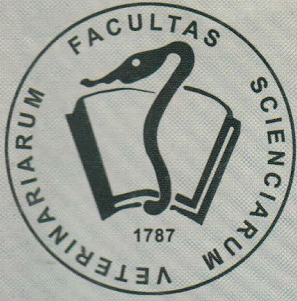


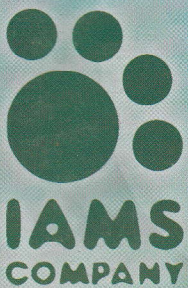
ingyenes free ingyenes free ingyenes



KI V E T Í T É S

A Szent István Egyetem Állatorvostudományi Kar hallgatói lapja
XI. évfolyam, 1. szám, 2007. március

0-1048



Kult Úr rovata

Zoológus oldalak

MÁVSZ tagok: A Vajdaság

Divattanácsadás állatorvosoknak

Mit kell tudni a kötelező előadás-látogatásról



Tartalom

Az egységes Kisállatklinika.	
<i>Beszélgetés a három klinikai tanszék vezetőjével</i>	4
ÖHÉ- A kötelező előadás-látogatás	6
A hallgatói véleményezés tapasztalatai	7
Nosztalgia rovat	
<i>Szerveboncolási jegyzőkönyv</i>	8
Hallgatói pályázat Socrates/Erasmus ösztöndíjra	9
MÁVSZ tagok: Vajdaság	10
Az én vizsgaidőszakom	12
Emlékezés évfordulós elődeinkre	13
Séta a parkban, avagy a Kotlán szobor története	14
Dr Szív válaszol	15
Öltözködési tanácsadó állatorvosoknak	16
Kult Úr rovata	18
Rövid hírek	20
Zoológus oldalak	
<i>Szenzáció a budapesti állatkertben</i>	22
<i>Az év madara</i>	23
<i>Madárevő denevérek</i>	23
Az ELTE Etológia tanszéken jártunk	
<i>Beszélgetés Virányi Zsófiával</i>	24

A Szerkesztőség a megjelent cikkek tartalmával és szellemiségével nem minden esetben ért egyet, azokért felelősséget nem vállal.

KÖSZÖNJÜK PROF. DR. VÖRÖS KÁROLY, DR. SZALAY FERENC, AZ ANATÓMIAI ÉS SZÖVETTANI TANSZÉK, A DÉKÁNI HIVATAL, A KOLLÉGIUM, A KÖNYVTÁR, A NORMATÍV KUTATÁSI BIZOTTSÁG, A SEMMELWEIS EGYETEM MEDIKUS C. LAPJA, ÉS A TANULMÁNYI OSZTÁLY ÖNZETLEN SEGÍTSÉGÉT!

ki VET Í T É S

A SZENT ISTVÁN EGYETEM
ÁLLATORVOS-TUDOMÁNYI KARÁNAK
HALLGATÓI LAPJA

Megjelenik 500 példányban.

e-mail: kivetites@freemail.hu

Felelős kiadó:
Szabára Ágnes SZIE ÁOTK HÖK Elnök

Főszerkesztők:

Kiss Dominika
Szabó Réka

Főszerkesztő Emeritus:

Rév László Zoltán

Címlap:

Dr. Nyíri Gábor

Tördelés, design:

Kiss Dominika
Szabó Réka

Szerkesztő:

Kárpáti Csilla

Munkatársak:

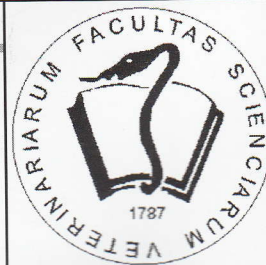
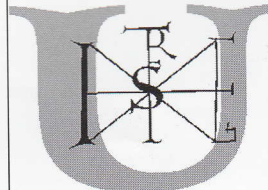
Bartos Bea
Egyed Anna
Majoros Éva
Molnár Orsolya
Schicke Judit

Fénykép:

Kókány Zsófia
Schneider Zita
Molnár Orsolya

Nyomdai munkák:
mondAt Nyomdaipari és Szolgáltató KFT

KIADJA AZ IAMS





Kedves Hallgatók!



Immáron mindenkit nevezhetünk teljes jogú hallgatónak, hiszen kötelezővé vált az előadásra járás, így aztán hallgatunk reggel 8-tól délután 16-ig, a szerencsésebbek eseteként este 20-ig.

Az intézkedés célja nyilván a közösségformálás volt... Az utóbbiban a diákság sem szeretne lemaradni, így idén is megpróbáljuk összehozni az **Equus Napokat**.

Ehhez pedig a Ti segítségetek is kellene. Tavaly kiraktunk egy igen csinos szavazódobozt, melybe recitalisan dobhattátok az ötleteiteket, mégsem érkezett egy sem. Kritika viszont volt bőven...

Idén is kiradjuk a (gyengébbek kedvéért: tehén alakú) dobozt, és örülnénk ha érkezne pár javaslat arról, hogy mit csináljunk máskepp, milyen új programokat szeretnétek, kik legyenek a vendégek a Puding-ban/Pürében.



Ami biztosan lesz:

Eukanuba Reggeli, hiszen idén is az **IAMS Eukanuba** vállalja a főszponzori címmel járó kötelezettségeket. Azoknak akik nem tudnák: a reggeli helyszíne a Büfé, az első 100 érkező ingyen reggelit kap, majd pedig, ha helyesen töltötted ki a rendkívül nehéz tesztet, akkor egy zsák a kutyádnak/cicádnak megfelelő tápot is hazavihetsz.

Bos Major választás, és igazán jó lenne, ha idén nem csak egy évfolyam jelentkezne programmal (ami egyébként bármi lehet ének, tánc, színdarab; vonatok be oktatásokat is!).

Ez a verseny tulajdonképpen évfolyamok között zajlik, mindenki kampányol a Equus Napok kezdetétől a saját jelöltje mellett, plakát-tal, sörrel, ki hogyan szereti.

Majd a Felvonulás után mindenki bemutatja a saját programját, a hallgatóság pedig szavaz.

Tavaly az év legnagyobb marhája Boldizsár Szabolcs lett, azt hiszem, nehéz lesz Őt túlszárnyalni, de érdemes megpróbálni :-)

International Day: minden nemzet felvonul a nemzeti eledelével, és jellemző (ált. alkoholos) itálával. Tavaly a magyar asztalon volt rétes, pogácsa, szalonna, kolbász és pálinka.

Tanár-diák meccsek: bármilyen sportágban, csak jelezzétek. Kosár biztosan lesz, de lehet bármi akár



partizán is, nyilván hallgatók hiányában ez nem olyan egyszerű. És persze idén is lesznek értékes nyeremények stb., amiért érdemes (ha másért nem) részt venni az Equus Napokon.

Majdnem elfelejtettem, hogy ha engedélyezi a rendőrség természetesen idén is lesz Felvonulás. Dékáni hintóval, lócsontvázal, és remélhetőleg minimum 500 hallgatóval.

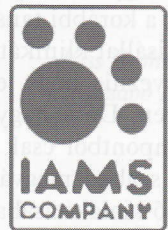
A programokat megtaláljátok minden hirdetőtáblán, a koliban és a suliban is.

A tehén pedig kint lesz a Büfében, és tátongó végbélnyílással várja az ötleteket.

Szeretnénk, ha eljönnétek!! Mert ez az egész értetek/értünk van. Mint a kötelező előadásra járás ;) Csak éppen sokkal jobb!

Eördögh Réka

Ui.:A cikk még az előtt készült, hogy kiderült volna, mégsem lesznek az idén Equus Napok. Ezzel azon kevés dolgok egyike szűnik meg, amely a szórakozás, és nem a kötelesség jegyében fogta össze a hallgatókat. És ezennel nem okolhatunk senkit, csak saját magunkat, mert hihetetlen, hogy ennyi érettségizett, értelmiségi fiatal nem tud kulturáltan szórakozni....



A kiadvány az **IAMS** támogatásával készült



Az egységes Kisállatklinika

Milyen út vezetett az egységes kisállatklinika létrejöttéhez? Milyen előnyeit, hátrányait látják a fennálló rendszernek?

Solti László: Az egységes kisállatklinika gondolata már nagyon régen megszületett. A tervek 2002-re elkészültek és meg is jelentek a Magyar Állatorvosok Lapjában. Adódott is a helyzet, mivel kiürültek a korábbi Nagyállatkórház elhagyott helységei, és fenyegetett minket az a veszély, hogy a megüresedett helyet máshogy használják fel. Mivel ilyen döntést nem hozhattunk meg az Egyetem jóváhagyása nélkül, az elképzeléseket engedélyeztetni kellett a SZIE-vel, bár az egész beruházást a Kar saját forrásból finanszírozta. 2004-ben aztán megkaptuk rá a jóváhagyást. Időközben az én dékáni mandátumom lejárt és külföldre mentem, ezért az előkészítést már Fodor dékán úr fejezte be, a konkrét megvalósításban pedig Vörös professzor vette át a stafétát. A kivitelezésben ő és Kendik Zsolt játszották a főszerepet.

Vörös Károly: Az állatorvos-képző intézmények klinikái a világon mindenhol állatfajonkénti, vagy állatfajcsoportonkénti kialakításban működnek, van persze néhány kivétel, de mind a betegellátás, mind az oktatás szempontjából ez az előnyösebb. Ugyanakkor hosszú évtizedekre nyúlik vissza a diszciplína szerinti oktatás, mint ahogy ez látható itt, az egyetemünkön is. Amikor közeledett a nagyállat klinika befejezése, 2001-ben működésében összevontuk a belgyógyászatot és a sebészetet. Annak ellenére együtt dolgoztak, hogy megmaradt a korábbi tanszéki struktúra. A Kisállat klinikát már úgy kezdtük el szervezni, hogy egységes intézmény legyen. De a hagyományokat minden szempontból csak fokozatosan, óvatosan szabad megváltoztatni. Az épület belső kialakításában arra törekedtünk, hogy az funkcionálisan tükrözzön egy egységes klinikát. Mind működésben, mind munkaszervezésben, ehhez alapul vettünk külföldi klinikákat. A

megvalósításban Kendik adjunktusnak volt a legfőbb szerepe, nekem meg az egész összefogásában.

Amikor elkészült a vázlatos logisztikai kép, minden kollégától megkérdeztük, hogy ő a saját részét hogy képzelel, mit szeretne. Ez nagyon jól bevált a tervezésnél. Az épület formája adott volt, ami nem a legszerencsésebb. Egy kocka alakú sokkal előnyösebb lett volna, de kívülről az épülethez hozzáépíteni semmit nem lehetett. A befejezéshez közeledve elkezdtünk gondolkodni, hogy is fog a három klinika együtt működni. Azt már korábban eldöntöttük, hogy a tanszékek struktúrája megmarad. Van három külön tanszék, és az oktatás, kutatás, munkáltatói feladatok továbbra is a saját kezükben vannak. A kisállat-betegellátási rész együtt zajlik, vannak olyan részek, amik csak egy-egy tanszékhez tartoznak, ezeket területileg és a betegforgalom szerint osztottunk szét.

Abban állapodtunk meg, hogy a Klinikát érintő minden kérdésben a Kisállatklinikai Tanács dönt, amit a Kari SzMSz alapján hoztunk létre. Ennek a tagjai a három tanszékvezető, és egy-egy klinikai állatorvos küldött, akit a tanszékek delegálnak. Az elnöke én lettem, de nem a vezetője. A megállapodás szerint, ha munkáltatói kérdésben vagy munkaszervezésben probléma merül föl, akkor nem az illetőnek szólunk, hanem a főnökének. Az egy fedél alatti munka nagy előnye, hogy nincs fizikai távolság. Így nekünk is sokkal könnyebb, mert naponta találkozunk, és ha bármit meg kell beszélnünk, megvan rá a lehetőség. Természetesen egymás munkáját is jobban megismerjük. Hátránya viszont, hogy több lépcsőn megy keresztül minden egyes döntés, így egy probléma megbeszélése gyakran elhúzódhat. Nagyon óvatosak voltunk az elején, de úgy vettük észre, hogy a várakozásokhoz képest sokkal kevesebb gond merül fel.

Hallgatói oldalról is ugyanezek érvényesülnek. Reggel 8-kor megjelenik a hallgató az intenzív osztálynál, ahol aznapra beosztják őket, egyikük átkerül a sebészetre, egy pedig a szülésze-

tre. Azon is gondolkodtunk, hogy a viziteket összehangoljuk-e, de mivel nagyon különböző dolgokról van ilyenkor szó, ezért úgy döntöttünk, hogy a kb. másfél órát mindenkinek végigülni nem lenne célszerű.

SL: Én a diszciplína alapú oktatás híve vagyok, mert a kolhozok nem működnek sehol. De kétségtelen, hogy a betegellátásnál a párhuzamosságokat azért kell megszüntetni, mert ma már rendkívül drágák a klinikumoknál használt műszerek és eszközök. Azonban egy teljesen egységes kisállatklinika működtetésénél is szét kéne osztani a részlegeket, hogy gazdájuk és felelősük legyen, továbbá hogy átláthatók és elszámoltathatók legyenek. Ha összevonnánk ezt az egészet, nagyon nehéz lenne elérni, hogy ez egy önmaga lábán megálló egység legyen. Hogy lehetne-e jobban együttműködni? Persze hogy lehetne és kellene is. De ne felejtjük el, hogy ez még csak egy fél éve működő rendszer, és alapvetően jól működik. Megvan mindennek a gazdája. További egységesítést a teljes gyógyszerrendelés, -kiadás területén tudok elképzelni.

Németh Tibor: A diszciplináris és az állatfajonkénti oktatást nem lehet egyértelműen szétválasztani. Amerikában jobban forszírozzák az egységes kisállatklinikai rendszert, de ez tőlünk túlságosan gyors szemlélet- és felfogásváltást követelt volna.

Az új kisállatklinika előnyeként kiemelném ki, hogy a hallgatók "láthatóvá", könnyebben elérhetővé váltak. Fizikailag ott vannak a folyosón, a kezelőkben. Ha keresek egy hallgatót, mert érdekes esetet akarok neki mutatni, vagy bármi miatt szükségem van rá, akkor percekben belül találok egyet. A hallgatók integrálása a betegellátási folyamatba, részükről pedig a klinikához való közelebb kerülés mindenképpen előny. Nem beszélve arról, hogy mindannyian egy kultúraltabb környezetbe kerültünk, tiszta új falak, bútorok, műszerek közé. Ez olyan emocionális energia, amit meglovagoltunk. A közös munka kapcsán én is kie-mel-



ném, hogy a diszciplínák közötti határok kezdenek eltűnni, ma már sokkal jobban belelátunk egymás munkájába. Betegek szempontjából hamarabb a diagnózishoz tudunk jutni. Ezt kiegészíti az elektronikus betegbejelentkező rendszer, amikor a betegek időpontra érkeznek szakrendelésre. A számítógépes rendszeren keresztül rögtön látjuk a betegek minden adatát, korábbi betegségeit, kezeléseit. A beavatkozások gyorsabban megtörténhetnek, mivel ott vagyunk egymás mellett. Szinte nem is tudnám ennek a rendszernek semmilyen igazi hátrányát említeni, talán inkább vélt hátrányok és valós előnyök lehetnek. Az út jó, amin elindultunk, és majd később meglátjuk, mennyire kell rajta változtatni.

VK: Az állatfaj szerinti oktatásnál én csak a gyakorlati képzésre gondoltam. A hallgató bekerül az intenzív osztályra, ott van egy beteg, azt végigkísérheti, elmehet vele a röntgenbe, ha kiderül, hogy pyometrás, megnézheti a műtétet. Az elméleti oktatásban megmarad a diszciplína szerinti tagozódás. Ráadásul ma már diszciplínán belül is tovább kell specializálódni az egyes kollégáknak (pl. szemészet, andrológia kardiológia.) Célunk az, hogy olyan munkatársakat, oktatókat képezzünk ki, akik ezeken a szakterületeken belül többet tudnak, mint akár a tanszékvezető.

Terveznek-e valamilyen változtatást a rendszerben, a munkabeosztásban?

SL: Csak apró-cseprő dolgokban, de azt, hogy az egészet a feje tetejére állítsuk és újrakezdjük, arra szerencsére nincs is szükség. Köszönhető ez annak, hogy a tervezés idején nagyon sokat vitatkoztunk.

NT: Másfél év ment rá erre, de ennek eredményeként megfelelő kompromisszumokat sikerült kötni, mindenki elfogadja a jelenlegi rendszert, így jelentős változtatásokra jelenleg nincs szükség.

VK: Kemény viták voltak, nyilvánvaló, de ennek az eredménye, hogy most összhangban tudunk dolgozni. Nagy

engedményekre volt ehhez szükség mindegyik fél részéről, de a rendszer működik. Ehhez hozzátartozik a pénzügyi háttér kérdése. Sajnos a klinikai tevékenység állami támogatása nagyon alacsony, ezért ennek a kérdésnek külön jelentősége van. Minden tanszék a saját pénzügyi bevételéből dolgozik, és oldja meg a feladatokat. Ezt a fajta anyagi felelősséget érdemes továbbra is fenn-tartani. Ugyanakkor vannak közös kiadások is, amelyeket a tanszék-kenkénti betegforgalom arányában osztunk meg egymás között. Ez fordítva is igaz, amikor pl. a szponzori bevételekről van szó.

NT: De azt tudniuk kell, hogy ha esetleg nem úgy alakul valami vagy a hallgatók érzékelik a feszültséget valakiben, akkor mindig gondoljanak arra, hogy amellet, hogy nekünk elő kell teremteni a saját, a tanszéki illetve az egyetemi egzisztenciánkat, színvonalas előadásokat, gyakorlatokat kell tartanunk. Tehát rendkívül szétforgácsolódik az energiánk, úgy kell szervezni magunkat, hogy ez ne látszódjon a hallgatók felé.

VK: Egy szempontból azért ez érdekes, ha egy hallgató is belegondol, hogy itt mindent nekünk kell előteremteni, és mindenért fizetni kell. Tehát amikor ő a mosdóban egész éjszaka égyve hagyja a villanyt, vagy amikor mondjuk az ötödik fecskendő dobja el, erre nincs külön büdzsé, mert nem kapunk a klinikai oktatásra külön pénzt. Tehát én egy picit azt érzem, habár nagyon kedvelem a hallgatókat és ők is nagyon pozitív hozzáállásúak, de azért időnként a saját körzetükben érezzék kissé jobban otthon magukat ilyen szempontból is. Nincs különösebb probléma, de az ilyen dolgokat mindenkinek észre kell venni.

Mi lesz a régi épületek sorsa?

VK: A rendelkezésre álló hely négyzetméterben nem volt elegendő, hogy mindent oda tudjunk vinni, továbbá vannak nemzetközi előírások, amelyek miatt néhány funkciót, amik nem feltétlenül kellett, hogy ott legyenek, nem oda telepítettünk. Ide tartozik a hallgatóság szempontjából nagyon fon-

tos gyakorlati csoportos oktatás, hiszen a Kisállatklinikán csak a betegellátással kapcsolatos oktatás folyik. Ezért a B épületben megmaradt a sebészeti gyakorló és műtő. A volt szülészeti kisállatkórházban megmaradt a két műtő és egy vizsgáló helyiség a szülészeti részére. A belgyógyászat két helyiséget kapott a szülészeti kisállatkórházban a csoportosgyakorlati oktatáshoz. Éppen most szokják meg a harmad- és negyedéves hallgatók, hogy oda kell menniük gyakorlatra. A fertőző osztályt a régi szülészeti kórházi részlegben alakítottuk ki. A vradó, oktatási, esetenként kísérleti - bár ez ritkább - célra tartott állatok részére a sebészetnek azt a részét alakítottuk át, amelyik a gyógyszeres tanszék alatt van. Az egzotikus osztály pedig a korábbi ambuláns részlegben maradt. A régi kisállatkórház lebontásra kerül és a helyére kifutó rendszert szeretnénk, hogy az oktatási, vradási célra tartott állatoknak szabad kifutója is legyen. Sajnos a bontás is pénzbe kerül, különben már lebontottuk volna.

SL: A könyvtárban is szűkösön vannak, nekik is helyre van szükségük, mert egyszerűen már nem tudják elhelyezni a raktározásra szánt folyóiratokat, könyveket, úgyhogy én azt hiszem, belakjuk a megüresedett területet teljesen. Már 2001-ben elhatároztuk, hogy a szülészeti nagyállatkórház (ahol a belgyógyászat tartotta eddig a gyakorlatait), az egyetlen olyan hely, ahol ki lehetne alakítani egy 100-120 fős előadótermet. Erre nagy szükség is lenne, mivel a karon nagy tanteremhiány van.

