosi** to be the supervisors for my thesis titled Counting viable of Colony Forming Units with deep neural networks.

– **Are you going to develop it into a paper for the Student Research Societies, too?**

– Now I can say yes. When we started it, we had no idea if it comes to that or not. The work seems to have paid off. The counting of colony forming units is a daily task for microbiologists, researchers and lab assistants. We breed microbes on a medium in a

Petri dish. The number of small white spots appearing on blood agar enables us to determine the exact viable number of the microbe of the particular bacterium. This number is a key indicator in food hygiene and infectology research. This is the process we follow when, for example, we test a hand disinfectant to see how effectively it destroys for example *Staphylococcus aureus*. If there is many small white spots in the Petri dish, it means many bacteria survived. Our goal is to automate the process of counting colony forming units. No one has come up with a really good and widely-used solution for it so far. Using artificial intelligence, we are developing an algorithm for smartphone applications to solve this task.

– ***Is this research related to the FameLab science communication competition?***

– Yes. One of my thesis supervisors told me about the competition in May. Back then I thought I would enter this contest just so we could communicate our results to a larger audience. I made a three-minute video. When I heard I made it to the final, I got very scared at first. I closed the e-mail and I tried to forget it. However, my initial shock was soon gone and I decided to take the challenge of presenting in front of a live audience, too. My preparation for the final included a master course as well.

– ***If you had chosen to bury your head in the sand, you certainly would've missed it.***

– In addition, it was an intensive two-day practical course. The atmosphere was great, and I got to meet many-many smart, highly-trained researchers. It reassured me that I made the right decision. Not just because it gave me a chance to present my thesis topic, but because I realized I was preparing for a profession where you must communicate efficiently with people, like animal caretakers and farmers, because neither food animals nor pets will tell you what their problem is.

So science communication plays a very important role. Animal lives can be saved if the vet is able to explain owners the processes behind their dogs' health problems and why it's so important to treat them with medicine. Some owners don't want us to administer drugs to the patients. If that happens, we need to be able to explain the case so that we are not the only ones who understand why things



**"I read psychology-related books, because they can also help me to keep my mental balance"**

are happening. We must give orientation points for the owner to make a decision, and we need to use the right words and emotional approach.

– ***I've heard from your fellow students that you are a dedicated owner of a rescue dog.***

– Pötyike is a 15-year old fox terrier. Her old owner passed away. She was fostered by a fellow student for a while, that's how I bumped into her on the campus staircase and, well, it was "love" all around. In retrospect, my decision was quite a daring one, but I'm happy I made it and that my parents supported me in this, too. I'm lucky I can leave the foxie at home

and I don't have to drag the poor thing to the university. She has some age-related health issues. She's not very fit any more, she gets tired, she's a bit dumb and pees on the floor. Separation anxiety is another behavioural disorder she has. Our Labrador, Dongó is her stronghold in her daily life. She acts as Pötyike's baby sitter.

– ***How do you keep fit?***

– I do sports. I've been playing team handball since high school. I think it's a great activity to blow off some steam. I've played in the county top division, in the Budapest league and then in the team of Semmelweis University. I lost a year due to the pandemic, but we are going to trainings again. I hope I'll have time to play again. My other favourite is yoga: it helps me to find myself and my peace of mind in silence. When I have the time, I read psychology-related books, because they can also help me to keep my mental balance. I love doing embroidery, I make little patterns on my friends' T-shirts. Of course, music must be present in my life, I am the campus DJ. I inherited my love of music from my father, who tours Hungary with his wedding band.

Boredom and I are far from each other. I've organized a wine-tasting night on campus, and I brought 6-7 fresh items representing the taste of reductive wines from my sister's Burgenland winery. I tend to favour wines from the Balaton Uplands region, though. Finally, I can reveal to you that I planted 80 lavenders and I've already made 60 litres of lavender syrup for my friends.

– ***Where and how do you envision your future 10-20 years from now?***

– I would like to be a very-very good vet who saves a lot of lives and a happy mother, too. I hear the call of my birthplace. I basically imagine my next years to be spent around Lake Fertő and the city of Sopron, preferably keeping in touch with my current friends and fellow students. I can't and don't want to imagine my life without them.

