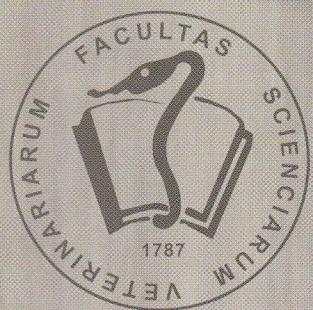




free ingyenes free ingyenes



ki V E T ítés

A Szent István Egyetem Állatorvostudományi Kar hallgatói lapja
X. évfolyam, 2. szám, 2006. november



A Hórbonctani Tanszék bemutatása II. rész

A németországi "állat-homeopata" képzés

A Nagy Jegyzet Verseny folytatódik

Hedvcsináló a Gólyabálhoz

Emlékezés 1956-ra

Zoológus oldalak

Hull Úr rovata





Tartalom

A Kórbonctani Tanszék bemutatása II.	
<i>A tanszék története</i>	4
<i>Interjú Dr. Baska Ferencsel</i>	5
<i>Interjú Dr. Jakab Csabával</i>	7
Nosztalgia rovat	
<i>Kívésznék, avagy mit várok az anatómia szigorlattól</i>	8
IVSA: egy nemzetközi diákszervezet 1956	9
<i>Emlékezés a forradalmi eseményekre</i>	10
Séta a Parkban: a bika szobor története	14
HÖK-ös hírek	14
Kedvcsináló a Gólyabálhoz	15
Játszd végig az egyetemet!	16
Kult Úr rovata	18
A Nagy Jegyzet	20
A Kamarai Állatorvos aktuális számából	
<i>A németországi „állat-homeopata” képzésről</i>	22
Csak az ÁSE...!	23
Zoológus oldalak	
<i>A Biológia Bsc képzésről</i>	24
Madarak	
<i>Vonuló madarak Európa egén</i>	26
<i>Élménybeszámoló a sumonyi madárgyűrűző táborról</i>	26
Bécs útikalauz lódoctor-tanoncoknak	28

A Szerkesztőség a megjelent cikkek tartalmával és szellemiségével nem minden esetben ért egyet, azokért felelősséget nem vállal.

KÖSZÖNJÜK PROF. DR. VÖRÖS KÁROLY, DR. SZALAY FERENC, AZ ANATÓMIAI ÉS SZÖVETTANI TANSZÉK, A DÉKÁNI HIVATAL, A KOLLÉGIUM, A KÖNYVTÁR, A NORMATÍV KUTATÁSI BIZOTTSÁG, A SEMMELWEIS EGYETEM MEDIKUS C. LAPJA, ÉS A TANULMÁNYI OSZTÁLY ÖNZETLEN SEGÍTSÉGÉT!

ki VET Ítés

A SZENT ISTVÁN EGYETEM
ÁLLATORVOS-TUDOMÁNYI KARÁNAK
HALLGATÓI LAPJA

Megjelenik 500 példányban.

e-mail: kivetites@freemail.hu

Felelős kiadó:

Szabára Ágnes SZIE ÁOTK HÖK Elnök

Főszerkesztők:

Kiss Dominika

Szabó Réka

Főszerkesztő Emeritus:

Rév László Zoltán

Címlap:

Dr. Nyíri Gábor

Tördelés, design:

Kiss Dominika

Szabó Réka

Szerkesztő:

Kárpáti Csilla

Munkatársak:

Kókány Zsófia

Majoros Éva

Molnár Orsolya

Perényi János

Schneider Zita

Fénykép:

Dr. Bartha Tibor

Kókány Zsófia

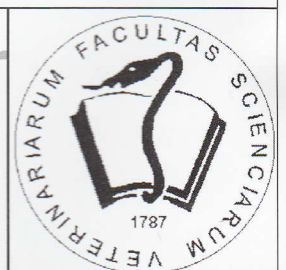
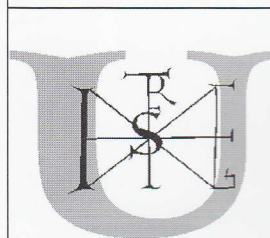
Schneider Zita

Dr. Solti László

Nyomdai munkák:

mondAt Nyomdaipari és Szolgáltató Kft.

KIADJA AZ IAMS





Kedves Hallgatók!

Hihetetlen, milyen gyorsan telik az idő. Még csak épp hazajöttünk a Gólyatáborból, és lám, már október van. Már a gólyák sem érzik idegennek az egyetemi légkört, és felvették a Z- tanszék által indított összes fakultációt.

A Gólyatáborról – amely az IAMS EUKANUBA főtámogatásával jött létre – az előző számban képes összefoglalót láthattatok. Most szeretnék egy kicsit írni róla, főleg azok kedvéért, akik kihagyták, vagy hazamentek már első nap délután...

Furcsa dolgok történtek augusztus 28.-án a Déli pályaudvaron. A gyanútlan utasok egy csapat állatra és gondozóikra lettek figyelmesek. Volt itt bohóchal, a pénztár mögül előbújt egy leopárd, a restiben pedig egy elefánt kért egy felest.

Hamarosan előkerült egy duda (a meleg miatt több is), szólt a nóta, a kis csapat (kb.120 fő) pedig elindult Fővenyesre.

A füredi átszállásnál néhányan technikai K.O. miatt kényszerültek kisebb pihenőre (Metaxa & Metaxáné). Volt, aki elhagyta a csomagját, a pulóverét, vagy a gyomortartalmát.

Kicsit megfogyva bár, de törve nem megérkeztünk a fővenyesi kempingbe. A beköltözés után Semjén Gábor professzor úr lelkesítő beszéde, és a forró vacsora melegítette föl a didergőket.

Este dj Kada vette át az uralmat kis állatkertünk és a keverőpult fölött, és reprezentálta az egyetemi bulik utolérhetetlen hangulatát.

A másnap reggeli fürdőruhás vetélkedőn igen nagy számban jelentek meg a gólyák...

pulóverben. Ez nem sokáig maradt rajtuk, mert a vízi váltós vetélkedőnek köszönhetően volt, aki csak derékig (x? 180cm), volt, aki a feje búbjáig létesített kap-csolatot a jéghideg vízzel. Majd egymást pumpálva tornáztatták a m. obliquus externust, és internust, és ez a feladat több felsőbbéves fantáziáját is megmozgatta, sőt rögtön kisebb bemutatót is tartottak a nyulak párzásáról.

Ennyi mozgás után muszáj volt valamit enni, zsíroskenyér volt, kicsit másképpen (1 kanál zsír, 1 kanál csipős pirospaprika, 1 kanál só, egy szelet kenyér, 1 fej hagyma).

A takarmány könnyebb emésztése miatt szükség volt ivós feladatra is, bár tudjuk az állatorvos hallgatók nem isznak, csak a jogászok. (Külön szeretnénk gratulálni annak a hallgatónak, aki megivott 1 dl-t az őszibarack ízű szeszesitalból, aminek egyébként Lucilia sericatará emlékeztető színe volt.)

Kis barátaink ezek után már könnyörögtek egy újabb fürdős feladatért: (mindeközben a parton lágy szellő fújdogált, kb. 40 km/h, a gólyák éppen megszáradtak...), és hamarosan 2 gúla emelkedett ki a Balaton -20 °C-os habjaiból.

Féloldali tüdőgyulladásal mindenki túlélte a vízi vetélkedőn, és léleekben már az éjszakai (tor)túrán jártak.

Öt állomással és komoly (kb. 2 km-es) erdei úttal készültünk mi, volt arcfestés, mézes béka, és ismét inni és enni kaptak, ez utóbbira annyira készültünk, hogy már előző nap összeállítottuk a menüt. Volt paradicsomlé feldúsítva gumicukorszemmel, és egy különleges keverék, melynek a receptjét hosszas titkolózás után eláruljuk:

Végy 2 konzerv rizses lecsót, boldítsd meg 0,5 kg savanyú káposztával, ízesítsd chilivel tetszés szerint, majd adj hozzá 1 üveg baracklekvárt, 2 konzerv lönchúst, végül díszítsd gumicukorkígyóval.

Azok a szerencsések, akik épségben túléltek a kalandot, és meg tudták emészteni a „hamuba sült pogácsát”, tizenegytől dalolhattak a karaoke partin, majd rázhatták a feneküket dj Gutai vérpezsdítő játékára (Barbie girl.)

Az utolsó napra mindenki elfáradt, így csak egy könnyed délelőtti vetélkedővel készültünk, melynek főszáma a dobozos holstein fríz rectális vizsgálata volt. Szerveit (szívet, zúzat, lépet, tojást, májat és padlizsánt) előző nap szereztük a Tecsóban. Sajnos magzatvízpótlót nem hoztunk, így csak baracklekvárt tudtunk biztosítani síkosítóként.

Délután sor került a szokásos borkóstolóra, ami annyira jól sikerült, hogy volt, aki talicskában jött le a hegyről.

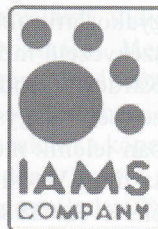
Szervezőként nyilván elfogult vagyok, de azt hiszem remekül sikerült az idei Gólyatábor, igazán sajnálhatja, aki kihagyta.

Már csak annyit, hogy mire a lap a kezetekbe kerül, már túlleszünk a Marek Napokon, amit szintén az IAMS EUKANUBA támogatott.

Remélem nagyon sokan vettek részt, mert ezt igazán nem szabad kihagyni.

Ui.: Külön köszönet Muravölgyi Zsuzsinak, akivel összehoztuk a Gólyatábor, és ezt a cikket.

Eördögh Réka
IAMS összekötő





A kórbonctani tanszék bemutatása II.

A tanszék története

Diagnosztikai boncolások az állatgyógyintézetben már Tolnay idejében (1748–1818) is folytak. Zlamál Vilmos feljegyzéseiből pedig egyértelműen megtudjuk, hogy 1852-ben a hallgatók minden rendelkezésre álló hullát a klinikai és bonctanár jelenlétében felboncolták. A tanrendben a kórbonctannal, mint önálló stúdiummal az 1859/60-ban bevezetett tanrendben találkozunk, oktatásával Galambos Mártont bízzák meg. Galambos úttörő munkát végzett a kórbonctan terén, különösen a magyar szakmai nyelvezet kialakításában.

A tanszék jelenlegi helyén felépült, akkor még földszintes épületet 1881-ben vette át az akkori igazgató, Czákó Kálmán. Az ő nevéhez fűződik még a rejtélyes kórbonctani gyűjtemény megalapítása is. Ebben az időszakban a már 3 évvessé alakult állatorvosképzés keretében a II. évfolyamos hallgatók az őszi félévben heti két órában tanultak általános kórtant, a tavaszi félévben pedig heti három órában részletes kórbonctant, valamint a II. és III. évfolyam mindkét félévében heti 5 óra kórboncolási gyakorlaton, illetve egy féléven át heti 5 óra kórszövetteni gyakorlaton kellett részt venniük.

Rátz István működésének idején 1900-ban megindult a tanszék átépítése. A munkálatok során megtörtént az emeletráépítés, amire főként azért volt szükség, hogy helyet kapjanak az egyre nagyobb számú kutatási tevékenységek. A háború után az állatorvosképzést 10 félévesre bővítették, a kórbonctani elméleti és gyakorlati oktatásra 335 óra állt rendelkezésre. Ekkor honosodott meg a korszerű kiscsoportos gyakorlati oktatás Sályi Gyula tanszékvezető indítványozására. 1966-ban Kardeván Andor veszi át a tanszék vezetését. Nagyszerű tankönyve 1976-ban jelenik meg. Nyugalomba vonulása után Vetési Ferenc kerül a tanszék élére. Az 1982/83-as tanévben kerül bevezetésre a kiegészített tanterv szerint a kórbonctan oktatására összesen 300 óra áll rendelkezésre. Az óraszám csökkentését az indokolja, hogy bizo-

nyos általános kórtani témakörök más tantárgyak (mikrobiológia, kórélettan) oktatási programjába épülnek be.

Kezdetektől fogva a kórbonctani tanszék feladatkörébe tartozik a gyakorlati kórbonctani diagnosztikai munka. A tanszék a klinikákról származó állathullák vizsgálatán kívül állatorvosok, mezőgazdasági üzemek és intézmények felkérésére széles körű diagnosztikai, szaktanácsadási feladatokat lát el. E tevékenység nem csupán az oktatóknak a gyakorlattal való kapcsolatát, egyéni folyamatos továbbkésztését és a kutatómunka gyakorlatias irányát segíti elő, hanem jó alapot szolgáltat a minél színvonalasabb gyakorlati oktatás fenntartásához is.

Tanszékvezetők:

1. Galambos Márton 1851–1853.

Az 1848/49-es szabadságharc alatt tanúsított magatartása miatt felfüggesztik állásából 3 évre

2. Kudlik Ferenc 1853–1856.

3. Galambos Márton 1856–1872.

Kimagasló eredményeket ért el a keleti marhavész patológiájának és az ellene való védekezésnek a tanulmányozásában. 1860–65 között 9 tantárgyat is oktat az intézetben

4. Szabó Alajos 1872–1874.

Ebben az időszakban Zlamál Vilmos tanítja az általános kórtant Szabó Alajos a kórbonctant.

5. Czákó Kálmán 1874–1887.

Gyakorlati irányba tolja el a kórbonctan oktatását és bevezeti a tantervbe a kórszövetteni.

6. Hutya Ferenc 1887–1889.

1888-ban a kórboncolási technikát is magába foglaló könyve jelenik meg. Az állatorvoslásban is a kórbonctani szemlélet megerősítését szorgalmazza.

7. Rátz István 1889–1917.

Kutatómunkájával lefektette a hazai állatorvosi parazitológia alapjait. Oktatási célból parazitológiai és kórbonctani gyűjteménytárat hozott létre. 1903-ban az MTA levelező tagja lett.

8. Entz Béla 1917–1918.

Mindössze egy éven át vezette a tanszékot, mert a pozsonyi tudománye-

gyetem meghívását elfogadva annak professzora lett.

9. Jármay Károly 1919–1941.

Kutatásainak fő területe az onkológia volt. Különös gondot fordított arra, hogy a hallgatókat megfelelő írásos segédletekkel lássa el a tanuláshoz. Több könyve, litografált jegyzete jelent meg. 1936–1937 az intézmény dékánja.

10. Sályi Gyula 1941–1965.

Fő érdeklődési területét a gazdasági szempontból is fontos fertőző állapotbetegségek tették ki. A második világháború alatt a III. és IV. évfolyammal együtt Bécsbe ment, majd hazatérte után jelentősen növelte a tanszék személyi állományát a felújítások és a megnövekedett feladatok miatt. Több éven át részt vett az intézmény vezetésében, mint rektor, igazgató, igazgatóhelyettes. 1962-től az MTA levelező tagja, 1955-ben Kossuth-díjban részesült, 1975-ben az Állatorvostudományi Egyetem tiszteletbeli doktorává avatta.

11. Kardeván Andor 1966–1985.

Munkássága alatt igen nagy hangsúlyt fektetett a szükséges személyi és tárgyi feltételek fejlesztésére. Rektori és rektorhelyettesi teendőik ellátásával több évig vett részt az egyetem vezetésében. 1976-ban jelent meg máig is használatos két kötetes tankönyve.

12. Vetési Ferenc 1985–2000.

Több új módszertani eljárást vezetett be az oktatásba és a kórbonctani diagnosztikába. A hallgatók oktatásának elősegítésére több egyetemi jegyzetet írt. Munkásságának jelentős része egyes fertőző betegségek patológiájához nyúlt újabb ismereteket, valamint egyes betegségek első hazai megállapításáról számolnak be.

13. Rudas Péter, mint kurátor vezette a tanszékot 2000–2001 között

14. Rusvai Miklós 2001–

Igen nagy figyelmet fordít a tanszék fejlesztésére. Az elmúlt 4 évben egy új elektronmikroszkóp került a tanszékre, megtörtént a szövetteni felújítás.



„Megszülettem és már vittek is a plenáris gyakorlatra”

Interjú Dr. Baska Ferencsel

Mikor és hol született tanár úr?

1960-ban, Pilisvörösváron. Én és az öcsém is otthon születünk, bábával. Szerencsés nemzedék voltunk.

Mikor döntött úgy, hogy állatorvos szeretne lenni?

Rögtön! Megszülettem és már vittek is plenáris gyakorlatra... Óvodai éveimet, az általános iskolát és a középiskolát is Vörösváron végeztem. A középiskolában sokat tanultam németül, Vörösváron a német nyelv használata mindennapos. Azután pedig jött a pályaválasztás ideje. Akkoriban másképp nézett ki, nem voltak jutalompontok, viszont volt egy nagyon fontos lépése a felvételinek, amit én jó ideje hiányolok, az alkalmassági.

Ez mit takart?

Ez egy szóbeli vizsga volt. Megvolt az írásbeli, azt az ember hozta magával. Azt hiszem, annak nem tudtuk az eredményét. Jött egy nagy bizottság, vezetői tanszékvezetők voltak, nekem épp Kassai professzor. 17 évesen kellett válaszolni olyan kérdésekre, hogy például szarvasmarha-tenyésztésnél milyen bikákat választanék, milyen szempontok szerint. Először is megnézték az embert, hogy milyen kiállása van. Ez most is fontos lenne. Hölgyeknél is, meg uraknál is. A gyakorlatokon sokszor elképedek, hogy milyen fizikai hátrányokkal indulnak egyesek. Ha valaki itt nem tud megfelelni, mit fog majd csinálni mondjuk egy kaukázusi-val. Amikor választani kellett a felvételi helyek közül, akkor én az állatorvosit csak részben választottam hivatástudatból, mivel még nem tudtam, mi lesz ebből, meg hogy mit csinál egy állatorvos. Csak annyit láttam otthon, hogy szaladgál. Mondjuk ebből a szempontból szimpatikus volt már akkor a pálya. Megnéztem azt, 16-17 éves fejjel, hogy hol milyen esélyek vannak. Az állatorvosi mellett sokkal több érv szólt. És mivel tudtam azt magamról, hogy egy szorgalmas ember vagyok. Tehát sportoltam, meg csajoztam, meg mindent rendesen... és viszonylag jól

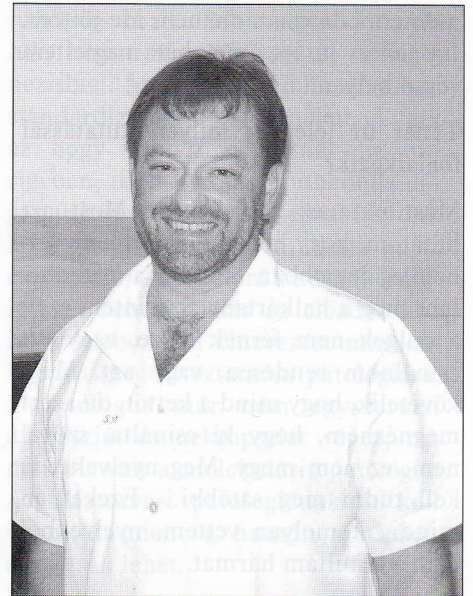
tanultam, de nem úgy, hogy az biztos felvételt jelentett volna. És akkor tanárim mondták, hogy Feri, te jó képességű vagy, de nem vagy kitűnő, próbáld meg ezt így... Végül az a levél jött, hogy „megfeleltem”.

Egyetem után hogy került tanár úr a tanszékre, a kórbonctannal hogy kezdett el foglalkozni?

Itt írtam a szakdolgozatomat, Kapp professzornál, az ELMI laborban, és...

Megtetszett a kórbonctan az órák során?

Nem, á...! Nem az, persze hogy nem. Nekem minden tetszett egyébként, mert én stréber voltam... A többi előadás is jó volt, de hát Kardeván profnak az előadásai, azok méreteresek voltak. Ilyet mostanában nem nagyon lehet látni. Azok az előadások nagy előadások voltak. Ők nagy professzorok voltak mind, kivétel nélkül: Lami Gyula, Szentiványi, Mészáros János, Bokori József... Ezeknek akkora műveltségük volt és tudásuk... Olyan dolgokon, hogy tisztelet, nem is kellett gondolkodni, ez automatikus volt. Szóval nekünk nagyon jó dolgunk volt. Akkoriban több tanár is volt, ebből következik, hogy többet tudtak kutatni is, kevesebbet utaztak, sokkal többet tudtak a saját dolgaikkal foglalkozni és ennél fogva többet tudtak átadni. Mostanság már ez ilyen nagy tempó mellett ugye... Mindenki tanít, mellette kutat. És a mostani problémák jóval rövidebb távúak, mint a régiek. Voltak nagy programok, mint a tejhasznosítású szarvasmarha behozatala és annak egészségvédelme, baromfinál brojlertartás, mélyalmos tartástechnológiának kidolgozása és azzal kapcsolatos állategészségügyi teendők. És így tovább. Most már eltűnt a szakmából ez a nagyívű, pontos tervezés. Magyarul most mindenki gyógyítani akar, én ebben látom a fő bajt. Minket még úgy neveltek, hogy a legmagasabb, a legigényesebb és a leghasznosabb tevékenysége az állatorvosnak a megelőzés, és én még mindig így gondolom. A



gyógyítás az ehhez képest szerintem minőségében meg hierarchiájában alacsonyabb rendű. Gyógyítani mindenki tud, mint ezt tudjuk. Ledugnak egy lázcsillapítót, vagy takarmányt váltanak és már meg is gyógyult. De megelőzni, ahhoz már tudás kell.