Köszönjük az interjút!

Kiss Dominika
Szabó Réka



ÖHÉ - A kötelező előadás-látogatás

2007. február 21.-én délután két órákor, másfél év után ismét Összhangtatói értekezletet tartott a HÖK az Egyetem aulájában. Mivel az ilyen rendezvények látogatottsága általában a kívánatos alatt marad, idén a Szenátus remek marketingfogásként elterjesztette, hogy e félévtől kötelezővé válik az előadások látogatása (aki még reménykedett volna: a hír igaz). Erről, és a tárgyhoz szorosan kapcsolódó, az oktatók hallgatók általi értékeléséről esett szó a közel egy órás megbeszélésen.

Ahhoz, hogy az értekezleten szavazóképes többség legyen jelen, sajnos még ez a heves indulatokat kiváltó téma sem volt elég, ezért az ülés - a már begyakorolt forgatókönyv szerint - a gyűlés feloszlásával, majd újbóli összehívásával kezdődött.

Első napirendi pontként a HÖK által meghívott dékán, Fodor professzor úr beszélt a hallgatói értékelésről.

Elmondta, hogy sajnálatos módon a vártnál kevesebb hallgató vett részt a programban, így néhány tantárgy esetében nem kaptak értékelhető eredményt, pedig a visszajelzésekre - különös tekintettel a legtöbb értékelhető információt hordozó szöveges kommentárookra - nagy szükség lenne abban, hogy az előadások, gyakorlatok színvonalán javítsanak, hiszen már az eddigi eredmények alapján megkezdtek a tanszékek vezetőivel a tapasztalatok megbeszélését.

A dékán úr a távlati tervekkel kapcsolatban jelezte, hogy a jövőben a visszajelzésre adott időkeretet hat hétre növelnék.

Második napirendi pontként a kötelező előadás-látogatás került megbeszélésre. Megtudhattuk, hogy ez a rendelkezés sem példa nélküli, hiszen a csupán a '90-es évek elején, "demokratikus fölindulásból" törölték el az előadásokon való kötelező megjelenést. A dékán úr az újra bevezetés okaként azt az oktatói tapasztalatot hozta fel, hogy az elmúlt években a hallgatók vizsgán bizonyított tudása egyre inkább könyvízüvé vált, a tanulás láthatólag csak a tankönyvekre, jegyzetekre tevődött át, nem pedig az

előadások anyagára. Fodor professzor úr az előadásokat abból a szempontból is hasznosnak tartja, hogy érzése szerint ez az a fórum, ahol a hallgatók a megfelelő szakmai nyelvezetet elsajátíthatják, valamint az aktuális, legfrissebb szakmai ismeretekhez hozzájuthatnak, a szakkönyveket erre kevésbé tartja alkalmasnak. Dékánunk azt is elismerte, hogy az órák minősége valóban romlik, ám úgy gondolja, ennek egyik oka a hallgatói érdeklődés hiánya. Véleménye szerint a nagyobb érdeklődés jobb, tartalmasabb, élvezhetőbb előadásokat generálna.

Az újra bevezetett szabály törvényi alapját a kreditrendszer adja. Ez a rendszer ugyanis munkaórákban számol, a szenátus értelmezésében pedig a kreditszabállyal ellentétes lenne, ha ezek a munkaórák nem kötelezően letöltendőek lennének.

Fodor professzor úr hangsúlyozta, hogy orvosi szakmákat nem lehet könyvből, "távoktatással" tanítani. Megemlítette, hogy tudomása szerint Magyarországon az összes orvosi karon kötelező az előadások látogatása.

Ezek után a dékán úr a hallgatók kérdéseire, észrevételeire reagált. Arra a kérdésre, hogy néhány tanszék nem jelezte, milyen módon ellenőrzik a hallgatók jelenlétét, azt a választ kaptuk, hogy az előadás látogatása kötelező, az viszont a tanszékek hatásköre, hogy ezt milyen formában ellenőrzik. Arra a felvetésre viszont, hogy a hallgatók maguk dönthessék el, mely órákat érdemes látogatniuk, nem érkezett érdemi válasz.

Egy másik probléma, hogy egyes tanszékek csupán egyetlen hiányzást engedélyeznek, minden egyéb mulasztást szóbeli beszámolóval kell pótolni. Semjén Gábor oktatási dékánhelyettes válaszul elmondta, hogy a most bevezetett szabályzat szerint minden tantárgyból három igazolatlan hiányzást "néznek el", beszámoltatni azonban csak mulasztott gyakorlatok esetén lehet. Csak olyan esetben lenne ilyen fajta számonkérés szabályos, ha az írásban lefektetett követelmény rendszert a tanszék a megfelelő fórummal jóváhagyatja. Kiderült az is, hogy az

orvosi igazolás "nem ér", viszont TDK illetve szakdolgozati munkáról a témavezető, kötelező vagy önkéntes betegellátási gyakorlatról az ügyeletes orvos adhat igazolását.

Egy újabb hallgató kérdése nyomán kiderült az is, hogy külsős állatorvos igazolását csak abban az esetben fogadják el, ha a hallgató szakdolgozat kapcsán dolgozik nála.

Végezetül a dékán úr felhívta a hallgatók figyelmét, hogy amennyiben visszaéléseket tapasztalnak, azt az évfolyamok képviselői a megfelelő formában jelezzék neki.

Néhány példa, hogy egyes tanszékek milyen követelményeket támasztanak a témában:

Élelmiszerhigiéniá

Az előadások látogatása, a kari szabályzatnak megfelelően, kötelező. A hallgatók részvételét az előadók alkalmanként ellenőrzik.

Járványtan és mikrobiológia

Előadás:

A félév során a jelenlétet néhány alkalommal kívánjuk ellenőrizni különböző módszerekkel (névsorolvasás, jelenléti ív, jelenléti cédula stb.). A távollét igazolását a tanszéki adminisztrátornak kérjük leadni. Betegség esetén orvosi igazolást, tanulmányi elfoglaltság (klinikai ügyelet, TDK-munka, szakdolgozati munka) esetén az érintett tanszék igazolását kérjük. Háromnál több igazolatlan hiányzás esetén a félév nem minősül teljesítettnek.

Gyakorlat:

A jelenlétet minden alkalommal ellenőrizzük. A gyakorlatról történt hiányzás ugyanazon a héten más csoport gyakorlatán való részvétellel pótolható. Felkészületlenség esetén a gyakorlat teljesítését nem ismerjük el. Gyakorlatról történő hiányzás pótgyakorlat keretében történt beszámolóval pótolható. A pótgyakorlattal pótolható gyakorlatok száma egy félévben legfeljebb 3 lehet.



Plenáris gyakorlat:

A jelenléte minden alkalommal ellenőrizni, a távolléte igazolni kell. Az igazolás mellett a gyakorlat anyagából beszámolót kell tenni.

Anatómia és Szövettan

Az előadás látogatásokkal kapcsolatban mint ennek minden lehetséges fórumon mindig is hangot adtam az véleményem, hogy az előadás látogatása kötelező. (Nagyon rossznak, károsnak és demoralizálónak tartottam, hogy írásban deklarálva volt, hogy előadásra járni nem kötelező.) Az Anatómiai és Szövetani Tanszéken oktatott tárgyak óráin a hallgatók részvételét elvárom és szükségesnek is tartom, ezt azonban ellenőrizni nem fogjuk, így katalógust sem tartunk.

Természetesen a gyakorlatokon a megjelenést minden alkalommal névsorolvasással ellenőrizzük.

Sótonyi Péter

Belgyógyászat

Az előadásokon való részvételt alkalmanként, névsorolvasással ellenőrzik.

Biomatek és informatika

Én úgy gondolom, hogy minden előadáson körbeküldök egy papírt, amit alá lehet írni. Amire nagyon allergiás vagyok, ha több név van a papíron, mint ahány ember a teremben. Ilyenkor hajlamos vagyok óra végén beállni a papírral a kijáratához, és egyesével lehet pipálni a neveket. Érdekes módon pipából már

mindig csak annyi van, ahányan a teremben voltak. Nem értem én ezt... :-)) Ettől függetlenül az utolsó előadáson továbbra is tervezem a beszámolót, a pusztán jelenléteért nem áll szándékomban megadni az aláírást a jövőben sem.

Abonyi-Tóth Zsolt

Gyógyszertan

Nem lesz rendszeresített ellenőrzés, mert reménykedem abban, hogy megfelelő lesz az órák látogatottsága, de a TVSZ döntése lehetővé teszi azt. Egy megjegyzés: az előadások látogatásának kötelezővé tétele helyes és indokolt.

Semjén Gábor

A Hallgatói Véleményezés tapasztalatai

Több éven keresztül értékelték a hallgatók az oktatókat, többek között legjobb előadót és gyakorlatvezetőt választottak. Amikor ez az értékelési rendszer megszűnt, megszűnt az intézményes lehetőség, hogy diákjaink anonim módon visszajelzést adhasanak oktatásunkról, a tanáraik oktatás munkájáról, a tanszékek működéséről. A kar vezetősége ezt a lehetőséget kívánta ismét megadni a hallgatóknak, amikor életre hívta a Hallgatói Véleményezési Bizottságot, hogy a véleményezési rendszert kidolgozza.

A bizottsági döntés alapján a hallgatók az oktatókat és a tanszékeket 5-7 rögzített szempont alapján osztályozhatták egy 1-5 terjedő skálán, illetve az oktató személyével, valamint a tanszék munkájával kapcsolatban rövid szöveges megjegyzéseket is tehettek. A visszajelzést elektronikus úton, egy Internetes honlapon keresztül nyújthatták be. A honlapra az évfolyamfelelősök által kiosztott kóddal lehetett belépni, egy hallgató csak egy kódot kapott, ami alapján a hallgató azonban nem volt azonosítható. A hallgatók az előző év oktatóit értékelték, az értékelésre az első félév végének utolsó három hete állt rendelkezésre.

A kísérleti év - az értékelések áttekintése után - számos tanulságot hozott. Általánosságban megállapítható, hogy meglehetősen kevesen adtak visszajelzést, nagyjából minden 5. hallgató. A magyar nyelvű képzés 2, 3, 4, 5. évfolyama és végzősei közül 98 hallgató élt a lehetőséggel, míg a német nyelvű képzés 2. évfolyamából csak 22-en rögzítették véleményüket. Az angol nyelvű képzésben résztvevők különösen nagy passzivitást mutattak, a mostani 2, 3, 4, és 5. évfolyamból összesen 36-an léptek be. Érdekes tendenciát mutat, hogy az alsóbb évfolyamosok nagy, a felsőbb évfolyamosok fokozottan csökkenő aktivitást mutattak. Reményeink szerint az értékelésben évről évre egyre többen vesznek majd részt.

A hallgatók 603 féle tantárgy-tanárnyelv összeállítási lehetőségre összesen 1521 véleményt adtak, azaz átlagosan kevesebb, mint három. A kisszámú minta ellenére a Bizottság megállapította, hogy a jegyek átlaga értékelhető tendenciát mutat, az összesen 308 szöveges megjegyzés pedig már az idén fontos segítséget nyújt a minőségjavításban. Ugyanakkor a kevés bejegyzés miatt a számos oktató értékelése semmitmondó lett. A bizottság azt is

megállapította, hogy a rosszindulatú hallgatók kiszűrésére nem tudunk jó módszert ajánlani, azonban nagyobb mintaszám esetén e hallgatók véleményének súlya csökken.

Számos kérés érkezett a bizottsághoz. Ezek alapján kissé változtatni fogunk a kérdéseken, valamint több információt adunk az oktatóknak illetve a tanszékvezetőknek, hogy a kapott értékeket a karunk értékelési rendszerében könnyebben el tudják helyezni.

A fentiek alapján javaslom, hogy folytatódjon a hallgatók véleményének évenkénti bekérése. A kidolgozott rendszer alapvetően megfelelőnek bizonyult, bár a tapasztalatok alapján folyamatos finomítás szükséges. Véleményem szerint a jövő évben több energiát kell fektetni a hallgatói véleményezés népszerűsítésébe.

Dr. Bartha Tibor
titkár

Hallgatói Véleményezés Bizottság



Nosztalgia rovat

Szervboncolási jegyzőkönyv

Az alábbi írás a kiVETítés 1995. decemberi számában jelent meg.



Felvétetett a Latortudományi Egyetem Konbonctani Tanszékén 1995. hóember 1.-én, R. Igor Mortis (Csajágaröcsöge, Magához tér 13. sz. alatti lapos) tulajdonát képező sertés gyomrának vizsgálata során.

A boncolást végzi:

Adekvát Név (a floppy elérhető a kollégiumban)

A boncolásnál jelen van:

Az egyetem IV. évfolyamának tetszésszerűen megnevezhető csoportja és gyakorlatvezetője.

Kórelőzmény: A tulajdonos szóbeli közlése szerint az elhullást megelőző napokban beállt a hideg és a faluba vándorköszörös érkezett. Az elhullás napján, a nagyszámú jelenlévő ellenére, később csak ködösen felidézhető körülmények között az állat erőteljes hangjelenségek, kúszómászó mozdulatok közepette rövid idő leforgása alatt igen sok vért vesztett és elhullott. A halál beállta után igen gyors postmortalis elváltoz(tat)ások jelentkeztek.

A vizsgálatot a tulajdonos kérésére végeztük el.

Részletes vizsgálat: A szerv a többi hasúri szervtől elkülönítve érkezett a vizsgálatot végző intézetbe s került vizsgálatra. Az oesophagus és a pylorus madzagokkal le van kötve.

A szerv alakja normális, erősen megnagyobbodott, kb. egy (most nem jut eszembe az a közismert nagyságú tárgy, amihez hasonlíthatnám) nagyságú. Tapintata tömött. A savóshártya feltűnően száraz, barnás színű, élénk, aromás szagú, vékony, nem, vagy alig

letörölhető lepedékkel fedett. A nagy erek üresek, a gyomorkapui nyirokcsonókat eltávolították. A gyomor falán folytonosági hiány nem látható. A szervet felvágva az oesophagialis tájékig a nagygörbület mentén megfigyelhető, hogy a tartalom tömbszerű, a szerv üregét teljes mértékben kitölti. A szervfal a tartalomról közepkönnyen levonható. A nyálkahártya hiányzik. A látható felület szinte a teljes felületen matt szürkésfehér, a felületéről kevés

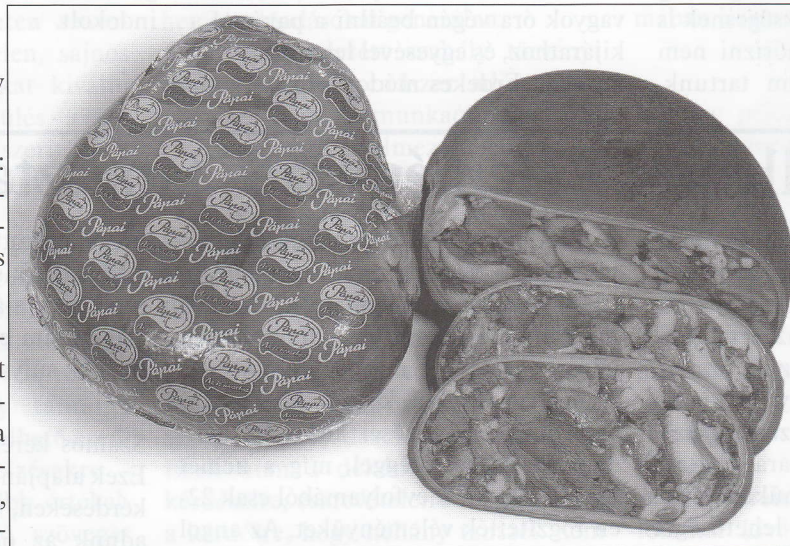
mellett a *Szegedi Édesnemes Paprika* (unleaded) nevű hatóanyag. A toxicosis nem zárható ki.

A további vizsgálatok elvégzésére nem volt lehetőség, mert a vizsgált szer a vizsgálat során tisztázatlan körülmények között eltűnt.

Kórisme: A vizsgálati lelet alapján megállapítható a *Hentesiella bács-húsiensis* human eredetű törzse által okozott heveny-félheveny postmortem gyomormegterhelés és következményes dilatatio.

Vélemény: Az elérhető legfrissebb irodalomban is találni utalást nagymértékben hasonló elváltozás-együttesre és javasolják a jelenség összefoglaló elnevezésére a következő terminus technicust: disznósajt.

Bp. Kr. U. 1995. hóember 2X.



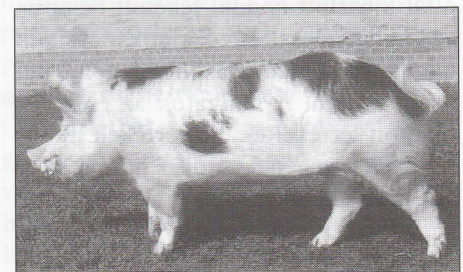
paprikavörös, zsírszerűen kenhető anyag vonható le. Az oesophagialis tájékon fekélyesedésre utaló jeleket nem véltem felfedezni. A szerv fala elvékonyodott, szívós, nehezen metszhető, nem húzódik össze. A kés metszészalpa zsíros fényű, az egyes rétegek jól elkülönülnek.

A tartalom nagy mennyiségű (ca 2,5 kg), tömbösen összeálló anyag, a szerv alakját felvette, és azt önmagában is megtartja. Jellegzetes, nem kellemetlen, aromás szagú. Felszeletelve megfigyelhető, hogy kocsonyaszerű alapállományba ágyazott durván megrágott, emésztetlen állati eredetű lágyrészek alkotják.

Kórszövettani vizsgálat: a minta vizsgálatra alkalmatlan állapotban van.

Toxikológiai vizsgálat: a mintából kimutatható közepes mennyiségű NaCl és sok egyéb aromikus anyag

Adekvát Név
IV. évf. hallgató





Pályázati felhívás

Hallgatói pályázat Socrates/Erasmus ösztöndíjra

Tájékoztatom a kar hallgatóságát, hogy karunk pályázatot hirdet a 2007/2008. tanévre ERASMUS graduális ill. doktori hallgatói ösztöndíjra.

Pályázati feltételek:

- legalább két elvégzett szemeszter,
- fennálló hallgatói jogviszony (beiratkozott hallgató, diplomáját ill. doktori fokozatát sem a hallgatói cserét megelőzően, sem az alatt még nem szerezte meg),
- megfelelő és magas szintű nyelvtudás (minimum középfokú, C típusú)
- magyar állampolgárság vagy Magyarországon érvényes letelepedési, illetve tartózkodási engedély vagy menekült-státusz.

Az ösztöndíj összege nem szükségszerűen fedezi a fogadó országban felmerülő költségeket, így az legfeljebb az egyéb források (saját hozzájárulás, pályázati forrás, stb.) mellett jelent kiegészítést. Az ERASMUS program

ugyanakkor megengedi más támogatási források (egyéb ösztöndíj, támogató cég, stb.) igénybevételét.

Az ösztöndíj időtartama minimálisan 3 hónap, maximum egy tanév.

Az ERASMUS program fontos működési elve, hogy a küldő és a fogadó intézménynek egy olyan kölcsönösen megfelelő tanulmányi tervben (Learning Agreement) kell megegyeznie, amelynek alapján a küldő intézmény a fogadó egyetemen teljesített valamennyi munkát (előadások hallgatása, gyakorlatokon való részvétel stb.) 70%-os azonosság esetén el tudja ismerni. E tanulmányi tervek összeállítása a sikeres pályázókkal történő egyeztetés alapján történik.

A nem világnyelven oktató egyetemekre való sikeres pályázás esetén az ERASMUS program nyáron, külön jelentkezés alapján nyelvi előkészítést is szervez.

Jelentkezési lap a Kari Titkárságon (H. épület, 2.emelet, 201. szoba) szerezhető be.

Kötelezően csatolandó dokumentumok:

- nyelvvizsgát igazoló okirat (másolat)
- zoológusoknál intézetvezetői ajánlólevél

Beadási határidő: 2007. március 30.

Mivel az egyetem májusban kapja meg a felhasználható ösztöndíjkeretet, melyből kiszámítható, hogy pontosan hány hallgató utazhat, a pályázat eredményhirdetése ezen időpont előtt nem várható.

Beadás helye: Kari Titkárság, H. épület, 2.em. 201. szoba

Dr. Rusvai Miklós
egyetemi tanár, dékánhelyettes

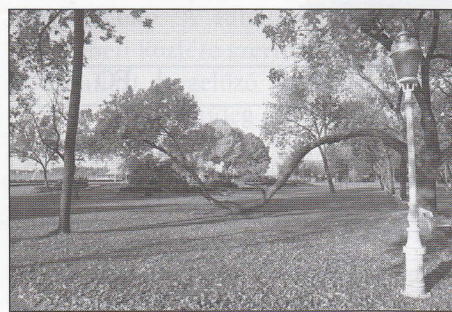
ORSZÁG	VÁROS	NYELV	EGYETEM	HONLAP	FŐ	HÓ
Ausztria	Bécs	német	Veterinärmedizinische Universität	www.vu-wien.ac.at	2	4
Belgium	Gent	angol	Universiteit Gent	www.ugent.be/di	2	3
Finnország	Helsinki	finn, angol	Helsinki University	www.vetmed.helsinki.fi/english	1	5
Franciaország	Lyon	francia	Escole Nationale Veterinaire Lyon	www.vet-lyon.fr	2	5
Hollandia	Utrecht	angol	Universiteit Utrecht	www.vet.uu.nl/english	1 PhD	12
Lengyelország	Wroclaw	lengyel	Wroclaw Uni. of Env. and Life Science	www.ar.wroc.pl	1	10
Litvánia	Kaunas	litván	Lithuanian Veterinary Academy	www.lva.lt	1	6
Németország	Berlin	német	Freie Universität	www.fu-berlin.de	1	12
Németország	Hannover	német	Tierärztliche Hochschule	www.tiho-hannover.de	2	5
Németország	Giessen	német	Justus-Liebig-Universität	www.vetmed.uni-giessen.de	3	6
Németország	München	német	Ludwig-Maximilians-Universität	www.vetmed.uni-muenchen.de	2	6
Norvégia	Oslo	norvég, ang.	Norwegian School of Vet. Science	www.veths.no	2	5
Olaszország	Bologna	olasz	Università Degli Studi di Bologna	www.vet.unibo.it	2	6
Olaszország	Parma	olasz	Università Degli Studi di Parma	www.unipr.it/arpa/facvet	2	5
Portugália	Lisszabon	portugál,ang.	Universidade Técnica de Lisboa	www.fmv.utl.pt	1	3
Portugália	Coimbra	portugál	Universitária Vasco da Gama	www.uvascodagama.org	1	10
Románia	Kolozsvár	román, magy.	Univ. of Agr. Sciences and Vet.Med	www.usamvcluj.ro	2,1PhD	5, 3
Spanyolország	Barcelona	spanyol	Universitat Autònoma Barcelona	http://quirop.uab.es	1	10
Spanyolország	Madrid	spanyol	Univ. Complutense de Madrid	www.ucm.es	1	9
Spanyolország	Murcia	spanyol	Universidad de Murcia	www.um.es	1	10
Spanyolország	Caceres	spanyol	University of Extremadura	www.unex.es	2	5
Svédország	Uppsala	angol	Sveriges Lantbruksuniversitet	www.vhfak.slu.se	1 PhD	12
Törökország	Bursa	török, ang.	Uludag University, Fac. of Vet.Med	www.uludag.edu.tr	1 PhD	3



MÁVSZ tagok: Vajdaság

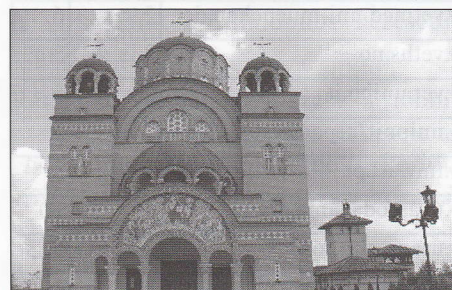
A Vajdaság Szerbia északi tartománya. Északról Magyarországgal, nyugatról Horvátországgal, keletről Romániával határos, délről a Száva és a Duna választja el Közép-Szerbiától. A Pannon síkság déli részén terül el, így köti össze Közép- és Nyugat-Európát a Balkán-félszigettel és Kis-Ázsiával. Vajdaság, Szerbia autonóm tartománya, több mint 20.000 négyzetkilométernyi terület, 2 millió lakossal. Három térség alkotja: Bácska, Bánát és Szerémség, melyeket a Duna és a Tisza választ el egymástól. A Száva, a harmadik nagy folyó, Szerémséget választja el Mácsvától.

Az éghajlat és a környék kedvező, az itt élő emberek kedvesek és békeszeretők. Az idő során több nemzet, etnikai közösség fordult meg itt.



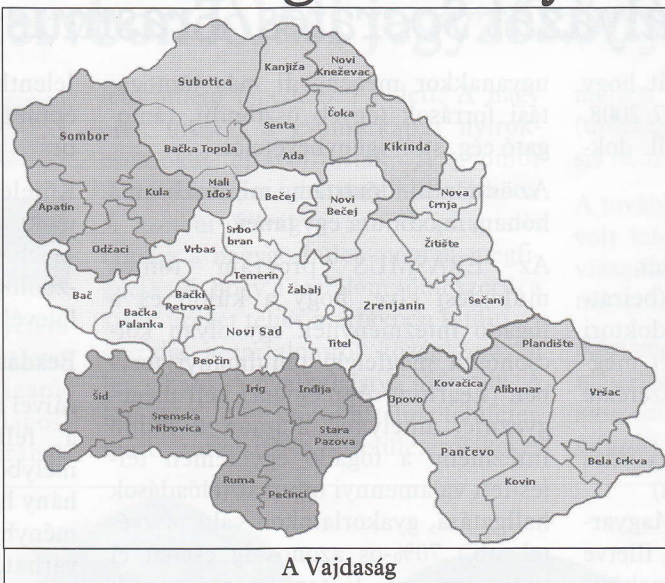
Palicsi táj

Mára már Vajdaságban több nemzetiség él gazdag kultúrával. Számos szokás, viselet, hiedelem, vallás fér meg



Az apatini ortodox templom

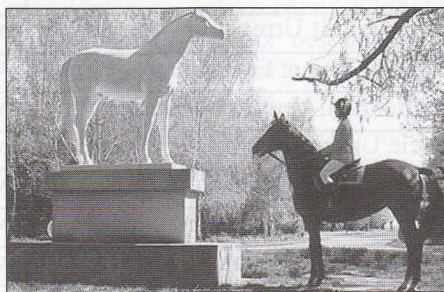
egymás mellett békében. Mindezt kapta e térség az "Európa kicsiben" jelzöt. Vajdaság mindig is a kultúra székhelye és központja volt. Nehéz még egy ilyen térséget találni, ahol



A Vajdaság

ilyen kis helyen ennyi sok természeti kincs található.

Szabadka először 1391-ben szerepel az írásos dokumentumokban Zabotka néven. A történelem során a város számos hadsereg csapata vonult át, és területén különböző népek telepedtek le. A XVI. században a város a korra jellemző módon két részre oszlik: magára a várra és a vár falait körülvevő mezővárosra. A középkori várból mára csak a Ferences-rendi kolostor maradt fenn. 1779-ben szabad királyi várossá



Zobnaticai lovas játékok

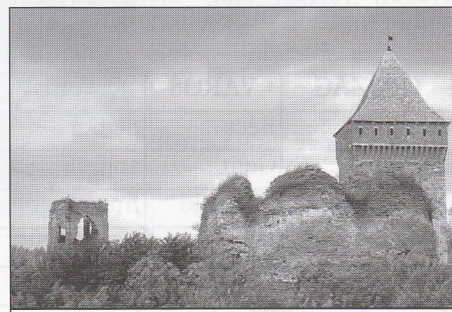
nyilvánították, Maria Theresiopolis néven.

A XIX. és a XX. század fordulóján egyre inkább kelet felé terjed **Palics** felé. A Festői szépségű környezete és gyönyörű szecessziós épületei révén, Palics elismert üdülőhellyé nőtte ki magát. A fürdő 1845-óta épül, fejlődik. Felismerve a tó vizének és iszapjának gyógyerejét, idővel a hatóságok gyógyfürdővé nyilvánították, megalapozva a térség idegenforgalmát. Palicson ren-

dezik meg a Palicsi nemzetközi filmfesztivált, ami az elmúlt években egyre elismertebb kulturális rendezvényé fejlődött.

Zombor (Czombor-Szentmihály) mintegy 40 ezer lakosú. Különösen gazdag parkban és zöld területben. A települést a Czombor család alapította a XIII. században. 1541-ig, míg a törökök el nem foglalták, nem cserélt gazdát. A török idők alatt dzsámik, fürdők épültek és megkezdődött a szerbek és bunyevácok betelepülése. Csak 1745-ben tért vissza Bács-Bodrog vármegyéhez, amelynek 1884-től székhelye lett.

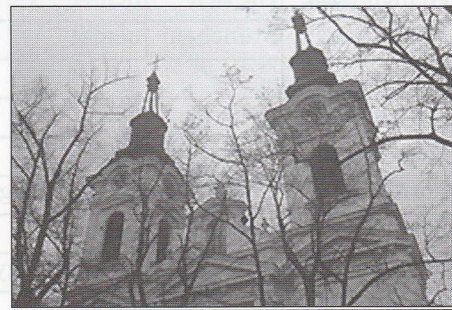
Zobnatica Bácska közepe. Itt a legnagyobb sport-turisztikai rendezvény a Zobnaticai lovas játékok, mely minden



A bácsi vár

év szeptember második vasárnapján kerül megrendezésre.

A mai **Apatin** építése a város déli ol-



A karlócai templom

dalán kezdődött meg. Az első lakosokat már 1739-ben feljegyezték. Kincstári eszközökből épült fel a római katolikus templom, 1748-ban. A Mária mennybeme-netele templomban őrzik



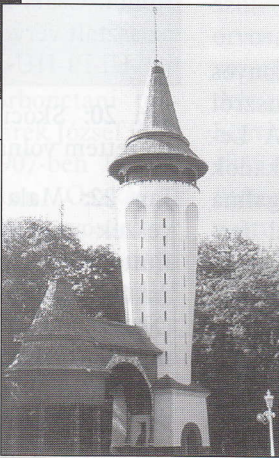
A palicsi városháza

Több község mellett **Kupuszina** (Bácskertes) is az apatini járásba tartozott. 1751-ben a helység kihirdette benépesítésük szándékát. Az idetelepültek magyar és szlovák nemzetiségűek voltak. A szorgalmas kupuszina-i kertészek termékeikkel látták el a közeli és távolabbi piacokat. A különböző művelődési rendezvényeket mindig szívesen és nagy számban látogatják. A jó hírű néptáncsoport és a fúvószenekar nagy sikerrel vendégszerepel szerte az országban és külföldön. A díszes palóc népviselet még ma is látható vasárnap és ünnepnapokon a nőknél. Ezt a hagyományt erősítette a Butykos néptáncsoport is, mikor itt vendégszerepelt 2001-ben.

Szilágyi alapkövét 1889. október 20-án tették le. Akkor e falut Apatini telep névvel illeték, később Újfalunak lett a neve, míg végül elnyerte mai hivatalos nevét. A község Szilágyi Dezső egykori igazságügyi miniszteréről kapta a nevét. 1900-ban Szt. István tiszteletére egy kis kápolnát építettek, majd 1906-ban szép neogót stílusú római katolikus templomot emeltek.

Becskerek neve szerepel már a XIV. sz. elején, 1935-ben a Petrovgrad nevet kapta megemlékezvén I. Péter Karagyorgyevicsről. A második világháború után egy felszabadító forradalmáról kapja a Zrenyanin nevet. Becskerektől délnyugatra a Tisza és a Bega között 1600 hektár területen fekszik a

Fekete Madonna szobrát, melyet a német telepek hoztak magukkal. Apatin mezővárosból ipari várossá nőtte ki magát.

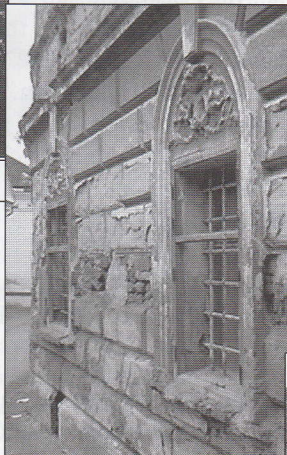


A palicsi víztorony

Császár-tó, mely fontos ornitológiai és turisztikai központ. Előszeretettel itt vadászott Ferenc Ferdinánd osztrák-magyar trónörökös. Innen a név: Császár-tó.

Az első írásos emlékek **Bácsról** és környékéről 535-ből származnak. Ódon város a Mosztongánál, amely ma kiszáradt folyómeder. Bácska, a térség, róla kapta a nevét.

Versec az egyik legszebb bánáti város. Már a tizenötödik században a lakosok kertészettel, állattenyésztéssel és szőlészettel foglalkoznak, ami mai napig egyre nagyobb jelentőséggel bír. Egyik fő gazdasági erő a Hemofarm, mely a mezőgazdaságban



Karlócai utcácska

használt védőszerkeket és az állatorvoslásban alkalmazott gyógyszereket készíti.

Zenta Vajdaság legrégebb települése. A város neve II. András Árpádházi király uralkodása alatt 1216-ban merült fel egy oklevélben. A középkori Zenta dinamikus fejlődésének az oszmán-török hódítás vetett véget amikor visszatérőben a mohácsi hadszíntérről, 1526-ban lerombolták ezt a Tisza menti települést. Savoyai Jenő szeptember 11-én sebezhető állapotban találta a törököket, kik a folyami csónakokból, ladikokból pontonhidat készítettek és elkezdtek a folyón való átkelést. Savoyai rögtön parancsot adott, hogy vessék tűz alá hidat és támadják meg a lövészárkokat is. A törökök soraiban pánik tört ki, és

a számbeli fölényük ellenére ez határozta meg a csata végkimenetelét a magyarok javára.

Pétevárad alapjai már a római korban gyökeret eresztettek Cusum majd Aquincum név alatt. 1237-ben Pétevárad néven említik. 1463-ban itt kötött szövetséget Mátyás király Velenccével török ellen. 1716. augusztus 5-én itt aratott nagy győzelmet Savoyai Jenő a török felett. Ma a vár érdekes turisztikai látványosság. Idén rendezték meg hatodik alkalommal az EXIT fesztivált neves és világhírű előadókkal (Morrissey, Franz Ferdinand, Pet Shop Boys, Billy Idol, The Cult, The Cardigans, HIM, Scissor Sisters...).

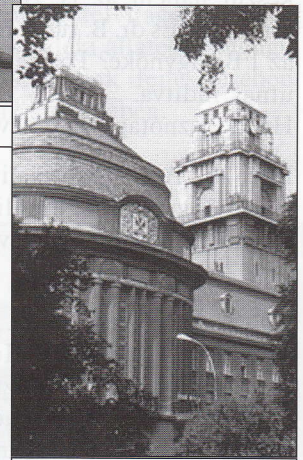
Fruška gora nemzeti park. Területe 25.393 hektár, 78 km hosszú, 12,5 km széles, alacsony hegy. Legmagasabb csúcsa, a Crveni ot, 538 m. Természeti ritkaságai: Adonis vernalis, Pulsatilla vulgaris ssp. Grandis, Iris pumila, Stipa pulcherrima. Más ritka növényei a fekete kökény, vadmeggy és még körülbelül 30 fajta ritka orchidea. Védett madarak: Aquila helaca, Hieraaetus pennatus, Corvus corax, Parus palustris, Scolopax rusticola. Védett emlősök: vadmacska, több pele faj, 16 faj denevér. E kis hegyet a sok kolostorával "Szent Hegynek" is nevezik.

Mi **Karlóca**? Duna, hegy, szőlőültetvények, kopott és különös házak, örömteli és gondmentes élet, sok ital, dal, tánc, fele falu fele város, mely piacterén még ma is zöld a fű.



Kupuszina-i viselet

dr. Laza Popovi



A zentai városháza



Az én vizsgaidőszakom

Szeptember: Elkezdem lefoglalni a repülőjegyeket a majdani decemberi nagyszabású haditervezhez: BE (Blackmail Expedition meg Bruttó energia is...). Elég nagy kell, hogy legyen ez a világ ahhoz, hogy megoldást nyújtson mindenféle problémáimra, hisz zsarolás az egész világ vagy mi...

Az egyszerűség kedvéért az útvonalat az egyik tapasztalt egyetemi utazó (Jé, Michael Palin nálunk tanít?...) eddigi útjai alapján állítom össze.

December 19. Elkezdődik a vizsgaidőszak. A többiek tanulnak.

Dec. 20. Ferihegy. Az eső esik, a szél fúj. Irány Dél-Amerika. Azon belül is: Kúúbaaah... Ha már itt járok halálmegvető bátorsággal beszerzek némi kokaint Z***-nak. Jól jöhet az még vizsgaidőszakban... kizárólag orvosi utasításra.

Miközben lelkesen kószolok a helyi specialitásokat, finoman elkezdek érdeklődni a helyiektől. Mit tudnak egy bizonyos "Sleep with the fish" (lsd. pl. Keresztapa gyengébbek kedvéért) becenevű hírhedt sorozatgyilkosról. Kezdetben mindenáron Mexikóba akarnak küldeni egy bizonyos zenészhez, de erről sikerül lebeszélnem őket és egyszerűen csak egyikük tekintetében értelem csillan: ja, hogy a rózsaszín gumikesztyűs, konyhakéses, halfetisiszta? És igen, máris a birtokomba kerül egy eredeti fotó egyetemünk jeles oktatójáról, dr. B-ről, aki ezúttal nem csak úgy néz ki öltönyben, mint a halgyilkos, aki a tárgyalására készül hanem az is. A főnöke vajon erről tud? És dr. B. tudja hogy a főnöke az FBI ügynöke? Postagalamb fotóval útnak indítva.

Helyi disznótáp beszerezve.

Dec. 28.: A helyi specialitások okozta heveny gastrointestinalis tüneteim kezdenek elmúlni. Így továbbindulok.

Jan 5.: Trópusi szigetek. Otthon épp gigantikus hó esett le. Huh. Ha most rendesen vizsgáznék, biztos élvezhetném a felsővezetékszakadás örömeit. Így azonban csak a strand és a napfürdőzés marad, friss kókusztej szűr-

csölgetésével.

Itt nem tartanak disznókat.

Jan 6.: Gastrointestinalis tünetek ismét manifesztálódnak. Eh. Lehet, a kókusz tejnek friss állapotban mégse kéne pezsegni?

Jan. 10.: Végre el tudok tölteni 3 óránál többet mosdó közelsége nélkül, így újra a repülön.

Jan 13: TÁÁÁJföld. Itt egy bizonyos Timbukta kivándorolt Vénuszról jött amerikaiit kell keresnem. A Legyek Ura nagy barátját. És rá is akadok egy szusi bárban (van róla fogalma hogy így mindenféle férgekkel fertőződhet? Ezt egy parazitológus igazán tudhatná...vagy szándékosan csinálja? Pfuji! Ez perverz!). És máris indul az újabb galamb kis hazánk felé. Lábaihoz erősítve egy mikrofilm. Rajta pedig sorozatfelvétel. A nagy parazitológusról és hozzá nem mérhető szintenzinténagy parazitológus barátairól, amint fürdőruhában férgeket határoznak meg. Ráadásul rosszul. Hogy lehet egy láncfűrészfejű férget karácsonyfafarkúnak nézni. Ejnye, ejnye!

Ugyanezek a képeken legnagyobb meglepetésemre feltűnik egy bőrnadrágos alak is. Fülbevalóval. Biztos, hogy az agrárgazdaságtan nemzetközi kérdéseinek megvitatásához kell az a korbács? És a rózsaszín szőrös bilincs?... Hm... és az ott tényleg Réka?? Még egy boríték.

Jan 14: Tibet. A dalai láma (miután biztosítottam biztonságos hazajutását), rendelkezésemre bocsátott egy nyilatkozatot, melyben a legszigorúbban kijelenti, hogy mindenféle élőlény elpusztítása bűn. Még ha azok paraziták is. Szóval kedves tanáram, hogy is van az, hogy egy buddhista a kicsiny lények milliárdjainak elpusztítására felesküdt gonosz szabadkőműves társaság tagja (gyk: parazitológus)?

Jan 15: Timbuktu. Megint hányok.

Jan 18: Kína. Máris az enyém egy több ezer éves receptúra alapján készült furcsán halvány rózsaszín,

erősen higroszkópos folyadék. A neve árniká és *per pupa vudus* (gyk: pupa latinul baba) is működik. Allítólag elég belőle egy csepp és az áldozat többé nem képes egyetlen szó becéző alakját se kimondani. Nincs több fecsi, se pipi!