A szakdolgozat után milyen út vezetett a tanszékre, illetve a halakhoz?

Mivel elektronmikroszkóppal foglalkoztam, államvizsgán kaptam egy ajánlatot az Akadémia Kutatóintézetébe, Mészáros tanár úrtól, másodmagammal. Itt bekerültünk egyfajta karusszelbe, körbejártunk minden témacsoportot: Bartha Adorján-féle virológiát, Németh István-féle immunológiát, és így szépen tovább. És aztán több ok miatt is, többek között hogy elektronmikroszkóppal dolgoztam, Molnár Kálmánhoz kerültem, mert neki kellett valaki, aki a halparazitákat és az ellenük adott halválaszt tudja elektronmikroszkóppal vizsgálni. Meg hát a földhöz vágtam egy Móvár-törzset, tehát ez is segített a döntésben... Borjúherét cipeltem és beakadt a köpenyem a kilincsbe, az edény leesett a földre, összetört... Így lettem halas. Ez persze csak részizgazság. Utána halkórtan, halparazitológia, fajok leírása... közben elvégeztem az ELTÉ-n is a biológus szakot, hogy tényleg tudjak fog-



lalkozni taxonómiával meg egyéb finomságokkal. Külföldön tanítottam többször, így Iránban, Izraelben, Németországban, és egy németországi vendégprofesszorság után már nem mentem oda vissza, hanem ide jöttem. Így 17 év után, íme, hát megleltem végső helyem.

Tanár úr jelenleg milyen kutatással foglalkozik?

Most oktatási projekt fut. Most azt kutatom, hogy hogyan lehet tőlem lehetőleg legjobban tanítani a kórbonc-tant meg a halkórtant. Szerintem ezek a dolgok nem férnek össze, vagy ezt csinálnom rendesen, vagy azt. Megkövetelik, hogy mind a kettőt, de azért megnézném, hogy ki csinálta, szóval nem, ez nem megy. Meg nyelveket is kell tudni meg satöbbi... Ezeket én mindig komolyan vettem, nyelvekből is megtanultam hármat.

Melyeket?

Sorrendben német, angol és orosz. Ez volt a kutatásnak a hozadéka, mert akkoriban a kutatóintézetben ez nem elvárás volt, a nyelvtudás, hanem önös érdek. Az egy csodálatos intézet volt, ott nagyon nagy emberek vannak még mindig. És én közöttük szocializálódtam, nőttem föl. És ez jó volt, mert ez egy játékos társaság volt, úgy kutattak, hogy soha nem izzadtak bele, tehát szép elegánsan nagy eredmények...

Evezünk kicsit halasabb vizekre. Mi tanár úrnak a kedvenc halétele? Egyáltalán szereti-e a halat?

Ó, persze, hogy szeretem. A legjobb szerintem a füstölt makréla, az csodálatos. Szoktam főzni is kecsagét például meg angolna pörköltet, karácsonykor meg ugye ponty, halászlé...

És horgászik is tanár úr?

Nem, nem. Az baromi unalmas, szóval ilyen tempó mellett ahhoz kell egy lobectomia, hogy valaki oda tudjon ülni, mert egy normális, átlagos intelligenciájú ember azt nem tudja elviselni, ami ott folyik. Mármint Magyarországon. A levegés az tetszik, az egy nemes tevékenység, nem olyan mint hogy valaki elmegy egy betonteknő szélére, bedob másfél vödör kukoricát. Aztán bekapcsolja a Szokol rádiót,

előveszi a Borsodi világost és utána a Fásy Ádám mulató zenéjére ritmust horgászik. Erre mondom én, hogy lobectomia.

Egyéb hobbija van tanár úrnak?

Van, persze. Például nagyon szeretek intenzíven csodálkozni... Az a kedvenc hobbim és egyre többször van esélyem ezt a kellemes és olcsó szórakozást űzni. Meg zenélek is, de csak magamnak, ennél fogva a legártatlanabb zenész vagyok. Trombitán, blockflótkén és a kedvenc hangszerelem a doromb, ahhoz ugye nem kell sok ész.

Milyen típusú zenét szeret?

Mindent, én egy igazi mindenevő vagyok. Komolyzenén nevelkedtem. 16 évig jártam zeneiskolába, én voltam az országban a legöregebb. Elvégeztem a Zeneakadémia anyagát trombitán, de a többi nem. Az igazi zenénél ez még semmi, ott kezdődik a zene, hogy az ember még mindent hozzátanul, zeneelméletet, összhangzattant... szóval az teljesen hiányzik. Mindig rám szólnak, hogy a trombita az elviselhetetlen, ha az ember kiereszti a hangot, ezért van blockflóte meg a doromb.

És van otthon tanár úrnak állata? Mármint halakon kívül...

Gyerekkoromban úgy minden. Mindenből egy kevés, kiskérődzők, nyulak. Elkezdtem nyulakat tenyészteni, leadni pénzért. Reggel fél 7-re jött a kamion a leadáshoz, akkor leadtam a nyulakat, megkaptam érte a pénzt és rohantam dolgozni. Aztán később jött ez a halazás és aztán gondoltam, ha én halas vagyok vagy halparazitológus, akkor mi a fenének tenyésztek én nyulakat? Ha már felázik a kezem munka alatt, akkor ázzon tovább otthon is. És akkor csináltam egy szobát, bepoltoltam, beakváriumoztam és több köbméter vízben kezdtem ontani a halakat.

Díszhalakat?

Igen, ezt úgy tanultam meg a saját káromon. Nekem nem tudnak rizsázni a tenyésztők, mert nagyon hamar kiderül, hogy még tenyészteni is jobban tudok mint ők. Ezt én valamikor keményen csináltam, aztán abba hagytam, mint egyszer mindent.

És jelenleg? Hobbi szinten halak?

Vannak a halak lent a tanszéki akváriumban, meg otthon is van egy akváriumom, meg mindenkinek, akinek tudok, adok egy akváriumot. Én azt terveztem, hogy tessék akvarizálni, mert szerintem minden lakásban fontos egy akvárium, visszapótol mindig annyi nedvességet, amennyi kell.

Egyéb állatok?

Hát persze, az is van. Kutya, néhány puli. A pulik száma az nálunk $n+k$. Itt az „n” az 2, konstans, a „k” az mindig a szaporulatnak a száma. Most már jó ideje nincsen, mert az apósom, akivel együtt élek, letett a szaporításról. Most csak 2 puli van. Galambjaink is voltak, meg minden. Méhészkedünk is.

Végezetül, ezt a kérdést minden interjú végén feltesszük: mit üzen tanár úr a hallgatóknak?

Mit üzenek? Legyenek felnőttebbek és öntudatosabbak, szerintem ez az egy dolog nem stimmel csak. Sokan bár felnőttek, de félnek vagy gyerekek még. Fontos lenne, hogy öntudatosabban, bátrabban viselkedjenek, bár én megértem, hogy sokszor nem kedvez hozzá a környezet. Én azt mondom az előadásokon is, hogy hozzám be lehet jönni, ki lehet menni kajálni, inni, kérdezni. Nagyon jó lenne, ha előadás közben is kérdeznének, vagy ha az nem úgy van, ahogy az előadó mondja, szólnának. Én is sokszor hibázom, azt csak én tudom, hogy hányszor, vagy ha ott ülne a Molnár Kálmán, ő is tudná, hogy na ez most nem volt jó, mert ez csak egyszer fordult elő meg ilyen nincs is. Az is jó lenne, ha a hallgatók a koruknak megfelelően viselkednének, ki-ki továbbra is felnőttként, akinek meg még nem sikerült, az mostantól kezdve. A kötelességeit teljesítse, viszont a jogaival merjen élni, és ne féljen. Legyen egyetemi demokrata.

Köszönjük az interjút!

*Kárpáti Csilla
Majoros Éva*



Irány: az onkológia

interjú dr. Jakab Csabával



Mikor és hol születél, hova jártál gimnáziumba?

1974-ben születtem, augusztus 20-án, Jászberényben. Jászsószentgyörgyön végeztem az általános iskolát, aztán Jászberényben jártam a Lehel Vezér Gimnáziumba.

Mikor döntötted el, hogy állatorvos szeretnél lenni és hogyan kerültél a kórbonctanra?

Általános iskolás, ötödikes koromban már tudtam, hogy állatorvos akarok lenni. Amikor végeztem az egyetemen, még nem voltam biztos benne, hogy mit szeretnék csinálni. A klinikum nagyon érdekelt, a kutatás az egyáltalán nem, az oktatás meg még úgyse. A gyakornoki év nagyon jó volt, mert oda mehettem, ahova akartam. Először a belgyógyászatban voltam 3-4 hónapot, majd átmentem a sebészetre a nagyállatokhoz. Ott nagyon megtetszett a hippiátria. Utána elmentem vidékre, egy vegyes praxisba, az is nagyon jó volt, ott tényleg dúskált az ember az esetekben. Utolsó három hónapra meg ide jöttem a patológiára. Így volt összehasonlítási alapom, és el tudtam dönteni, hogy mit akarok. El akartak vinni katonának, nagy nehezen sikerült elintézni a polgári szolgálatot és idevettem a tanszékre. Itt voltam 10 hónapot és én azalatt eldöntöttem, hogy Üllőre szeretnék menni és lovakkal foglalkozni, ló klinikopatológiával. Ez nem jött össze és végül itt ragadtam. Akkor egy kicsit besokalltam és átmentem a gyógyszerteranra 5 hónapra. Semjén Professzor Úr hívott fel és kért meg

hogy tartsak gyakorlatokat. Közben Rákoskeresztúrra jártam egy kisállat-praxisba. Aztán végül a polgári szolgálat után elmentem oda dolgozni egy másfél évet. Egy idő után ez nagyon sablonos volt és elegendő lett belőle. Akkor volt Rudas professzor úr a kurátor a tanszéken, ő hívott vissza engem és adott nekem 3 hónapot, hogy döntsem el, hogy visszajönnék-e ide. Visszajöttem és klinikai állatorvos pozícióra vettek fel. Amikor volt egy váltás a tanszéken és jött Rusvai professzor úr, ő nagyon támogatott minket fiatalokat és azt mondta, hogy engedj, hogy önállóan diagnosztizáljunk. Ez nekem nagy erőt adott és attól kezdve sokkal jobban éreztem a kötődést ide.

Téged is kicsit túl sok minden érdekelt, nem?

Ha az elején a klinikumba olyan helyre kerülök, ahol műthetek, ahol több a saját felelősségem, akkor biztos, hogy ott maradok.

És az onkológia hogyan került a képbe?

A 2001-es metszettárat átnéztem és tele volt emlődaganattal. Akkor azt mondtam, hogy ez a kórszövetten nagyon szép, ettől kezdve ebben szerettem volna elmélyülni. A gond az volt, hogy onkológus, onkopatológus nincs az egyetemen, akitől lehet tanulni. Rusvai professzor úr felajánlotta, hogy PhD-zak nála, PCR-es, virológia vizsgálatokkal kapcsolatban. Én azt mondtam neki, hogy inkább maradnék az onkológiánál, keresek magamnak humán opponenst. Jártam folyamatosan a SOTE-t és végülis Tímár József professzor úrnál kötöttem ki, ő metasztázis kutató. Ott tüdőbetegeket kellett volna vizsgálni, aztán végülis ezt a projektet berekesztették. Én akkor a különféle konferenciákról a humán patológusokat már elég jól ismerem és megkerestem Kulka Janinát, aki emlődaganat-diagnosztika. Jelenleg nála vizsgálom a tanszékünkön általam összegyűjtött, kutyákból származó emlődaganatokat, azon belül is a claudinokat. Ezek adhéziós proteinek az epitheliális sejtek között, a tight

junctionokban. Bebizonyosodott rólu, hogy szerepük van az onkogenezisben. Most kutya emlőmirigyben standardizálom a claudinokat. A terv az, hogy megnézem normál emlőmirigyben, illetve annak epitheliális daganatiban és ezáltal képet kapunk hogy melyiknek csökken, illetve nő az expressziója. Próbálok a humán ismereteket behozni akár az előadásokba is. A kórbonctan elnevezést mindenképpen megváltoztatnám patológiára, a patológus már nem egyszerűen autopsziát és nekropsziát végez, ma már ott van a molekuláris patológia. Az állatorvosi patológiának át kell venni mindent a humán vonalból, amit csak lehet.

Hobbik?

Régebben Ízing Simon barátommal jártunk le kondizni. Fociztam is a gimnáziumban, de azt Budapesten nem lehetett az egyetem mellett. A hobbijaimra most már nincs sok időm, de nagyon szeretem a jó filmeket, a színházat és újabban a komolyzenét. Nagyon jó és elég széles a baráti köröm, az egyetemen kívül is. Nagyon szeretem a képeket, festményeket, ötödév végén egyszer csak kattant az agyam és elmentem a Szépművészeti Múzeumba. Annyira jó volt, teljesen kikapcsolódtam, kijöttem, és olyan volt, mintha kifújtam volna a stresszt. Utána ezt rendszeresítettem. Nem hobbi, de nagyon jó, amikor hazamehetek, és otthon megszűnik a zaj, a bűz, a zöldet látod, a csöndet hallom. Ja, és az evészet, nagyon szeretek kajálni, de hát gondolom, Ti is. De biztos vannak olyan hobbijaim, amiket még én se ismerek, mert eddig nem volt alkalmam ezzel foglalkozni. Majd kiderül, ha lazul a gyeplő.

És az állattartás?

Nekem itt Budapesten nincs állatom, mivel Kőbányán lakom albérletben. Otthon vidéken vannak kutyáink. Abszolút vidéki szemlélettel rendelkezem, a kutya legyen kint egy nagy kertben, nem lakásban, főleg ne macska, azt el nem tudnám viselni.



Mit üzensz a hallgatóknak?

Legyenek nagyon határozottak. Nekik már nincsen az a luxuslehetőség, mint nekünk a hagyományos képzésben, hogy majd meglátjuk ötödév végén, mi lesz belőlünk. Nem, most már ez olyan világ, hogy itt első- másodévből határozottan el kell döntenie azt, hogy én kisállatorvos leszek, én nagyállatorvos, én kutató leszek, én oktató. És attól kezdve nagyon határozottan, agresszíven, konokul ehhez a célhoz ragaszkodni. Az embernek ismernie kell magát. Tehát aki azt mondja, hogy ő bőrgyógyász akar lenni, harmadévtől kezdve járjon be szakrendelésre. Tudom,

hogy nehéz egyébként, mert szubjektív minden az egyetemen, de ha más nem, akkor egyetemen kívül találja meg azt, amit akar. Sajnos le vagytok terhelve, ezt tudom, ez borzasztóan irreális. Ne legyenek lusták, ne tunyuljanak el semmiképp és ne féljenek semmitől, mert az életben is így kell menedzselni az embernek magát.

A másik az, hogy van egy erős ellentét a külföldi és a magyar hallgatók között. Ezt ügyesen kell a diákságnak kezelni. Velük magán és szakmai kapcsolatokat alakíthatok ki, ebből sokat lehetne kamatoztatni.

A harmadik: az onkológia. Mindig azzal kezdem az onkológiai előadásso-

rozatot, hogy felvetitek egy-egy, a KSH által hivatalosan közölt onkológiai statisztikát hazánk lakosságának dagasztos mortalitásáról, és hogy milyen dagasztósűrítési programok vannak, és felhívom a figyelmet, hogy a dagasztatnak a megelőzés az elsődleges védekezési módszere, ezzel tudunk harcolni, és ez pedig az életmódváltással lehetséges. A diákság figyeljen magára, mert Budapest kancerogén atmoszféra.

Tehát célirányosság, asszimilálódás, onkológiai odafigyelés.

*Kókány Zsófia
Schneider Zita*

Nosztalgia rovat

Kiveséznek, avagy mit várok az anatómia szigorlattól?

Ködös januári éjszakán háromnegyed ötkor elégedetten bújtam pihe-puha ágyamba. Jóleső érzés töltött el, végiggondolván, mit és hogyan csináltam az elmúlt napokban: 115 tételből már 1+2-t tanultam meg és csak 27,5 maradt szűzen. Hát nem csodás? A buszon ebből 19 és a vizsga előtt a maradék 8,5. Mijjaznakem! De pihennem is kellett (egész 80 percet)...

Az óra kíméletlenül CSÖRÖNGÖLT. Amíg magamhoz tértem, a csörgés félálomban a tűzoltóparancsnok hangos jajsavától egészen a hajó alatt áthúzott matrózhoz eljutó összecsapódó gyöngyragylok csilingelő csattanásáig sokféle szerepben tündökölt, míg nem tudatosodott bennem, hogy Hajós doktortól érkezik a hang, amidőn fogait reszeli elő kivégzésemre. Kedélyesen kikapartam az ágyból, leléptem a keservesen vonító kutyámról, majd készülni kezdtem. Mint amikor az igaztalanul elítélt megadóan készülődik nyomasztó fogházbüntetésére, összegyűjtvény fogkefét, beretváját, családi fényképeit... úgy készítettem össze én is csipeszem, szikém, gumikesztyűm. Anyám egy végső, buzdító jó tanácsot is adott: vigyem le a kutyát, különben seggbe rúg.

A busz kegyesen rázkódott, összetömörítve fejemben a sok izmot, ideget, s helyet csinált a további testtájak-

nak. Túl is teljesítettem a tervet, s a 19 tétel helyett 24-nek olvastam el a címét, már csak 3,5 hibáztam. S a további előjelek is rendkívül biztatóak voltak. A Bethlen Gábor utcán papírjaimba mélyedve megalapoztam a szerencsém egy jólirányított lépéssel egy foxterrier tegnapi vacsorájába. Beléptem a kapun, elhagytam az első sorompót, mikor motorzúgásra lettem figyelmes. Egy Mazda közeledett... Kettétörte a sorompót! Először azt hittem, követ! De ő elhúzott mellettem, átment a jobb lábfejemen, majd elvitte a második sorompót! "Egy jeggyel jobb" üvöltötte ki Sótónyi és továbbhajtott.

Amikor beléptem, már mindenki ott volt. A sok gépféjű, megbotránkozva nézett rám, hogy ilyen későn jöttem. Bóncolással kezdtem, szerencsére külön nekem beszereztek egy mocsári lámát és egy kivénhedt tengeri medvét, amely bizonyára másnapos hullá lehetett, mivel erősen büzlött és rumszaga volt. Gyerekjáték volt bennük feltárni a nucleus tractus spinalis nervi trigemini, és a bal felső 6-os paranasalis nyirokcsomót bár ennek a lámában csak az occipitalis lebenyei kifejezettek. Ám az igazi erőpróba csak most következett. Sikerült jó tételt húznom: 1. A tibia velőrendszer, 2. A marginális fülvénák kapillarizációja, 3. Bendőméretek, 4. A csontos kisagy-

sátor és egyéb táborozási lehetőségek. A felelet alatt úgy folytak belőlem a szavak, mint másból a könnyek folytak volna eme tételek kihúzása esetén. Amikor a bűvársas tanulási és vadász-ösztön-összefüggéseit taglaltam (NICKEL-SCHUMMER-SEIFERLE szerint), Hajós meglazítván nyakkendőjét kortyolt egy kis narancsjuicet.

Az ünnepélyes eredményhirdetésre fennkölt körülmények között került sor. Amint a külön nekem kigöngyölyített bíborszönyegen végigmasíroztam, Zsarnovszky Attila és Szalay Feri apródruhában fújta a harci indulómat. A sok gépféjű irigykedve nézett rám amikor Hajós meghatottságtól elfülő hangon ecsetelte szellemi kvalitásom elsőpró erejét. Sótónyi megkérdezte, ugyan hazavihet-e, de földuzzadt jobb lábfejemen pillantván inkább visszautasítottam ezt a megtiszteltetést.

A Bethlen Gábor utcán hálaadó táncot jártam az említett foxitartozék körül, s boldogan hazabaktattam. Becsöngettem... vagyis csöngött az a fránya óra reggel hatkor – felkeltem, felöltöztem és elindultam, hogy kivesézzenek az anatómia tanszéken.

Molnár József, Kiss Miklós

(Az eredeti írás a kiVETítés 1996. márciusi számában jelent meg)



IVSA: egy nemzetközi hallgatói szervezet

Mi az IVSA?

Az Állatorvostan-hallgatók nemzetközi Szövetségét (IVSA) 1951-ben alakult abból a célból, hogy az állatorvoslással kapcsolatos tudás és oktatás nemzetközi áramlását megkönnyítsék. Az IVSA szigorúan nonprofit, pártfüggetlen szervezet, 57 ország mintegy 40 000 önkéntes állatorvostan-hallgatója működteti.