S*****en azért alkalmazom az antidótumot. Csak, hogy hallhassam, amint az asztalt verve lassan, tagoltan mondja: Hi-PI-HÜ-PI-TE-TI-KUS-KA....

Jan 20: Skócia. Csak mert mindig szerettem volna ide eljutni.

Jan 22: Malaja. A rabszolgapiacon veszek néhány meztelen benszülött fiútt (és a biztonság kedvéért lányt is). Az óriás galambok máris röpítik őket (Nem, nem tudom mennyi egy töketlen galamb repülési sebessége...) Budapest felé...Onnan pedig egyenesen a sebésznejek karjaiba.

Jan 23: London. Köd. A frizurám meg mivel kezdetben se tartott, hát most se...

Jan 24: Új-Zéland. Az utolsó speciális, helyi sertés vemhes ill szoptatókoca táp is útnak indítva. Akárcsak a másik 300 minta.

Jan 27: Újra itthon. Végre. Helyi ételek. És a gyomrom rendben... És úgy tűnik a galambok mind hazahértek. Legalábbis az, hogy Dominika reszketve ül a könyvtárban, erre utal. Szólok neki, hogy már nem kell félnie, itthon vagyok és máris megzabolázom a VÉRgalambokat...

És igen, úgy látszik mindenki értette a célzást. Az indexben szépen sorakoznak az 5-ösök... A takarmányozástani intézetben pedig F***** és Sz*** állítólag azóta is veszekednek, hogy vajon a nebraskai malaclétszámot növelő felföldi vagy inkább a szibériai fókaszíralapú Norbi által nem ajánlott hizláló előnyösebb vemhesség idején... És ezeket fakanállal vagy habverővel kell-e adagolni?



Emlékezés elődeinkre

125 éve

Köves János 1882. január 8-án született



Zircen. Pályáját a kórbonctani tanszéken kezdte, majd Marek József mellett lett tanársegéd. 1907-ben Besskó Józseffel és Wellmann Oszkárral együtt az első három állatorvosdoktor egyike lett. 1908-ban az Állatorvosi Főiskola keretében működő önálló Járványtani Laboratórium vezetője lett, megtervezte a sertéspestis elleni szérumtermelés eszközeit, és a Hutyr Ferencsel együtt kidolgozott módszerrel Európában elsőként termelt nagy mennyiségben ilyen szérumot. Mint állami állatorvost, az 1912-ben megalakult Phylaxia Szérumtermelő Rt igazgatójává nevezték ki. 1923-ban embergőgyászati osztállyal bővítette a Phylaxiát. Szakközleményeinek jelentős része a sertéspestissel foglalkozott, de figyelme kiterjedt egyéb fertőző betegségekre is. Leírta a sertés vízenyőjének bradsotszerű alakját, amelyet róla Köves-féle betegségnek is neveznek. Az állathigiénia első hazai kutatója volt. Budapesten hunyt el 1977. október 31-én.

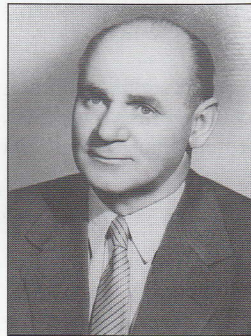
Raitsits Emil 1882. március 8-án született Budapesten. Állatorvos, a belgyógyászati diagnosztika tanára, az ambulancia és a poliklinika szervezője és első vezető tanára 1919-től 1934-ig. Munkássága főleg a kinológia területére terjedt ki, a magyar kutyafajták érdekében széles körű propagandát indított. Nevéhez fűződik a komondor és a puli népszerűsítése. 1924-ben jelent meg A magyar kutyák című könyve. 1930-ban megindította a Kutyatenyésztés, 1933-ban pedig a



Magyar Kutyatenyésztő című kinológiai szaklapot, melyet haláláig szerkesztett. Megalapította a magyarországi telivér kutyákat tenyésztők egyesületeinek szövetségét. Budapesten hunyt el 1934. március 24-én.

100 éve

Csiszár Vilmos 1907. január 24-én született Mosonmagyaróváron. Állatorvos, az Élelmiszerhigiéniai Tanszék vezetője 1949-től -1972-ig. 1932-től a debreceni vágóhídon állatorvos, ahol húsvizsgáló laboratóriumot szervezett. 1949-ben megbízták a gödöllői Agrártudományi Egyetem budapesti állatorvostudományi karán az élelmiszer-



higiéniai tanszék megszerzésével, melynek önálló főiskolává, illetve egyetemmé válása után is haláláig tanszékvezető egyetemi tanáraként működött. Festő- és szobrászművészként is ismerték, alkotásai nyilvános kiállításokon is szerepeltek. Budapesten hunyt el 1972. szeptember 12-én.

75 éve

Batthyány Elemér gróf 1932. január 9-én hunyt el Budapesten. Lótenyésztő, európai hírű sportember, utazó. Batthyány Lajos gróf, az 1848-as szabadságharc miniszterelnökének második gyermekeként született Pesten, 1847. április 8-án. 1891-től 1907-ig a Magyar Lovaregylet elnöke, az egyesület története során annak legjelentősebb vezetője. Kezdeményezésére és jórészt tervei szerint épült az egyesület Kerepesi úti lóversenypályája, melyet 1925. május 10-én avattak fel.

Tellyesniczky Kálmán 1932. február 10-én hunyt el Budapesten. Egyetemi tanár, anatómus, histológus, a művészeti anatómia és a mikrotechnika kiváló művelője. Élesden született 1868. március 25-én. 1899-től az 1890 óta Thanhoffer Lajos által vezetett II. sz. Bonctani Intézetben dolgozott.

1906-ban az általános szövettan és fejlődéstan tárgyköréből az Állatorvosi Főiskolán megszerezte a magántanári képesítést. Thanhoffer halálakor, 1909-ben a kar őt bízta meg a tanszék ideiglenes vezetésével, melyet 1911-ben a király véglegesített. 1929-ben fiatal feleségének tragikus halálát követően nyugdíjazását kérte. Főként szövettani vizsgálatokkal foglalkozott.

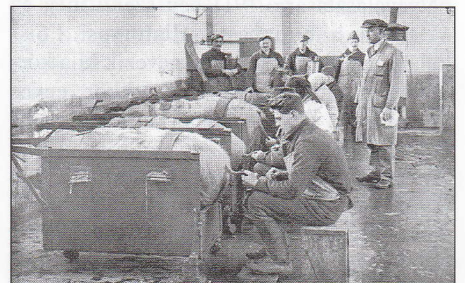


Kutatásokat végzett a sejthártya kérdésében, valamint a Sertoli-féle sejtek működésének tisztázása érdekében. Az általa összeállított szövettani fixáló folyadék jelenleg is használatos.

50 éve

Hirt Géza 1957. június 20-án hunyt el Budapesten. Pakson született 1895. július 27-én. 1922-26 között az Állatorvosi Főiskola Kórbonctani Intézetében dolgozott. 1926-tól a Köves János által vezetett Phylaxia Szérumtermelő Rt. kórbonctani-kórszövettani diagnosztikai osztályának vezetője volt. 1950-56 között a budapesti Országos Állategészségügyi Intézet igazgatói tisztjét látta el. A sertések Aujeszky-betegségére és a sertés-dizentériára vonatkozó kutatásai jelentősek. Részt vállalt az állatorvos-továbbképzésben és az állategészségügyi felvilágosító tevékenységben, a vidéki állategészségügyi intézetek hálózatának fejlesztésében, színvonalának emelésében.

KCs





Séta a parkban, avagy a Kotlán szobor története

A sors véletlen játéka következtében tanintézetünk 200 éves jubileumának ünneplésével egy időbe esett Kotlán Sándor professzor születésének 100. évfordulója.

1986, január, Parazitológiai tanszék, ünnepség-előkészítő bizottság ülése, szoborállítáért felelős szekció.

A titkárnő elégedetten hátradől a székén. Végzett mind a tíz körmenek leeresztésével, polírozásával, és lakkozásával is. A professzorok még mindig veszekedtek. Unottan olvasgatni kezdte az előtte heverő lapon szereplő szobor-megrendelő szövegét.

"Legyen nagy, mi több, gigantikus alkotás, amely egyedülálló és különleges. Formabontó módon fejezze ki Kotlán Sándor nagyságát, munkaszünetét, mély humanizmusát."

Ennél többre azonban nem jutottak. A vita már három órája tartott. A titkárnőben felöltött, hogy ha ez így megy tovább, nem ér oda 5-re a fodrászhoz. Ideje volt véget vetni végre a huzavonának.

-Elnézést a közbeszólásért, de az egyik barátnőmnek, akivel jógázni járok, van egy nővére, aki épp most kezdett el randizgatni egy európai híró szobrászművésszel. Több díjat is nyert, és Loretta, a barátnője szerint nagyon kreatív, bár azt hiszem, erre a következtetésre nem a műveiből jutott... Talán rábizhatnánk a feladatot, biztos lenne ötlete, hogyan lehet Kotlán professzor nagyságát bronzba önteni. Török Richárdnak hívják.

Pár nappal később Török Richárd megkapta a megbízást. Tele volt ötletekkel. Az elkövetkezendő heteket a professzor életpályájának tanulmányozásával és Loretával töltötte. Mindent tudni akart róla, gigászi művet akart készíteni.

1986, február, Centrál kávéház.

Richárd és barátnője, Loretta azt ünneplik, hogy épp három hónapja, három hete, és három napja találkoztak először. Sütizés közben Loretta a megbízásra tereli a szót:

-Richárd, drágám hogy haladsz a nagy parazitológus, Kotlán Sándor szobrával?

-Remekül, nyuszó-muszó. Rengeteg adatot gyűjtöttem már. Képzeld, Kotlán Sándor 1887. július 14.-én született Szomolányban. Apja, Kotlán Ferenc is állatok gyógyításával foglalkozott, ami nagy hatással volt fia pályaválasztására. 1911-ben szerzi meg az oklevelét a budapesti Állatorvosi Főiskolán, majd tanársegéddé nevezik ki a kórbonctani intézetben. Már ekkor egyre inkább nő a parazitológiai kérdések iránti érdeklődése.

-Persze, biztos nem volt épp barátnője.

-1921-ben megbízják a parazitológia, majd 2 év múlva az állattan oktatásával is. Az ő vezetésével a parazitológiai laboratórium

1935-ben rendes tanszék rangjára emelkedik. 1951-ben a MTA rendes tagjává választja. Számos díjat és érdemrendet kap. 1966-ban nyugdíjba vonul, ám még ekkor is töretlen szellemi és fizikai ereje, még mindig kettesével-hármasával veszi a lépcsőket. 1967-ben váratlan szívroham viszi el.

-És felesége nem is volt?

-Dehogynem, nyuszó-muszó. 39 éves volt, amikor elvette Ergovics Máriát. Boldog és harmonikus családi életet éltek.

-Gyerekek nem is születtek?

-Nem, de volt egy kutyájuk. Kotlán rengeteg dolgozott. Említettem már, hogy ő volt a szerkesztője az Acta Veterinaria Hungaricának, valamint az ő irodájában működött a Magyar Állatorvosok Lapjának és az Állatorvosi Lapoknak a szerkesztősége?

-És mit kutatott?

-Élősködőfajok biológiáját tanulmányozta, különös tekintettel a fejlődésmenetükre.

-Kukackákat nézegetett?

-Főleg coccidiumokat, Oesophagostomum dentatumot, Hyostrogylus rubidust, Bunostomum phlebotomumot, és Fasciola Hepaticat.

-Fasciola hepaticát?

-Májmetélyt, igen.

-Milyen metélyt?

-Loretta, egyél inkább még egy sütit.

1986, április, Parazitológiai tanszék.

Egy fax érkezett 9 óra tájban Török Richárdtól. Rajta a tervezett szobor több irányból lerajzolva. A titkárnő az asztalára helyezi a lapot és nekilát a kávéjának. Alig szűrösöl bele, amikor megszólal a telefon. Egy barátnője hívja, és sürgősen a tanácsát kéri, hogy mit tegyen, ha a pasijával meghívta magát "vacsorázni", erre a srác tényleg csak vacsorázni vitte. A titkárnő heves fejtegetésbe kezd a férfiáról, közben erősen gesztikulálva. Sajnos egy heves mozdulattal feldönti a poharát, és a kávé végigfolyik a faxon. Kotlán szobrának terveit egyöntetű barna lé fedti. Csak a feje látszik.

Később megérkezik a főnöke, aki nagyon elnéző. És mivel a fejet igen jónak találja, és úgyis épp szabadságra készül, úgy döntenek, nem vesződnek azzal, hogy még egyszer elküldessék a terveket, jóváhagyják a művet, úgy, ahogy van.

1987, március 10, Török Richárd műterme. Szinte minden tanszék elküldte képviselőjét, hogy megtekintse az elkészült Kotlán szobrot. Az izgalom a tetőfokára hág. És akkor megpillantják a professzort, amint 4 méter magasan tornyosul feléjük. Bal kezét lazán oldalra tartja, kinyújtott tenyere egy szarvasmarha homlokán nyugszik, a felelőtlen állatot próbálva ezzel távol tartani a jobb cipőorrán ücsörgő törpe iszapcsigától,

miközben lesandít rá. Kotlán öltönyben van, jobb kezében pedig az általa 1944-ben írt Parasitologia című könyvet tartja. A szobor minden tekintetben lenyűgöző. a küldöttség szóhoz sem jut. Percekkel később egy halk hangocskára mégis áttöri a csendet. -Dehát Kotlán professzor idejében nem is tartottak ilyen fajtájú marhákat Magyarországon.

-Az mind semmi, kontráz rá az anatómia képviselője, de az az izom ott a hátulsó lábakon egészen természetellenes.

-Persze, ti anatómusok nem látjátok meg a fától az erdőt. Ilyen tőgyalakulással már rég kiselejtezték volna ezt a derék állatot.

-Csak a tehénre koncentáltak? Hát nem látjátok, hogy az a csiga ott a cipőorron nem is egy Limnea truncatula, hanem egy Limnea pelegra?

-Az mind semmi, de ilyen öltönyben tilos tejelő állatok közé menni, mondja az állathigiénikus.

-Nem is beszélve arról, hogy a fűszál, ami kilóg a marha szájából, az igen mérgező.

-És ráadásul ilyen mellényt csak egy agrárgazdaságtannal foglalkozó egyén vehet fel!

-A kezében tartott könyv borítóján szereplő elváltozás nem is halálos. - hallatszik egy elfolytott kuncogás.

-De a feje tényleg megszólalásig hasonlít.

A küldöttség elment. Hazafelé megbeszélést, hogy a szobor zseniális, és talán kicsit túlreagálták az apróbb hibáit. Ez a Török Richárd tényleg érti a dolgot! Richárd azonban magába roskadt. Lemondta a randevóját Loretával és napokig csak ült a szobor előtt és gondolkozott, most mitévő legyen. Teltek a napok. 23.-án Loretta váratlanul felugrott a még mindig tanácstalan Richárdhoz, és mivel este moziba akart menni, zseniális ötlettel állt elő a probléma megoldására. Hiába, minden sikeres férfi mögött egy nő áll.

Április 24.-e, az egyetem parkját átszelő ösvénytől kissé balra.

Hatalmas tömeg gyűlt össze, hogy megtekinthessék Kotlán szobrát. Akik már látták korábban a művet, türelmetlenül várják, hogy újra megpillanthassák. Az a csodás kompozíció! Az a hatalmas termet! Kassai Tibor, a parazitológia professzora tartja a beszédet. És végül lehull a lepel. Ott áll a szálfagyenes, szikár oszlop, rajta a gondolkodó, csupa értelmet kifejező fej. Az oszlopon egy post it cetli: "Minden itt található, amivel egyetértettek". A beavatottak csodálkoznak, akik most látják először a szobrot, kissé meghökkennek a kompozíció láttán. Csak a titkárnő elégedett, kezében tartva a lekávézott terveket:

- De jó, pont olyan, mint a rajzon!



Dr Szív válaszol

Kedves Doktor Szív!

Hatalmas prolémám van. Már negyedéves vagyok, eddig az összes létező számát elolvastam a Cosmopolitan-nek, azt hittem, tudom, mi áll jól nekem. Olyan rég tervezgetem, milyen remekül fogok mutatni gumicsizmában és fehér, élére vasalt köpenyben. Végre elérkezett a várva-várt szüléset gyakorlat, felvehettem az én trendi rózsaszín-zöld csizmámat, és akkor... Kövéríti a vádlim! Kérlek segíts megoldani a problémát, mert több gyakorlatról már nem hiányozhatok!

Csizma Dia Leonóra

Kedves Dia, vagy Leonóra!

Nagyszerű hírem van, hamarosan piacra kerül az eredeti, hamisítatlan, a legújabb párizsi divat szerint készült harisnyaszárú, Dr Szív nevével fémjelzett gumicsizma, melyet saját cégem forgalmaz. Addig hordj ka-lucsnit arany bokalánccal, mert az elvonja a figyelmet a vádliodról.

Drága Dr Szív!

Dóra vagyok, 22 éves egyetemista lány. Ellenállhatatlan vonzalmat érzek étel-miszerhigiénia gyakorlatvezetőm iránt. Végre vettem a bátorságot, és meghívtam magamhoz vacsorára, de félek, mivel nem ismerem az összes ide vonatkozó jogszabályt, nem fogok megfelelő higiéniai állapotú ételt készíteni. Mit tegyek?

Szia Dóra!

Van megoldás! Dr Szív mindenre fel van készülve! Épp egy hete nyílt étel-házhozszállító szolgálatom. Hívj nyugodtan a nagy nap előtt, és garantálom, hogy választottad le lesz nyugózza, mert a mi eperlevesünkben a legnagyobb a Salmonella koncentráció. Bár azt se feledd, hogy az Igaz Szerelmem nincs tekintettel az étel-miszer-biztonságra!

Doktor Szív!

Itthagytak Üllön, ügyelet címszó alatt.. Egyedül vagyok és magányos. Már egy hete itt vagyok. Úgy érzem magam, mint Robinson. De a péntek még messze van. Próbáltam beszélgetni a lovakkal, de azok folyton csak kólikáz-tak, aztán átmentem a birkákhoz, de túl sok rajtuk a gyapjú, nem találtam a fejüket. A marhák eleve reménytelenek. A sertések meg, hát ott még nem tartok. A csokiautomata is kifogyott. Már az otthonról hozott szendvicsem is lószagú. Kérlek segíts, mert attól félek, ha így megy tovább, nem fogok tudni újra beilleszkedni a civilizáció-ba.

Kedves Büdike!

Csak egy megoldást tudok. Hívd Dr Szív Már minden mindegy Társkereső irodáját. És ne feledd: attól, hogy nem lehet veled megmaradni egy szobában, te értékes ember vagy!

Kedves Dr. Szív!

Egész nap a freemail-t nézegetem, de senki nem ír nekem e-mailt. Mit gondolsz, miért van ez így?
Valentina

Kedves Valentina!

Ez azért van, mert népszerűtlen vagy.

Tisztelt Dr. Szív!

Ön ugye járatos a szívügyekben? Kéne 12 darab szerdán reggel 8 órára a kis-boncolóba gyakorlatra.
Egy oktató

Kedves Oktató!

Felháborít a gondolat, hogy feltételezed Rólam, az elismert pszichiáter szak-tekintélyről, hogy szervkereskedelem-mel foglalkozom! Ez alantas, és mélyen elítélendő cselekedet lenne a részemről. (Azonban ha este hat után hívsz, meglátom, mit tehetek...).

Doktor Szív!

Kissé zavarban vagyok, hogy írok neked, mert eddig azt hittem, ilyet csak lányok csinálnak, de most lát-szólag megoldhatatlan problémával kerültem szembe. A barátnőm egy hete költözött hozzám, és teljes lenne a boldogságunk, de sajnos nem tudja elviselni a 66 főt számláló görény-tenyészetem szagát. Mit csináljak? A görikéket sokkal régebben ismerem, mint őt, és szegény állatok depresszió-ba esnek, ha túl gyakran fürdetem őket!

Tanácsstalan Srác

Kedves Tanácsstalan Srác!

A megoldás közelebb van, mint hin-néd! A legnagyobb konfliktust is képes megoldani egy szívből jövő beszél-getés, ám ha ez mégsem működne, melegen ajánlom Dr. Szív Kíméletes Orrnyálkahártya-irtóját.

Édes-drága Doktor Szív!