Az IVSA fő céljai:

- Emelni az állatorvoslás oktatásának színvonalát
- Lehetőséget biztosítani az állatorvostan-hallgatóknak arra, hogy az állatorvoslás tárgykörétől hagyományosan távol eső területeken (úgy mint menedzsment, állati jóllét, környezetvédelem, számítástechnika) képezhesék magukat
- Az állatorvostan-hallgatók nemzetközi szakmai érdekeinek képviselője
- Számos profi testülettel és szervezettel való együttműködés állatorvosi és egészségvédelmi területeken

Miért jó az IVSA?

Egyéni csereprogramok

Az IVSA Csereprogramjának keretei között kettőtől hat hétig terjedő gyakorlaton vehetsz részt külföldi állatorvos mellett vagy egy külföldi egyetem tanszékén. A cserediákok az utazás költségét maguk állják, de a néhány esetben a fogadó fél állja a kinti élet költségeit. Cserehely minden tagországban van, ezeket az Exchange Officer-ek koordinálják. További információért fordulj a helyi Exchange Officer-höz vagy írd a Dániában található Információs Hivatalnak.

Csoportos csereprogramok

Az IVSA Exchange Officer-jeinek szervezésében hallgatói csoportok látogathatják meg egymást abból a célból, hogy ezáltal idegen kultúrákat ismerjenek meg.

Kongresszusok, Szimpóziumok

Minden télen és nyáron kerül megrendezésre az IVSA kongresszus ill. Szim-

pórium, ahová a világ minden tájáról érkeznek állatorvostanhallgatók. Az előadásokon, tudományos beszámolókon, egyetemi látogatásokon és egyéb szociális tevékenységeken kívül ezeknek a rendezvényeknek a fő célja egy olyan Általános Gyűlés (*General Assembly*) létrehozása, ahol az IVSA tisztségviselők és képviselők megvitathatják a szervezet és a hallgatók által felvetett kérdéseket. Ily módon, reményeink szerint, hozzájárulunk, hogy az egyes nemzetek jobban megértsék egymást, azáltal, hogy véleményt és ötleteket cserélnek. Te se hagyd ki az alkalmat, hogy a világ különböző pontjairól származó állatorvostanhallgatókkal találkozz!



Kiadványok

Az ISVA fő kiadványa az International Veterinary Student. E lapban helyet kapnak az IVSA rendezvényeiről, csereprogramjairól, irányelveiről szóló írások, rendezvénytár, de oktatással vagy munkával kapcsolatos cikkek is. Főszerkesztője a Publication Officer, évi egy-két alkalommal jelenik meg, és a tagországokban kerül terjesztésre.

Fejlesztési alap

A Fejlesztési Alapot 1981-ben hozták létre, hogy így segítsék a hátrányos helyzetű országok állatorvosi intézményeit. Ez a segély a gyakorlatban könyveket és felszerelést jelent. Az

Alap saját, az IVSA-tól független számlával rendelkezik, amit a fejlesztési alapért felelős tisztségviselő kezel. A bevétel adományokból és jótékonyági rendezvényekből származik.

Ösztöndíj Alap

Az Ösztöndíj Alap azért jött létre, hogy hátrányos helyzetű hallgatók számára is lehetővé tegyék a külföldi gyakorlaton való részvételt. Az ösztöndíj mértéke a támogató tagok tagdíjának függvénye.

Régiók

Az IVSA-n belül a szomszédos egyetemek régiókat alkotnak. Ezek a csoportok több hallgató IVSA rendezvényeken való részvételét teszik lehetővé.

Tagság

Csoportos tagok: Nemzeti vagy egyetemi szervezetek. A tagdíj a tagok számától és az adott ország GDP-jétől függ.

Egyéni tagok: Azon hallgatók, akiknek nem tag az egyeteme

Támogató tagok: Végzett állatorvosok vagy szimpatizánsok. Az ő tagdíjuk képezi az Ösztöndíj alapot.

További kérdések

Ha van még megválaszolatlan kérdésed, vedd fel a kapcsolatot a helyi IVSA képviselővel (Török József), vagy írd az IVSA Permanent Office-nak:

IVSA Information Office,

DSR KVL

Dyrhaegevej 9, DK-1870 Frederiksberg C, DENMARK

Fax: +45 35 28 21 52

info@ivsa.org

www.ivsa.org

Boris Gadzov

IVSA Chief Exchange Officer
2002–2004

IVSA – SEEG Main Coordinator
2000–2002

IVSA Macedonia Exchange Officer
1999–2001



Emlékezés az 1956-os forradalomra

2006. október 22-én a **Magyar Állatorvosok Világszervezete** emlékülést szervezett az 1956-os forradalom 50. évfordulójának alkalmából. Ez már nem az első alkalom, hogy Karunkon megemlékeznek az október 23-án történekről, a hallgatók kezdeményezésére tavaly „*Piros a vér a pesti utcán*” címmel a tanári kar részére emlékműsort szerveztek.

A vasárnapi emlékülés keretében, melyet Sótonyi Péter vezetett, meghallgathattuk Szigethy Gábor irodalomtörténész összefoglalóját az eseményekről és azok következményeiről, visszhangjairól. Őt követte Kutas Ferenc előadása, aki három, akkor egyetemünkön dolgozó illetve tanuló személy történetén át láttatta a történeteket. Ezután Karasszon Dénes következett, aki az '56-os forradalomban résztvevő állatorvosok helytállását és ennek későbbi megtorlását ismertette.



Az emlékülés résztvevői

A konferencia zárásaként a hallgatók műsorát tekinthette meg a szélesebb közönség, Kókány Zsófia (V. évf.), Kovács Rezső (szigorló), Pazár Péter (szi-

gorló) és Szabára Ágnes (IV. évf.) előadásában. A műsort versek, zenei betétek és rengeteg korabeli fénykép színesítette.

Az előadások után került sor az emléklapok átadására, majd a résztvevők közösen a Kémia tanszék elé vonultak, ahol felavatásra került Tatay Zoltán emléktáblája.

Prof. Dr. Kutas Ferenc az emlékülésen *Egyetemünk az 1956-os forradalom és megtorlás időszakában* címmel elhangzott előadását itt olvashatjátok.

Kutas professzor előadása három egyetemi ember sorsára koncentrált. Közülük az első, és talán legismertebb **Urbányi László**. 1956 nyarán az akkor még főiskola élén álló igazgató, Mócsy János lemondott a posztjáról, a tisztiséget Sályi Gyulának majd Kemény Armandnak, az akkori igazgatóhelyetteseknek ajánlották fel, ám egyikük sem fogadta el azt. Így került Urbányi László, a Kémia Tanszék vezetője az igazgatói székbe. Urbányit hallgatói barátságos, segítőkész, közvetlen embernek ismerték, személyiségéről sokat elmond, hogy Kutas Tanár Úr szerint ő azon kevés tanárok egyike volt, akitől a diákok nem féltek, problémáikkal bármikor felkereshették.

Szeptemberben kezdetét vette az új tanév. Októberben az évfolyamtitkár-választáson a IV. évesek Jakab Rezsőt választották meg képviselőjüknek. Ezen az ülésen fogalmazta meg a hallgatóság legfontosabb, az intézménnyel kapcsolatos változtatási javaslatokat: a főiskola egyetemmé való átminősítését, a doktori cím diplomával való automatikus elnyerését, az óraterhelés csökkentését, valamint egy második szabadnap beiktatását (mivel addig csak a vasárnap volt oktatási szünet). Ezek mellett indítványozták a következő tárgyak megszüntetését: darwinizmus, marxizmus-leninizmus, valamint orosz nyelv.

Október 23-a délelőttjén összeült az Egyetemi Tanácsülés. Itt került sor Urbányi igazgatóvá választására, kin-

evezése azonban csak november elsején lépett hatályba. Az ülés végeztével néhány oktató, miután megtudta, hogy a hallgatók a Műegyetem elé készülnek a diáktüntetésre, csatlakozott hoz-



Urbányi László

zájuk. Urbányi aggódott a hallgatók épségéért, mivel úgy tudta, a felvonulás nem engedélyezett, ezért tájékoztatást kért a Műegyetem rektorától. Tőle azt a felvilágosítást kapta, hogy Piros László belügyminiszter mégis engedélyezte a diákok megmozdulását. Ezután Urbányi és elődje, Mócsy professzor is csatlakozott a várakozó diákokhoz, és beálltak az elsőévesek közé. A felvonulás rendezetten folyt, a hallgatók tízesével, egymásba karolva haladtak Erre azért volt szükség, nehogy provokátor férközhesen közéjük.

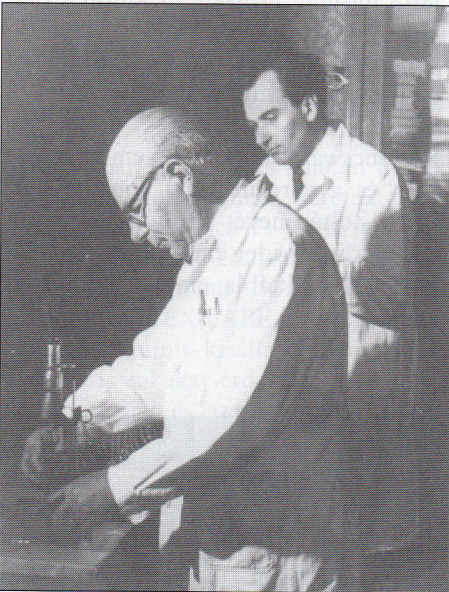
Ahogy a menet haladt, a rakparton lakók kihajoltak az ablakból, és először egyetértésük jeléül csak le-lekiabáltak, később egyre-másra jelentek meg a zászlók is.

A parlament elé érve a diákok csatlakoztak az ott összegyűlt tömeghez. Másnap reggel a frissen kinevezett igazgató betelefonált a főiskolára, hogy megtudja, minden rendben zajlott e az este folyamán. Megtudta, hogy egy-két lövés eldőrdült ugyan, de más atrocitás nem történt. 25-én reggel ennek elle-



nére úgy döntött, bár a tömegközlekedés még nem állt helyre, mégis személyesen szeretne meggyőződni, minden rendben van-e, ezért gyalog indult el rákosszentmihályi otthonából.

A bejárathoz érkezve konstataálta, hogy a hallgatók a járókelők felbujtására („oltsuk le a csillagot, ne fogyasszon



Urbányi professzor munka közben

áramot”) leszedték a vörös csillagot, valamint minden olyan táblát, amin ez a jelkép szerepelt. A hallgatók és a közeli kollégiumok diákjai dél körül érkeztek meg a Főiskolára. A rendkívüli körülményekre való tekintettel Urbányi a hallgatók közreműködésével megszervezte, hogy minden ide érkező diák a menzán meleg ételhez jusson. A hallgatók besegítettek a közeli tejüzemben és pékségben, ahová a tömegközlekedés hiánya miatt nem jutottak el a dolgozók. A segítségért és a főiskola menzáján készült ebédért cserébe tejjel és kenyérral látták el a diákokat. A Péterfy Sándor utcai kórházban nagy hasznát vették az állatorvostanhallgatóknak, akik segédkeztek a sebllátásban, kötésben, gyógyszerek elosztásában, valamint írnoiki feladatokat is elláttak.

Az Állatkórházban is nagy szükség volt minden segítségre, hiszen a szaksegéddek sem tudtak bejutni a városba. A közelben lakó professzorok a telefonügyeletet szervezték meg. Október harmincadikán megalakult a Hallgatók Forradalmi Bizottsága, el-

nőknek Harka Ödönt nevezték ki. A tagok a Személyzeti osztályról megszerezték a káderlapokat, amiket ezután a Belgyógyászati előadóban tettek közszemlére, mindenki elolvashatta, mit írtak róla. November elsején diákok egy csoportja eltávolította a mozgalmi ikonokat és zászlókat az egyetem területéről, és a Párthoz köthető mellszobrokat felakasztották a park fáira.

A későbbiekben a hivatalos szervek ezt a napot ítélték az ellenforradalom csúcspontjának. Másnapra már kezdett visszaállni a normális élet rendje: megindult a közlekedés, ezért, hogy a hallgatók hazautazhassanak, Urbányi ösztöndíjelőleget és fizetést osztott. Még ezen a napon megalakult az Oktatók és Dolgozók Forradalmi Bizottsága is, melynek élére Urbányi került. Azonban másnap megállapították, hogy a Bizottság működésére nincs szükség, mivel a Főiskolai Tanács is el tudja látni a szükséges feladatokat.

Urbányi, aki a forradalom kitörése óta a Kémia tanszéken lakott, most először ment haza rákosszentmihályi otthonába, azonban november 4-e a forradalom letörésének napja volt, így az igazgató újra visszatért a Főiskola területére. Gyakoriak voltak az ellenőrzések, a rendőrség fegyverek után kutatott. A szovjet csapatok bejelentették, hogy a Főiskola területén kívánják berendezni főhadiszállásukat. A tervet hamar elvetették, mert az intézmény vezetői a fertőzésveszélyre és a beteg állatok nagy számára hivatkoztak. Ám később, a csapatok elvonulása után a Főiskola épületei adtak otthont a Nemzetközi Vöröskereszt elosztóközpontjának.

Bár az tanítás még nem kezdődött meg, az oktatók újra felvették a munkát. Ebben az időszakban a közellátás még mindig akadozott, de a vidéki állatorvosok rendre élelmiszer csomagokat küldtek, melyek elosztásában az akkor még adjunktus Kovács Ferenc vett részt tevékenyen.

A forradalom után természetes módon elérkezett a megtorlás időszaka. Február elején az FM egy leiratában kimondta ugyan, hogy „az egyetemi if-

júság alapvetően nem ellenforradalmár, ellenben ellenforradalom minden főiskolán van”.

Február 7-én végre újra kezdetét vette az oktatás. Ám a rövid nyugalmas időszakot követően ekkor újra mozgalmi jelszavak jelentek meg az utcákon (MUK, Márciusban újrakezdjük). A kormány, hogy példát statuáljon, sokakat őrizetbe vett, nem volt ez máshogy az Állatorvosi Főiskolán sem. Az itt dolgozó Tary Mária-t a Kémia tanszékről, megerősített fegyveres kísérettel vitték el az éjszaka közepén, de sokakat letartóztattak még a tanszékek munkatársai közül.

Urbányi mind a rendőrségtől, mind az ügyészségtől több ízben tájékoztatást kért az őrizetbe vételekkel kapcsolatban, választ azonban soha nem kapott. Áprilisban hosszas meghallgatások kezdődtek, az FM utasítására ugyanis vizsgálóbizottságok alakultak, melyek célja az ellenforradalomban való részvétel vizsgálata volt. Az oktatói és hallgatói bizottság is arra az eredményre jutott, hogy a többi egyetemhez viszonyítva az események csak kevésbé érintették az Állatorvosi Főiskolát.



Bóna Zsigmond

A hatalom természetesen nem elégedett meg ezzel az eredménnyel, külső bizottságot hoztak létre, amely hosszú listát állított össze a feltételezett bűnösökről. Az igazgató tételesen cáfolta meg az igaztalan vádak minden



egy embernél, ám lényegi eredményt mégsem sikerült elérnie. Augusztus 30-án a miniszter felmentette állásából, azzal az indoklással, hogy „súlyos károkat okozott az ifjúság nevelésében.” Helyét elődje, Mócsy vette át. Urbányi az Állattenyésztési Kutatóintézetben folytatta kutatásait. Életének utolsó éveiben munkásságát több társadalmi díjjal jutalmazták, rehabilitálására azonban csak 1991-ben került sor, 1993-ban az egyetem tiszteletbeli doktorrá választotta. 1974-es temetésén majd ezer ember vett részt.

A forradalmi események másik, egyetemünkhöz kötődő szereplője **Bóna Zsigmond** volt. Ő 1949-ben iratkozott be a főiskolára. Diáktársai szerint népszerű, jó humorú, életvidám diák volt, ám egy sikertelen parazitológia vizsga után elhagyni kényszerült intézményünket.

1956 októberében otthon, Pomázon tartózkodott. A nemzetőrséghez csatlakozva igyekezett fenntartani a rendet, ügyelt arra, hogy az emberek a forradalmi hevület ellenére se ragadtassák magukat meggondolatlan cselekedetekre. Egy alkalommal például frissen szabadult politikai foglyok érkeztek a kisvárosba. Amikor tudomást szereztek arról, hogy a közelben egy ÁVH-s házaspár lakik, hamarosan lincshangulat alakult ki. Zsigmond azonban megőrizte hidegvérét, lecsendesítette a tömeget, megmentve ezzel két ember életét.

Az elvonuló csapatok Pomáz környékén is rengeteg lőszert, fegyvereket hagytak hátra. Ezt, hogy a lakosságnak ne essen baja, a nemzetőrség gyűjtötte össze, és értesítették a megfelelő szerveket, kérve, hogy ezeket a veszélyesnek ítélt eszközöket szállítsák el. Ám mivel hosszú időn keresztül nem érkezett hivatalos személy, aki ezt megtette volna, Bóna és társai úgy döntöttek, a közeli homokbányában elássák a lőszerket, nehogy bajt okozzanak.

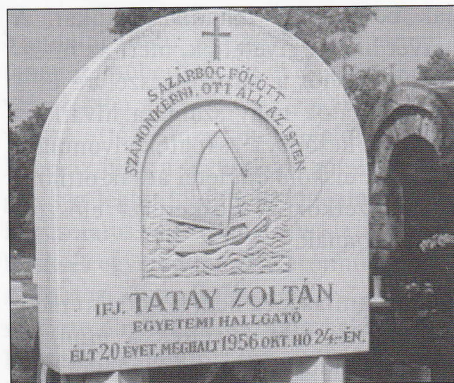
Decemberben Zsigmond újra beadta felvételi kérelmét az Állatorvosi Főiskolára, a kérelem elfogadásáról szóló értesítést azonban személyesen már nem vehette át. Őt és öt társát fegyver-



Tatay Zoltán

rejtegetés vádjával letartóztatták, katonai bíróság elé állították, és formálisnak mondható tárgyalás után, ahová a mentő tanukat be sem engedték, négyüket halálra ítélték.

Zsigmondot az ítélet végrehajtása után jeltelen sírba temették, szülei pénzt és fáradságot nem kímélve, tíz év keresés után akadtak fiuk nyughelyére. 1991-ben Bóna Zsigmondot Göncz Árpád akkori köztársasági elnök posztumusz kitüntetésben részesítette, 1993-ban pedig Pomáz város díszpolgárává avatta.



Tatay síremléke Szerencsen

Tatay Zoltán állatorvostan-hallgató volt az 1956-os forradalom harmadik áldozata egyetemünkön. Ő szerencsi állatorvos-dinasztia sarja volt. Évfolyamtársai szerint nagyon okos, már-már zseniális, színjeles tanuló. Október 24-én, mikor megtudta, hogy az utcákon ellátatlan sebesültek

fekszenek, úgy érezte, mint az egészségügyben jártas főiskolai hallgatónak, neki is kötelessége a segítségnyújtás. A Harminckettesek terén éppen egy súlyosan sebesült forradalmár sérüléseit látta el, mikor egy ÁVH-s gépfegyver sortüzétől életét veszítette.

A szomorú hírt meghallva a Főiskoláról másnap lovaskocsit küldtek Zoltán testéért. A sebészeti tanszéken ravatalozták fel, majd a Kémia tanszék előtt nyert ideiglenes nyughelyet.

Szerencs városa máig őrzi emlékét, egy utca és a városiifjúsági sporttelep is Tatay Zoltán nevét viseli. Egyetemünkön pedig az idei emlékülés után felavatott emléktábla emlékeztet hősies helytállására.



A koszorúzás

Ezúton szeretnénk köszönetünket kifejezni Prof. Dr. Kutas Ferencnek a meghívásért és a lebilincselő előadásért.

Maróti Agócs Ákosnak, hogy rendelkezésünkre bocsátotta az *Egyetemünk az 1956-os forradalom és megtorlás időszakában* című előadás képanyagát.

Prof. Dr. Solti Lászlónak az emlékülésen készült fotóért.

Kapp Péternek pedig, hogy lehetővé tette számunkra a megemlékezésen való részvételt.