Képzeld, mióta utoljára írtam, beteg lett a Fifike. Bevittem az Állatorvosira, ahol egy nagyon kedves és helyes doki vizsgálta ki. Rögtön beleszerettem. De jajj, aztán átküldött vele a sebésztre, és a sebész annyira vadállatian sár-mos volt, hogy rögtön izzadni kezdett a tenyerem. De aztán kiderült, hogy Fifike vemhes, és így a szülészetre került. A szülész ugyan nem nézett ki olyan jól, mint a másik kettő, de arra gondoltam, valamit biztos tudhat, és akkor már mindkét tenyerem izzadt. Hogy mondjam el ezt a fér-jemnek? Egyet még csak-csak elnézne, de hármat? Egyetlen nap alatt?

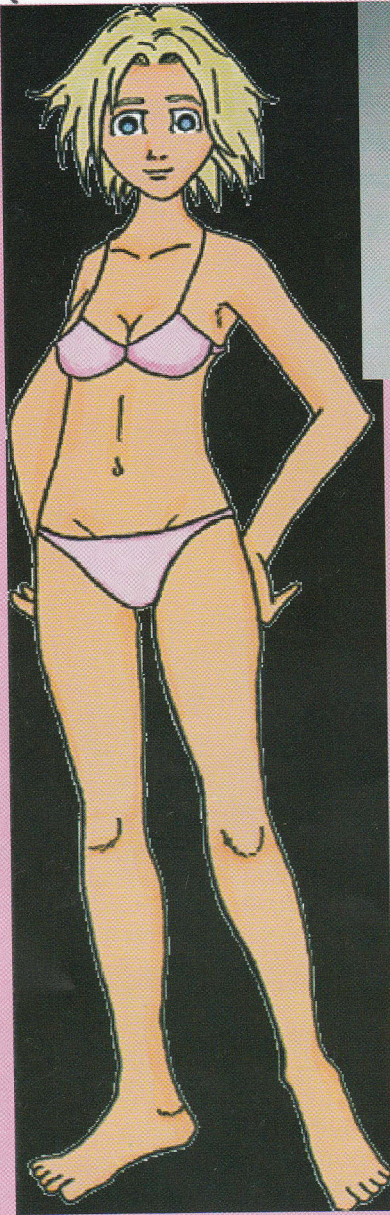
Kétségbeesett Háztartásbeli

Kedves K.H.!

Három vagy négy, az már úgyis mind-egy. Nem vacsorázol velem?



Öltözködési tanácsadó



A melegítő hasznos lehet az élet bármely területén.



Tudás helyett dekoltázs! Vizsgára és állásinterjúra kötelező darab.

Fontos a jól megválasztott munkaruha, hogy hitelesnek tűnjünk a gazdik szemében.



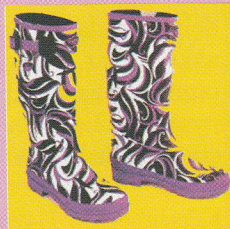
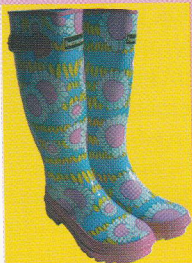
A farmer nem hiányozhat egy jó állatorvos ruhátárából. De azért ne feledd, nem az a fontos mi van rajtad, hanem, hogy mi nincs!



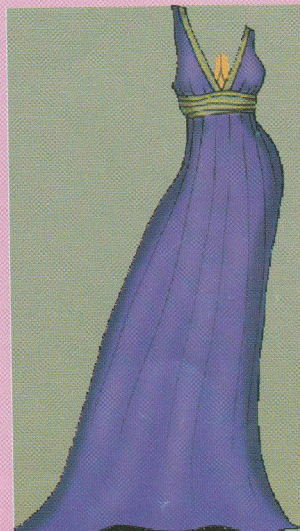
A főnökök kedvence. Ha netán az állásod veszélybe kerülne, külön kötelező!



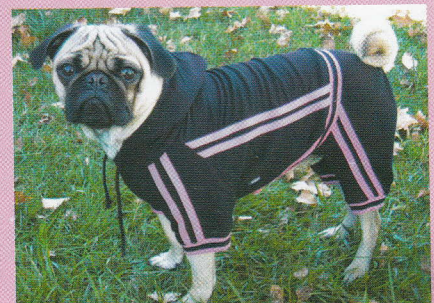
A mama kedvence Hájleszorító bugyi, minden korosztálynak, de csak az első randira ideális!



Az egyetlen olyan tárgy, ami képes feldobi a 4 órás szülészet gyakorlatot.



Miután elmúlnak a boldog egyetemi évek, és velük a gólyabálok színes kavalkádja, jól mutat a szekrényben, bár szarvasmarha vagy sertéspraksziban nem a legideálisabb viselet.



...Róla se feledkezz el!

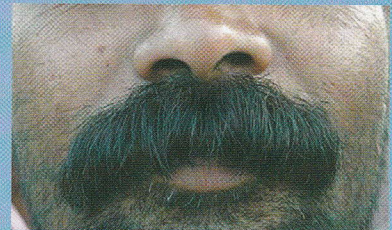
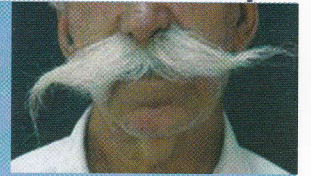


állatorvosoknak



Nyaraláshoz válasszunk kényelmes, ámde mégis jellegzetes öltözetet.

Öltözékünk remek kiegészítője lehet egy jól megválasztott fejfedő. Ezzel a kalappal rögtön a nagy kanadai prérre képzelhetjük magunkat sokezres gulyát terelve a naplementében.



Minden férfi életében eljön az a pont, amikor bajuszt akar növeszteni. Ez esetben számos variációból választhatunk, hogy megtaláljuk az alkalomhoz és egyéniségünkhöz legjobban illő arcszőrzetet. Ne feledjük: a borosta igen sármos!



Nyakkendőnk megválasztása kor merjünk nagyot álmodni. Bátran válogassunk az anyagok és minták széles tárházából!



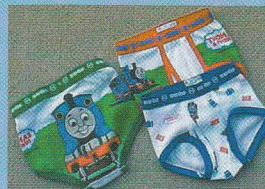
A flanel ing kötelező alapdarab minden szabadtéri munkát végző egyén számára.

Sose feledjük: a tréningruha igenis öltöztet!



Az izompóló igenis mindenkinek jól áll, jól mutat az nem csak a feszülő izmokon, hanem a kerekded hason is!

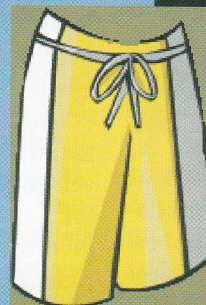
Néhány ötlet, mi mutat jól a fehér nadrág alatt.



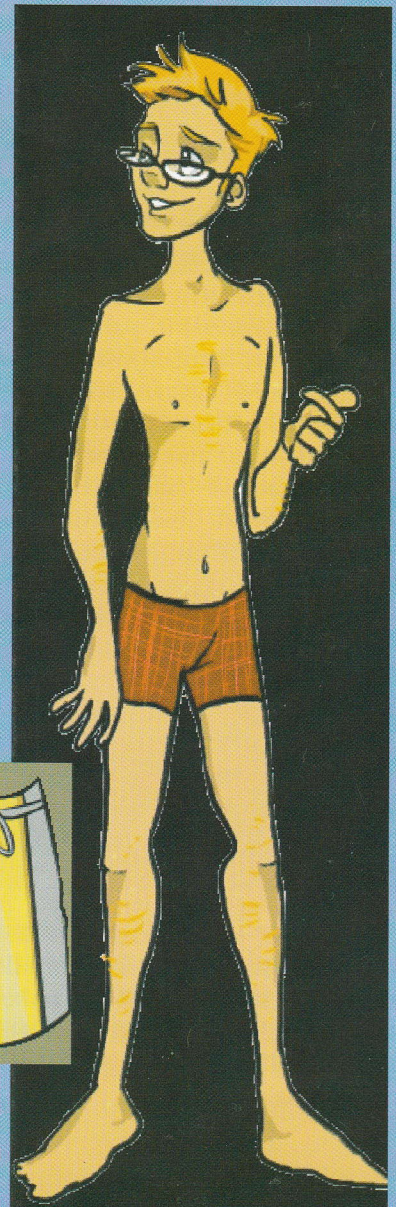
Ha már nagyon rosszul áll a szénánk, mindig segítségünkre lehet a tulajdonosok meggyőzésében egy helyre oroszlánjelmez.



Kevés haj, szandál zokni, sportos rövidnadrág, városi terepjáró; és már kész is a tökéletes férfi.



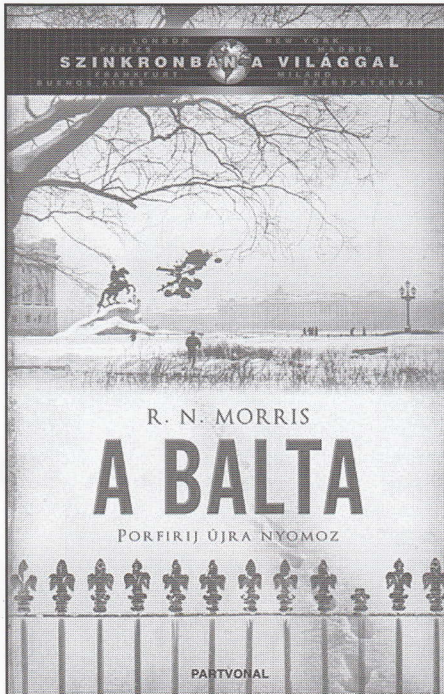
Fürdőzéshez az ideális viselet. Ápol és eltakar, és még menő is...





Kult Úr rovata

Roger Morris: A balta
Porfirij újra nyomoz



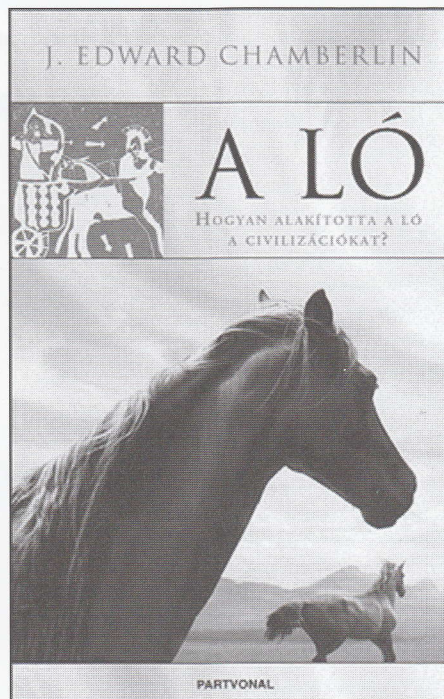
Oroszország, Szentpétervár. 1867 hideg telén két, csontkeményre fagyott hullát találtak a Petrovskij parkban. Az egyik egy törpe, a koponyáját baltával szakították be, őt magát pedig annak rendje és módja szerint becsomagolták egy utazótáskába, amelyet azóta félig belepert a hó. A másik, egy erős testalkatú paraszt, fölakasztva lógott mellette egy nyírfán, övében véres baltájával. Porfirij Petrovics rendőrnagy nyomozó Raszkolnyikov híres-hírhedt gyilkossági esetéből megtanulta, az igazság a lélek mélyebb bugyraiban rejtőzik, mint azt a valóság darabkái első pillantásra sugallják. Porfirij a nyomozás kezdetén alászáll Szentpétervár nyomorúságos bérházai, bordélyai, kocsmái mélyére, hogy végül a bűn követésének útját a legelőkelőbb társadalmi rétegekben fejezze be. Az olvasó szeme előtt pedig e sajátos hangulatú, feszültségekkel és fordulatokkal teli történet folyamán az emberi lélek újabb és újabb hagymarétegei bomlanak le, amelyek a végső, legbensőbb titkokat takargatják...

Kiadja a Partvonal kiadó
Ajánlott fogyasztói ár: 2990 Ft

J. Edward Chamberlin: A ló
Hogyan alakította a ló a civilizációkat?

A ló és az ember kapcsolatának lebilincselő története az idők kezdetétől napjainkig, az amerikai prériktől az ázsiai sztyeppékig.

A könyv a régészet, a biológia, a képzőművészet, az irodalom és az etnográfia eredményeire támaszkodva mutatja be a ló és az ember kapcsolatát a történelem során, Nagy Sándortól Dzsingisz kánig, a hispániai móroktól és a francia lovagoktól az amerikai őslakosok nagy lovas kultúrájáig. A ló évezredek át volt táplálék,



szállítóeszköz, státuszszimbólum, barát, munkatárs és a birodalmak sajátos "fegyverneme". Történeteket olvashatunk a festményeken, a könyvekben és a filmekben is megörökített, munkára és hadra fogott lovokról, vadlovokról és szelíd játszótársakról, de a világhírű versenylovokról is. Megismerhetjük a lókereskedelem és a lótolvajlás, a lóversenyzés és a lovassportok, a rodeók és a cirkuszok, az ugratás és az idomítás ősrégi hagyományait.

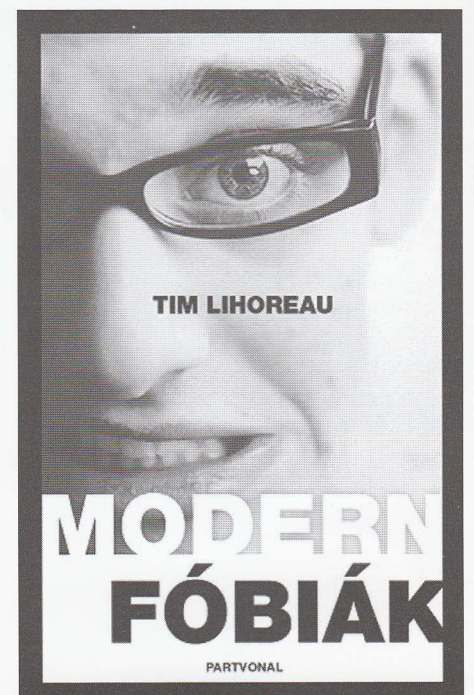
Ha valaki lovokról akar könyvet írni, két kézenfekvő megközelítési mód kínálkozik számára: vagy érzelmes,

kislánykönyvekre hajtó összefoglalót ír az ember leghűségesebb bajtársáról, a nemes lelkű lóról, vagy végigtekint a történelmen, és elmagyarázza, milyen szerepet játszott a ló az emberi civilizáció történetében. A kanadai Chamberlin professzor könyve már címében is - *Hogyan alakította a ló civilizációkat?* - a történelmi felfogás mellett tör lándzsát, mégis folyamatosan meg-megbicsaklik a hangja az érzelemtől, vagy ha nem, akkor érződik az ember és a ló évezredek barátsága láttán érzett csodálat, és elfogódottság okozta gombóc a torkában.

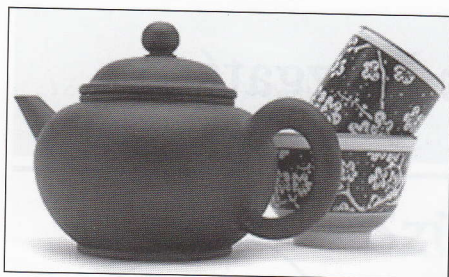
Kiadja a Partvonal kiadó
Ajánlott fogyasztói ár: 2690 Ft

Tim Lihoreau: Modern fóbiák
Korunk félelmeinek litániája

Legújabb kori félelmeink gyűjteménye ez a könyv, amelynek szerzője tudományos leírás és szómagyarázat kíséretében nevet adott az olyan jelenségeknek, mint például a nyilvános vécétől (forlatrifiobia), a teafőzéstől (fronsophobia), a telefonközponttól



(coetusermophobia) vagy a semmitől sem való félelemnek (nihilophobia).



A szerző szerint a Modern főbiák című könyvben felsorolt félelmek valóságosak is, meg nem is, mert nincs olyan ember a Földön, akire ne illene legalább egy a felsoroltak közül.



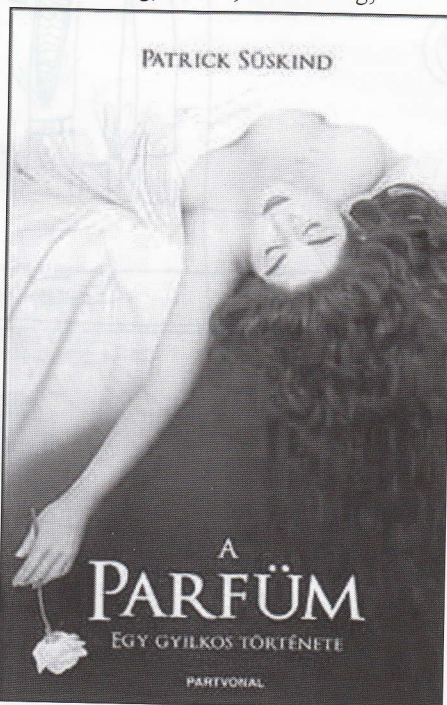
Tim Lihoreau angol rádiós újságíró, író. Fergeteges humorától, sajátos stílusától jól nevezhetünk magunkon.

*Kiadja a Partvonal kiadó
Ajánlott fogyasztói ára: 2680 Ft*

Patrick Süskind: A parfüm Egy gyilkos története

Jean-Baptiste Grenouille az illatok génusza volt, aki a 18. század többi szörnyetegével szemben azért merült feledésbe, mert zsenialitása és nagyraívása olyan területre korlátozódott, amely nem hagyott nyomot a történelemben. Számára a világ nem fények, színek, látható-megfogható dolgok összességéből állt, hanem illatok forgatagából, s mert ez a furcsa lény első eszmélésétől a művészi tökélyre törekedett, megalkotta a világ legtökéletesebb parfümjét. A mindvégig hátborzongató történet olvasása közben lehetetlen eldönteni: a mű a zsenialitásról, a művészi tökély áráról, a magányról, a bűnről írott példabeszéd, vagy pedig dermesztő horror. A mű hőse Jean-Baptiste Grenouille, a "zseniális szörnyeteg", aki a "szagok Birodalmát" teremti meg erőszakkal, öntudatlan akarattal.

Átok-gyermekként jött e szagokkal teli világra - a 18. századi Párizs legbűzösebb negyedében. Édesanyja a párizsi halpiacon ad életet Grenouille-nek, az év legforróbb napján. Megpróbálja elrejteni a nem várt gyermeket a halbelsősegek hulladékai közt a stand filéző asztala alatt. De az újszülött iszonyatos lármát csap, anyját letartóztatják, és hamarosan felakasztják a gyilkossági kísérlet miatt. Létével mégis mintha a zseni kínzó, önmagát riadtan vagy éppen dühödten kutató magányát élné meg. Ezt az érzést csak a kiválás, a tökéletes Mű - a parfüm - valósága oldhatja csak fel. Mégsem válik horrorfigurává a történet kegyetlen gyilkosa, pedig a "gyengédség, az erő, a tartósság,



a sokszínűség, ijesztő ellenállhatatlan szépség" és visszautasíthatatlan szeretet parfümjének előállításához huszonöt fiatal lány meggyilkolása árán jut el Jean-Baptiste, lenyúzóva a még gyermeklányok bőrét, hogy elkészítse ezt a hullaszagból illatesszenciává varázsolt anyagot. Grenouille valóban zseniális szak tudásra tesz szert. Parfümjével öntudatlanul is hatalmat szerez az emberek felett s ezt a hatalmat csak "szagos" szívéből és "szagtalan" testéből áradó Köd homályosítja - elárulván a teljes önismeret hiányát, de egyben feloldván az embert magát. A történetben Grenouille-t nem tudják lefejezni,

pedig a bírói és Párizs népe jól tudja, hogy ő az a kegyetlen gyilkos. Kíméletlen öldöklése azért nem nyeri el jogos büntetését, mert a kivégzésére odaseregülő tömeg szeretetbe kábul Jean-Baptise illatától. Vajon kit ábrázol ez a mégsem horror történet? Gyilkost? Állat-embert? Őrületet vagy zsenit? Aki semmit sem tud önmagáról, csak érzi, éli, mohón birtokolja a létet, titkaival, gyöttrő retteteteivel és illatszálakra szedi szét a szaggombolyagot. E meghökkentően izgalmas, filozófikus tartalmú, de inkább lélekbúvárkodó könyv a már-már horrorszerű, kalandos történetek kedvelőinek, de a lélekábrázolás modern eszközei iránt érdeklődő felnőttek olvasmánya.

Patrick Süskind 1945-ben született, német író és forgatókönyvíró.

1985-ben jelent meg a "Das Parfüm. Die Geschichte eines Mörders" című regénye, ami mára már a német Nagy Könyv szavazáson a legjobb német nyelvű könyv lett.

Hosszú ideig váratott magára, de végre elkészült a nagy sikerű regény filmváltozata is, amely máris meghódította a nemzetközi közönséget.