Kiss Dominika
Szabó Réka



Egy nap a kedvenceinkért

Szeptember utolsó hétvégéjén tartotta a Felelős Állatbarátok Egyesülete a Hatodik Állatbarát Nyílt Napot az Állatok Világnapja alkalmából. A program helyszíne idén is elsősorban egyetemünk parkja valamint aulája volt. A rendezvényen sok-sok érdekes, hasznos és szórakoztató program biztosította, hogy mindenki élményekkel gazdagodva térhessen haza. A gyerekek gazdag színpadi kínálatból válogathattak: volt bábelőadás, mesejáték, vetélkedők és rajzverseny. A parkban idén is lehetett örökbe fogadni állatokat, ennek keretein belül több szerencsés cica és kutya talált új gazdára, befogadó családra. Nagyon sok érdeklődőt vonzott dr. Király Péter előadása a REX-FÁBE iskolaprogramról. A megújult kisállatklinikai körbevezetés is sokakat érdekelt, mint ahogy az anatómiai és az állatorvos-történeti múzeumok is rengeteg látogatót fogadtak. Sokan igénybe vették az állatorvosi és az állatkozmetikai tanácsadást, a leg-

többen konkrét kérdésekkel érkeztek, érdeklődtek a legújabb védőoltások iránt. Nagy sikert arattak a kutyás bemutatók: a nézők ízelítőt kaphattak a vakvezető, a mentő- és a terápiás kutyák munkájából, illetve a klikkertréninggel is megismerkedhettek. A tornateremben kisállatkiállítás volt, itt a tengerimalacokon kívül csincsilával, deguval, csikos mókussal, kaméleonnal és egyéb egzotikus állatokkal is találkozhattak a látogatók. A kiállítók bemutatták a helyes tartási és etetési feltételeket is, illetve segítettek tájékozódni az állatok szokásait, természetét illetően is. Az Aula csendjét csak az érdeklődő állatbarátok zavarták meg, akik a FÁBE 7 arany szabály standjánál próbálták okosodni. A kvízzjátékon nagyon sokan részt vettek, lelkesen keresték a helyes válaszokat a kérdésekre. Külön öröm, hogy nagyon sok állatbarát gyerek érkezett a rendezvényre, hiszen ők már kiskortól elsajátítják a felelős állattartás elveit. Ne feledkezzünk meg a

kedvencekről sem, akikről az egész nap szólt! Az ajándék-csomagokban finom falatok és hasznos kiegészítők lapultak számukra, a kilátogató ebek, cicák, górények, csuklyás patkányok, törpenyulak és más állatkák pedig gazdáikkal tarthatnak a programokon, kiállításokon, bemutatókon, és rengeteg simogatásban volt részük a nap során. Ez a már évek óta megrendezésre kerülő ingyenes rendezvény jó alkalom arra, hogy végigjogdoljunk, mennyi élménnyel gazdagít a kedvenceinkkel való együttlét, mennyit köszönhetünk nekik, és hogy mind a velünk, mind a vadon élő állatoknak mekkora szükségük van az ember segítségére, hogy egészséges környezetben és kiegyensúlyozottan élhessenek. Minél tájékozottabbak vagyunk, minél szélesebb a tudásunk, annál felelősebben élhetünk, annál többet tehetünk az élővilág megóvásáért.

Molnár Orsolya

Felhívás a hallgatókhoz

Jakab Csaba azzal zárta a vele készített interjút, hogy fontosnak tartaná megismerni a hallgatók véleményét a Kórbonctani Tanszéken folyó munkáról, gyakorlatokról és előadásokról egyaránt. Minden visszajelzés, legyen pozitív vagy negatív, segítene abban, hogy a Tanszék dolgozói képet kapjanak a vál-

toztatás igényéről. Az észrevételeket, ha nem szeretnétek felfedni a kiléteteket, akár névtelenül is elküldhetitek a kivetites@freemail.hu címre, vagy közvetlenül Jakab Csabának: Jakab.Csaba@aotk.szie.hu. Észrevételeiteket előre is köszönjük:

a szerkesztőség

Egyezményes szakálljelek Gandalf után szabadon



Vigyázat, gyenge térerő, használj vezetékes varázspálcát!



Titkos útírány, ne árulj el senkinek



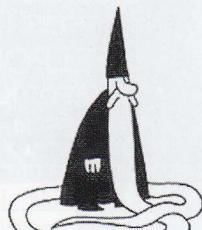
Most több, mint valószínű, hogy békává változtatlak...



Asszem, szembe fúj a szél



Bombanó a láthatáron



Á, dehogya, nem is késtél olyan sokat



Éppen emészték, ilyenkor semmi nem szok eszembe jutni.



Mégiscsak a zöld rúdban volt a 220.

Tisztán érthető tankönyvi idézet avagy: máshol se könnyebb...

„...bármely stacionárius sztochasztikus jel varianciájának kiszámítása egy meghatározott determinisztikus pozitívfüggvény négyzetes időintegráljának meghatározására vezethető vissza, ezért a szabályozási kör minimális hibavarianciára való optimális méretezése egyenértékű ugyanezen kör olyan optimális determinisztikus szintézisével, amikor a célfüggvény az egyszerű négyzetes integrálkritérium, a bemenőjel pedig a sztochasztikus bemenőjel teljesítmény spektrumának egyik multiplikatív összetevőjéből invertált determinisztikus jel. Így a stacionárius sztochasztikus bemenőjelre minimális variancia alapon optimálisan méretezett állandó paraméterű rendszer egyszersmind négyzetes integrálkritérium szerint egy meghatározott determinisztikus jelre is optimális.”

BME, Műszaki Informatika

Dr. Tuschak Róbert:

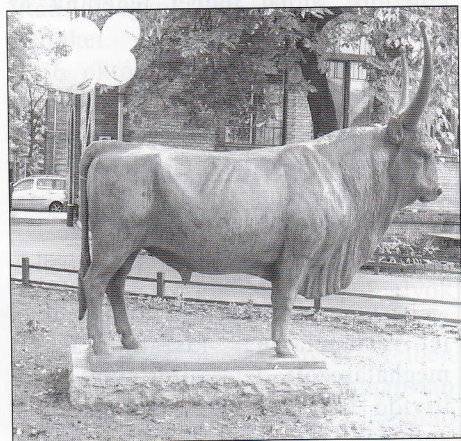
Szabályozástechnika 4. füzet



Séta a parkban

Csatangoljuk együtt végig a parkot, de kivételesen úgy, hogy nem üres, napos padok után kutatunk, és nem is a szétrebbenő párokat nézzük, hátha útjára indíthatunk egy jó kis szaftos pletykát. Koncentráljunk most a szobrokra. Mi is lenne érdekesebb e bemutatósorozat kezdő darabjának, mint egyetemünk büszkesége, a bikaszobor.

A szobor életnagyságban ábrázolja a híres magyar szürke bikát, Csatlóst, mely egykor tulajdonosának büszkesége volt, és érmei tucatjait nyerte el a kiállításokon. Mára a szobor szinte a kar egyik jelképévé vált. Avatására a bicentenáriumi ünneppsorozat keretében került sor 1987 májusában. Az avatóbeszédet Lami Gyula rektorhelyettes tartotta, és így hangzott:



„Tudomásom szerint a magyar szürke marha vagy gulya inkább festő- vagy fotóművészek ihletője volt, s talán ez az első eset, amikor a fajta egyik jeles képviselője anyagba szilárdulva kerül elének. Örülünk a művész témaválasztásának, mert egy állatszobor egy állategészségügyi jellegű intézményben szimbolikus jellegű, de örülünk azért is, hogy itt, ebben a VII. kerületi városi kis oázisban emléket állítunk annak a szarvasmarhafajtának, amely a magyarság életének régtől fogva igen jelentős tényezője volt, és mint a múlt tanúja ez a szürke szarvasmarhafajta volt az egyetlen, mely a domesztikáltság kezdetleges fokán meg is maradt. Napjainkban már csak a Hortobágyon és Bugacon él egy-egy szilaj gulya. A kormos bika európai hírű érdekesség, ezek az állatok 'élő muzeális tárgyak', büsz-

ke urai a pusztának, árad belőlük a méltóságteljeség, az ellentmondást nem tűrő erő, amelyek ha különböző helyről kerülnek össze, párharcban döntik el egymás között a rangsort, vagyis azt, hogy ki a legény a csárdában.”

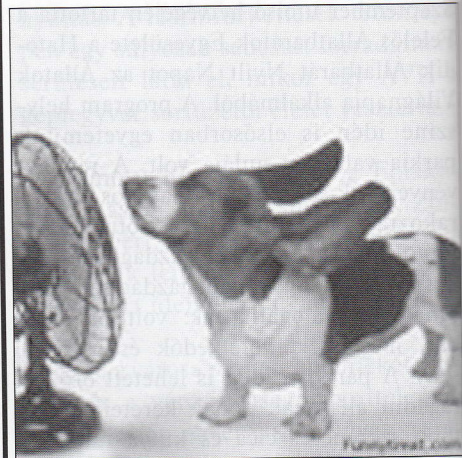
Lami Gyula a mondandója végére ért, és átadta a szobrot a vizslató szemeknek. De közben arra a beszédre gondolt, amelyet tegnap a felesége, miután elolvasta, apró galacsinná gyűrve dobott a kukába. Az avatóbeszéd valahogy így hangzott volna:

„Kedves Hallgatók! Tudomásom szerint a magyar szürke marha vagy gulya inkább festő- vagy fotóművészek ihletője volt, s talán ez az első eset, amikor a fajta egyik jeles képviselője anyagba szilárdulva kerül elének. Örülünk a művész témaválasztásának, mert egy bikaszobor mindig jól mutat egy állategészségügyi jellegű intézmény bejáratánál, ellenben mondjuk a mangalicaszoborral. Örülünk azért is, mert így legalább az elsősök egy valóságos állaton tanulhatják meg a testtájakat és az anatómiai síkokat, és nem a plüssállataikat kell felcímkézniük. Ezen szarvasmarhának, amely a magyarság életének régtől fogva igen jelentős tényezője volt jut a megtisztelő feladat, hogy télen fedezéket nyújtson a külföldi és magyar hallgatók között dúló adáz hógolyócsaták során a menekülőknak. A kormos bika európai hírű érdekesség, ezek az állatok 'élő muzeális tárgyak', büszke urai a pusztának, árad belőlük a méltóságteljeség, az ellentmondást nem tűrő erő, éppen ezért kiváló fotókat lehet majd készíteni a szobor háttára felülő hallgatókról. Ez a bika kitűnően alkalmas lesz még arra is, hogy Vörös prof.-nak szemléltető eszközül szolgáljon a fém kopogtatási hang kiváltásához.”

Ezúton ragadom meg az alkalmat, hogy felhívjam mindenki figyelmét, hogy közeledik Csatlós, a szobor 20. születésnapja, és mi lenne méltóbb ajándék számára a hosszú magányos évek után, mint egy tehén, mondjuk a Cow Parade-ről?

Matild és ...

HÖK hírek



Amint azt már bizonyára sokan tudjátok, új helyre költözött a HÖK iroda. Eddig, egészen nyár végéig az N épület harmadik emeletén, egy aprócska helyiségben zsúfolódtak össze a szenátorok és az évfolyamfelelősök.

Júliusban azonban innen elköltöztünk, szeptember végén pedig elfoglalhattuk az eddiginél jóval tágasabb, új szobánkat a sebészeti tanszék egyik kiürített szárnyában. Az új iroda bejárata a portától nem messze, az Egzotikus osztály rendelője (volt ambulancia) mellett található, a továbbképző terem melletti faajtón keresztül juthattok el hozzánk.

A hagyományokat megtartva a kiVET-ítés szerkesztősége is a HÖK irodában kapott helyet, ide várjuk tehát mindazokat, akik javaslataikkal, ötleteikkel, főként pedig munkájukkal kívánják emelni az újság színvonalát, esetleg irományt, tanárok aranyköpéseit vagy kávé hoznak nekünk.



...Klotild



Bak: A nagyteremben megpillantod barátod, akinek tetemes összeggel tartozol, ezért átmész a kisterembe, de ott a DJ-ben egy régi szerelmedet ismered fel, akivel nem épp barátságban váltatok el, ezért az ebédlőbe mész. Ám ott egy csoporttársad vár, aki már hónapok óta üldöz a szerelmével. Végül a WC-be menekülsz, de csak késve jut eszedbe, hogy mindkét szeretőddel oda beszéltél meg találkozót.
Asztrotipp: Csinálhatsz bármit, másnap úgysem fogsz rá emlékezni!

Nyilas: érzékeny és introvertált ember vagy, aki nehezen mutatja ki az érzéseit. Egyél libamájat, és a Gólyabálon megtalál a Nagy és Igaz Szerelmem.
Asztrotipp: Húzz harisnyakötőt, az kiemeli a szemed színét!

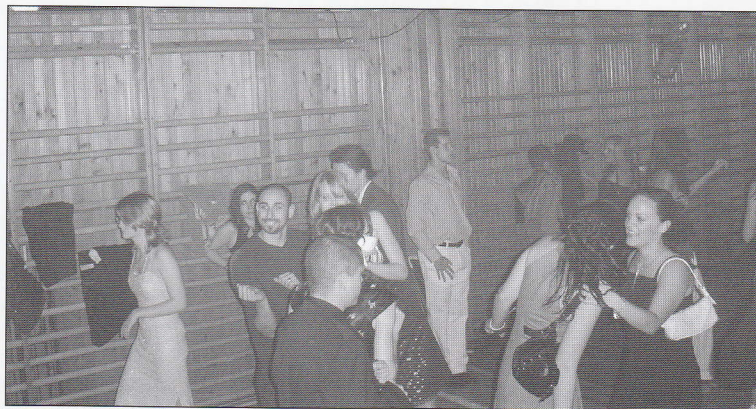
Vízöntő: Vigyázz, a titkos ellenséged a gólyatánc alatt majd megpróbál leönteni vörösborral!
Asztrotipp: 18-án a Mars-Neptun együttállása miatt furcsa késztetést fogsz érezni egész este, hogy elénekeld a karaokeban a Titanic betétdalát.

Kos: Hajnali 2 tájban összehoz a sors egy egzotikus képességű nővel/pasival. 3:10-kor kiderül, hogy rossz az ágyban. 4:00-kor meg az, hogy ráadásul még házas is.
Asztrotipp: A koktélbárban mindig megtalálod a vigaszt.

Bika: A gólyabálon találkozol először a neten megismert álompasival/nővel. Sajnos kiderül szakálla és bolhái vannak.
Asztrotipp: A Kos most könnyű préda lehet a koktélbárban.

Skorpió: Barátaid mostanában úgy érzik keveset törődés velük. De ne izgulj, mindig akad majd valaki, aki fogja a hajad hányás közben!
Asztrotipp: Ha rövid a hajad, vegyél parókát!

Te mit fogsz csinálni a Gólyabálon?



Szent István Egyetem

Állatorvos Tudományi Kar

Program

19.00 *Kapunyitás*

Diszterem: Megnyitó

Prof. Dr. Fodor László Dékán Úr

megnyitó beszéde

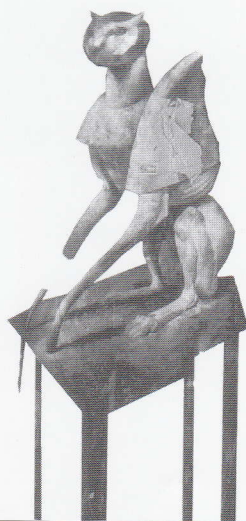
Gólyák tánc

Gólyaavató

21.00 *Beatorlók koncert*

GÓLYABÁL 2006

Támogatói Meghívó
2 fő részére



Szünetben:

Butykos néptánc együttes

bemutatója

Bolgár néptánc együttes

bemutatója

Artista bemutató

24.00 *Éjfél koringó*

00.10-04.00 *Blokk koncert*

Szünetben tombola

Torna terem:

22.00-01.00 *DJ Danny L*

01.00-04.00 *DJ Komori*

Ebédlő:

21.00-22.00 *Joey és zenekara*

23.00-04.00 *Karaoke*

Rák: Megpróbálsz elszabadulni a tudományos kutatásodtól legalább egy estére. De a kémcsöveket csak nem sikerül otthon hagynod. A Hold hatása miatt azonban egy részeg csoporttársad ráakad, gin-tonicnak nézi és felhajtja a 2 éves kutatásod eredményét.

Asztrotipp: Majd a témavezetőd megvizsgálta.

Halak: Bárhogy is igyekszel, nem fogsz eljutni a Gólyabálra, mert az István utca elején felszippant egy úrhajó. A kék ufók, bár jó barátaid lesznek, mégis elvégzik rajtad a szokásos kísérletsorozatot.

Asztrotipp: Esemény utáni tablettát a következő számon kérhatsz: 06-30-303-0456.

Szűz: Te nyered a tombola fődíját, egy zsák óvszert. Ne izgulj, hamar elfognak majd, mert a koktélbárban Kosokkal és Bikákkal fogsz megismerkedni.

Asztrotipp: Fordíts különös gondot a fehérneműd kiválasztására!

Oroszlán: Végre levetkőzöd a gátlásaidat hála a rengeteg gólyabálon elfogyasztott pizsának. Éjfélkor már meztelesen táncolsz majd a nagyteremben a bárpulton.

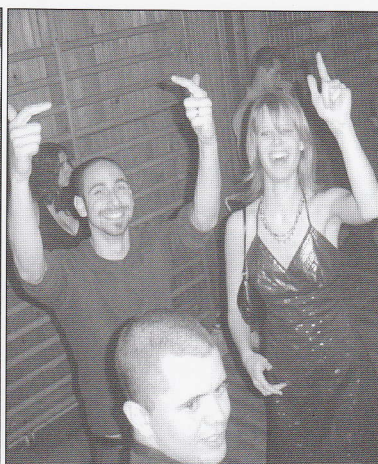
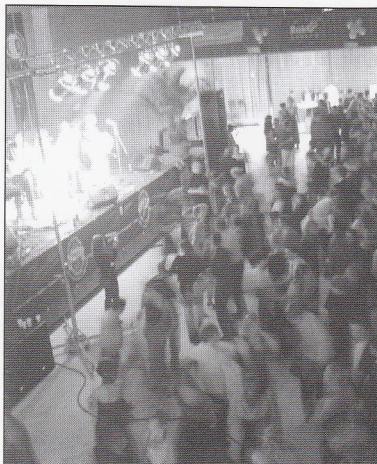
Asztrotipp: Hívd el sok barátod, hogy legyen, aki fényképez még időben hazavisz!

Ikrek: Bár a csillagok jelen állása nem kedvez a szerelmi életednek, de a munkában nagy sikereket érhetsz el. A galéria sötét sarkait vizslatva egyik neves oktatódat fedezed fel félreérthetetlen helyzetben.

Asztrotipp: A szigorlat 5-ös garantált, ha ügyesen használod fel az információt!

Mérleg: Nem találsz megfelelő kísérőt a gólyabálra, ezért Kotlán szobrával érkezel. Új barátod mindenkinek szimpatikus, csak kicsit merev.

Asztrotipp: Reggel ne felejtssd el visszavinni a helyére, mert nagy bajba kerülhetsz!





Ajánlott: 18 éven
éven felülieknek

Játékosok száma:

1-89 fő

Szükséges
eszközök:

fonendoszkóp,
dobókocka

Játszd végig az egyetemet!

Start:

Valóra vált életed álma, felvettek az Egyetemre! Azt hiszed, minden problémád megoldódott, de a játék csak most kezdődik!



2.

Sikerült halvány ametiszt-színű oldatot titrálni kémia gyakorlaton. Lépj előre egy mezőt!

1.

Elaludtál biofizika előadáson. Egy dobásból kimaradsz.



23.

Álmatlanság kínoz, ezért ellopod a szülészeti tanszék kitémött plüssbociját, hogy legyen kihez odabújnod éjjel. Lépj előre két mezőt!

24.

Virsliüzembe mentek ételmiszerhigiéna gyakorlaton, de te otthonfelejtetted a mustárt. A csoportod meglincsel, és nem engedi, hogy dobj a következő körben!

21.

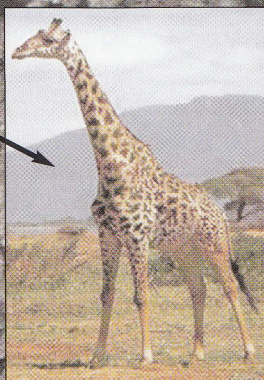
Beleszeretsz a parazitológia gyakvezbe, és szerelmed zálogaként törpe iszapcsigából fűzött nyakláncsal leped meg. Ő azonban sajnos megfertőződik májméttel. Lépj vissza egy mezőt!

22.

Eltévedsz a kisállatklinikán, és a hullakamrában töltöd az éjszakát.

20.

Plenárison zsiráf száj-nyaki szerveket kell boncolnod. Létra nélkül. Egy dobásból kimaradsz, hátha megnősz addig kicsit.



19.

Sebészet gyakorlaton a RTG képek közé kevered a mezte-len fotódat. Gratulálunk, ötödéves lettél! Lépj a 24-es mezőre!



18.

Óvodásoknak szánt képeskönyvből tanultál Halegészségügyre. Kreatív.



17.

Halálra nevettek Semjén tanár urat a vizsgán kitalált hatóanyag nevekkal. Menj vissza a 9-es mezőre, hátha keresel egy kis pénzt!

16.

Megbuktál etológiából, mert csak öt ember-állat pózt tudtál felsorolni. Így jár az, aki nem olvas elég szakirodalmat! Alkalmatlan vagy a szakmára, kiestél.

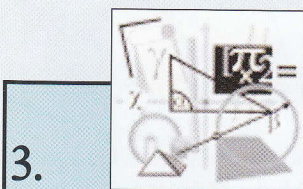
15.

Megnyerted a kórbonctani tanszék által meghirdetett házi preparátor versenyt, magad mögé utasítva ezzel számos neves oktatót is. Dobj újra!

Cél:



Ez a nap is eljött végre! Ott állsz, válladon palást, fejedben hülye bojtos sapsi, kezvedben a diploma, és most azon gondolkodsz, a Burger Kingbe vagy a McDoba rendelőbe vagy egy sertéstelepre menj-e előbb állást keresni. Gratulálunk!



3.

Hibátlanul deriváltál. Büszkék vagyunk rád!

4.

Lehánytad a gyakorlatvezetőt a boncteremben anatómia gyakorlaton. Lépj vissza két mezőt, és moss fogat!

5.

Már két hónapja nem voltál bulizni. Kimaradsz egy dobásból, hogy lemehess Equus klubba.



6.

Egy levegővel kimondtad a lecitinkoleszterinaciltranszferáz enzim nevét. Dobj újra!

7.

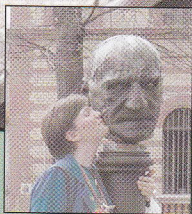
Nyitva hagytad a patkányke-trec ajtaját élettan gyakorlaton. Az utánad következő ebből a körből kimarad, hogy segíthessen összefogdosni a helyes kis jószágokat.

25.

Lépfenével fertőzöd meg az évfolyamot járványtanon, így javulnak az elhelyezkedési lehetőségeid. Dobj újra!

26.

Végre sikerült összehoznod az utolsó félév tesit. Viszont így le kell mondanod arról a dicsőségről, hogy te leszel az első, aki emiatt nem kap diplomát. Pedig talán még szobrod is lehetett volna a Parkban.



28.

Vettél egy saját fonendoszkópot. Köpenyed már van, így már semmi sem hiányzik ahhoz, hogy állatorvos légy, automatikusan kapod a diplomát. Lépj előre egy mezőt!

27.

Rájössz, hogy te igazából klasszika-filológus szeretnél lenni, ezért kiiratkozol. Jó volt veled!



9.

Elkértél és nem ittál kávé, ezért agrárgazdaságtanon idegösszeroppanást kapsz. Hosszú kórházi kezelés után újra felvételizel. Lépj vissza a Startra!



10.

A hystiocytát, amit szövettan gyakorlaton rajzoltál, kései Picasso-önarcképnek nézi egy neves műkereskedő.

14.

Csak harmadszorra mentél át takarmányból. Olyan vagy mint mi! Lépj előre 3 mezőt!

13.

Kiskanállal kopogtattál plessziméter helyett. Idegenszívú! Semmibe veszed nemzeti hagyományainkat?! Lépj vissza egy mezőt!

12.

Egy átmulatott éjszaka után Szamorodninak nézed a vizeletmintát kórélettan gyakorlaton. Rossz neked.

11.

A nyári állattenyésztés tan gyakorlaton összejöttél a belovaglóval. 9 hónap... izé...2 dobásból kimaradsz!





Kult Úr rovata



Kertész Ákos: A Nap utcai fiúk

Kertész Ákos egyszerre kedvesen romantikus, olykor mulatságos, izgalmas, sodró lendületű regénye végső kicsengésében megrázóan tragikus képet fest az 1956-os forradalom és fölkelés kamaszaldozatairól.

Egy harcoló kamaszcsoport igaz történetében a Nap utcai fiúk életével, hizszerűségével, bátorságával, és sokszorosan fájdalmas halálával állít maradandó emléket a huszadik század második fele Nagy Magyar Ábrándjának.

A mi hazai, sőt, pesti kis világunkból ki sem lépve világméretű problémát érint: a kamaszok, a gyerekek fölhasználhatóságát a világpolitika fegyveres összecsapásaiban. És őket a legkönynyebb fölálodni...

Részlet a könyvből:

„Megállapodnak, hogy holnap a Kis Egeret beviszik kötözésre.

És Juli meg a Bogánccs megröntgeneztetik magukat.

– Minek? – bámul rájuk Totya.

– Én köhögök.

– Én is megfáztam, sípol a tüdőm. A tbc magyar betegség, és ha már sikerült megállítani, ne engedjük, hogy újra föllángoljon.

– A tüdőszűrés a szocializmus vívmánya, azt nem engedjük visszavenni. Hallottuk eleget a rádióban!

Zenélnek, a mozi lemezeit fölrakosgatják a mozi lemezzátozójára.

„Lámpással keresem az igazit én...”

„Hóféhér gyöngyvirág, áruld el nekem”

„Csak a szépre emlékezem...”

Kapitány Anny:

„Oh, Joseph, Joseph, hogy veled menyinyi baj van...”

„Mélodie d'amour...”

„Ne hagyd el soha azt, ki téged szívből imád...”

Sőt: Mojszejev Együttes is. Alexandrov együttes is!

Annak örülnek ám az önkéntes szovjet hadifoglyok: teljesen otthon érzik magukat! Még táncolnak is rá orosz módra, guggolós-kirógós táncot.

Zenélnek, dalolnak, táncolnak, cigiznek. – Jó volna pár üveg sör –, sóhajt föl Bogánccs.

– Még csak az hiányzik! – mordul rá Totya, Mi nem egyszerűen katonák vagyunk, hanem forradalmárok!

– Ki látott már részeg forradalmárt?

– Gondolod, hogy a márciusi ifjak piáltak?!

Egy lány van, a Juli.

Egy orosz srác is fölkeri.

Meg a Nagy Egér, meg Gyuszkó, meg a francia riporter is.

Nagyon finomak és udvariasak, mert Totya féltékeny vizslató pillantása mindig rajtuk van.

Totya is táncol egy olyan igazit, vadat, amelyet senki sem mer.

Gábor nem kéri föl Julit egyáltalán, csak nézi.

Nézi, és fáj a kamasz férfiszíve, de ezt senki sem veszi és nem is veheti észre.

„Persze, tudom én – tűnődik maga elé bámulva –, hogy a Juli a Totya csaja, nem is venném el a barátomtól, nekem a barátom csaja tabu. De ha Juli mégis engem választana, úgy magától, az más. Én nem tudok lőni, nem is akarok. De itt a helyem, mert itt vannak a barátaim, és itt van Juli. Ha nem is lesz soha az enyém, én akkor is a közelében maradok.”

Kiadja az Ab Ovo kiadó
Ajánlott fogyasztói ár: 1950 Ft

Ricky Gervais: Zselények

A Földet csodálatosnál csodálatosabb, szebbnél szebb és csúnyánál csúnyább állatok népesítik be. Ricky Gervais azonban elégedetlen volt a választékkal, és elképzelte, hogyan nézhetek ki azok, amelyek lekésték Noé bárkáját, Rob Steen pedig lerajzolta nekünk őket.

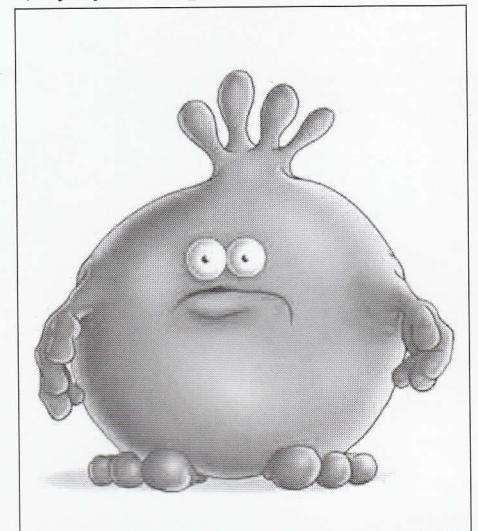
Aki tehát szeretné tudományos részletességgel megismerni a Mamukás Gugyót, szeretné tudni, hogyan jár a Tenyérbemászó, mi a Köbgyökér kedvenc szórakozása, kibe szerelmes a Domboni Hoppony, mi a Szökőnudli Achilles-sarka és mit eszik a Sefogó Csócsa, az élvezettel és kielégült tudásommal forgatja majd ezt a zselénytani szempontból úttörő munkát!

A gyerekek pedig, ha végre megkaparintják a könyvet röhhögő szüleik karmaiból, nekiállhatnak, hogy megrajzolják a maguk szörnyeit.

Idézet a könyvből:

Lufilötty

(Pufilufiusz szétpacák)



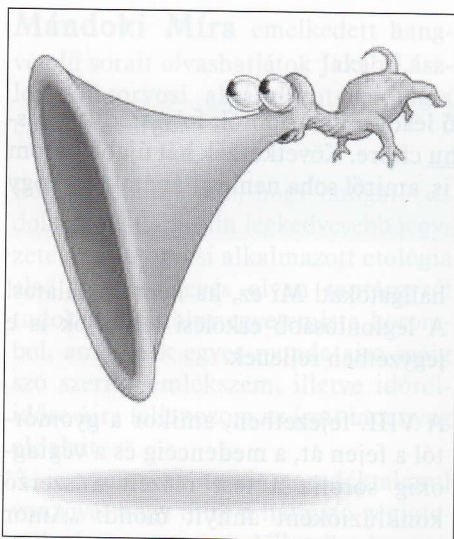
Gyáva guruldász, napjait a Köbgyökerek kerülésével tölti és üríti.

Nagy, haszontalan hólyagnak néz ki.

Zsír egy csepp sincs rajta, mindene tiszta felfuvalkodás.

Teste 100%-a víz, plusz 1% a tartósítósó.

A Lufilötty-kölyök vízbombának is tökéletes.



Kürtölcs

(Szakszofonikusz exhibicusz)

Egész nap alvó túlköltő, aki egyszer csak ok nélkül felkel, és orbitálisra tágult trombitáján észbontó hangon túlkölni kezd. Azután, túlköltekezve, álomba csendesül.

Kiadja az Ab Ovo kiadó
Ajánlott fogyasztói ár: 1960 Ft

Vámos Miklós: Hogy volt

Az emberélet útjának felét elhagyván rájöttem, sok olyan íróval és művésszel volt szerencsém egy levegőt szívni, akik ma már minimum klasszikusok, maximum szobrok. Kodály Zoltán, Örkény István, Arthur Miller, Déry Tibor, Mándy Iván, Várkonyi Zoltán, Mészöly Miklós, Ottlik Géza – hosszú a lista. Akiket személyesen ismertem, szerettem, tiszteltem, de már nincsenek közöttünk. Míg e kötetet írtam, úgy éreztem, mintha itt volnának. Amit velük együtt éltem át, ezennel továbbadom. Klasszikusok, alulnézetből.

Idézet a könyvből:

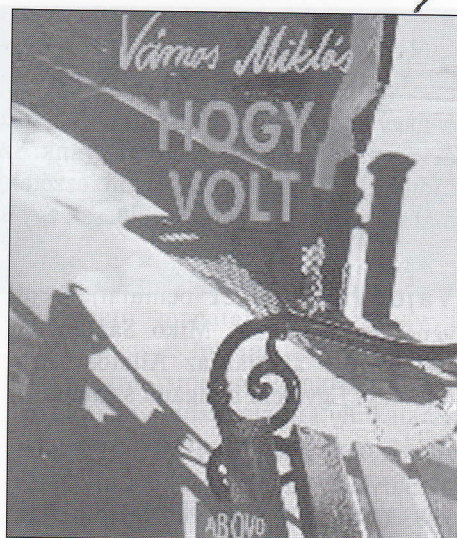
Roszsabb a lóversenynél Hiszik-e vagy sem, boldogult úrfikóromban néhányszor a magyar filmmel udvaroltam. Az úgy volt, hogy az ember moziba vitte az áhitott nőt (patanásos bakfist), mert a sötétben minden megtörténhet, ugyebár. Amcsi

vagy olasz filmből kevés volt, szovjet filmből sok. Ésszerű középút a magyar művészfilm, melyben akadnak szerelmi jelenetek, az se baj, ha a cselekmény vontatott, úgysem a vásznon kibontakozó akciók miatt ültünk ott. Hölgyeim és uraim, legjobban a Szerelmesfilmmel lehetett udvarolni. A korai Jancsók is megjárták, a sok meztelen ló és nő látványa engedékenyebbé tette a Lolitákat. Nem csoda, ha – Nemeskürty tanár úr kifejezésével – film-bubus lettem. [...]

Késhegyig menő vitákat folytattak egymás forgatókönyveiről és másokéiról. Ki-ki a saját filmjét kereste és hiányolta a többiek tervében, ami roppant szórakoztató volt, ha az ember nem a témára figyelt, hanem a beszélők karakterére. A filmesek, úgy éreztem, jóval olvasottabbak az íróknál. Persze, tudjuk, a suszternek lyukas a cipője... Cselekményről, jellemábrázolásról és szerkezetről is tudatosabban gondolkodtak. Ennek nagy hasznát vettem. Makk Károly például kifejtette, hogy egy jó filmben (talán színdarabban vagy regényben is, teszem hozzá) legalább hétszer választ kell kapnunk az alábbi kérdésre: és aztán mi történt? A dán királyfi hazatért az iskolából. És aztán mi történt? Megjelent atyjának szelleme... satöbbi. Ha ennél kevesebb a fordulat, a cselekmény vélhetőleg túl sovány egy másfél órás mozihoz. Később tudtam meg, hogy Makk Károly is csak továbbadta e módszert, mentora, Radványi Géza bácsi (Valahol Európában) tanította neki.

Az emberélet útjának felét elhagyván rájöttem, sok olyan íróval és művésszel volt szerencsém egy levegőt szívni, akik ma már minimum klasszikusok, maximum szobrok. Kodály Zoltán, Örkény István, Arthur Miller, Déry Tibor, Mándy Iván, Várkonyi Zoltán, Mészöly Miklós, Ottlik Géza – hosszú a lista. Akiket személyesen ismertem, szerettem, tiszteltem, de már nincsenek közöttünk. Míg e kötetet írtam, úgy éreztem, mintha itt volnának. Amit velük együtt éltem át, ezennel továbbadom. Klasszikusok, alulnézetből.

Kiadja az Ab Ovo kiadó
Ajánlott fogyasztói ár: 3500 Ft



Miért érdemes előadásra járni?

„Ha odamegyünk valakihez, és játékosan felcsavarjuk a pacemakerét, hogy a pulzusa 70-ről 120-ra ugorjon, akkor sem történik semmi értelmes...”

„A hörghurut az, ami miatt a dohányosok minden reggel krákognak egy óra hosszat, a tüdőtágulás meg az, ami miatt nem érik el a villamost.”

„Akkor már csak a reziduális térfogat van a tüdőben, tudják, az az úthengerrel kilellegezhető tartalék...”

„A friss vérnek nincsen párja... biztos a vámpírok is ezt mondják.”

„Kár volt elmondani a köhögést. Kezlik gyakorolni, úgy látom.”

„A halak, akár tengeriek, akár szárazföldiek...”

„Azért mutatom, hogy ha le akarják verni valakinek a veséjét, tudják, hol keressék.”

„Az, hogy a testfolyadék a tengervízhez képest hipozmotikus, azoknál az élőlényeknél fontos, amelyek visszatértek a tengerbe, amint majd látni fogjuk a hajótöröttek példáján.”

„A teve nem tud üregben lakni. Egyrészt a tevehajcsár nem tűri, másrészt nagyon nagy üreg kéne neki.”



A Nagy Jegyzet

A nagy sikerre való tekintettel, és persze azért, mert néhányan lemaradtak az előző leadási határidőről, folytatódik híres-neves, nagy sikert aratott versenyünk. Szavazataitokat várjuk a kivetites@freemail.hu címre. Következzék hát újabb három induló. Itt az alkalom, hogy kifejezzétek titkos vonzalmatokat olyan jegyzetek iránt is, amiről soha nem vallanátok be, hogy már olvastátok. Szavazzatok! Csak egy e-mail. Nagy ajándékok!

Vajdovich Péter bemutatja kedvenc jegyzetét, **Dr. Mikó Sándor: A latin nyelv alapjai az Állatorvostudományi Egyetem hallgatói számára**

A jegyzet kiadása ismeretlen időhomályba vész. Annyit tudunk, hogy 1993 után és 1997 között készülhetett. A jegyzet első mondatai bizonyítják, hogy a szerző az Európai Unió nagy híve és szószólója és messze megelőzve korát az európai integrációért szál síkra. A mondat így szól: „Europa magna est”. Gyönyörű kezdés! A következőkben máris tudatja velünk a legfontosabb földrajzi tény, hogy ti. „Hungaria in Media-Europa est”. Fontos tudnia egy első évfolyamos állatorvostan hallgatónak, akinek a tojánhéj még csak le se kopott az anusáról, hogy hol is van éppen Hungária. Nos, azt is megtudjuk, hogy éppen Hungáriában vagyunk. Olyan jó, hogy a szerző interdiszciplinárisan fogja fel az oktatást és a latin nyelvet is felhasználja arra, hogy alapvető földrajzi tényeket is közöljön. Máris az alapvető biológiai ismeretekkel folytatja, melyben finom szimbolikát használ. Hungáriát összehasonlíthatná az állatorvosi lóval is, de nem, á dehogy, ő egy gyönyörű nő képét alkalmazza, mikor költőien így ír: szép-fekvésű és termékeny („Terra Hungariae amoena et fecunda est.”). Minő bájos átvezetés a földrajzból a biológiába! Hamarosan átevezünk a Kari aulába a II. leckében. Ha jól fordítjuk, akkor olvasható, hogy a tehének, a juhok és a baromfik vannak ott („Vaccae, caprae et gallinae in aula agricolae sunt.”). A sorok között olvasva megértjük, hogy a szerző mireánk gondolt. Tehének, birkák baromfik, gyerünk az aulába bőgni, bégetni, kukorékolni! A lecke legszebb mondata magyarul íródott: „A tanárnő egy békát is mutat be a lányoknak.” de, segethetünk:

Magistra ranam etiam puellae adsignificat. Szép állatorvosi feladat egy békát nézegetni az állatorvostan hallgató lányoknak. Még, jó, hogy nem kell megcsókolni. Milyen béka lehet az, amit csak a lányoknak szabad megmutatni? Nomeg, ha békát is mutat a tanárnő, vajon még mit mutat a lányoknak...? Az V. leckében már találkozunk saját órarendünkkel is latin nyelven. Megtudjuk, hogy melyik szemeszterben tanuljuk, pl. az anatómiát, is a szülészetet. Jó hogy ezt latinul elsőben már jó előre tudjuk. De máris ott a kérdés: „Cui prodest?”, vagyis, Kinek jó ez? Ez, per-



sze Senecánál így szól: „Cui prodest scelus, id fecit (Akinek hasznára van a bűntett, az követte el – Seneca: Medea 500–501). Nos, bűntetről van szó. A jegyzet szerzője az egyetemi stúdiómunk időbeosztásának demográfiai és egészségvédelmi következményeit kritizálja finoman. Milyen gondos! Zavarja, ui., hogy mi az ötödévben tanuljuk a szülészetet és a higiénit („... biologiam reproductivam et higieniam in quinque discunt.”). Valójában arra figyelmeztet, hogy a hallgatók rémesen koszosan és ápolatlanul 5 éven át, szülnek annyit, amennyit csak tudnak, hiszen a szülészetet és a higiénit csak a legvégén tanítják. „O tempora, o mores!” (Ó idők, ó erkölcsök!) hova juttatják az erkölcsök a

hallgatókat! Mi ez, ha nem csodálatos! A legfontosabb erkölcsi tanítások is e jegyzetben rejlenek.

A VIII. fejezetben, amikor a gyomortól a fejen át, a medencéig és a végtagokig sorolja a test részeit a szerző konklúzióként annyit mond: „Amor omnia vincit”. A szerelem mindent legyőz, még a test részeit is. Ismét egy erkölcsi példázat. Azt is mondhatta volna, pl. A szerelem butít, és gyomorba (ventriculus) dönt., vagy medencébe (pelvis), esetleg végtagba (membrum) dönt. Szép.

Mit ír a nyelvtanról? Máris ez első részben a kiejtésről szól: a úgy hangzik, mint a magyar á. Vagyis a latin olyan ebből a szempontból, mint a Nógrád megyeiek nyelve. A II. declinatióban a bárányok szerepelnek. Lám, az interdiszciplinaritás elve megint érvényesül a nyelvészet és az állatorvoslás, mily szépen kapcsolódnak.

A jegyzetet szószedetek sora fejezi be. Nemcsak egy, de háromféle szószedet. Azért kell ennyi, mert ha valaki nem értené, hogy hogyan kell az illetet használni, rögtön háromféleképp keresheti benne a szavakat. Sőt, a keresést izgalmassá teszi az a tény, hogy mindegyik szószedetben más szó szerepel, sőt vannak olyan szavak a jegyzetben, amelyek egyáltalán nem szerepelnek a szószedetekben, mert hiszen ezeknek a szavaknak a jelentésének értelmezését ránk bízza a szerző. Milyen liberális! Konklúzióként ezt mondhatjuk: „Quidquid discis, tibi discis.” Vagyis, bármit tanulsz, magadat tanítod. A Tiborok meg mondhatják, hogy: Bármit tanulsz Tibit tanítod. Tehát, taníts magad latinra. Használd ezt a jegyzetet egész életedben! Mindent megtalálsz benne.



Mándoki Míra emelkedett hangvételű sorait olvashatjátok **Jakab László: Állatorvosi alkalmazott etológia** című művéről.

Bátran mondhatom, hogy hallgatói és doktorandusz éveim legkedvesebb jegyzete az állatorvosi alkalmazott etológia első kötete. Kevés olyan tantárgyról tudok beszámolni egyetemista koromból, amelynek egyes mondataira máig szó szerint emlékszem, illetve időről-időre újra fellapozom az írott tananyag oldalait.