Ám a rendező egyetlen hibája, hogy beleszeretve a sztoriba képtelen volt az önmérsékletre, így a filmet megnézni nagyjából ugyanannyi idő, mint elolvasni Süskind vékony regényét.



Nagyobb baj, hogy a film húsz perccel hosszabb lett az indokoltnál, és a végén már a filmtörténet legnagyobb csoport-szexe sem tudja felrázni a két és fél órás parfümterrorban megfáradt nézőt.

*Kiadja a Partvonal kiadó
Ajánlott fogyasztói ára: 2990 Ft*



Rövidhírek

Próbaüzemben elindult a kar területén a vezeték nélküli (WiFi) hálózat. A lelkes informatikus csoport két antennát helyezett el a kar területén, az egyik a könyvtár területét, illetve a park könyvtárhoz közelebb eső részét sugározza be, míg a másik - egyelőre még üzemén kívüli, de hamarosan beinduló - segítségével az új épületben lehet ezentúl netezni. Ha van laptopod, és szeretnéd igénybe venni a szolgáltatást, regisztráld magad a

<http://www.univet.hu/it/wifi>

címen. Ugyanitt rendkívül részletes útmutatást is találsz a szükséges beállításokról.

Gőzerővel rohog előre a félév. Észre sem veszitek, és már itt is vannak az Equus Napok - vagyis valóban nem fogjátok észrevenni, mert nem is lesznek. A tervezett dátum elvileg 2007. március 28. - április 1. lenne.

Ezután jön egy kis szusszanás: 2007. április 3-6. dékáni szünet, majd következik a ballagás 2007. április 14.-én, amit az ötödéveseken kívül is mindenkinek ajánlunk.

Az orvostudomány rövid története:

Fáj a torkom!

Kr.e. 2000: Tessék, edd meg ezt a gyökeret!

Kr.u. 1000: Az a gyökér pogány dolog, mondj el egy imát!

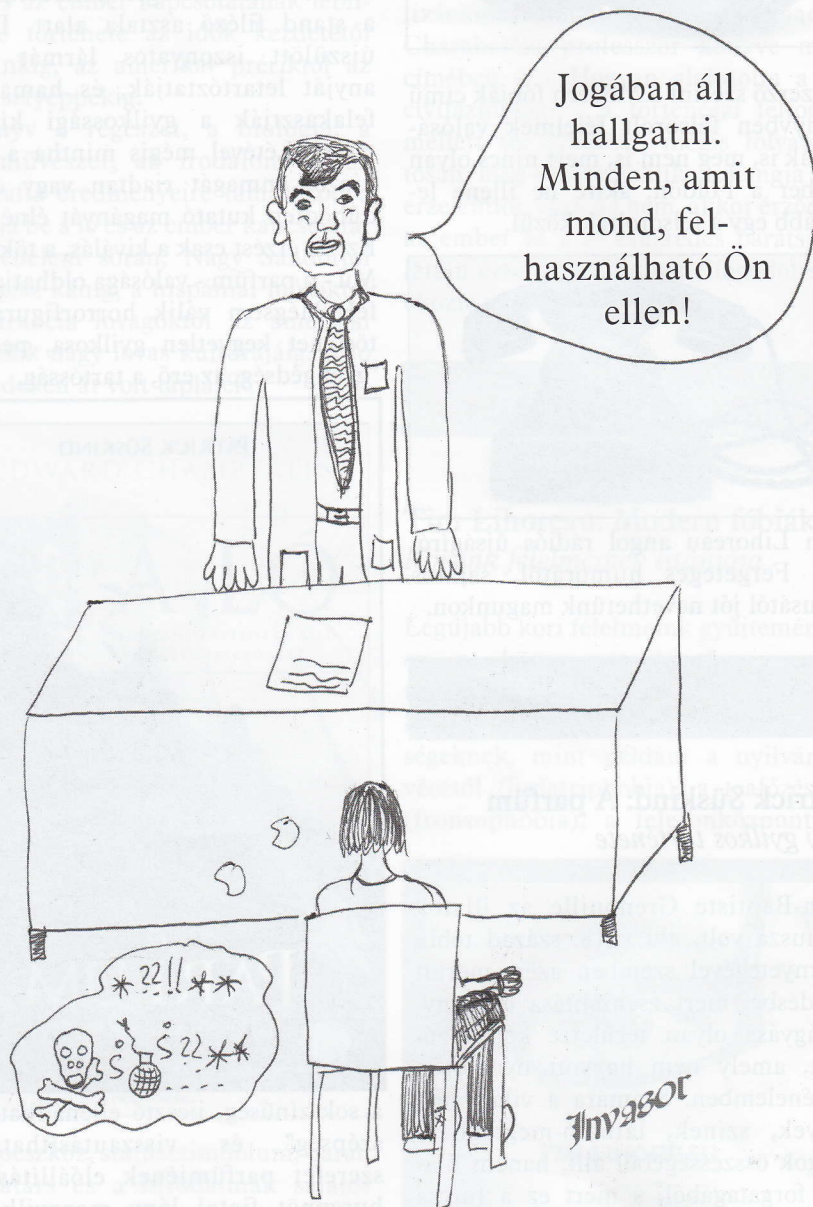
Kr.u. 1850: Az az ima babonáság, idd meg ezt az elixírt!

Kr.u. 1940: Az az elixír kígyóolaj, nem tesz jót, nyeld le ezt a pirulát!

Kr.u. 1985: Az a pirula hatástalan, vedd be ezt az antibiotikumot!

Kr.u. 2001: Az az antibiotikum nem természetes! Tessék, itt egy gyökér...

Államvizsga: Igazgatás



Menő orvost kérdeznek újságírók:

- Doktor úr, követett már el valaha műhibát?

- Igen, egyszer mindössze 3 kezelés alatt meggyógyítottam egy milliomost...

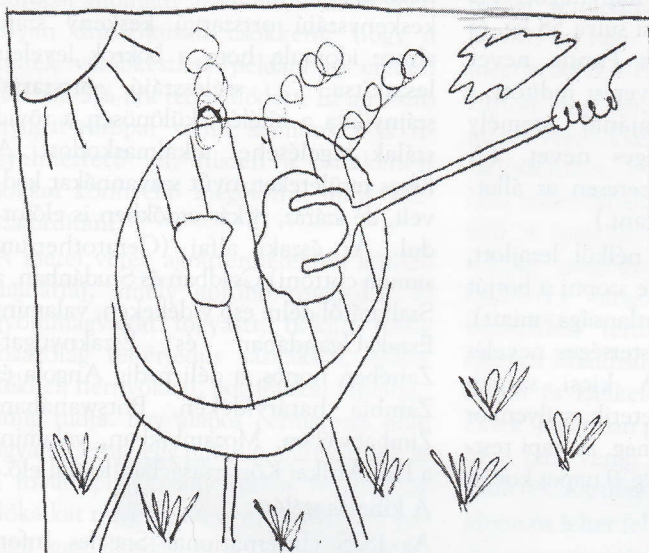
A mamut leizzadva lohol, majd valahogy két szikla közé bebújik. Az elefántok nem veszik észre és továbbszaladnak. A mamut 10 perc múlva remegve elobújik, homlokáról törölve a verejtéket, megkönnyebbülve felsóhajt:
- Ezek a kurva skinhead-ek!



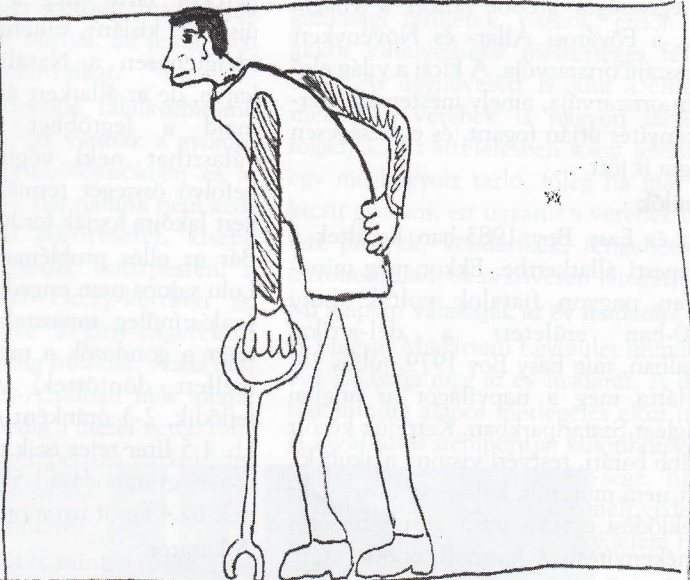
Helyreigazítás

Az előző számunkban tévesen Jakab Lászlót neveztük meg az Állatorvosi alkalmazott etológia című mű szerzőjeként Rafai Pál helyett. Elnézést kérünk az érintettektől.

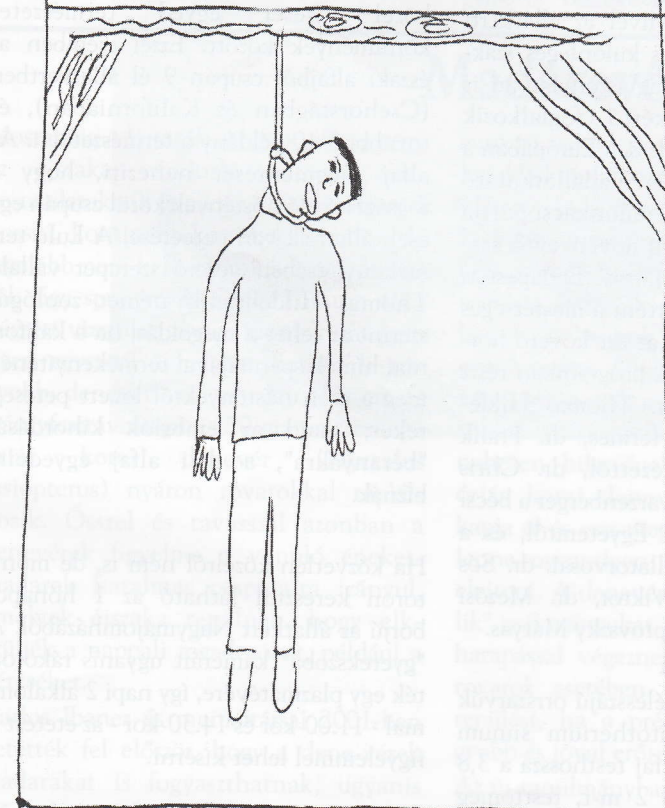
Szülészeti segédeszközök



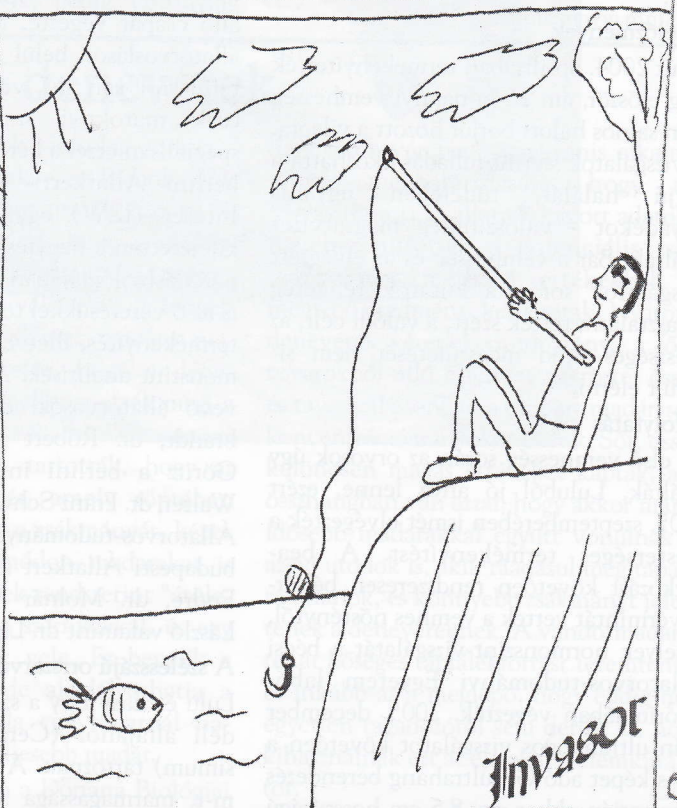
Caemmerer fordító villa



Kühn mankó



Egyszerű füles hurok



Harms féle szemhorog

END



Zoológus oldalak

Szenzáció a budapesti állatkertben!

A világon először Budapesten született mesterséges termékenyítés útján fogant orrszarvú.

2007. Január 23-án este 17 óra 55 perckor egészséges utódot hozott a világra Lulu, a Fővárosi Állat- és Növénykert szélesszájú orrszarvúja. A kicsi a világ első olyan orrszarvúja, amely mesterséges termékenyítés útján fogant, és egészségesen világra is jött.

A szülők

Lulu és Easy Boy 1983-ban kerültek a budapesti állatkertbe. Ekkor még mindketten nagyon fiatalok voltak: Lulu 1980-ban született a dél-afrikai Natalban, míg Easy Boy 1979. július 28-án látta meg a napvilágot az angliai Longleat Szafariparkban. Kettejük között inkább baráti, testvéri viszony alakult ki, ezért nem mutattak különösebb szexuális érdeklődést egymás iránt. A mesterséges termékenyítéshez használt ondót azonban Easy Boytól vették le, így ő a kicsi apja.

Az előzmények

Lulut 2004. áprilisában termékenyítették meg először, ám 16 hónapnyi vemhesség után sajnos halott borjút hozott a világra. A vizsgálatok szerint fulladás okozhatta a borjú halálát, tüdejében ugyanis folyadékot - valószínűleg magzatvizet találtak. Bár a vemhesség és az elvégzett vizsgálatok során a kutatók rengeteg tapasztalatra tettek szert, a valódi célt, az egészséges utód megszületését nem sikerült elérni.

A folytatás

Az első vemhesség során az orvosok úgy találták, Luluból jó anya lenne, ezért 2005. szeptemberében ismét elvégezték a mesterséges termékenyítést. A beavatkozást követően rendszeresen bélsár- és vérmintát vettek a vemhes nőténytől, amelyek hormonszint-vizsgálatát a bécsi Állatorvos-tudományi Egyetem laboratóriumában végezték. 2005. december 3-án ultrahangos vizsgálatot követően a 4D-s képet adó GE ultrahang berendezés monitorján ekkor egy 8,5 cm hosszúságú magzat volt látható.

Az orrszarvúk vemhességi ideje 16-18 hónap, ezért januártól már számítani

lehetett a kicsi megszületésére. A közelgő ellés első jelei január 23-án reggel jelentkeztek, s Magyarország első, egészségesen világra jött orrszarvúbébijé délután 17.55 perckor látta meg a napvilágot. Az újszülött kislány, születési súlya 58 kg, és ideiglenesen a Natália Panna nevet kapta, de az állatkert árverést indított, s majd a legtöbbet ajánló személy választhat neki végleges nevet. (A befolyó összeget természetesen az állatkert lakóira fogják fordítani.)

Bár az ellés probléma nélkül lezajlott, Lulu sajnos nem engedte szopni a borjút (valószínűleg tapasztalatlansága miatt), ezért a gondozók a mesterséges nevelés mellett döntöttek. A kicsi szépen fejlődik, 2-3 óránként etetik, s ilyenkor kb. 1.5 liter tejet iszik meg. A napi testtömeg-gyarapodása 1.5 kg, 9 napos korára már 65.4 kg-ot nyomott.

A kutatók

Lulu mesterséges termékenyítését egy német, osztrák és magyar állatorvosokból álló csapat végezte. Mivel az állatkerti állatorvoslason belül is különleges szakterületről van szó, világviszonylatban is csak maroknyi szakértő foglalkozik speciálisan ezzel a kérdéssel. Európában a berlini Állatkerti- és Vadállatkutató Intézet (IZW) egyik munkacsoportja kifejezetten a nagytestű növényevők szaporodásbiológiájában járta. Budapesten is az ő vezetésükkel történt a mesterséges termékenyítés, illetve az azt követő hormonszint analízisek. A programban részt vevő állatorvosok: dr. Thomas Hildebrandt, dr. Robert Hermes, dr. Frank Göritz a berlini intézettől, dr. Chris Walzer, dr. Franz Schwarzenberger a bécsi Állatorvos-tudományi Egyetemtől, és a budapesti Állatkert állatorvosai: dr. Sós Endre, dr. Molnár Viktor, dr. Mezösi László valamint dr. Liptovszky Mátyás.

A szélesszájú orrszarvú

Lulu és Easy Boy a szélesszájú orrszarvúk déli alfajához (*Ceratotherium simum simum*) tartoznak. A faj testhossza a 3,8 m-t, marmagassága a 2 m-t, testtömeg pedig a 3600 kg-ot is elérheti. Közeli rokonától, a keskenyszájú orrszarvútól leginkább szélesebb szájnnyílása, erőteljesebb marja és nagyobb testméretei külön-

böztetik meg. Fején két orrszarvat visel, melyek közül az elülső hossza akár az egy métert is meghaladhatja. A tehenek orrszarva általában keskenyebb, viszont hosszabb, mint a bikáké. Amíg a keskenyszájú orrszarvú keskeny szája ahhoz idomult, hogy a bokrok leveleit leszakítsa, a szélesszájú orrszarvú szájnnyílása a fűfélék, különösen a rövid szálak legeléséhez alkalmazkodott. A füves területeket, nyílt szavannákat kedveli, de száraz, ritkás erdőkben is előfordul. Az északi alfaj (*Ceratotherium simum cottoni*) Csádban és Szudánban, a Szaharától délre eső vidékeken, valamint Észak-Ugandában és Északnyugat-Zairében honos, a déli pedig Angola és Zambia határvidékén, Botswanában, Zimbabweben, Mozambikban, valamint a Dél-Afrikai Köztársaságban fordul elő.

A kihalás szélén

Az ISIS (International Species Information System) szerint a déli alfajból 432 példány él ma a Föld állatkertjeiben, és közel tízezer egyed természetes körülmények között. Ezzel szemben az északi alfajból csupán 9 él állatkertben (Csehországban és Kaliforniában), és további 5-10 példány a természetben. Az alfaj megmentését nehezíti, hogy a fogságban élő nőtények közül csupán egy cseh állatnak van peteérése. A Lulu termékenyítésében vezető szerepet vállaló Thomas Hildebrandt német zoológus szerint az lehet a megoldás, ha a kaliforniai hímek spermájával termékenyítenék meg a cseh nőtényektől levett petesejteket, majd az embriók kihordását "béryanákra", a déli alfaj egyedeire bíznák.

Ha közvetlen közletről nem is, de monitoron keresztül látható az 1 hónapos borjú az állatkert Nagymajomházából. A "gyerekszoba" kameráit ugyanis rákötötték egy plazmatévére, így napi 2 alkalommal - 11.00-kor és 14.30-kor - az etetést is figyelemmel lehet kísélni.

csirek



Az év madara: a mezei veréb

A Magyar Madártani Egyesület a mezei verebet (*Passer montanus*) választotta az "év madarának" 2007-ben. Számunkra talán meglepő lehet a döntés, hiszen Magyarországon ma még több mint 2 millió pár fészkel. Ezzel szemben a nyugat-európai állomány az elmúlt évtizedekben olyan drasztikusan csökkent, hogy a britek verébkészlete például az eredeti létszám 3%-ára redukálódott. Ez a riasztó nyugat-európai trend számunkra is figyelmeztető jel, hiszen a csökkenést sokkal könnyebb megelőzni, mint visszafordítani.

A mezei veréb agrárterületekhez kötődő madárfaj, amely apróbb rovarokat és gyommagvakat fogyaszt, fiókait pedig kizárólag fehérjedús sáskákkal, szöcskéekkel, hernyókkal, bogarakkal táplálja, amíg tudja. Egy alapos permetezés után ugyanis szinte egy pillanat alatt eltűnik az a rovar táplálék, amellyel a verébszülők fiókaikat nevelnék. Az intenzív, ipari jellegű gazdálkodás, a fokozott vegyszerhasználat és a veszteségmentes betakarítás miatt Nyugat-Európa számos

országában jelentősen szűkült a faj élettere és táplálékbázisa. Ebben minden bizonnyal nagy szerepe volt az Európai Unió intenzív gazdálkodást támogató Közös Agárpolitikájának (CAP) is, amely bombaként robbant a mezőgazdasági területekhez kötődő madárfajok között, ha nem is kiirtva, de jelentősen megtizedelve állományaikat.

Itthon még mindenfelé találkozhatunk mezei verebekkel: ott vannak a gyomos tarlószeleken, a gyümölcsösökben és az öreg temetőben is. Bár nálunk nem kedveli a nagyvárosi környezetet, kisebb telepei megfigyelhetők Budapesten, a Ludovika mögötti Orczy-kertben is. Elterjedési területe a Brit-szigetektől egészen Mandzsúriáig húzódik. Ázsia déli részén és Délkelet-Ázsiában más alfajai élnek, Japánban pedig a mezei veréb tölti be a házi veréb szerepét, és parkokban, épületek zugaiban fészkel.

Honnan lehet felismerni?

A mezei veréb kisebb, mint a városokból ismert házi veréb. A két rokon fajt gyakran összekeverik, pedig viszonylag

könnyen elkülöníthetők. A mezei verébnak a feje oldalán piszkosfehér alapon, fekete, csepp alakú folt látható. Ilyen fül-foltja a házi verébnak nincsen.

Mit tehetsz a mezei verébért?

Ha otthonod közelében vannak mezőgazdasági területek, parkok, erdőfoltok, akkor kihelyezhetsz mesterséges fészkeket. Az úgynevezett B odút a cinegék mellett a verebek is nagyon szívesen fogadják. Az áttelelésben sokat jelenthet egy meghagyott tarló, főleg ha már egy kicsit gyomos, ezt ugyanis a verebek mellett pintyek, kenderikék, tengelicék és citromsármányok is szívesen látogatják.

Mi alapján választják az év madarát?

A Magyar Madártani Egyesület immár 27 éve választja meg az év madarát. A döntést mindig alapos mérlegelés előzi meg. A kiválasztás szempontjai különbözőek: a faj tényleges veszélyeztetettsége, hirtelen állománycsökkenés, kie-melt védelmi akció, vagy éppen az aktív védelem népszerűsítése.

csirek

forrás: www.mme.hu

Madárevő denevérek

Mostanáig a kutatók azt gondolták, hogy az éjszaka vándorló európai énekesmadaraknak épp elég kihívást jelent a hosszú, kontinenseket átszelő utazás, de legalább nem kell tartaniuk a ragadozóktól. Egy spanyol és svájci kutatók által végzett vizsgálat szerint azonban mégsem ilyen egyszerű a helyzet. Európa legnagyobb denevérfaja, az akár 45 cm-es szárnyfesztávolságú és 70 gramm tömegű óriás korai denevér (*Nyctalus lasiopterus*) nyáron rovarokkal táplálkozik. Ősszel és tavasszal azonban a denevérek figyelme a vonuló énekesmadarak hatalmas csapataira irányul, amelyek éjszaka repülnek, hogy elkerüljék a nappali ragadozókat, például a vércsét.

Carlos Ibanez és munkatársai 2001-ben vetették fel először, hogy a denevérek madarakat is fogyaszthatnak, ugyanis számtalan madártollat találtak az állatok ürülékében, főleg a tavaszi és őszi madárvonulás idején. Ez teljesen ellentmondott az addigi információknak, miszerint az

európai denevérfajok kizárólag gerinctelenekkel táplálkoznak, ezért komoly vitát idézett elő a denevérkutatók között. A kétkedők azzal érveltek, hogy az ürülékben csontokat nem találtak, és a madártollakat pedig akár véletlenül is lenyelhették az állatok. Ibanez csapata magyaráztaként fölvetette, hogy a denevérek talán csak a mellhúst ették meg, a többi otthagyták. A bírálók azt is nehezen hihetőnek tartották, hogy az óriás korai denevér, amely röptében kapja el és eszi meg a zsákmányát, képes lenne ugyanilyen módon madarakat is elejteni. A denevérek rendszerint "átölelik" zsákmányukat a szárnyukkal, és egy harapással végeznek vele. Ez beválik a rovarok esetében, de akadályozhatja a repülést, ha a prédát egy rovarnál nagyobb és jóval erőteljesebb madár.

Az új tanulmányban a Donana Biológiai Állomáson dolgozó Ana Popa-Lisseanu, denevérológus Ibanezzel és csoportjával együttműködve megmérte a szén- és a nitrogénizotópok koncentrációját a

denevérek vérében, ez ugyanis alkalmas annak meghatározására, hogy mit fogyaszthatott az állat. A kapott adatokat összehasonlították a potenciális zsákmányokban mérhető értékekkel, és meglepő eredményeket kaptak. Nyáron a denevérek vérének izotóparánya a főleg rovarokból álló étrendet tükrözte, ősszel és tavasszal azonban a csoport madárszerű koncentrációarányokat észlelt. Sőt, ősszel különösen magas értékeket kaptak, ami összhangban van azzal, hogy akkor már az idősebb madarakkal együtt vonulnak az azévi utódok is, akik ráadásul még tapasztalatlanok, és könnyebb zsákmányt jelentenek a denevéreknek. A vándormadarak tehát bőséges táplálékforrást teremtenek, és inkább az a meglepő, hogy eddig még egyetlen ragadozóról sem derült ki, hogy kihasználná ezt az éjszakai élelemkínálatot.

csirek

forrás: www.geographic.hu



Az ELTE Etológia tanszéken jártunk

Beszélgetés Virányi Zsófiával

Csányi Vilmos a szülőatyja a kutatási programnak, mint sok másnak, ami korábban itt az etológiai tanszéken folyt. Ő úgy vélekedett a kutyáról, hogy amiatt, hogy a kutya több tízezer évet élt együtt az emberrel a domesztikáció során, a fő hajtóerő az lehetett, mint az ember esetén is, hogy tudjon kommunikálni, együttműködni. Ezért a kutyánál megjelenhetnek olyan tulajdonságok, amelyek az emberre jellemzőek. Ahogy az ember domesztikálta önmagát, kvázi úgy domesztikálta ezeket a négy lábúakat is. Ennek köszönhetően sok azonos tulajdonság alakult ki ember és kutya között. Egyre több olyan vizsgálat van, ami különböző oldalról támogatja ezt a munkát, genetikai vizsgálatok, szívritmust próbálunk mérni, hormonszinteket, stresszhormont, tesztoszteronszintet. Megnézzük hogy adott viselkedés milyen élettani háttérrel jár együtt. Dióhéjban erről szólna ez az egész kutatás, csak mostanra jól elburjánzott a munka, mert egyre nagyobb a csoport. Ezzel együtt sok diákunk van, nagyon sokféle területen dolgozunk most már. Az adatbázisunk több száz kutya-gazda párosból áll, akik szívesen vesznek részt ezekben a vizsgálatokban, mint kísérleti alanyok. Őket vagy behívjuk ide, vagy a kutyaiskolákban tudunk mérni. Ha nagyon szofisztikált dologról van szó, akkor érdemes az állatokhoz menni, hogy a kutya ne legyen felpörögve, jobban tudjon koncentrálni a feladatra.

A mi kísérleteink csupán a kutya egy bizonyos fajtájáról, egy formájáról szólnak, mivel a kutya egészen hihetetlen széles spektrumban létezik szerte a világban. Onnantól kezdve, hogy vannak kutyák, akik sosem látnak embert, és felnőnek a vadonban, egészen a mozgássérült segítőig, vakvezetőig. Mi a családi kutyákat céloztuk be a vizsgálatainkkal. Próbálunk minél reprezentatívabb mintát vizsgálni. Ezen belül is persze elég nagy különbség van a kutyák között abban a tekintetben, hogy mennyire képzetek és mire képzetek.

Néha azonban ennek semmi jelentősége nincsen. A legfontosabb szempont az, hogy a kutyának motiválhatónak kell lennie, hiszen ők elvileg játékért vagy jutalomfalatért dolgoznak. Bár nagyon sokszor az ember azt érzi, hogy inkább a gazda kedvéért végzik a feladatokat, de azért általában elveszik a jutalmat. A gyerekekkel jártam úgy, hogy csoki vagy gyümölcsdarabokat alufóliába csomagolva dugdostam ide-oda nekik a kísérletekben. A gyerek szépen csinálta a feladatot, megkapta a jutalmat, gondoltam, hogy minden rendben, és a végén kiürítette a zsebeit és visszaadta nekem a teljes kupac alufóliába csomagolt mindent, hogy köszöni szépen, ő nem kéri, de nagyon jól szórakozott.



Főként kommunikációs vizsgálatokkal foglalkozunk. Ezek nagyon sokrétűek. Szakdolgozatom témája egy kognitív vizsgálat volt, melyben 2,5 és 3,5 éves gyerekeket vizsgáltam ugyanabban a helyzetben mint kutyákat. Jó bonyolult kísérlet volt, a lényege, hogy van egy játék, ami érdekli a kutyát vagy a gyereket, azzal játszunk. És az a dolog hirtelen eltűnik olyan helyre, ahol a gyerek nem tudja elérni. Begurul mondjuk a szekrény alá. Ez megtörténik úgy, hogy a gazda, vagy az anyuka ott van vagy nincs ott, tehát tud róla vagy sem, hogy hol van ez a játék. Azt vizsgáltam ilyen helyzetben másképp mutatják-e meg, jobban jelzik-e a hollétét, ha nem volt ott az anya, amikor ez a játék eltűnt. Később meg volt tűzdelve ez a teszt azzal, hogy nem lehetett elérni a játékot kézzel, ki kellett piszkálni, mondjuk egy bottal. Aztán még azzal is trükköztünk, hogy azt is eltettük valahova. Négy fajta

helyzet volt. Amikor az anya tudta mindkettőnek a helyét, vagy csak a botot, vagy csak a játékot vagy egyiket sem. Az derült ki, hogy a kutyákat kutyául nem érdekli a bot, ők csak a játékra koncentráltak. Nem foglalkoztak vele, hogy a gazda ott volt-e a botrejtéskor vagy sem, viszont a játéknál figyelembe vették ezt. Ha a gazda nem volt ott a játék rejtésnél, akkor jobban mutogatták, mint a másik helyzetben. A gyerekek viszont azt a tárgyat mutogatták, amelyiket nem tudta az anyuka, hogy hol van, úgyhogy önállóan ennyivel fejlettebb volt a reakció. Ők jobban értékelték a helyzetet, ők a botot is figyelembe vették. Az már egy bonyolult kérdés, hogy miért van ez így, de az a lényeg, hogy a kutyák is figyelembe vették egy őket érdeklő tárgy elrejtésekor, hogy a gazda jelen volt-e vagy sem.

Az egyik vizsgálat arról szól, ki a gazda a kutya számára a családban. Családokat kerestünk, ahol van papa, mama meg 14-16 év körüli gyerek. Kíváncsiak vagyunk, kit fog a kutya követni, kinél keres leginkább támaszt, ha valami problémája van, kinek fogad leginkább szót. A kötődési vizsgálat igazából egy gyerekekre kidolgozott teszt. A gyerekeket behozzák egy idegen helységbe, leteszik, játszhatnak játékokkal, aztán egy idegen meg a mamájuk jön ki-be. Figyeljük, hogy ha az anyuka otthagyja őket, mennyire lesznek idegesek, illetve mennyire örülnek, keresnek közelséget amikor visszajön a mama és mennyire mutatnak hasonló viselkedést az idegennel szemben. Ugyanezt meg lehet gyakorlatilag kutyával is csinálni és az derült ki, hogy nagyon hasonló viselkedéseket mutatnak a kutyák, mint a gyerekek. Úgy tűnik, hogy analóg az anya-gyerek kapcsolat és a kutya-gazda kapcsolat.

Végeztünk imitációs vagy viselkedés másolós kísérletet. Ennek a lényege, hogy megtanítunk 6 akciót a kutyának egyszerű tréning módszerekkel. Például ha én felugrok akkor neki is fel kell



ugrani, ha én körbe fordulok, ő is forduljon körbe, és ezek közé berakjuk a csináld vezényszót. Ezt nagyon sok kutya meg tudja tanulni. Jó játék, ami lenyűgözi az embereket.

Azt hiszik ettől, hogy a kutya rendkívül okos, holott ez tényleg egy egyszerű kis gyakorlat. Nem is ez az izgalmas része, hanem hogy ha a kutya megtanulta ezt a 6 akciót, és a bemutatás és az ő akciója között ott a csináld vezényszó, mi történik, ha mutatok egy új feladatot, amire nem tréningeztem, és azt mondom utána, hogy csináld. A segítő kutyák nagyon ügyesen tudják általánosítani ezt a parancsot más viselkedésekre is. Képesek másolni akár viselkedés sorrendeket, szekvenciákat is. Például ha valamit valahonnan el kell hozni és egy másik helyre letenni.

Egy magyar kutatócsoport kísérletei során vizsgálta, hogy a gyerekek mennyire lelkesen másolják a felnőttek viselkedését. Ha az ember valami teljesen lehetetlen dolgot mutat nekik, akkor ők azt is lelkesen utánozzák. Egy klasszikus erre irányuló kísérlet, hogy a gyerek elé letesznek egy dobozt, ami érintésre világít. A felnőtt az mutatja be a gyerekeknek, hogy fejével nyomjuk meg ezt a gombot. A gyerekek nem kapják meg ezt a dobozt, csak látják, hogy a felnőtt háromszor lebólintja a lámpát. Egy hét múlva visszajönnek a gyerekek, odaadják nekik a dobozt és ők rögtön lebólintják a lámpát. Az ilyen dolgokat borzasztóan tartósan meg tudják jegyezni és másolni. Ez a magyar kutatócsoport nem nagyon értette, hogy a gyerekek miért másolnak ilyesmit. Ezért próbálkoztak különféle dolgokkal. Az derült ki, hogy ez a másolás csak akkor működik, ha az ember ránéz a gyerekre, mintha azt mondaná, figyelj Jancsika, mutatok valamit, és akkor lebólintja. Ha az ember csak úgy ott van, nem is áll

szóba a gyerekekkel és csak úgy melleleg lebólintja a lámpát, akkor ők nem másolják ezt a viselkedést. Sőt, hogyha az ember fog egy pokrócot és előadja, hogy fázik, magára tekeri ezt a pokrócot és így bólintja le a lámpát, akkor amikor a gyerekek később megkapják ezt a dobozt, ők kézzel fogják megnyomni, tehát az értelmes akciót másolják, nem a fejvel lebólintást. Viszont ha úgy tekeri magára a pokrócot a felnőtt, hogy kirakja a kezét, és úgy bólintja le a lámpát, akkor a lebólintást másolják. Ha volt egy jól érthető oka, hogy a felnőtt miért a fejét használja, akkor a gyerekek azt gondolják, hogy egyszerűen azt akarta csak megmutatni, hogy az a lámpa világíthat. Ekkor ők a logikusabb utat választják, azaz kézzel kapcsolják be a lámpát. De ha nem volt értelmes oka annak, hogy miért csinál ilyen furcsa dolgot a felnőtt, akkor valószínűleg azt gondolják, "hát nem tudom mi lehet az oka annak, hogy ezt így kell csinálni, de valószínűleg így kell, tehát akkor én is így fogom". Úgy tűnik, hogy a gyerekek valamennyire racionalizálják, hogy mit akarhatott az ember bemutatni. És mivel a kutya nagyon szépen tanul az embertől, ezért logikus kérdés, hogy ő is ugyanígy próbálja-e értelmezni, amit lát, vagy egyszerűen másolja, amit az ember csinál.

Több vizsgálat is igazolja, hogy a kutya megy az ember után vakon, gondolkodás nélkül. Az egyik kísérletben felállítunk három paravánt. A játék az, hogy mindig elrejtjük a jutalmat különböző módszerekkel az egyik paraván mögé, a kutya hamar megtanulja, hogy a paravánok mögött kell keresni a játékot. Vagy kikövetkezteti a rejtési módszerből, hogy hol van, vagy végigjárja mind a három paravánt. Ha ebbe már jól belejött a kutya, akkor a rejtő személy odaadja a játékot egy másik embernek, úgy hogy a kutya ezt jól lássa. Beteszi a zsebébe és ott marad végig a kutya mellett. A rejtő ember pedig végigcsinálja a rejtési procedúrát, de most már játék nélkül. Amikor visszajön, azt mondja a kutyának, hogy mehet, az elmegy, keres. És nemcsak hogy végigjárja a paravánokat, hanem elmegy és olyan helyeken is keresgél, ahol soha nem volt a játék előtte, soha nem kellett ott

keresni, de ha egyszer az a játékszabály, hogy keresni kell, ő keresi. Ugyanezt a kísérletet megcsinálták gyerekekkel és felnőttekkel is, akik nagyon hasonló viselkedést mutatnak. Nagyon kevesen vannak, akik odamennek a másik ember elé és mondják, hogy na adja már ide. A többség végigjárja a paravánokat, ahogy a kutyák is teszik.

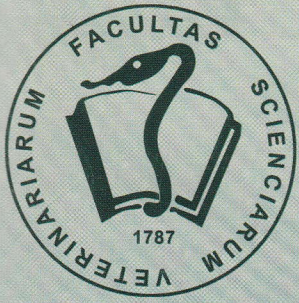
A legerősebb szabály a kutya számára, hogy kövesd az embert! Ezért megvan az esélye, hogy ez a lámpás kísérlet náluk nem fog működni. Az még egy jó kérdés, hogy mi van akkor, ha egy másik kutyától tanulhatnak meg valamilyen furcsa vagy nehéz dolgot, amikor lenne egy triviális megoldás is, esetleg ilyen esetben számít-e, hogy volt-e oka annak a másik kutyának a dolgot így csinálni, vagy sem

A kutya eszméletlenül feltörő állat a viselkedéstudományokban. Nyilván elég jól rendelkezésre álló modellállat a legkülönbözőbb dolgokban. Egyrészt azért mert nagyon jól elérhető, hisz kutya mindenhol van, ahol ember van. Könnyű vele dolgozni, nem kellene hozzá különleges feltételek, hogy az ember tartsa. Másik előnye, hogy nagyon sok van belőle, és ez lehetővé teszi, hogy ne ugyanazt a hús bizonytalan genetikai hátterű egyed vizsgáljuk. Egyre inkább elfogadott az az elképzelés is, hogy jó modellje lehet az emberi evolúciónak. A kutya mondhat valamit arról, hogy az ember hogy alakult ki, hogy működhetett, mielőtt megtanult beszélni, hogyan kommunikálhatott egymással. A kutya egyre nagyobb teret hódít a csimpánzok mellett, akik a másik lehetséges út, hogy az emberiség történetét megismerjük.

*Kárpáti Csilla
Kiss Dominika*

Várjuk ötleteiteket, leveleiteket, aranyköpés-gyűjteményeteket, sütitket, csokit, vagy bármit, amit megosztanátok velünk a kivetites@freemail.hu címre, vagy a HÖK irodába.

ingyenes free ingyenes free ingyenes



bra **VE** T urtle

Journal of Veterinary Students of Szent István University
Volume II, Issue 1, March 2007

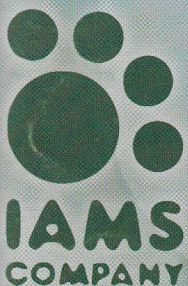


English edition:

Vojvodina

Meet the Department of Pathology I

Hungarian Specialties: The Grey Hungarian





BraVE Turtle

Contents

BraVE Turtle

Exhibition guide	2.
Hungarian specialties	3.
Meet the Dept of Pathology	4.
The new President of the FSA	6.
Socrates/Erasmus scholarship	7.

THE SZENT ISTVÁN VETERINARY UNIVERSITY'S STUDENT MAGAZINE

e-mail: kivetites@freemail.hu

Responsible Publisher: Ágnes Szabára, SZIE ÁOTK
HÖK Pres.

Editors in Chief: Dominika Kiss, Réka Szabó

Editor Emeritus: László Zoltán Rév

Cover Art: Gábor Nyíri

Riporters: József Török, Zsófia Kókány, Zita Schneider

Printing House: mondAt Nyomdaipari és Szolgáltató Kft.

Bits and pieces

PUBLISHED BY **IAMS**

A wireless internet connection (WiFi) is available on campus. The IT team has placed two antennas: antenna 1 is already working, you can browse the net in the library and the park near the library. Antenna 2 will start later, it will broadcast in the „new” buildings (Building G-N).

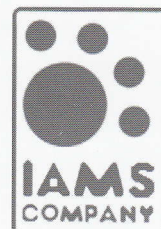
If you have a laptop, and are interested in this new feature, visit this website: http://www.univet.hu/it/wifi/Wifi_english/default.htm where you can find a registration form and a very detailed guide to settings.

A whole month has already passed from the new term. To prevent you from missing some fun, here is a small list of the following events:

From 28th March to 1st April the famous and much awaited Equus Days would take place. Unfortunately the Days at this point are in question due to elaborate problems. It is sad because the programs are usually great: Eukanuba Breakfast, where, after answering some extremely hard questions, you get a free breakfast at the Buffet, thanks to the generous sponsor of the Equus Days, **IAMS Eukanuba**.