A jegyzetet az teszi maradéktalanul vonzóvá, hogy mire a hallgató végigtanulmányozza, rácsodálkozik, hogyan lehet egyértelműnek tűnő, maguktól értetődő élethelyzeteket 95 oldalban leírni. Olyanokat, amelyek bár teljesen mindennapinak tűnnek, mondatokba foglalásuk hihetetlen erőfeszítést követel a vizsgán azoktól, akik az első pár oldal után „Á, ez tök egyszerű!” felkiáltással dobták sarokba a művet.

Az állatorvosi alkalmazott etológia jegyzet számos nélkülözhetetlen információval gyarapítja a leendő állatorvosok tudását. Már a 7. oldalon olyan

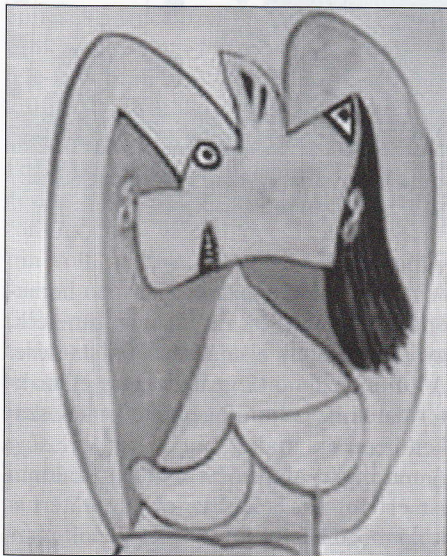


érdekes és egyben meglepő tényre bukkanunk, hogy a ló kevesebbszer kommunikál vokálisan, mint a sertés és a szarvasmarha. Lássuk be, ez elgondolkodtató! A részletes, mindenre kiterjedő magyarázatok mellett, szemléletes ábrákon tekintheti végig az olvasó az állatfajok jellemző szokásait. Tizenöt képben kísérhetjük végig például a tyúk takarmányfogyasztásának egyes pillanatait, ahol több sematikus rajz követi a 3. szemhéj záródásának lélegzetelállító pillanatát. Kiemelem azt a négy rajzból álló, összefoglaló ábrát, amelyen átélhetjük, amint a kakas pázrik. Nem szeretném elhanyagolni az egyéb állatfajokra jellemző tulajdonságok bemutatását, mert minden egyes ábra remekmű a maga nemében. Gondoljunk csak a szarvasmarha

fenyegető magatartásának, vagy a nyelvöltögetés folyamatának, valamint a velejáró cuppanó hangjelenségnek papíralapú illusztrálására. A katarzis ott érkezik el, amikor érzékletes leírásból tudjuk meg, milyen testtartást vesz fel a kecskebak, amikor a tenyész-szezon közeledtével a saját szájába vizek. Vágyakozva sóvárgunk az utónevelő ketrecekben élő malacok életformája után, amelyek reggel-délelőtt társas vagy szolitárius játékokkal szórakoztatják magukat. A jegyzet vége felé ráébred a hallgató, hogy – bár nem is gondolta volna – az „ön- és kölcsönös szopás” az élet minden közösségében jelen van. Már csak a megfelelő "szopó párt" kell meglesni, de vigyázat, nehogy elinduljon a rossz szokások kiépítése!

Ismeretlen rajongók küldték el a kiVETítésnek kedvenc jegyzetük **Túri Ernő: Szövegtan Gyakorlatok** című művének ajánlását.

Bár a már jó régen született, üzenete mind a mai napig aktuális, és épp a kora folytán valódi klasszikusnak számít. A könyv elsődleges célja elméleti tudá-



sunk bővítése, ám emellett kézügyességünk fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektet. Nincs még egy olyan jegyzet, ami ekkora teret enged a kreativitásnak, az önkifejezésnek! A kis, üresen hagyott körökben az adipocyták ábrázolásán keresztül a hallgató megjelenítheti saját, szürreális kapcsolatát a világgal.

Mindeközben olvashatunk az idegsejtek egymás közötti szövevényes kapcsolatairól, és a csontosodás izgalmas, hátborzongató folyamatáról.

Szavazz rá, ha felmerül benned a félledt, félhomályos gyakorlóban töltött délutánok emléke, mikor a mikroszkóp és a tévé képéből próbáltál valami egyetemes szintézist létrehozni, de a rajzod inkább egy kék-piros tükörtöjához hasonlított!

Szavazataitokat várjuk a
kivetites@freemail.hu
címre!

Ezt találtuk még a postaládánkban. Vélhetően Manfréd és Izolda küldte.

Tanév kezdete van, leküldi Isten Szent Pétert a Földre, nézze meg, mit csinálnak az egyetemi hallgatók. Jár-kel Szent Péter, mikor visszamegy kérni tőle Isten, mit látott.

– Hát, az állatorvosi egyetemen tanulnak, a jogon úgyszintén. De a Műegyetemen... csak buliznak. Év közepén megint leküldi Szent Pétert. Mikor visszaszájött, megkéri, mondja el mit látott.

– Az állatorvosi egyetemen szakadtak bele a tanulásba, a jogon ugyanúgy.

De a Műegyetemen buliznak, lógnak, szórakoznak. Év végéig többször megismétlődik a helyzet, mikor is vizsgaidőszak előtt megint lemegy Szent Péter, mikor visszaszájött, kérni tőle:

– Nos, mit láttál?

– Az állatorvosin reggeltől estig, megállás nélkül tanulnak, izgulnak, a jogon szintén.

– Hát a Műegyetemen?

– Ott már csak imádkoztak...

– Imádkoznak? Jó! Ezeket átengedjük!



A Kamarai Állatorvos aktuális számából:

A németországi „állat-homeopata” képzésről

Ez a cikk a Kamarai Állatorvos szeptemberi számában jelent meg és Dr. Perényi János állatorvos főszerkesztő jóvoltából olvasható itt is.

Egy szakmai folyóirat felmérése szerint a német állatorvosoknak mintegy 95%-a ismeri és valamilyen arányban alkalmazza is a homeopátiás szereket. 30%-uk többnyire csak egy-egy jól bevált készítményt alkalmaz, 50%-uk az allopatíás gyógyszereknek kb. egynegyedét váltja ki homeopátiás szerekkel, és mintegy 20%-nyira becsülik azoknak az arányát, akik a klasszikus homeopátiás elvek szerint kezelik betegeiket. Jelentős azoknak a száma is, akik már kizárólag az alternatív módszereket (akupunktúra, fitoterápia, homeopátia stb.) alkalmazzák, s azokon belül is a homeopátiát részesítik előnyben. Ami talán még ennél is figyelemre méltóbb, hogy a német gazdáknak már több mint fele ismeri, elfogadja, sőt igényli is állatainak ilyen módon történő gyógykezelését. Érthető tehát, hogy Németországban sorra alakulnak a homeopátiás képző és továbbképző intézmények, indulnak ilyen jellegű tanfolyamok, melyeken a német „állat-homeopata” (Tierhomöopathen), azaz homeopátiás állatterapeuták és homeopata állatorvosok képzése, továbbképzése többféle szervezésben, és különféle szinteken történik.

Az állatorvosok Európai Uniói normatívák szerinti nemzetközi szintű képzését Németországban is a Nemzetközi Homeopátiás Orvosi Liga Állatorvosi Szekciója (IAVH) által meghatározott szempontok alapján végzik.

(Megjegyzem, hogy ugyanezen szempontok szerint végezzük mi is már éppen tíz éve a Szent István Egyetem Állatorvostudományi Karán a posztgraduális homeopata állatorvos képzést).

Vannak azonban olyan intézmények is, amelyek önállóan összeállított tematika szerint, magánvállalkozás keretében végzik a képzést.

A közelmúltban Wallner Gabriella kolléganómmal lehetőségem volt az egyik ilyen „állat-homeopata” képző intézmény („Animalmundi” – Schule der Tierhömoeopathie) nyílt napján részt venni, a München melletti Freisingben.

Freising ma is püspöki székhely az Isar partján, s a város fölé emelkedő hatalmas székesegyháza azóta igazán híres, amióta az egykor itt szolgálatot teljesítő fiatal papot XVI. Benedek pápáként tisztelheti a keresztyén világ.

A homeopata állatterapeutákat képező intézmény vezetője Peter Mohr állatorvos, aki 15 éve kizárólag homeopátiával kezeli betegeit, a jelenlévő mintegy negyven érdeklődőnek egész napos konzultáció keretében részletes tájékoztatást adott oktatási programjukról, annak tematikájáról, a részvétel személyi és anyagi feltételeiről.

Az iskola 1998 óta két helyszínen működik. A központ az észak-németországi Egestorfban van, a „kihelyezett tagozat” pedig a dél-németországi Freisingben.

Miután az állatorvosi diploma nem feltétele az itteni képzésnek, ezért többszintűen alakították ki az iskola tematikáját. Annál is inkább szükség van erre, mert Németországban az állatok gyógyításával nem csak állatorvosok foglalkozhatnak.

A 21. életévüket már betöltött érdeklődők jelentkezhetnek hallgatónak. A jelentkezéskor a felvételi kérelem mellékleteként

– rövid kézirat formájában kell nyilatkozniuk a homeopátiás képzés iránti motivációjukról,

– önéletrajzot kell benyújtaniuk, valamint a legmagasabb iskolai végzettségüket igazoló okmányok hiteles másolatait, és a munkahelyi ajánlást, ill. munkáltatói igazolást.

Figyelemre méltó, hogy a képzés, amely összesen négy évig és három hónapig tart, teljes óraszámja 2400. Ezen belül az első három hónap az alapozó, vagy bevezető stúdium, majd ezt követi a négy évig tartó főstúdium. Ennek a hatalmas óraszámnak az abszolválása úgy lehetséges, hogy a felét kell az oktatáson személyes jelenlét formájában eltölteni, mintegy 800 óra a távoktatás, felkészülés az előadásokra, ill. a leadott anyagrészek utólagos feldolgozása, valamint 400 óra a gyakorlat egy képzett homeopata mellett, a házi feladatok megoldása, és a diplomamunka elkészítése. A tanulmányok végén a hallgatók vizsgát tesznek klasszikus állat-homeopátiás ismeretből és gyakorlatból

A több mint négy évig tartó oktatás tantárgyai a következők:

– Állatorvoslás, (kivéve az állatorvos végzettségű hallgatókat) anatómia, szövettan, élettan, kórélettan, belgyógyászat, szervek-, szervrendszerek betegségei, hormonológia és immunológia.

– Állat-homeopátia

A homeopátia szerepe, jelentősége napjainkban, a homeopátia története, filozófiája, tudományos háttere, lehetőségei és határai, a homeopátiás esetfelvétel szabályai és gyakorlata, a repertorizáció, hierarchizálás, az állat és az állattartó szerepe, heveny és idült esetek, esetkövetés, miazma tan.

– Etológia

Bevezetés és elmélyülés az etológia elméletében, az állatkommunikációs kutatások legújabb eredményei, a különféle állatfajok viselkedésformái és azok felismerése.



A freisingi székesegyház, XVI. Benedek pápa egykori állomáshelye

– Materia Medica

A különböző csoportokba tartozó homeopátiás szerek és indikációs tünetei, gyógyszerképük elsajátítása, felismerése. A különböző tantárgyakat az egyes szakterületek Németország szerte ismert szakemberei oktatják.

A rendkívül alapos és részletes szakmai ismertetőt követően az előadó rátért a különböző szintű kurzusok és azok részvételi díjainak ismertetésére.



Ízelítőül néhány ajánlat:
Ha valaki végzett állatorvosként homeopátává szeretné magát képeztetni az „Animalmundi”-ban, akkor ennek a költsége a beiratkozási díjjal együtt: 6.340,- Euro. Természetesen van részletfizetési kedvezmény is, aminek igénybevétele esetén a 39 havi részlet során összesen 6.561,- Euro-t kell befizetni.

Aki pedig 21 éves fejjel, némi motivációval arra adja a fejét, hogy képzett homeopátiás állatterapeuta (állat-homeopata) legyen, annak egy összegben történő fizetés esetén a teljes költsége: 12.808,- Euro.

A fentiekén túl persze mindenféle lehetőség adott: pl. arra is van lehetőség, hogy valaki csak az alapstúdiumok valamelyikét hallgassa le (260–420,- Euroért) vagy csak a főstúdiumok valamelyikére iratkozzon be (a tantárgytól függően 1803,- és 3956,- Euro közötti díjért), kedve, érdeklődési köre és nem utolsó sorban anyagi lehetőségeinek függvényében.

Ezeket, meg az itt még nem is citált összegeket hallva, nem csodálkoztam, amikor a nap végén előadónk kérdésére, hogy ki gondolja úgy, hogy a szeptemberben induló képzésre jelentkezni kíván, nem túl sokan tették fel a kezüket.



Balról jobbra: Peter Mohr, Stefan Simán, Wallner Gabriella

Mindezt leszámítva azonban úgy érzem, hogy rendkívül hasznos volt számunkra ez a nyílt nap, egy olyan európai felsőoktatási intézményben, ahol a homeopata állatorvos, -állatterapeuta képzés közel egy évtizede igen magas szinten folyik. Úgy gondolom, hogy az iskola követel-

ményrendszere – az elmondott tematika alapján – példaértékű lehet a hazai, s minden bizonnyal számos más ország képzési rendszere előtt is.

Végezetül e helyen szeretnék köszönetet mondani mindkettőnk nevében

Stefan Simán úrnak, magyar származású német állatterapeutának, aki az Alter-vet levelező listán felhívta figyelmünket ennek a nyílt napnak a megrendezésére, és a helyszínen kalauzolt bennünket (a képen, közepén látható). Peter Mohr úrtól pedig, aki a kép bal oldalán áll, azzal búcsúztunk el, hogy a jövőben megpróbáljuk megtalálni annak a lehetőségét, hogy a magyarországi homeopátiás állatorvosképzést miként tudnánk az ő közreműködésükkel a ma-

gyar állatorvosok számára vonzóbbá és a jelenleginél magasabb színvonalúvá tenni.

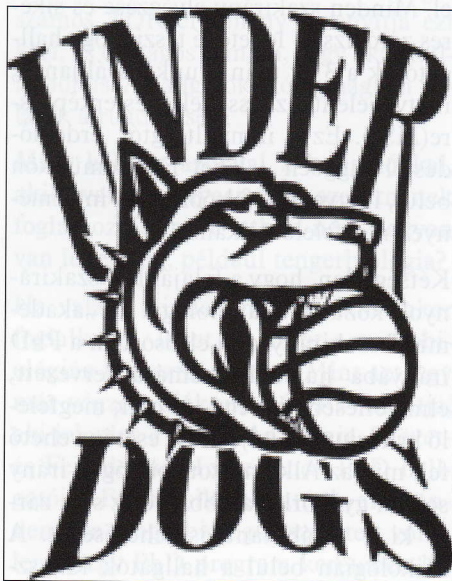
Szöveg és fotók:
dr. Mátray Árpád

Sportrovat

Az **ÁSE Underdogs**, a Szent István Egyetem Állatorvostudományi Karának kosárcsapata a 2004/2005-ös tanév első félévében alapult. Az egyetem azelőtti férfi csapata, az **ÁSE Pitbulls** tavalyelőtti, utolsó szezonja után feloszlani kényszerült, mivel nagyrészt már lediplomázott vagy nem egyetemünkre járó hallgatók alkották a játékoskeretét. A jövő építését megcélözva nevezett be csapatunk az egyetemi bajnokságba. A keretet fele-fele arányban alkották magyar és külföldi hallgatók (főleg az akkori alsóbb évfolyamokból), akiknek jó része már a Pitbulls csapatának is tagja volt, csak ott kevés játéklehetőséghez jutott. Első szezonunk, mely valójában csak egy fél szezon volt, azaz a 2004/05-ös év második féléve, nem volt zökkenőmentes. Összeszokottság, rendszeres edzés és edző híján ez az év inkább a rutinszerzés és egymás megismerésének az éve volt, érthető is, hogy a sikerekre és a győzelmekre várnia kellett a meccsre kilátogatóknak. A következő évben azonban változott a helyzet. Keretünk újoncokkal megerősítve, és a volt Pitbulls játékos, az időközben lediplomázó Dr.

Csak az ÁSE...!

Hegedűs Péter edzősködése alatt egy sokkal komolyabb csapatot sikerült kiállítanunk a pályára, és ez a győzelmek számán is azonnal meglátszott.



Csapatunk még legjobb játékosunk, a német Ingmar Meth hazaköltözését is átvészelte. Időközben (a Testnevelési tanácsék támogatásának is köszönhetően)

beszereztük új uniformisunkat is, melyre rákerült a logónk is, egyszóval egyre szervezettebbé, profibbá vált a csapat. Következő évben már komolyabb csapatok ellen játszottunk, sajnos sok szoros mérkőzésen szenvedtünk vereséget, de győztesként is hagytuk el jó párszor a pályát. Idei szezonunkban ismét erősödöttünk, folyamatosan fejlődő eddigi játékosaink mellé hatékony újoncok érkeztek és sérültjeink is felépültek. A KiVETítés megjelenéséig már lejátszottuk második hazai mérkőzésünket, egyelőre egy felkészülési meccsen vagyunk túl az ELTE Bulls csapata ellen, melyet 11 ponttal vertünk meg otthon, míg első bajnoki meccsünkön a BME vegyészkarának Chemical Brothers nevű csapatánál bizonyultunk jobbnak egy szoros, mindössze egy pontos győzelem során. Október 26-át kivéve november 30-ig minden csütörtök este 8 órától várjuk az érdeklődőket meccseinkre, ahol próbálunk büszke pillanatokot szerezni a kilátogató ÁOTK-s hallgatóknak.

Aliczki Manó



Zoológus oldalak

A biológia BSc képzésről

Beszélgetés **Hornung Erzsébet**tal, a Zoológiai Intézet vezetőjével az általakult rendszerről, és a biológia alapszaklehetőségeiről.

Mik a főbb változások?

Gyakorlatilag az eddigi zoológus képzés is 3+2 éves rendszerben épült fel, az első 3 év alapképzés után volt ugyanis 2 év, ami a szakirányok szerinti specializációt jelenti, így nem lesz olyan nehéz az átállás. Mostantól a 3 éves képzést biológia alapszaknak hívják (biológia BSc). Ezen belül az eddigiekhez képest a hallgatók valamivel kevesebb óraszámban tanulnak zoológiát, és körülbelül ennyivel több botanikai ismereteket kapnak. Ezáltal – a tradicionális biológia szakoknak megfelelően – kiegyensúlyozottabbá vált a szakmai tárgyak eloszlása. Az első két félévben a diákok főleg alapozó kurzusokat hallgatnak. A harmadik félévtől elkezdődhet a szakosodás. Az alapszakon a 6 félév alatt 180 kreditre van szükség az oklevél megszerzéséhez. A képzés lehetőségét a Szent István Egyetem kapta meg, a szak „gazdája” pedig az Állatorvos-tudományi Kar. A jövőben oktatásunkban sokkal hangsúlyosabban vesznek részt a gödöllői Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar oktatói, akikkel egyébként is hosszú évek óta jó együttműködést alakítottunk ki. Az Állattani és ökológiai Tanszék, a Növénytan és Növényélettani, a Genetika és Növény-nemesítési, a Mezőgazdasági Biotechnológiai és Mikrobiológiai Tanszék oktatói is bekapcsolódnak az oktatásba. Jelenleg dolgozunk a biológia BSc-re épülő MSc szak kialakításán, amin belül a várható zoológus szakirány lehetőségében látjuk jelenleg kifutó Alkalmazott zoológus képzésünk tovább élését. Ha ez megvalósul, akkor lehetőség lesz arra, hogy a hallgatók a SZIE keretein belül elvégezzék mind az alap, mind a mesterképzést, majd tovább mehetnek a PhD képzés irányába, többek között a SZIE Biológia Doktori Iskolája keretein belül. Természetesen az Állatorvos Doktori Iskola lehetőségeit is szeret-

nénk a jövőben is kihasználni, amire az eddigiekben is sok példa volt a Doktori Iskola korábbi és jelenlegi vezetése nyitott, hosszú távra tervező gondolkodásának köszönhetően. Külön szeretném kiemelni a közelmúltban elhunyt Rudas Péter professzor úr személyét. Végzettjeink közül többen tevékenykednek PhD-sként a különböző tanszékeken, mint pl. az Anatómiai és Szövet-tani, a Parazitológiai és Állattani Tanszék, a Zoológiai Intézet.

Milyen szakirányok vannak az alapképzésben?

A BSc szakirányoknál megpróbáltuk továbbvinni az eddigi zoológus szakosodási lehetőségeket, illetve kihasználni a Kar egyedül álló adottságait. Így beépítettünk két szakirányt 2-2 modulal (mindez részleteiben áttekinthető az Intézet honlapján: <http://bio.univet.hu/>): a Szünbiológia szakirányon belüli modulok a Természetvédelmi ökológia és a Viselkedéstudomány. Ezek feleltethetők meg korábbi szakirányainknak. Az új, ún. Alkalmazott biológus szakirány lehetővé teszi, hogy a hallgató speciális állattartási, illetve gomba, gyógy- és mérgező növény ismereteket sajátítson el. Minden szakirány elvégzése és sikeres záróvizsga lehetővé teszi, hogy hallgatóink a 3 év után munkába álljanak, illetve jelentkezzenek mesterképzésre (MSc). Ez – irányultságtól, érdeklődéstől függően – lehet Egyetemünkön belül, illetve más felsőoktatási intézmények megfelelő szakán.

Kétségtelen, hogy a felajánlott szakirányok közül a Szünbiológia az „akadémiai” szakirány, ami elsősorban a PhD irányába haladók számára tervezett, elméletesebb jellegű, és csak megfelelő kritériumok teljesítése esetén vehető fel, míg az Alkalmazott biológus irány sokkal gyakorlatiasabb. De ez sem zárja ki a továbbtanulás lehetőségét. A Mikológián belül a hallgatók kihasználhatják a Növénytan Tanszék által nyújtott lehetőségeket, és széleskörű gyógynövény-, gombaismeretre tehetnek szert, míg az Állattartó modul ré-

vén, elsősorban a Állattenyésztési, Takarmányozástani és Laborállattudományi Intézet munkatársainak szakmai segítségére alapozva, alkalmassá válhatnak pl. egy állatház vezetésére vagy egy állatkereskedés üzemeltetésére. A Mikológia modul zárásaként valószínűleg lehetőség lesz gombaszakértői vizsga letételére, míg az Állattartó modul folytatásaként elképzelhető, hogy a diákok részt vehetnek a jelenleg középfokú szakképesítést adó Állatkerti állatgondozói képzésben.

Lehet már tudni valamit a Master képzésről?

A Master képzés még alakulóban van, jelenleg ott tartunk, hogy Budapest (ELTE), Pécs, Szeged és Debrecen TTK-ai benyújtották a szakalapítási, amit a Magyar Akkreditációs Bizottság kisebb módosításokkal elfogadott. Ha az alapítási folyamat sikeresen lezárult, akkor a SZIE is folyamodhat a szak indításáért. A BSc képzéshez hasonlóan itt is vannak közös kritériumok, amelyek minden egyetemre vonatkoznak. Lesz egy általános alapozó modul, szakmai törzsanyag, majd ezekre épülnek a differenciált szakmai ismeretek a szakirányokkal. Fontos, és hangsúlyos szerepe lesz a diplomamunka készítésének. Ennek súlyát az is mutatja, hogy a négy féléves képzés 120 kreditjéből 20-30 egységet tehet ki. A tanulmányok sikeres elvégzése után a hallgatók „okleveles biológus”, diplomát kapnak. Az alapítók szándéka szerint a tervezett szakirányok között van a zoológia, és ebben látjuk a továbblépés lehetőségét. Ha megkapjuk az engedélyt, ez lenne az egyik szakirány, ahol tovább tudnánk vinni az eddigi hagyományainkat, az eddigi sikeres irányainkat. Valószínű, hogy indulna egy Növénybiológiai szakirány is, a gödöllői MKK Növénytan és Növényélettani Tanszékének koordinálásában.

Tőlünk, zoológus hallgatóktól nagyon gyakran megkérdezik, hogy a diploma megszerzése után hol tudunk majd elhelyezkedni.



Önöknek mik a tapasztalataik, milyenek a lehetőségek?

A már végzett hallgatóink több, mint 50%-a doktori iskolákban folytatta tanulmányait, itthon és külföldön, ami kiemelkedő eredménynek mondható. Az elhelyezkedési terület nagyban függ a szakdolgozat készítése során megszerzett szakmai ismeretektől. A Zoológiai Intézet munkatársai próbálják megfelelő irányba terelni a hallgatókat, hogy elkerüljék azokat a témákat, amikkel nem lesz olyan könnyű továbblépni. Nagyon széles skálán találtak munkát a diákjaink, például virológia, immunológia, agykutatás, biodiverzitás kutatás, természetvédelem, közgazgatás, vagy éppen a vadbiológia területén – kevés a pályaelhagyó, előbb-utóbb mindenki megtalálja a helyét. A jelenleg indult BSc képzés végzettjeinek elhelyezkedési lehetőségei előzmények hiányában nehezen prognosztizálható. Európai és amerikai tapasztalataink alapján arra számítunk, hogy néhány éven belül olyan munkakörökben is elvárják a BSc diplomát, ahol ez eddig nem volt feltétel. A megfelelő, akár több modul elvégzése után diplomásaink alkalmasak lesznek továbbtanulásra, illetve elhelyezkedhetnek különböző munkakörökben a természetvédelem, közigazgatás területén, kutatóintézetekben, vagy a gyakorlatban (pl. gombavizsgáló, gyógynövény szakértő, állattartó, illetve később állategészségügyi asszisztensi munkakörökben). A tervezett MSc a doktori képzés, a kutató intézetek, az ipar, mezőgazdaság, szolgáltatói szféra és szakértői feladatok ellátására képez szakembereket.

Vannak esetleg olyan témák, amivel egy frissen végzett zoológus nagyobb eséllyel találhat állást?

Akadnak úgymond "menő" kutatási témák, amikre nemzetközi szinten nagyobb igény van, ilyen pl. a biodiverzitás kutatása, amihez manapság a molekuláris biológiai módszerek is szükségesek. Nálunk is van PhD hallgató, és szakdolgozó, akik többek között a parlagi sasok egyedül azonosítását végzik ilyen módon, a fajvédelmi programot tudományosan támogatva. Ezáltal lehetővé válik a madarak bea-

zonosítása egy lehullott toll alapján, s követni lehet a mozgásukat, vándorlásukat, életmenetüket. Szintén népszerűek világszerte a mikrobiális ökológia kérdéseivel foglalkozó kutatások.

Ha megvizsgáljuk, van-e összefüggés a szakdolgozat témája és az elhelyezkedési terület között, meg kell állapítanunk, hogy nagyon fontos, hallgatónk milyen kutatási, értékelési/statisztikai módszereket sajátít el, hiszen ez jelenti felkészültségét. Előny, ha egy hallgató már korán megjelenik a tudományos életben, bemutatja magát és ismereteit. Fontos a TDK/OTDK szereplés. Sokan már hallgatóként megjelennek szakmai konferenciákon is, szerzői, társszerzői tudományos előadásoknak, publikációknak. A zoológus képzés mostanra jutott el oda, hogy országosan ismertté vált. Sokan sajnáljuk, hogy ilyen formában megszűnik. A zoológus szak sikere folytán volt lehetősége a Karnak arra, hogy részt vegyen a biológia alapszak megalapításában. Úgy gondoljuk, a sikeresség kulcsa a szakdolgozat készítésére biztosított magas óraszám, valamint az, hogy a kis hallgatói létszám miatt sokkal jobban oda tudunk figyelni a diákjaink előmenetelére. A kötelező témabeszámolók során a diákok megtanulnak előadni, megtanulnak beszélni, egy előadást felépíteni, és 10-20 percben elmondani. Érzékelhető a változás a harmadévtől az ötödév végéig – számos TDK eredmény bizonyítja ezt kári, és országos szinten, vagy akár külföldön is. A hallgatók utólag nagyon hálasak a rugdosásért.

Mi a helyzet azokkal a hallgatókkal, akik valami olyasmivel szeretnének foglalkozni, amire itthon nem nagyon van lehetőség, például tengerbiológia?

Ha valaki mindenáron cápákkal akar foglalkozni, lehet, ez az út a neurobiológián keresztül vezet.... Mint azt egy már végzett diákunk példája mutatja, aki jelenleg a SOTE Anatómia, Szövet- és Fejlődéstani Intézetének PhD hallgatója.. Egy másik hallgatónk, aki mindenáron tengerbiológus szeretett volna lenni, egy PhD program keretében kijutott Grand Canariára, ahol bálnakutató projektben vett részt. Jelenleg két frissen végzett hallgatónk vesz részt Mexikóban önkéntesként különböző

kutatási programokban, onnan küldik rendszeresen jó hangulatú, képes élménybeszámolóikat. Mindenki a saját szerencséjének kovácsa, de nagyon elhivatottnak kell lenni. Az intézet dolgozói segítenek a különleges témákat tartalommal megtölteni. A külföldi tanulmányokhoz viszont elengedhetetlen az angol nyelvtudás, amit meg is követeljük a hallgatóktól. Hallgatóink eredményei a mi sikerélményünk. Mindenképpen összehangolt csapatmunkára van szükség.

Zoológusként magam is tudom, mekkora gond, hogy sokan ugródeszkeként használják a szakot az állatorvosi előtt. A mostani változások mennyire engedik meg az átjárást?

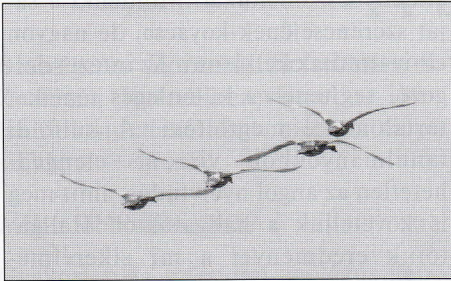
Évek óta sokan jelentkeznek zoológus – illetve ettől az évtől már biológia képzésre. Sajnálatos, hogy mindig vannak olyanok, akik az állatorvos szakra való átjutás reményében jönnek.. Kezdetekben valóban volt arra mód, hogy közvetlenül át lehetett menni állatorvosnak, de mára ez a kapu bezárult, s csak újbóli felvételi után van rá lehetőség. A képzés fokozatos átalakulása miatt minimális az átfedés az állatorvos oktatással, ebből kifolyólag a hallgatók abban sem bízhatnak, hogy a felvétel után mentességet kapnak bizonyos tárgyakból. Nagyon változott a helyzet a BSc, azaz osztott képzés indulásával, ugyanis innen két jó eredményű, lezárt félév után sem lehet átjelentkezni, hiszen az állatorvos képzés osztatlan MSc képzésnek számít. Sajnos ebben az évben is akadtak olyan jelentkezők, akik úgy gondolták, könnyebb bejutni a biológia szakra – mivel ide nem kellett a kémia érettségi –, s majd innen valahogy átnavigálnak állatorvosnak. Szeretném hangsúlyozni, hogy ez az út nem működik! Így csak értékes szemesztereket vesztenek el a hallgatók az államilag támogatott 12 féléves keretükből.

Molnár Orsolya

Még van egy-két szabad oldal a február-márciusi számban, ami csak a te cikkeidre, ötleteidre, képeidre, karikatúráidra, aranyköpésgyűjteményedre, életed komikus helyzeteinek írásos formában történő elre-gélésére vár. Várjuk leveleiteket a kivetites@freemail.hu címre



Vonuló madarak Európa egén



Minden ősszel több millió madár indul útnak, hogy az elkövetkezendő téli hónapokat valami melegebb helyen vészelje át. Október 7-én és 8-án az Európai Madármegfigyelő Napok keretében madarászok és érdeklődők ezrei követték figyelemmel ezt a határokat, konti-

nenseket átívelő természeti jelenséget. Az akciót minden év október első hétvégéjére – amikor a kontinensen már javában zajlik az őszi madárvonulás –, szervezi a BirdLife International, itthon pedig hazai partnere, a Magyar Madártani Egyesület. A program keretében idén több mint 200 helyszínen nyílt lehetőségük a magyar természetbarátoknak a madarak megfigyelésére. Közel ötezer fő részvételével összesen 174 faj 387.251 egyedét regisztrálták. A legtöbbet seregélyt, tőkés récét és dan-kasirályt láttak, de előfordult néhány igazi különlegesség is, mint a pusztai ölyv és a pehelyréce. Az Európai Ma-

dármegfigyelő Napok egyben verseny is az országok között. Versenyeznek a résztvevők, a helyszínek, és a megfigyelt madarak számában. Tavaly például nálunk lehetett a legtöbb helyszínen (160) részt venni az akcióban. Ebben az évben egyébként az Európai Madármegfigyelő Napok rendezvényei az úgynevezett IBA (Important Bird Areas) területekre koncentráálódtak. A kontinensen mintegy 4500 ilyen sérülékeny, nemzetközi viszonylatban is jelentős madárelőhely van, amelyen ritka, veszélyeztetett fajok élnek. Magyarországon 54 IBA terület található.

Molnár Orsolya

Élménybeszámoló a sumonyi madárgyűrűző táborról

Vasárnap

Az előző napi nagy pakolászás után még mindig folytatódik az elszánt küzdelem: Z kontra csomagok. Kilencor már hallani is a csodaautó érkezését. Gábor és a kétütemű Trabi ütőképes párosának érkezésére Z búcsúzkodik, majd elindul lefelé egyetlen hátizsákkal. Gábor rendkívül csodálkozó (hogy ne mondjam, megdöbönt) kérdése: „Csak ennyi cuccod van??” széles vigyороkat eredményez Z részéről, valamint a közlést, hogy a többi a garázsban van. De hiába, a praktikus kis közlekedési eszköz feneketlen gyomra elnyeli a csomagokat. Hőseink jó időt futva szűk másfél óra alatt elérik vágyaik célját, a sumonyi madárgyűrűző tábor helyszínét.

A délután folyamán történetünk főszereplői a Bokrosban szedegetik a csurikat, közben lelkesen csesztetik egymást, valamint Z a „nádi biszbasz” gyűjtőnév újabb változatával ismerkedhet meg: „vízi motymoty”. Ám egyszer csak szembekerülnek egy begabalyodott madárral, ami még az ő hiányos ismeretével sem tartozhat a fent említett általános csoportba. Jellemzők: elég nagy méret, erős test, tömzsi, sárgás nyak, **széles, vaskos csőr**. Jön a harci taktika: Z eltereli a figyelmét, közben Gábor zsákot húzva a kezére, kiszedi a madarat. Z áldja a szerencsését a viszonylag hosszú ceruzáért

(kisebb az esély, hogy a fenevad az ujját is elkapja), és e fontos segédeszközt szétrágatja az időnként kissé agresszív szárnyással. A hadizsákmányról a gyűrűzésnél kiderül, miszerint helytálló volt Gábor sejtése: ez bizony a hírhedt meggyvágók egy képviselője. Nos, a madár arról kapta a nevét, hogy csőrével minden gond nélkül szét tudja roppantani akár a meggy magokat is.



Az már az olvasó képzeletére van bízva, mit tehet egy emberi ujjal... Közben szinte mindenki megérkezik, és a táborlakók megtudják, hogy komfortérzetük növelése érdekében néhány apróbb munkát is el kell végezniük a hét folyamán. A lányoknak művészetekben való jártasságukat kell bizonyítani 14 madárodú zöldre festésével, és a markos legények elpuhulásának megelőzése érdekében 8 tonna zúzott kő lapátolására és talicskázására lehet számítani. E

munkát már elkezdtek az előző csoportok, a Bokrosban néhol le van terítve kövel a kitaposott ösvény, és két hálósor között megépült a pallókból álló, járást megkönnyítő „Bank-sugarút”.

Szerda

Az előző napok fáradalmainak kipihenésére alkalmas nap következik, faunisztika. A program szerint hivatalosan korán reggel kellene kimenni több órára a madarakat figyelni, majd késő délután is. A sok időhúzás, a kenyér és WC papír hiánya miatt azonban csak későn, fél 9-kor indul el Gábor és Z Sumony city nagy boltjába a fenti termékek elhozatala végett. Délután a jó időt kihasználva ismét fürdőzés következik. Egyeseknek nem a zuhany alatt. Bogi, az egyetlen újonc részesül a felavatás szertartásában: a 3 srác a vad tiltakozás ellenére elcipeli az Okor partjára, ahol a lapos ívű dobás után csobban a trutyiban. Bosszúhadjáratának részeként az összes ott tartózkodót megdöbálja sárral, erre a kimászás után majdnem visszavágják.

Csütörtök

Mottó: *Nagyobb kihívás, nagyobb sikerélmény!*

Az eseménydús nap a Bokrosban. A 7-es ellenőrzéskor Z Dóriról járja végig a hálókat. A messziről még sötét színű madárnak nézett élőlényről közelebről ki-



derül, hogy ugyan repül, de Batmanre jobban hajaz. Denevér! Ez azért meglepő, mert ha valamelyik néha belerepül a hálóba, akkor kirágja magát, és névjegyként egy nagy szakadást hátrahagyva távozik. A két lelkes táborozó egy rövid pillantás után úgy dönt, ők ugyan hozzá nem nyúlnak. Mennek tovább, azzal, hogy majd bejelentik, és kiszedi, akinek ingerenciája van rá. A táborba érve Bank közli, hogy szerinte ez a korai vörös nem is tud harapni, különben is, az ember karjára kell rárakni a ruha ujjára, úgy primán lehet még fényképezni is. A felkérésre, hogy akkor mutassa ezt be, meg is teszi. Ezután a táborlakók a denevér gyors mászkálásának lehetnek tanúi, a bőregér meglepően sebesen közlekedik Bank karjáról a vállán át a hátára. Ahol valóban meg is áll, és egész jól meg lehet örökíteni az utókor számára. Majd egy bátor ember megfogja egy zsákkal, és az egyik oszlopra helyezi, ahonnan rövid tanakodás és terepfelmérés után elrepül. Ám az izgalmaknak közel sincs még vége. Egy későbbi ellenőrzés során Z Gábor társaságában egy erőteljesen sivalkodó, néhol tűzpiros gubancra lesz figyelmes. Gábor kérdése: "Akarsz fakopáncsot szedni?" Z vállalja. A döntésen elgondolkozik az első koppanást érezve az ujján. Ám a zsák hasznos szolgálatot tesz, Gábor szintén remekül vonja el a kopogtató szárnyas figyelmét, így lassan sikerül kibogozni.



Valamikor Z bizonyos indíttatásból elvonul a tábor szélén helyeződő potyotyán tó s akalmatoság felé. Odaérve a rögült szokások szerint a hálóra néz. Csuri. Szedjük ki gyorsan. Megint nincs zsák, úgy h o g y

akkor kézben. Levinni, irány vissza néhány zsákkal. Újabb gyors pillantás: megint van valami. „Hogy a... Nem baj, szedjük szépen ki, mielőtt nagyon belegabalyodik.” Közelebb. Hmm... Kellemesen mintázott fej, karcsú termet, horgas csőr. „Azannya! Ez most tényleg egy gébics?!” Akkor zsákot a kézre. Z beviszi, és ott is marad pár pillanatig, nagyon kíváncsi, tényleg gébics-e a madárka. Az hát... Z megy ismét hátra, de most megfogadja, ha lesz madár, akkor is előbb a budit látogatja meg. De a hálóban immár csend és nyugalom.

Este Gergő úgy dönt, nagyobb világosságot csinál, és az eddigi szerényebb méretű tábortűz helyett máglyát gyújt. Az eredmény valóban lenyűgöző, amolyan elő-tűzijáték nomád módra...

Péntek

Z az Akác-Hosszúba van beosztva aznapra. Ez kettő a négy nádasban elhelyezkedő hálósor közül. Az Akác egy akácfa mellett kezdődik, és nagyon rövid. A Hosszú, mint nevéből is kiderül, hát... hosszú. Az ébresztő szokásos módon 5:50-kor. Z 55-kor megint kinyitja a szemét, aztán kikászálódik. Félig felöltözve, félig ébren kitámolyog a gyűrűzőasztalhoz. Ott megérdeklődik, kiment-e már valaki a csoportjából. A tagadó válasz hallatán beletörődik, hogy mindkettőhöz neki kell kimenni. Kap még egy jóindulatú figyelmeztetést, miszerint várja meg, míg legalább félig ki tudja nyitni a szemét, különben baj lesz. De Z úgy dönt, az ennél jobb állapot elérése hosszú időbe kerül, így elindul. Először az Akácba. Szokni kell a pallókat hajnalban, nem kell feltétlenül a Hosszúban kezdeni, majd utána... Első két hálóban semmi. Z ezt annyira nem bánja. Utána: "Hopp, két madár. Hátul még vagy három. És ott is egy, meg ott, meg ott... A jó fenébe!! Mennyi van itt?! És hol vannak a többiek?" Z nekiáll szedni. Hét madár és jó fél óra után indul vissza zsákokért. A táborba érve még mindig sehol nem látja csoporttársait, ezért bemegy a kőházba felébreszteni Gábort és Bazsit. Ezt sikerül különösebb, az ősökre, neveltetésre, gyerekszobára és jövőbeni jókívánásokra való utalások nélkül véghezvinni, bár az ingerült hangnem



azért rendesen kihallatszik a szóözönből. Z otthagyja öltözőkódó társait, újra az Akácban szedegeti a gyümölcsök módjában lógó áldozatkákat. Eredmény: összesen több, mint 30 madár, és a hatos ellenőrzés befejezése fél 8 után 5 perccel.

Délelőtt Z-re rátör a kreativitás, és kifejezi azon vágyát, hogy felhasználható anyagok birtokában szívesen készítené papírtölcsért. Ugyanis a meglévő nem túl alkalmas a madarak lemérésre, mert a vége túl széles és az élelmes csurik kifernek rajta. Alkotás közben Bazsi azzal a meglepő kérdéssel fordul hozzá, hogy tudna-e neki papírból madarat hajtogatni. Z felfrissíti az emlékezetét, így hamar elkészül a nem túl pontos, de a célnak megfelelő hajtogatás. Majd később a tölcser is.