Other programs are the Bos Major election, International Day, etc. I think most of you have already seen it.

Another event worth visiting is the School Leaving ceremony on 14 April. Nice outfits, good music is guaranteed.



Exhibition guide:

FeHoVa 2007
14th Hunting, Fishing and
Arms&Weapons International
Exhibition
February 28th - 4th of March 2007
Hungexpo Budapest Fair Center

Budapest Motor Exhibition 2007
6th International Trade Exhibition of
Motorcycles
February 28th- 4th March 2007
Hungexpo Budapest Fair Center

Sport 2007
February 28th - 4th March 2007
Hungexpo Budapest Fair Center

Utazás 2007
International Tourism Exhibition
March 29th- 1st of April
Hungexpo Budapest Fair Center

Place of Exhibitions:
Hungexpo Budapest Fair Center
10th district, Expo tér 10

How to get there?
Go to the Örs Vezér square by Metro
2 (red line), then transfer to Expo
bus service and go to the Hungexpo
Budapest Fair Center.
Main entrance is next to the Expo
tower.

Old Timer Car Expo
14th - 15th April 2007
Bp. 14th distr. Tatai út 95
Info: www.hungaria-classic.hu
www.mavnosztalgia.hu

Join the newsletter of the Students' Council. Join to univet-news now!

Go to: <http://groups.yahoo.com/group/univet-news/join>

This publication was made possible with IAMS Europe's generous support

Hungarian specialties:

The Hungarian Grey Cattle Breed

The first thing, we've seen, when we enter to our Faculty Campus is the statue of Csatlós, a famous bull of the Hungarian Grey cattle breed.

Let's have a look on the breed:

Hungarian Grey is an extensive, robust breed. An average cow's weight is 450-550 kg, with a height at the withers of 135 cm. The average bull is around 800 kg and 150 cm high at the withers, oxens weight can reach 1300 even 1400 kg. The coat of the adults can be various colour from silvery to dark krane colour. Newborn calves have a reddish or pale coat. Usually adult cattles have a well shaped long horn, which is a symbol of the breed.

However this breed is known and called as Hungarian, but new archeological researches show the Cumanian origin of the breed. The first Grey Cattles arrived to the Carpathian basin in 1240 with nomad Cumanians, who settled in two regions of the Great Plain (now they are called: Nagykunság and Kiskunság). The new breed quickly became popular and widely spread in Hungary. Until the 19th century Grey cattles were the most impor-

tant export product of the Hungarian agriculture, when modern dairy breeds ousted them from most of the farms.

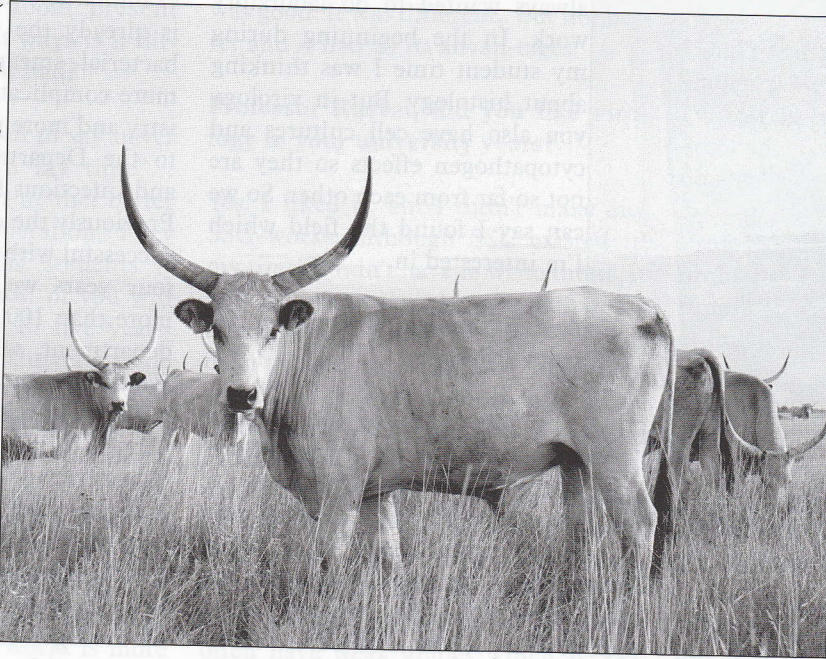
(Soviet style agricultural companies) like Hortobágy State Farm and Középtiszai State Farm, at Bánhalma.

As a result of determined and enthusiastic work of herdsmen and scientists a small, but stable population survived the decades of socialist type agriculture, and Grey Cattles became a symbol of the Hungarian rural tourism.

Nowadays there are approximately 5000 cows in the breed, and we can find Hungarian Greys at small private farms and private or state owned herds with houndreds of cows, for example at the World Heritage member Hortobágy village. At Hor-

tobágy we can visit cow, oxen or bull herds at the field or even a fantastic collection of long horned Grey Cattle skulls, and of course we can taste the unique, organically produced meat in the restaurants.

József Török

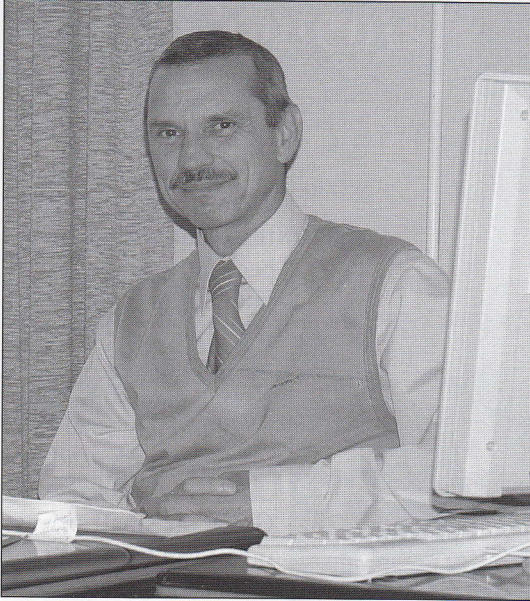


Only a few extensive herd survived of this characteristic animals, especially in the so called puszta regions like: Hortobágy, Nagykunság and Kiskunság. In the 1950s the breed almost became extinct, only a few enthusiast fought for it, like János Horváth veterinarian of Kenderes village (owner of a small herd), who tried to reorganize the breeding work of Hungarian Greys, but it was not possible then. In the 1950s and 1960s, remnants of the breed, approximately 300 cows, were taken to the newly formed State Farms



Meet the Department of Pathology I.

Interview with Prof. Dr. Miklós Rusvai



been large animals. But I never thought about it seriously. So I always wanted to do laboratory work. In the beginning during my student time I was thinking about histology. But in virology you also have cell cultures and cytopathogen effects so they are not so far from each other. So we can say I found the field which I'm interested in.

And pathology is not that far from virology?

The leadership of the Department of Pathology has been filled in by temporary substitutes for two years. At the end Prof. Rudas became the curator. Then, when

the name of a human pathophysiology professor from another university came up, I got a lot of phone calls from excellent professionals. So I decided to hand in my application. There were two objections against him: firstly he was not a veterinarian, and secondly he was not a pathologist. At least in my case only one of them was true. It was a little bit awkward for me, because I know him, and I think he would have been perfect for this post. But the Department wanted a vet. I got 100% of the votes on all levels (department, senate, university council) despite of the fact I was somebody from another department. It was a great moral backing and encouragement for me.

What are your short and long term plans for the Department?

We have a lot of development plans. I would like to introduce molecular diagnostic methods here too. For example immunohistochemistry. It plays an important role in tumour diagnostics and in recognizing intracellular infections. Human medicine is much ahead of us in this regard. It's the same with the in situ hybridization and PCR techniques. So sooner or later we

will have to introduce them here. Then we will be able to do primary examinations in the department. As it is already the situation with organic bacterial smears. We send only the more complicated ones (eg.: biochemistry and more precise identifications) to the Department of Microbiology and Infectious Disease.

Previously the department was not very successful with tenders. But in the last four years we have managed to get more than 100 million Forints for the department, which makes me happy. We bought an electron microscope (58 million Forints), renewed the histology part (20 million Forints). We also spent about 2-3 millions on the renovation of different tools, machines, floor and new pieces of furniture. This 100 million Forints is about one third of the new Small Animal Clinic's price. And we managed to put it together by ourselves, without any help from the Faculty or the government.

What do you do in your free time? We know you are interested in bee-keeping.

Bees are for virology too. We started to work with bee viruses in 1998, but the lack of bee tissues was a constant problem in the process of multiplying the viruses. You need coccons for this, so I started to keep bees in order to ensure continuous supplies.

So exceptionally for the sake of the viruses?

That's right, but if you are infected with bee-keeping, than it's hard to give it up. In the beginning I had three or four bee families and now I have 15, but I don't want more. Otherwise I have a farm between Inács and Ócsa. My bees are there and I also spend my free time there. But if I wanted to have more animals I should live there. Bees are nice, because they don't need anything from November till February or

Where were you born, Professor?

I was born in Budapest in 1953, but it was only a coincidence because our family is from the Jászság. I spent most of my childhood in Jászapáti and I also began school there. Then we moved to Budapest, and I finished elementary school here. After it I began my studies in the Budapest Piarist High School. Then I have had different jobs for three years, because in those days one usually wasn't admitted for the first time. So I started the university in 1973 and finished it in 1978.

Did you always want to be a vet?

No, I wanted to be an ornithologist, so at first I applied for the ELTE. Then I also applied for the veterinary university, and I was admitted for the second time. After the university I was invited to the Department of Microbiology and Infectious Disease by Dr. Szent-Iványi and I started to work there.

So you didn't want to work in practice?

No, I never considered working in a dog or cat practice seriously. If I had chosen practice work it would have



March.

Any other hobbies?

I also like hunting, but nowadays I don't have much time for it. Much less than I would like to have.

What's your opinion about present university life? In what ways is it different from the one you had?

Doctor Szent-Iványi used to say never start anything with „In my time”... Anyway I think we were neither better nor worse than this generation. They say the standard of the students is worse nowadays, but most of you will have the same opinion in five years' time. My answer is no. University life is simply different nowadays. We had different subjects, for example microbiology was only one semester long. And a lot of subjects (eg tumour pathology and diagnostics, microbiology) improved a lot recently. Of course there are more permanent subjects such as chemistry and anatomy, so the basic subjects. Nowadays the world is more international and globalized. It's much easier for the students to go abroad (eg. with Erasmus). When we were students, it was more complicated.

Professor, you are also the vice dean of the international relationships. Apart from foreign students, what do international relationships mean?

We have a lot of tenders for graduate, post-graduate, teacher and scientific exchange programs. We want our students and teachers to have as much international experience as possible.

The life of the university students was much different when you were attendee. Is it true in case of community life as well?

At that time we were so interdependent that it had its effect on our public life, too. We had less opportunities for having a good time or going abroad; our families and people were poorer and common activities counteracted these deficiencies. In former times there were no computer games and DVDs (I

mean individual pastime) and common activities were very popular. Before the appearance of the television people went into the „fonó” where activities like scaling of the corn are done. These times will not come back again. This period was very different from the one we live in, but it doesn't mean that it was good. It was different, but not better and it had all its advantages.

Professor Rusvai, did you like virology in your university years?

Yes, I liked it, but I didn't make any SSC works, although SSC existed in my time. I didn't have to write thesis, it only became compulsory 1 or 2 years after I got my degree, in the 1980s. As I didn't have to write any scientific papers, I didn't get closer to virology or microbiology. I always tried to pass my examinations well. I like those students who don't have only 5s, but they set something as an aim and they concentrate on that particular aim. But I don't like if someone is satisfied with the pass mark, because those students often have weak grades which means that they are on the verge.

There is traditional question in KIVETítés: What is your message for the students?

I would like to ask them to be themselves. I don't want to leave any special message, because when someone is chosen from six or eight people, it means some kind of quality. Six or eight people apply for one place and it's a kind of quality barrier like the examinations. There are students who don't perform so well, but it would be a pity if they would not attend our university. There are always students like this who don't take their studies too seriously but we are proud of them.

This was a good message.

I don't want to send such a strict message like To learn, to learn, to learn... There is something I miss from Hungarian students: that they are not so self-conscious and disciplined as the English ones. An English student never tries to cheat, because he/she

wants to know if his/her knowledge is satisfactory. The English students dare to ask, although the Hungarians are more shy.

Can you tell where the foreign student came from? Does it have any effect?

I don't think it has any effects on the students. But I am sad to see that the Hungarian and the foreign students don't spend much time together and I don't know why.

Professor Hajós also mentioned this problem. But now we spend more time with the foreign students together during the compulsory duty.

The Hungarian students speak foreign languages and the students from abroad use English when they are communicating with each other, because they are the members of lots of different nations. I think the foreign students only learn a few words in Hungarian, and these words are mostly those ones that they need often, for example in the shop. Hungarian students on the other side don't often make contact with the foreign ones, although it would be useful when they want to go work abroad that they had different relations there. After all I would like to ask something; it would be great if the students would rate us.

As it used to be?

Yes, but it was hard when only six people were on the lectures and we wanted to know the opinion of fifty people. In the case of lectures that are held by more tutors, you cannot say that the students don't like the tutor and it is the reason of their absence. It can happen that one tutor has more and the other less interesting lectures.

It would be great if we would get some responses to help us how to improve our lectures. We try to do our bests, but we don't get any responses and we don't know what should we do in a different way.

Formerly a kind of response appeared in our newspaper, it would be good to start it again.

It would be good, because it could help the heads of departments to know who is good at teaching or who should research rather than teach, or something like that. The opinion of our students is very important, because we get responses but it's not enough if one student comes and tells the problems. As you may have heard the results of the international evaluation of the recent year, that the most important problem was the lack of students' response. Because in the improvement of the tutors plays an important role the „quality” of the tutor.

By the way at the ELTE where I teach virology there are always some students who ask at the end of the lecture if something is not clear, but here nobody asks anything if he/she heard something unknown. The education is more interactive at other universities or in the case of foreign students.

There are always some students who ask questions at the end of the lectures, but the others may think that they only make the lectures longer.

But my lectures won't last longer if it happens or the reason for the longer lecture is not that short question. It means that the students are not asleep and they are interested in the topic. Some discourse at the end of the lecture makes the whole thing more interesting and I don't think that nobody wants to ask questions because it's not true.

Thank you for the interview.

Zsófia Kókány
Zita Schneider

A man takes his Rottweiler to the vet. "My dog's cross-eyed." "Well," says the vet, "let's have a look at him" So he picks the dog up and examines his eyes, then checks his teeth. Finally, he says, "I'm going to have to put him down." "What? Because he's cross-eyed?" "No, because he's really heavy".

The new President of the FSA

Interview with Caroline Almroth

Where are you from? Why have you decided to be a vet? Why did you choose our university?

I was born in Stockholm, Sweden, but I grew up in Nice, France. I go 'home' to France.

I decided to become a vet after having studied politics, economics and economic history in England and Sweden for 4 years. I realised I had no wish to become a European politician as I had originally planned.

I chose your university for three reasons: it was recommended to me by a veterinarian in Sweden. I wanted to study in English and Hungary seemed to be an interesting new place for me to live.

What are your goals, what are the problems of the students you will be trying to solve?

Primarily to strive for having better facilities and a healthy, less stressful environment for the students in our college. We will try to achieve this by assisting foreign students both in trivial matters such as recommending text books or providing information about which restaurants to eat at as well as in more serious matters which may come up.

Secondly to have a more efficient system of communication between the students and the various faculties. We have come to believe that many problems are based on cultural collisions, misunderstandings lack of information between the departments and the students. We hope to minimize these incidents by gathering the necessary information for the students which is then made available on our website. For example, we have elected two study coordinators, responsible for providing information about how to get good topics for the exams or which elective courses to choose etc.



Further on, we wish to be a meeting-point for all nationalities and break any existing boundaries and we hope to initiate this by arranging more traditional student activities, where nationality is no issue.

What do you think about the relationship between the English, German and Hungarian years? Do the Hungarian and Foreign presidents work together, or is their work completely separated?

Personally I have a great relationship with the Hungarian students, I have many Hungarian friends from the university and this is hopefully something I am able to take with me after graduation. I am however aware of the fact that many of my fellow students do not share my opinion and many of them think that we yet have to build/establish any sort of reciprocating relationship between the English-Germans-Hungarians years. So building this mutual relationship should one of our top priorities.

Joke of the day

A man, seeking to lose some of his excess weight, visited the local doctor.
John: How can I lose twelve pounds of ugly fat?

Doctor: Of course! Cut your head off.



Announcement

Socrates/Erasmus Scholarship

I would like to inform the students of the faculty that we invite applications to the academic year of 2007/2008 for Erasmus student scholarship. The aim of ERASMUS program is to promote students in gaining international experience, learning in a foreign country and to experience the European dimension.

Conditions of student mobility:

- at least two completed semesters
- regular, full time active, enrolled student of the university
- undergraduate or postgraduate student
- appropriate language proficiency (local language)
- study plan, which is accepted by the home and the host institution

- ready to take supplementary examinations after return if necessary

Students are ranked on the basis of their grades, language competence and other professional activities.

Status of students

- ERASMUS-student: receives a scholarship (in 2006/2007 min. 200 EUR - max. 500 EUR)

- ERASMUS-label-student: has the same rights and obligations like an ERASMUS student but does not receive scholarship

Remark

- Only full time active students are eligible to become an ERASMUS student, it means that ERASMUS students have to register to our faculty.

Application form is available at the

Faculty Secretariat (Building H. 2nd floor, room 201)

Compulsory attachment:

- Transcript of grades
- Certificate about language competence (if available)

Application/Information: at the Faculty Secretary (Building H. Room 201.)

Deadline of the application: 30st March, 2007

Result is most likely to be available in the middle of May.

Dr. Miklós Rusvai
vice dean

COUNTRY	CITY	LANGUAGE	UNIVERSITY	HOMEPAGE	STUDENTS	
Austria	Vienna	German	Veterinärmedizinische Universität	www.vu-wien.ac.at	2	4
Belgium	Gent	English (only prac.)	Universiteit Gent	www.ugent.be/di	2	3
Finland	Helsinki	Finish English (only prac.)	Helsinki University	www.vetmed.helsinki.fi	1	5
France	Lyon	French	Escole Nationale Veterinaire	www.vet-lyon.fr	2	5
Netherlands	Utrecht	English	Universiteit Utrecht	www.vet.uu.nl/english	1PhD	12
Poland	Wroclaw	Polish	Uni. of Environ. and Life Science	www.arwroc.pl	1	10
Lithuania	Kaunas	Lithuanian	Lithuanian Veterinary Academy	www.lva.lt	1	6
Germany	Berlin	German	Freie Universität	www.fu-berlin.de	1	12
	Hannover	German	Tierärztliche Hochschule	www.tiho-hannover.de	2	5
	Giessen	German	Justus-Liebig-Universität	www.uni-giessen.de	3	6
	München	German	Ludwig-Maximilians-Universität	www.uni-muenchen.de	2	6
Norway	Oslo	Norwegian English (only prac.)	Norwegian School of Vet. Science	www.veths.no	2	5
Italy	Bologna	Italian	Università Degli Studi di Bologna	www.vet.unibo.it	2	6
	Parma	Italian	Università Degli Studi di Parma	www.unipr.it/arpa/facvet	2	5
Portugal	Lisboa	Portuguese English (only prac.)	Universidade Técnica de Lisboa	www.fmv.utl.pt	1	3
	Coimbra	Portuguese	Universitária Vasco da Gama	www.uvascodagama.org	1	10
Romania	Cluj-Napoca	Romanian, Hungarian, / English	University of Agr. Sciences and Vet.Med.	www.usamvcluj.ro	2 1PhD	5 3
Spain	Barcelona	catalan, Spanish	Universitat Autònoma Barcelona	http://quiro.uab.es	1	10
	Madrid	Spanish	Universidad Complutense Madrid	www.ucm.es	1	9
	Murcia	Spanish	Universidad de Murcia	www.um.es	1	10
	Caceres	Spanish	University of Extramadura	www.unex.es	2	5
Sweden	Uppsala	Swedish, English	Sveriges Lantbruksuniversitet	www.vhfak.slu.se	1 PhD	12
Turkey	Bursa	Turkish, English	Uludag University	www.uludag.edu.tr	1PhD	3
	Kayseri	Turkish, English	Erciyes University	www.erciyes.edu.tr	1 PhD	3