Bazsi szándékai a papírmadással gyorsan kiderülnek: megréfáljuk Gergőt! Igaz, hogy a gyűrűzők rendszeresen kapnak békát, siklót, követ a zsákokba, de erre valószínűleg még nem volt példa. Bazsi viszi az ellenőrzésre a hajtogatást, beteszi egy zsákba, ír mellé cetlit is, majd bekerül még egy csalánlevél, elvégre csíp is a madár. Gergő egész nagy lelki nyugalommal fogadja a meglepetést, még a madár „csípéseit” is.

A vasárnapi búcsúzkodást Z ismét keserédes érzésként éli meg: a haza kell menni bánata küzd a végre jó meleg vízben fürödhetek örömeivel...



Bécs útikalauz lódoctor tanoncoknak

Pályázzunk!

Könnyen lehet, hogy IV. év őszén egy reggelen félálomban megakad a szemünk a plakáton, hogy jó, lehet a nyári belgyógyászat gyakorlatra külhonba pályázni, és a reggeli előadás alatti



szundikálás során gondolataink elkalandoznak és lelki szemeink előtt máris megjelenik egy trópusi sziget és kóktélokot felszolgáló, pálmalevelekkel legyező izmos helyi fiatalemberek/hölgyek. Ennek hatására pedig szünetben máris rohanunk beadni a pályázatot. Igen ám, de pénteken kórbonctan plenárison, végre először teljesen éber állapotban a héten, elkezd agyunkban motoszkálni a kérdés, mire is adtam én be a pályázatot? No de lássuk miről is szól a dolog. Legalábbis Bécsben :-)

Ne essünk pánikba!

Ez a tanács nagyon jól jöhet az első nap során. Kissé sokkol minket, amikor rájövünk, hogy nem mindenki beszél folyékonyan angolul, de a külföldi kapcsolatokért felelős hölgy gyorsan ellát minket a legfontosabb információkkal és már-már nyeregben érzem magam, hisz sikerült bejutnom a belgyógyászat kisállatklinika fő kezelőjébe. Szorgosan elkezdek mindenkit zaklatni, hogy „hé itt vagyok és most?” Végül egy fiatal doktor néni egy középkorú úriemberre mutat, azzal a felkiáltással, hogy „he is in charge”. OK, több se kell nekem. Letámadom, és megjegyzem neki: várom, hogy valaki megmondja mit is kell csinálnom, körbe vezessen vagy valami és nem tudom kinek kéne ezt tennie. Mire ő: „Az vezet körbe, akinek én azt mondom, tegye ezt! De hát mindenki el-

foglalt, gyere...” Hopsz, aha, szóval sikerült kvázi a főnököt zaklatnom. Nagyszerű, biztos értékelni fogja, hogy idegenvezetőnek használok. De a gyorstalpaló körbevezetés végén nem küld el azonnal takarítani, sőt megnézhetem az endoszkópiát, amit épp elkezd. És inentől akkor bekapcsolodom a klinika munkájába, ami egészen délután 4-ig tart.

Jobbára kialvatlan

Hogyan is zajlott az élet egy hónapig? Nos, reggel vizit a tanszéki könyvtárban. Németül. Ami azt jelenti, hogy angol nyelvtudás birtokában eleinte igencsak olyan volt, mintha ufók karattyolnának a hiperhajtómű működési elvéről. Később már csak olyan, mintha ufók tárgyalnának állatorvosi eseteket.

Vizit után irány a kórházi kezelő! És hajrá, előre, lecsapni az állatokra, vére, vizeletre és bélsárra. Ugyanis aláírásokat kellett gyűjteni, hogy csináltunk x darab vérvételt, vénakanül behelyezést, vizelet-, vér- és bélsárvizsgálatot. Ez utóbbi bizony végül „szedd magad” akcióvá fajult. Mert hát ugye alapból mindenki a parazitológiára küldi a mintákat. Egyik reggel egy yorkshire terrier ketrece előtt állva, a gyakornok lett lány így szólt: „ó, óóó, látod, ott van, friss sz*r!! Gyorsan, szedjük össze!” Gyors tanakodás az ifjabb dokik közt azzal a megjegyzéssel, hogy ezt még ők se csinálták...de végül sikerül egy tárgylemezre csalogatni a végterméket és mikroszkóp segítségével megállapítani, hogy ebben bizony nem látszik semmiféle parazita...

A kórházi betegek ellátása után elkezdődik az ambuláns ellátás. Majd lelkesedéstől, betegmennyiségtől függően irány ebédelni. De a lényeg, hogy kettőre visszaérjen az ember. Mert akkor kezdődik a napi rendes tömegrendezvény a kezelőben! Ennek során átlag 10 orvos + 3-4 diák próbál kényelmesen elhelyezkedni egy olyan teremben, ahol összesen 4 szék van. Az emberi leleményesség ez esetben is csodákra képes „Mire lehet még ülni, ami nem szék” témában. Mérleg kizá-

rólag súlykérdésben nem hiúk részére ajánlott! A vizsgáló asztal lábai közt levő keresztrúd pedig már egészen kreatív megoldásnak minősül. Minden doki röviden ismerteti a kórházi betegeit. És az összefoglaló összefoglalóját külön nekem lefordítják angolra. De arra az esetre, ha mégse: Szerencsére kis hazánk is képviselve van a bécsi belgyógyászatban dr. Pákozdy Ákos személyében. És hálám örökké üldözni fogja, amiért az ő szinkrontolmácsolásában követhetem az eseményeket.

Délután még néhány szakrendelés, és normális esetben 4-kor véget ért a nap. Kivéve azt a 6 éjszakát, amit éjszakai műszak címen a kórházban töltöttem (ilyenkor másnap délutánig folytatódik a móka, azt, hogy ez hány óra



összesen, számológép nélkül szerintem senki ne is próbálja kiszámolni). Ezen kívül még két darab 24 órás hétfégi ügyelet örömeit is élvezhettem. Ezek nagy részét az első 2 hétben tudtam le, ami azt eredményezte, hogy gyakorlatilag a klinikán éltem a hallgatói szobában, mert kb. minden 2. nap éjszakáztam. És így szoktam le az alvásról...

Maga a klinikai munka egyébként kb. ugyanazt jelenti, mint itthon. Éjszaka pedig az itthoni megállapodásos rendszerhez hasonlóan egy osztrák hallgató teljesít szolgálatot, az éppen ügyeletes belgyógyász/sebész orvos és egy állatápoló segítségével.

Az élet, a kardiológia meg minden – minden nyelven

Ha szembetalálkozunk valakivel, akinek a nyelvtudása nem teljesen kom-



patibilis a mienkkel, ne essünk pánikba. Nagyon gyorsan rá fogunk jönni, hogy az értelmes fejfel való bólogatás, mosolygás, és heves gesztikuláció segítségével szinte bármit meg lehet beszélni. Legyen ez a hétfégi buli részletes leírása, amit az Erasmus-os lett lány oszt meg velünk lelkesen, vagy egy kardiológiai eset, amit a horvát Dr (nem, nem Kovac) Markovic ecsetel nem kisebb lelkesedéssel éjfél után, éjszakai ügyeletben.

Egyébként ne lepődjünk meg ha a városban járva-elve és magyarul beszélve valaki megszólít. Először még kissé meglepődünk amikor vadidegenek ránk köszöntek, de egy-két másodperc elteltével rájöttünk, hogy ja, ez csak úgy spontán volt. De az is megeshet, hogy az Operánál sétálva egyszer csak egy bácsi szólít meg tévés prédikátort idéző stílusban:

„Nem szabad paráználkodni, mert lelkünk elkárhozik. De ha még ma este elhatározzuk, hogy megtérünk Istenhez, lelkünk megmenekül. Olvassák a Bibliát naponta legalább 15 percig, és mindenki őrizze meg magát a házasságig.”

Mi hirtelen csak pislogni tudtunk, valamint nem győztem felülkerekedni csodálatomon, hogy az a szó, hogy *paráználkodás* tényleg része valaki AKTÍV szókincsének?

Kanapé a világ végén

A 2 hétfégi ügyeletért cserébe jár 2 tetszőleges időben kivehető szabadnap is. Ezekkel kiváló kultúrsokk hosszú hétfégék alakíthatók ki. Amik, megspékelve otthoni barátok látogatásával, a belgyógyászat üzemmód után biztosítják a 110%-os turista üzemmódot. Hogy minél több turistalátványosságról mondassuk el, hogy pipa - ;-) - optimális útvonaltervek kellenek...

Programterv prototípus: 7:30: zenés ébresztő a mobiltelefon Hupikék törpikék és Csillagok háborúja dallamára, 8:00: irány a bolt, ahol természetesen semmi cukortartalmú ételt nem veszünk, délelőtt: vásárlás (címszavakban annyit, hogy Snoopys fehérnemű, lógós fülbevaló, játékosztály szőrös bilincsel, Klimt *A csók* c képe Teddy macin, koponyás varázspálca Halloweenra, Frida Kahlo alakú újra húzható bábu. A kérdést, hogy melyiket

vettük meg ténylegesen, nyitottan hagyom: P).

Majd KULTÚRA: Freud, Hundertwasser, Picasso, Schiele, Klimt, Prater park, vidámpark és múzeum, óramúzeum, wurst & sturm (gasztronómiai kultúra!).

Ti mire gondoltátok, ha azt hallanátok, hogy a Freud múzeumban van egy speciális, időszakos kiállítás The couch címmel? Mi arra gondoltunk, hogy juhé, irány, hisz láthatjuk A kanapét élőben. Belépő 5,50. Sebj, á, ajándékolt. Vegyünk egy képet a kanapéről. Hm, ez a lakás meglehetősen üres. Igaz itt van Freud sétatálcája, vállfája (!) és kalapja. Akkor most próbáljunk megilletődött fejet vágni. És jé, itt megy valami film. 60as évekbeli emberek banánt esznek kéjes fejfel egy kanapén ülve. Kimenve kiderül, csak vasárnap élvezhetjük ezt a Warhol filmet, minden más nap az egyetlen eredeti Freudról fennmaradt videót mutatják be. Sebj. Úgyis mindjárt jön a kanapé. De előbb még néhány fénykép. Pl egy Klimt festményről, ami egy olyan nőt ábrázol, akivel Freud levelezett. Lenyűgöző. Aha, szóval itt van a kanapé c. kiállítás. És ez szerintük azt jelenti, hogy kiállítanak néhány kanapét amúgy ikea módra és kiraknak néhány fényképet kanapén fekvő híres emberekről, kanapés idézetekkel? Sebj, ha túljutunk ezen az elmeegógyintézetekről szóló szobán, biztos jön a kanapé. Dehát elfogyott a lakás. Kanapé sehol!!! Itt nincsen kanapé! Nézzük csak meg azt a képeslapot. Hm...szóval hogy Freud amikor a náci uralom elől Angliába menekült, magával vitt mindent, beleértve a kanapét is?? És ezt rajtunk kívül mindenki tudta?? Legalábbis nem tűntek csalódottnak és nem követelték felháborodva a kanapét...

Ha Bécs kerül szóba, mindenki rögtön azzal jön, hogy el kell menni Operába, mert az milyen olcsó. Úgyhogy egyik este egy szűk órás sorban állás után máris hozzájutottunk a 2 eurós állójegyükhöz *A bohém életre*. Szerintem elég mókás összeengedni az állójegyes plebset meg a kultúrznob közönséget. Említeném a kis intermezzót, amikor szünetben kimentünk a wc-be inni. Látni kellett volna, a tökéletes sminkű

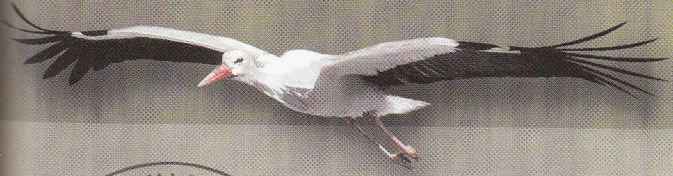
és ruhájú idősebb hölgyek milyen fejet vágtak, amikor beszáguldottunk mellettük, majd pedig ittunk a csapból. Egyébként látni ügyes helyezkedő képességtől függően lehet (mi a színpad egyik oldaláról lemaradtunk), de az operát úgyis hallgatni kell... Meg olvasni az állójegyek könyöklőihez tartozó szövegkivetítőn (angol/német). Szóval legalább egy előadásra mindenképp el kell menni!

Prater: Garantált szórakozás minden variációban (reggel, este, park, vidámpark). Kiváló helyszín a wurstok kipróbálására. Legjobb a sajtos virsli/kolbász/debreceniszerűség. Amit állítólag a bécsiek nemes egyszerűséggel „gyenyyesnek” hívnak. Tényleg úgy néz ki, de nem tudtam, hogy minden bécsi kórboncnok a lelke mélyén... A vidámpark pedig nagyon hangulatos, különösen este.

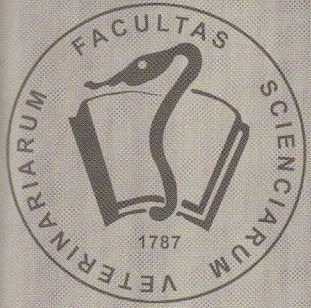
Viszlát, és kösz a szeptembert

A kezdeti fenntartások ellenére nagyon gyorsan eltelt ez az egy hónap. Mire észbe kapok, már szeptember vége van és sajnálom itthagyni ezt a várost. Azt a várost, ahol este 7-kor a legforgalmasabb sétálóutcán kitessekkelnek a szuvenir boltból azzal, hogy zárnak. A várost, ahol nemcsak a gyors és a halott gyalogos létezik (ld. Budapest), hanem egy teljesen hihetetlen közlekedési részvevő is jelen van: az udvarias autós! Így válik lehetővé az a számomra az életösztönnel igencsak ellenkezőnek tűnő szokás, miszerint egy csomó helyen nincs villamosmegálló és az ÚTTESTRE kell leszállni! Normálisak ezek? Mi van ha arra jár egy magyar autós?

Szóval ez tényleg az udvarias nyugdíjasok és a barokk giccs városa. A korán bezáró boltokkal, a mozgólépcsőn szigorúan illedelmesen jobbra álló emberekkel, és a vasárnap csak térképet lobogtató turistákat és kocogókat tartalmazó parkokkal együtt. Tetszett a város, tetszett a klinika. Mindenkinek csak ajánlani tudom. Német tudással, vagy anélkül – a lényeg úgyis 3 szó: *Grüss got, genau* és a harmadik, ami csúnya...



free ingyenes free ingyenes



bra V E T urtle

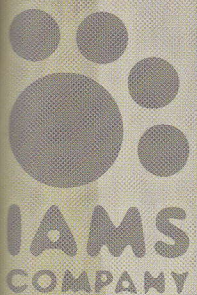
Journal of Veterinary Students of Szent István University
Volume 1, Issue 2, November 2006



English edition:

Hungarian Specialties:
The Furioso-North Star
Horse Breed

Freshmen's Ball





BraVE Turtle

Contents

B r a V E T u r t l e	
Freshmen's Bal	2.
Hungarian specialties	3.

THE SZENT ISTVÁN VETERINARY UNIVERSITY'S STUDENT MAGAZINE

e-mail: kivetites@freemail.hu

Responsible Publisher: Ágnes Szabára, SZIE ÁOTK
HÖK Pres.

Editor in Chief: Dominika Kiss, Réka Szabó

Editor Emeritus: László Zoltán Rév

Cover Art: Gábor Nyíri

Riporters: József Török

Printing House: mondAt Nyomdaipari és Szolgáltató Kft.

PUBLISHED BY IAMS

Dear Students!

The Freshman's Ball is always a sad moment in a person's life, because we can feel the cold wind of the exam season blowing towards us. But who thinks of this, or any other important stuff, on this night of nights? That's not why we're there. The goal is carefree, cloudless entertainment! Once again IAMS Eukanuba helps us achieve this goal, as the Freshman's Ball can spread its wings thanks to their generous sponsorship.

As you may know, on 18 November, you will be able to take part in this wonderful, colourful evening. The Ball will officially begin at 7pm, with Dean László Fodor's Opening Speech. Next on the menu is the traditional Freshmen's Dance, a rather spectacular performance that is worth to see, especially if this is your first Ball. Then comes the Freshmen's Oath, a programme much enjoyed by both the Oath takers and Givers. "Storks", as we call them in Hungarian get a diploma and a small gift to always remind them that they are now the members of our big family.

By 9pm, dance will start in the Aula, music will be provided by Beatorlók.

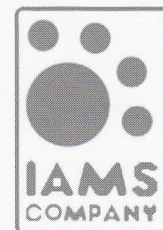
Don't be afraid of getting too tired: besides dancing, many other programmes will provide entertaining: an Artist Show, a Performance by our University's folk dancing group, Butykos Néptáncegyüttes, and Bulgarian folk dancers will give their best that night.

If you are for gifts and cool prizes, this night will be yours, too. You will be able to lay hands on tons of different prizes if you play on our lottery, or, at the very least, have great fun while you wait for the winner numbers.

If you like disco music, don't forget to visit the gym, where DJs Danny L and Komori are going to amaze you with their art. Meanwhile, in the canteen, Joey's Band will play until 11. From 11 to 12pm, you will be able to find out whether you have a great voice or not, because that will be Karaoke Hour! At midnight, the traditional Waltz takes place.

Come and see it, it will be fun!

Iams Company



Join the newsletter of the Students' Council. Join to univet-news now!

Go to: <http://groups.yahoo.com/group/univet-news/join>

This publication was made possible with IAMS Europe's generous support



Hungarian specialties:

Furioso-North Star horse breed



Theba (photo by Béla Katona)

The Furioso-North Star breed also called as *Mezőhegyesi félvér* (halfbred), because this excellent horse breed was established at the famous Mezőhegyes Stud Farm, which was founded by the emperor of Austria and king of Hungary Joseph II. in 1785. In the 19th century Mezőhegyes became the most important Hungarian horse breeding center with more than 12000 thousand horses. Initially stocks of the Stud Farm were grouped by colour; there were three stocks : *pej* (bay), *sárga* (chestnut), *fekete* (black). Our three traditional horse breed fom Mezőhegyes, based on this stocks: bay-Furioso, chestnut-Gidrán, black-Nóniusz.

In 1841 a bay coloured thoroughbred stallion, Furioso Senior, arrived to the Stud Farm and joined to the bay stock. He lived there for ten years and had 180 decendants.

In 1852 an imported thoroughbred stallion arrived from England, he was the black coloured North-Star Senior, who lived at Mezőhegyes until 1858. Descendants of this two stallions were inbred and the Furioso-North Star breed evolved as a result of the purposeful breeding activity and became an aknowledged independent horse breed in 1867.

In 1943 the so-called Furioso and NorthStar lines were divided to A and B lines, and the systematic combination of lines protects the genetic

variability.

Thoroughbred stallions are often used to refresh the blood and to create a modern sport and hobby breed.

Furioso horses became really popular both in the Royal Hungarian Army, in the agriculture and even as saddle use. But the breed suffered heavy losses on the battlefield of the First and Second World War, and in 1919,

when Romanian forces captured many horses at Mezőhegyes.

In 1961 the original stud was moved from Mezőhegyes to the Nagykunság

name, well Furioso-North Star horse are aot furious, but calm and clever animals.

The most common colour seen in the breed is bay, black is rare, but some North Star line like Karcag 72 and most of his descendants is black. In Slovakia we may find some chestnut coloured Furioso, as the result of the crosses with captured Gidran breed horses.

The horses have a large frame, strong body constitution and and noble appearance.

The head is usually has a straight profile and proportional to the body.

Nowadays the population is stable, there are more than 400 pure bred mare in Hungary and Furioso-North Star stallions widely used in sporthorse breedig and even to cross farmers halfbred horses at the countryside.

There are important breeding centers at Karcag and Kenderes (former Horthy castle) and the Aranyági Stud near to Hódmezővásárhely. In Transsylvania we can find descendants of the captured horses of the original Mezőhegyes stud. There is a Furioso stud farm at Motesice, in Slovakia.



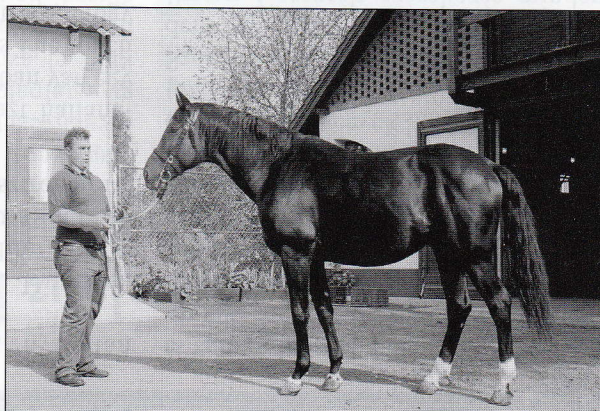
Furioso-North Star coach from Kenderes (photo by József Török)

State Stud Farm (Jász-Nagykun-Szolnok county), where the breeding ceased in 1967, and Furioso horses were spread in the Nagykunság region; private farmers and cooperative agricultural companies (Soviet-style farms) bought them. These valuable horses became very popular in this region and they were widely used at the small farms and as sport horses, Abádszalók and Karcag were important breeding centers.

Furiosos thought to be furious horses because of the meaning of the breed

More info: www.furiosonorthstar.hu

József Török



Phantom North Star 48 from Kenderes (photo by József Török)